

# **Проблемы высшей школы**

Библиографический указатель литературы  
за 2020 год

(Вып. 17)

Тверь 2020

016: Ч-48  
П 781

Составитель Н. А. Буданова.

Под редакцией Е. И. Тумановой.

**Проблемы высшей школы. Библиографический указатель литературы за**  
**П 781 2020 год.** Вып. 17 / сост. Н. А. Буданова ; под ред. Е. И. Тумановой. —  
Тверь : Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та., 2020. — 44 с.

Библиографический указатель отражает материалы по проблемам высшей школы, поступившие в библиотеку Тверского ГМУ в 2020 году в печатном виде и из электронной научной библиотеки eLibrary.ru.

Предназначен для преподавателей и читателей, интересующихся проблемами высшей школы.

Подписано в печать 21.01.2021 г. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл.-печ. л. 2,33. Гарнитура NewtonС. Тираж 10 экз. Заказ 4.

Редакционно-издательский центр  
Тверского государственного медицинского университета  
170100, Тверь, Советская, 4.

Тиражирование методом ризографирования  
в типографии редакционно-издательского центра  
Тверского государственного медицинского университета  
170100, г. Тверь, ул. Советская, д. 4  
тел. (4822) 32-12-03  
e-mail: rpc.tver@mail.ru

## Содержание

1. Общие вопросы .....	5
2. Инновационная деятельность высшей школы .....	8
3. Профессорско-преподавательский состав .....	9
4. Преподавание отдельных дисциплин .....	11
5. Учебный процесс .....	15
6. Методы обучения .....	18
7. Контроль знаний подготовки специалистов, успеваемость студентов .....	24
8. Выпускники, специализация .....	26
9. Научно-исследовательская работа в вузе .....	30
10. Воспитательный процесс .....	32
11. Студенты .....	32
12. Врачи .....	34
13. Деонтология .....	35
14. Высшая школа за рубежом .....	36
15. Именной указатель .....	38

## Предисловие

Библиографический указатель по вопросам высшей школы отражает содержание информационных бюллетеней за первое и второе полугодие 2020 года по данной теме.

Общие вопросы представлены отдельными книгами и статьями из журналов: «Высшее образование в России», «Высшее образование сегодня» в печатном и электронном формате [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

Вопросы преподавания отдельных медицинских дисциплин публикуются в специальных журналах в электронном формате [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

Материал в библиографическом указателе расположен по тематическим рубрикам.

В конце имеется именной указатель авторов, в котором перечислены номера работ, принадлежащих каждому автору.

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. **016:Ч48 П781** Проблемы высшей школы : библиографический указатель литературы за 2019 год. Вып. 16 / сост. Н. А. Буданова ; ред. О. В. Тульцева. — Тверь : Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2018. — 43 с. — Текст : непосредственный.
2. Албакова, З. А. Глобальный вызов COVID-19 и особенности проявления стрессоустойчивости современного человека / З. А. Албакова, Р. И. Погорова. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 9. — С. 14–19. — Библиогр.: с. 19 (5 назв.).
3. Алексеева, А. Ю. Медицинское образование в период пандемии COVID-19: проблемы и пути решения / А. Ю. Алексеева, З. З. Балкизов. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12001. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 2(38). — С. 8–24. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313577> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Афанасьев, А. Н. Профилактика коррупционных проявлений в высшей школе / А. Н. Афанасьев, Н. Н. Пахомов. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.03.P.65. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 3. — С. 65–72. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42537388> (дата обращения: 23.05.2020).
5. Дарда, И. В. Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования проблемы и решения / И. В. Дарда. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.05.P.10. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 4. — С. 10–16. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42818231> (дата обращения: 24.05.2020).
6. Дарда, И. В. Перспективы государственной аккредитации вузов в контексте «регуляторной гильотины» / И. В. Дарда, В. А. Зернов. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.06.P.02. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 2–7. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42840110> (дата обращения: 27.05.2020).
7. Де Мартино, М. Современные тенденции государственного финансирования высшего образования / М. Де Мартино, Г. Ф. Ткач, С. А. Коваленко. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-3-136-152. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 3. — С. 136–152. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42615197> (дата обращения: 19.05.2020).
8. Дрондин, А. Л. Независимая оценка качества российского высшего образования: зачем она нужна и что можно улучшить / А. Л. Дрондин. —

- DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-2-41-49. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 2. — С. 41–49. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42471934> (дата обращения: 10.03.2020).
9. Ендовицкий, Д. А. Автономия современных российских университетов (взгляд со стороны ректорского корпуса) / Д. А. Ендовицкий, Ю. А. Бубнов, К. М. Гайдар. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — № 11. — С. 21–32. — Библиогр.: с. 29–32 (26 назв.).
  10. Ендовицкий, Д. А. Конкурентоспособность российских университетов в глобальной системе высшего образования: количественный анализ / Д. А. Ендовицкий, В. В. Коротких, М. В. Воронова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-2-9-26. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 2. — С. 9–26. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42471932> (дата обращения: 10.03.2020).
  11. Как сконструировать национальный агрегированный рейтинг / В. А. Болотов, Г. Н. Мотова, В. Г. Наводнов, О. Е. Рызакова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-1-9-24. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 1. — С. 9–24. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42334625> (дата обращения: 05.03.2020).
  12. Константинова, Л. В. Рейтингование структурных подразделений вуза: модели и решения / Л. В. Константинова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 8–9. — С. 85–94. — Библиогр.: с. 91–94 (20 назв.).
  13. Медицинский вуз в условиях пандемии COVID-19: новые вызовы и научные уроки / К. Р. Амлаев, В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян [и др.]. — DOI: 10.24411/22208453-2020-13015. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(38). — С. 176–186. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034338> (дата обращения: 27.10.2020).
  14. Мотова, Г. Н. Охранники или проводники? Новые требования для аккредитационных агентств по обеспечению качества образования / Г. Н. Мотова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 6. — С. 9–21. — Библиогр.: с. 18–21 (18 назв.).
  15. Опорные университеты — потенциал развития регионов и отраслей / А. В. Берестов, А. И. Гусева, В. М. Калашник [и др.]. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 8–9. — С. 9–25. — Библиогр.: с. 23–25 (12 назв.).

16. Осипов, А. М. Кризис управленческих информационных потоков в образовании: теоретические основания и социальные реалии / А. М. Осипов. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-4-16-28. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 4. — С. 16–28. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42749233> (дата обращения: 18.05.2020).
17. Петров, В. Л. Привлекательность образования в России: достижения и проблемы / В. Л. Петров, В. Ф. Пугач. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-4-29-39. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 4. — С. 29–39. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42749234> (дата обращения: 18.05.2020).
18. Представления о коррупции в системе высшего образования у выпускников ведущих российских вузов / О. С. Дейнека, Л. Н. Духанина, Д. В. Крылова, А. А. Максименко. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 7. — С. 64–74. — Библиогр.: с. 71–74 (14 назв.).
19. Пугач, В. Ф. Массовое высшее образование в России: особенности динамики / В. Ф. Пугач. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-2-74-82. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 2. — С. 74–82. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42471937> (дата обращения: 11.03.2020).
20. Путин, В. В. Нам нужно найти такие решения, которые повысят престиж, научный статус и доходы преподавателей и профессоров в регионах, обеспечат значительный рост качества образования и исследований в вузах / В. В. Путин. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.03.P.02. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 3. — С. 2–10. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42537376> (дата обращения: 22.05.2020).
21. Сенашенко, В. С. Высшая школа и потребности реальной экономики / В. С. Сенашенко, Е. П. Стручкова. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.03.P.11. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 3. — С. 11–16. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42537377> (дата обращения: 22.05.2020).
22. Сердитова, Н. Е. Образование, качество и цифровая трансплантация / Н. Е. Сердитова, А. В. Белоцерковский. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-4-9-15. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 4. — С. 9–15. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42749232> (дата обращения: 18.05.2020).
23. Сероштан, М. В. Современные российские университеты: позиционирование, тренды развития, возможности наращивания конкурент-

- ных преимуществ / М. В. Сероштан, Н. П. Кетова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-2-27-40. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 2. — С. 27–40. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42471933> (дата обращения: 10.03.2020).
24. Соловьев, В. П. Ориентация на потребителя как принцип высшего образования / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.04.Р.02. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 4. — С. 2–8. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42619250> (дата обращения: 24.05.2020).
25. Шабанов, Г. А. Пять уроков пандемии / Г. А. Шабанов. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 7. — С. 11–17. — Библиогр.: с. 17 (7 назв.).

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

26. Адаптация высшего медицинского образования к условиям цивилизации здравоохранения / В. А. Лазаренко, П. В. Калуцкий, Н. Б. Дремова, А. И. Овод. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-1-105-115. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 1. — С. 105–115. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42334634> (дата обращения: 05.03.2020).
27. Демин, М. В. Модель повышения эффективности деятельности административно-управленческого персонала федерального университета / М. В. Демин, Н. Н. Шушарина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 11. — С. 9–20. — Библиогр.: с. 17–20 (24 назв.).
28. Кочетков, М. В. Инновации в образовании. Как отделить зерна от плевел? / М. В. Кочетков. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 11. — С. 153–166. — Библиогр.: с. 164–166 (29 назв.).
29. Подымова, Л. С. Организация персонифицированного образовательного пространства как проблема // Л. С. Подымова, Т. А. Головятенко. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.01.Р.28. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 1. — С. 28–30. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41866848> (дата обращения: 04.03.2020).
30. Слинкин, Д. А. Модернизация цифровой образовательной среды: опыт и проблемы / Д. А. Слинкин, Н. Н. Устинова. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.11.Р.17. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 11. — С. 17–20. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108586> (дата обращения: 15.12.2020).



31. Сошенко, И. И. Университеты в условиях изменений: запрос на социальные инновации / И. И. Сошенко. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 10. — С. 161–167. — Библиогр.: с. 164–165 (21 назв.).
32. Усачева, О. В. Оценка готовности вузов к переходу к цифровой образовательной среде / О. В. Усачева, М. К. Черняков. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 5. — С. 53–62. — Библиогр.: с. 60–62 (12 назв.).
33. Хамидулин, В. С. Модернизация модели проектно-ориентированного обучения в вузе / В. С. Хамидулин. — Текст : электронный. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-1-135-149. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 1. — С. 135–149. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42334636> (дата обращения: 05.03.2020).
34. Шабанов, Г. А. Цифровизация вузов: реальность и ожидания / Г. А. Шабанов, Д. В. Растягаев. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.01.P.02. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 1. — С. 2–7. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41866843> (дата обращения: 04.03.2020).

### ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

35. **Б184** Баймаков, Е. А. Гигиеническая оценка профессиональных и поведенческих факторов риска и обоснование системы формирования здоровьесберегающего поведения преподавателей медицинского учебного заведения : специальность 14.02.01 — «Гигиена» : автореф. дис. на соиск. уч. степ. канд. мед. наук / Баймаков Евгений Анатольевич ; Северо-Западный государственный медицинский университет. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 24 с. : рис. — Библиогр.: с. 22–24. — Место защиты: Северо-Западный государственный медицинский университет. — Текст : непосредственный.
36. Алавердов, А. Р. Отбор кандидатов на замещение вакантных должностей с позиции кадровой безопасности вуза / А. Р. Алавердов, Т. П. Алавердова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-1-37-50. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 1. — С. 37–50. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42334627> (дата обращения: 05.03.2020).
37. Демина, О. А. О трансформации методического мышления преподавателей вузов / О. А. Демина, И. А. Тепленева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 7. — С. 156–167. — Библиогр.: с. 164–167 (14 назв.).

38. Кирмикчи, В. И. Профессионализм преподавателя: ключевые аспекты / В. И. Кирмикчи, В. И. Рашкулев. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 12. — С. 2–7. — Библиогр.: с. 7 (18 назв.).
39. Мелехина, Е. А. Профессионализация преподавателя иностранного языка в вузе / Е. А. Мелехина, Р. А. Газалиева. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 9. — С. 28–33. — Библиогр.: с. 32–33 (10 назв.).
40. Миронова, О. И. Стиль общения педагога как условие его профессионального развития / О. И. Миронова, О. В. Иванова. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.02.P.57. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 2. — С. 57–60. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42410267> (дата обращения: 20.05.2020).
41. Москвина, Н. Б. Профессиональная деятельность преподавателя вуза: ценностно-временные коллизии / Н. Б. Москвина, Б. Е. Фишман. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 7. — С. 144–155. — Библиогр.: с. 152–155 (23 назв.).
42. Образовательный процесс и здоровье преподавателей университета / Н. К. Смагулов, А. М. Евменевич, А. М. Адилбекова, Н. В. Гитенис. — DOI: 10.33029/0016-9900-2020-99-2-163-168. — Текст : электронный // Гигиена и санитария. — 2020. — № 2. — С. 163–168. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42535219> (24.05.2020).
43. Природова, О. Ф. Административно-сервисные компетенции молодых преподавателей медицинского вуза / О. Ф. Природова. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 2(34). — С. 90–99. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133950> (дата обращения: 20.11.2019).
44. Рассказов, Л. Д. Социально-философский анализ в медико-педагогическом процессе / Л. Д. Рассказов, Л. П. Николаева. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 2(34). — С. 122–133. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133951> (дата обращения: 20.11.2019).
45. Рогиненко, Е. В. Мотивация преподавателя как предпосылка повышения качества образования / Е. В. Рогиненко. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 22–27. — Библиогр.: с. 26–27 (15 назв.).
46. Слесаренко, И. В. Выпускная аттестационная работа как практико-ориентированный результат обучения сотрудников университета английскому языку / И. В. Слесаренко. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.03.P.39. — Текст : электронный // Высшее образование се-

годня. — 2020. — № 3. — С. 39–42. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42537382> (дата обращения: 22.05.2020).

47. Яковлева, Е. В. Профессиональная саморегуляция педагогов: структура, этапы формирования и адаптационные возможности / Е. В. Яковлева. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.04.P.63. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 4. — С. 63–67. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42619265> (дата обращения: 24.05.2020).

## ПРЕПОДАВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

48. **Ш143.21 К.61** Колобаев, В. К. Английский язык в сфере профессионального общения. Стоматология : учебное пособие / В. К. Колобаев, Н. Г. Ольховик. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-299-00986-6. — Текст : непосредственный.
49. **57 М545** Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Медицинская биология» по специальности «Педиатрия» / М. Б. Петрова, Е. А. Харитоновна, Н. В. Павлова, Н. В. Костюк, Л. А. Курбатова, И. В. Стручкова, М. А. Петровская, М. А. Исакова ; Тверской государственный медицинский университет. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — 979 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 117 с. — Текст : электронный.
50. **577.1 М545** Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Молекулярная биология» по специальности «Фармация» / М. Б. Петрова, Е. А. Харитоновна, Н. В. Павлова, Н. В. Костюк, Л. А. Курбатова, И. В. Стручкова, М. А. Петровская, М. А. Исакова ; Тверской государственный медицинский университет. — 0,97 Мб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 112 с. — Текст : электронный.
51. **612 М545** Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Нормальная физиология» по специальности «Лечебное дело» 31.05.01, форма обучения: очная, курс 2 / Тверской государственный медицинский университет ; сост. А. В. Аксёнова, Ю. П. Игнатова ; ред. И. И. Макарова. — 1,30 Мб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 183 с. — Текст : электронный.
52. **612 М545** Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Нормальная физиология» по специальности «Педиатрия» 31.05.02, форма обучения: очная, курс 2 / Тверской государственный медицинский университет ; сост. Ю. П. Игнатова ; ред. И. И. Макарова. — 1,35 Мб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 193 с. — Текст : электронный.

53. **612 M545** Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Нормальная физиология — физиология челюстно-лицевой области» по специальности «Стоматология» 31.05.03, форма обучения: очная, курс: 1–2 / Тверской государственной медицинский университет ; сост. И. И. Макарова, А. В. Аксёнова. — 1,33 Мб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 196 с. — Текст : электронный.
54. **613.2 M545** Методические рекомендации для преподавателей к клиническим практическим занятиям по дисциплине по выбору обучающегося «Питание больного ребенка» по специальности «Педиатрия», форма обучения очная, курс 4 / Тверской государственной медицинский университет ; сост. О. Б. Федерякина. — 404 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 49 с. — Текст : электронный.
55. **617-089 M545** Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям осеннего семестра по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», для обучающихся по специальности 31.05.01 — «Лечебное дело» / Тверской государственной медицинский университет ; сост. С. И. Волков, П. А. Лаврентьев, Г. Е. Цай, С. А. Копосова. — 177 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 78 с. — Текст : электронный.
56. **617-089 M545** Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям осеннего семестра по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», для обучающихся по специальности 31.05.02 — «Педиатрия» / Тверской государственной медицинский университет ; сост. С. И. Волков, П. А. Лаврентьев, Г. Е. Цай, С. А. Копосова. — 182 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 79 с. — Текст : электронный.
57. **616-053 M545** Методические рекомендации для преподавателей о порядке проведения олимпиады по истории педиатрии для студентов 4–5 курсов, направление подготовки (специальность) «Педиатрия» (31.05.02) / Тверской государственной медицинский университет ; сост. И. И. Иванова. — 29,5 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 6 с. — Текст : электронный.
58. **616-053 M545** Методические рекомендации для преподавателей по проведению предметной олимпиады по педиатрии у студентов 5 курса лечебного факультета / О. В. Иванова, Т. Л. Костюкова, Н. А. Царегородцев ; Тверской государственной медицинский университет. — 18 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 6 с. — Текст : электронный.
59. **615 O-288** Общие вопросы фармацевтического анализа. Фармакопейный анализ лекарственных средств неорганической природы и лекарственных средств ароматического ряда : методические реко-

- мендации для преподавателей к практическим занятиям по фармацевтической химии / Тверской государственный медицинский университет ; сост. М. А. Демидова, М. Н. Кудряшова. — 1,64 Мб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 155 с. — Текст : электронный.
60. **616.6 О-769** Острая почечная недостаточность : методические рекомендации для преподавателей (план-конспект практического занятия) / Тверской государственный медицинский университет ; сост. О. Б. Поселюгина, Л. Н. Коричкина. — 999 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 18 с. — Текст : электронный.
61. **615.1 У677** Управление и экономика фармации : методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям. Модуль 1. Основы государственного регулирования в области фармации и организация работы субъектов фармацевтического рынка / Тверской государственный медицинский университет ; сост. О. А. Судакова, М. А. Демидова. — 842 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 74 с. — Текст : электронный.
62. **615.1 У677** Управление и экономика фармации : методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям. Модуль 2. Основы экономики фармацевтической организации / Тверской государственный медицинский университет ; сост. О. А. Судакова, М. А. Демидова. — 245 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 45 с. — Текст : электронный.
63. **615.1 У677** Управление и экономика фармации : методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям. Модуль 3. Основы учета в фармацевтических организациях / Тверской государственный медицинский университет ; сост. О. А. Судакова, М. А. Демидова. — 260 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 47 с. — Текст : электронный.
64. **615.1 У677** Управление и экономика фармации : методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям. Модуль 4. Основы фармацевтического менеджмента и маркетинга / Тверской государственный медицинский университет ; сост. О. А. Судакова, М. А. Демидова. — 326 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 73 с. — Текст : электронный.
65. **616.6 X-945** Хроническая болезнь почек : методические рекомендации для преподавателей (план-конспект практического занятия) / Тверской государственный медицинский университет ; сост. О. Б. Поселюгина, Л. Н. Коричкина. — 239 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 16 с. — Текст : непосредственный.
66. Аленькина, Т. Б. «Английский язык для преподавания профильных дисциплин» в российском вузе / Т. Б. Аленькина. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-1-98-103. — Текст : электронный // Высшее

- образование в России. — 2020. — Т. 29, № 1. — С. 98–103. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42334632> (дата обращения: 05.03.2020).
67. Визер, Ю. Ю. Компоненты творческих способностей студентов медицинского вуза в реальном образовательном процессе при изучении медицинской информатики / Ю. Ю. Визер, Т. Г. Авачева. — Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 3(35). — С. 52–61. — Библиогр.: с. 60–61 (6 назв.).
  68. Ковалева, А. С. Применение теории множественного интеллекта в организации общеобразовательного процесса по иностранному языку / А. С. Ковалева. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.03.Р.34. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 3. — С. 34–38. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42537381> (дата обращения: 22.05.2020).
  69. Коповой, А. С. Риски и перспективы развития психологического и психолого-педагогического образования под влиянием современного информационного пространства / А. С. Коповой. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.06.Р.20. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 20–23. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42840113> (дата обращения: 27.05.2020).
  70. Кривых, Е. А. Обязательное медицинское страхование и приоритетные проекты системы здравоохранения как актуальные вопросы преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в медицинских вузах Российской Федерации / Е. А. Кривых. — DOI: 10.24411/2220-8453-2019-14004. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 64–73. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854192> (дата обращения: 24.06.2020).
  71. Кушнир, С. И. О проблемах преподавания истории для неисторических специальностей / С. И. Кушнир, О. Ю. Яльченко. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-1-150-155. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 1. — С. 150–155. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42334638> (дата обращения: 05.03.2020).
  72. Лалетина, Н. Д. Преподавание иностранного языка на первом курсе бакалавриата: из опыта работы / Н. Д. Лалетина, И. А. Медведева. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 53–57. — Библиогр.: с. 56–57 (11 назв.).
  73. Мороз, И. Н. Психолого-педагогические условия преодоления коммуникативных трудностей, возникающих у студентов при изучении иностранного языка / И. Н. Мороз. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.

- 20.11.P.53. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 11. — С. 53–57. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108593> (дата обращения: 15.12.2020).
74. Подгрушная, Т. С. Способы реализации практико-ориентированного подхода при изучении микробиологии / Т. С. Подгрушная, И. Н. Протасова, Н. П. Осипова. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 2(34). — С. 67–76. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133946> (дата обращения: 20.11.2019).
75. Тарасова, А. В. Изучение физики на стоматологическом факультете / А. В. Тарасова, Н. Г. Давыдова. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.02.P.34. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 2. — С. 34–38. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42410263> (дата обращения: 20.05.2020).
76. Формирование коммуникативных компетенций у иностранных студентов медицинских вузов на занятиях по биологии / Е. А. Новикова, В. А. Королев, О. Ю. Бушуева [и др.]. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.01.P.18. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 1. — С. 18–21. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41866846> (дата обращения: 04.06.2020).
77. Чанг Фам, Т. Х. Применение инструментов сети INSTAGRAM в преподавании вьетнамским студентам русского языка как иностранного / Т. Х. Чанг Фам, В. М. Шаклеин. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.06.P.64. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 64–68. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42840121> (дата обращения: 27.05.2020).
78. Широгалина, В. И. Применение студентоцентрированного подхода к обучению иностранному языку в неязыковом вузе / В. И. Широгалина. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 7. — С. 44–49. — Библиогр.: с. 48–49 (14 назв.).
79. Шпит, Е. И. Изучение англоязычного письма инструментами компьютерной лингвистики / Е. И. Шпит, В. Н. Куровский. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 7. — С. 89–103. — Библиогр.: с. 99–103 (22 назв.).

## УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

80. Гнутова, И. И. От «перевернутого класса» к «перевернутому обучению»: эволюция концепция и ее философские основания / И. И. Гнутова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-3-86-95. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — № 3. —

- С. 86–95. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42615191> (дата обращения: 18.05.2020).
81. Данейкин, Ю. В. Проектный подход к внедрению индивидуальной образовательной траектории в современном вузе / Ю. В. Данейкин, О. Е. Калпинская, Н. Г. Федотова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 8–9. — С. 104–116. — Библиогр.: с. 113–116 (22 назв.).
  82. Дороги старые и новые: образовательные стратегии в выборе университета обучения / И. А. Скалабан, Л. А. Осьмук, О. В. Колесова, Г. М. Черепанов. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-2-50-62. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 2. — С. 50–62. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42471935> (дата обращения: 10.03.2020.)
  83. Кныш, О. И. О новом направлении подготовки провизоров для работы в ветеринарных аптечных организациях в Тюменском государственном медицинском университете / О. И. Кныш, В. В. Бышенко, Л. Н. Задираченко. — DOI: 10.24411/2220-8453-2019-14011. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 144–152. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854200> (дата обращения: 24.06.2020).
  84. Козуля, С. В. Недостаточная работа по профессиональной ориентации как причина кадрового «голода» в медицине / С. В. Козуля, В. А. Лахно, Д. М. Лахно. — Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 3(35). — С. 36–41. — Библиогр.: с. 41 (10 назв.).
  85. Койчуева, С. М. Результаты изучения некоторых аспектов образовательного процесса в медицинском университете / С. М. Койчуева. — DOI: 10.24411/22208453-2020-13018. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 206–221. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034341> (дата обращения: 09.11.2020).
  86. Коммуникативные умения: классификация и структура / Э. Н. Нигматулина, С. К. Савицкий, М. Ф. Умаров, С. Л. Хаустов. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 8. — С. 20–24. — Библиогр.: с. 24 (7 назв.).
  87. Лидерство и управление в научно-технологической сфере: модель компетенции / О. В. Воробьева, Е. М. Иванникова, В. В. Маландин. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 8–9. — С. 26–38. — Библиогр.: с. 35–38 (25 назв.).
  88. Манвелова, И. А. Иноязычная компетентность как основа успешной работы специалиста в современном мире / И. А. Манвелова. —



- DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.05.Р.67. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 5. — С. 67–71. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42818242> (дата обращения: 26.05.2020).
89. Некоторые аспекты профессиональной ориентации абитуриентов при поступлении в образовательные организации высшего медицинского образования / К. Р. Амлаев, А. А. Муравьева, С. М. Койчуева, А. Б. Ходжаян. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-11001. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 1(37). — С. 28–40. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42757502> (дата обращения: 28.05.2020).
90. Опыт внутривузовского сотрудничества в процессе создания профессионально-ориентированных учебников по иностранному языку / Н. В. Попов, Н. И. Алмазова, Т. Г. Евтушенко, О. В. Зиновьева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 7. — С. 32–42. — Библиогр.: с. 39–42 (19 назв.).
91. Перепелица, С. А. Оценка степени сформированности навыков и клинических компетенций у студентов / С. А. Перепелица. — Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 3(35). — С. 16–24. — Библиогр.: с. 24–25 (16 назв.).
92. Подымова, Л. С. Организация персонифицированного образовательного пространства как проблема // Л. С. Подымова, Т. А. Головятенко. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.01.Р.28. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 1. — С. 28–30. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41866848> (дата обращения: 04.03.2020).
93. Роль медицинского образования в реализации программы «земский доктор» / А. А. Копытов, А. Б. Зудин, Е. И. Аксенова. — Текст : непосредственный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2020. — Т. 28, № 4. — С. 645–650. — Библиогр.: с. 649–650 (12 назв.).
94. Сазонов, Б. А. Организация образовательного процесса: возможности индивидуализации обучения / Б. А. Сазонов. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 6. — С. 35–50. — Библиогр.: с. 48–50 (13 назв.).
95. Сатдыков, А. И. Признание квалификаций, полученных в результатах неформального и информального обучения: зарубежный опыт и перспективы российской практики / А. И. Сатдыков, Б. А. Сазонов. —

- Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 11. — С. 98–111. — Библиогр.: с. 109–111 (16 назв.).
96. Семенова, Т. В. Обновленный глоссарий терминов в области медицинского образования / Т. В. Семенова, З. З. Балкизов, А. Ю. Алексеев. — DOI: 10.24411/22208453-2020-13001. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(38). — С. 8-20. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034324> (дата обращения: 25.10.2020).
97. Технологии профессионального ориентирования и отбора в образовательные организации высшего медицинского образования в России и за рубежом / К. Р. Амлаев, С. М. Койчуева, А. Б. Ходжаян, А. А. Хрипунова. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 39–41. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854189> (дата обращения: 24.06.2020).
98. Ткаченко, П. В. Погружение в атмосферу профессии: из опыта профориентационной работы медицинского вуза / П. В. Ткаченко, С. В. Черней, Е. А. Ковалева. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-1-125-134. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 1. — С. 125–134. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42334636> (дата обращения: 05.03.2020).
99. Трансформация обучения в высшей школе во время пандемии: болевые точки / И. Р. Гафуров, Г. И. Ибрагимов, А. М. Калимуллин, Т. Б. Алишев // Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 10. — С. 101–112. — Библиогр.: с. 110–112 (18 назв.).
100. Хуторской, А. В. Структура и содержание компетентностного учебника вуза / А. В. Хуторской. — DOI: 10.25586/RNU.HET.20.01.P.08. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 1. — С. 8–13. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41866844> (дата обращения: 04.03.2020).

## МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

101. Авдеева, Е. Л. Критерии разработки онлайн-курса для обучения иностранному языку студентов дистанционного образования / Е. Л. Авдеева. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 9. — С. 46–56. — Библиогр.: с. 55–56 (15 назв.).
102. Антонов, В. И. Слово о выдающемся ученом-психологе XX столетия: лекции П. Я. Гальперина в контексте риторической компетенции / В. И. Антонов, О. А. Очирова. — DOI: 10.25586/RNU.HET.20.02.P.21. —

- Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 2. — С. 21–24. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42410260> (дата обращения: 20.05.2020).
103. Антонян, М. А. Цифровизация образования на примере разработки языкового онлайн-курса для бакалавров / М. А. Антонян. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.06.P.24. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 24–30. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42840114> (дата обращения: 27.05.2020).
  104. Ахметова, Г. Н. Матрица разработки заданий для практических занятий / Г. Н. Ахметова. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.11.P.32. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 11. — С. 32–36. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108589> (дата обращения: 15.12.2020).
  105. Бабаева, М. А. «Талгенизм» (метод коллективного взаимного обучения) в эпоху цифровизации: отечественная история сМООС / М. А. Бабаева, Е. Б. Голубев. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 8–9. — С. 71–84. — Библиогр.: с. 81–84 (32 назв.).
  106. Балан, О. В. Особенности организации обучения устному дискурсу студентов-будущих учителей иностранного языка / О. В. Балан, О. В. Еремеева. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.06.P.44. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 44–47. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42840117> (дата обращения: 26.05.2020).
  107. Баловцев, С. В. Онлайн-курсы в обеспечении образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности / С. В. Баловцев, А. М. Меркулова, Т. И. Овчинникова. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 8. — С. 8–11. — Библиогр.: с. 11 (8 назв.).
  108. Батраева, О. М. Информационные технологии обучения русскому языку как иностранному: проблемы, опыт, перспективы / О. М. Батраева. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.05.P.51. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 5. — С. 51–53. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42818238> (дата обращения: 25.05.2020).
  109. Ваганова, Н. В. Пути оптимизации обучения аудированию студентов неязыковых вузов / Н. В. Ваганова, М. В. Золотова, Ю. Н. Карпов. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 48–52. — Библиогр.: с. 52 (7 назв.).
  110. Вайц, С. Б. Внедрение симулятора «Леонардо» в процесс обучения студентов стоматологического факультета / С. Б. Вайц, Ф. Ю. Даурова, Т. В. Вайц. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12007. — Текст :

- электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 2(38). — С. 92–98. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313583> (дата обращения: 15.04.2020).
111. Васева, Е. М. Биофармацевтическое исследование твердых лекарственных форм в учебном процессе с применением интерактивных методик обучения / Е. М. Васева, О. И. Кныш, А. О. Егорова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2019-14008. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(35). — С. 106–115. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854197> (дата обращения: 24.06.2020).
  112. Донских, О. А. Новая нормальность / О. А. Донских. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 10. — С. 56–64.
  113. Еремеева, О. В. Технология обучения студентов лингвистических профилей иноязычному речевому поведению на основе социокультурных коммуникативно-поведенческих стереотипов / О. В. Еремеева, О. В. Балан. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.02.P.39. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 2. — С. 39–42. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42410264> (дата обращения: 20.05.2020).
  114. Зорина, Е. В. Определение наиболее значимых для студентов технологий обучения в медицинском вузе / Е. В. Зорина, Л. А. Мудрова. — Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 3(35). — С. 8–14. — Библиогр.: с. 13–14 (10 назв.).
  115. Зорина, Е. В. Опыт применения современных технологий обучения студентов для профессионального становления будущих врачей / Е. В. Зорина, Л. А. Мудрова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13007. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 85–92. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034330> (дата обращения: 27.10.2020).
  116. Ивачев, П. В. Дидактическое тестирование в медицинском образовании: анализ результатов на кафедре анатомии человека / П. В. Ивачев, А. С. Майорова, К. А. Митрофанова. — Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 3(35). — С. 72–80. — Библиогр.: с. 79–80 (13 назв.).
  117. Изучение опыта освоения новых технологий методом построения кривых обучения / И. А. Матвеев, Н. В. Сипачев, Б. К. Гиберт [и др.] // Хирургия. — 2020. — № 7. — С. 102–106. — Библиогр.: с. 105–106 (39 назв.).

118. Интеграция дисциплин (базовых и профильных) в симуляционном обучении студентов медицинских вузов / С. С. Курмангалиева, К. Б. Курмангалиев, Г. К. Кошмаганбетова, Н. У. Алекенова. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 154–155. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854202> (дата обращения: 20.06.2020).
119. Информационные, коммуникационные технологии в медицинском образовании / И. В. Запесоцкая, А. А. Кузнецова, Л. А. Моргун, А. В. Данилова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2019-14003. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 52–63. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854191> (дата обращения: 24.06.2020).
120. Кривая обучения навыкам роботизированной и лапароскопической техники наложения швов в симулированных условиях / E. Leijte, L. De Blaauw, F. Van Workum, S. Botden. — DOI: 10.1007/s00464-019-07263-2. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 1(37). — С. 8–26. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42757501> (дата обращения: 28.05.2020).
121. Кукарская, Г. Н. Использование наглядных источников для развития письменной иноязычной коммуникативной компетенции студентов / Г. Н. Кукарская, В. М. Пахомова, И. С. Трифонова. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.06.Р.37. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 37–43. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42840116> (дата обращения: 26.05.2020).
122. Логвинов, Ю. И. Апробация симуляционного и медицинского оборудования в медицинском симуляционном центре Боткинской больницы / Ю. И. Логвинов, Е. В. Шматов. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 156–157. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41854203> (дата обращения: 26.05.2020).
123. Логинова, Е. А. Организация синхронной и асинхронной коммуникации при обучении иностранному языку в Тюменском государственном университете / Е. А. Логинова. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.04.Р.37. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 4. — С. 37–41. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42619258> (дата обращения: 24.05.2020).
124. Манакова, Л. М. Интеграция форм представления учебного материала в модели «перевернутое обучение» / Л. М. Манакова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 5. — С. 85–94. — Библиогр.: с. 90–94 (30 назв.).

125. Михайлов, О. В. Дистанционное обучение в российских университетах: «шаг вперед, два шага назад?» / О. В. Михайлов, Я. В. Денисова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 10. — С. 65–76. — Библиогр.: с. 73–76 (27 назв.).
126. Мурашов, О. В. Мнемоническое обучение вариативной анатомии артерий на основе использования ANATOMAGE TABLE / О. В. Мурашов, Н. В. Иванова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12003. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 2(38). — С. 43–47. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313579> (дата обращения: 15.04.2020).
127. Назаров, А. В. Дистанционное образование: испытание на прочность / А. В. Назаров. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 8. — С. 2–7. — Библиогр.: с. 6–7 (16 назв.).
128. Нюдюрмагомедов, А. Н. Развитие самоорганизации студентов на основе интерактивных технологий обучения / А. Н. Нюдюрмагомедов, Н. Г. Ибрагимов, М. А. Савзиханова. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.06.P.48. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 48–52. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42840118> (дата обращения: 26.05.2020).
129. Онлайн-обучение: из опыта зарубежных и российских вузов / С. С. Ковальчук, Н. А. Гаркуша, Е. Н. Медянкина, Ю. Н. Мухина. — Текст : электронный. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.01.P.31 // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 1. — С. 31–37. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41866849> (дата обращения: 04.03.2020).
130. Охлупина, О. В. Вузы перед лицом пандемии: актуальные аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения / О. В. Охлупина. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 7. — С. 24–28. — Библиогр.: с. 28 (7 назв.).
131. Пинчук, Т. В. Интерактивные методы обучения в высшем медицинском образовании (аналитический обзор) / Т. В. Пинчук, Н. В. Орлова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13009. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 102–117. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034332> (дата обращения: 27.10.2020).
132. Проектный метод обучения студентов фармацевтического факультета: разработка и внедрение модели подготовки / Д. В. Тупикин, А. А. Архангельская, Е. Н. Колтыго [и др.]. — DOI: 10.25586/RNU.

- НЕТ.20.04.Р.53. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 4. — С. 53–58. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42619263> (дата обращения: 24.05.2020).
133. Роль обучения с использованием симуляционных технологий в период пандемии: практические шаги и ресурсы на примере проекта выездного симуляционного центра фонда международного кластера / И. И. Хайруллин, Д. Р. Парамонова, М. А. Казанфарова [и др.]. — DOI: 10.24411/2220-84532020-13006. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 68–84. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034329> (дата обращения: 27.10.2020).
134. Румянцева, И. М. Наследие отечественных педагогов: о ритмико-динамической системе обучения русскому языку как иностранному Г. В. Колосницыной / И. М. Румянцева. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.04.Р.30. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 4. — С. 30–33. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42619256> (дата обращения: 24.05.2020).
135. Семушина, Е. Ю. Особенности отбора и использования текстов при изучении иностранного языка в дистанционной форме (на материале курса «professional english») / Е. Ю. Семушина. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.05.Р.63. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 5. — С. 63–66. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42818241> (дата обращения: 26.05.2020).
136. Симуляционные технологии в структуре программ специалитета: внедрение дополнительных методик мотивации обучающихся как способ повышения качества освоения практических навыков / В. В. Гнездилов, В. В. Кузнецов, С. В. Лебедев, В. Б. Шуматов. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 157–159. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854204> (дата обращения: 24.06.2020).
137. Студенты вузов России о дистанционном обучении: оценка и возможности / И. А. Алешкович, А. Т. Гаспаришвили, О. В. Крухмалева [и др.] // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 10. — С. 86–100. — Библиогр.: с. 96–100 (23 назв.).
138. Хайдарова, Д. С. О возможности применения методов мнемотехники в образовательном процессе в медицинских вузах / Д. С. Хайдарова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13011. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 133–138. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034334> (дата обращения: 27.10.2020).

139. Шкиндер, Н. Л. Технологии проектирования гуманистической модели подготовки медицинских и социальных работников / Н. Л. Шкиндер, А. А. Каримова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-11004. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 1(37). — С. 64–73. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42757505> (дата обращения: 28.05.2020).
140. Шнейдер, Л. Б. Реальности дистанционного обучения в контексте пандемии / Л. Б. Шнейдер. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 7. — С. 18–23. — Библиогр.: с. 23 (6 назв.).
141. Эффективность и правильность применения коммуникативных навыков в постановке диагноза стандартизированному пациенту: результаты пилотного проекта на базе медицинского института ФГАОУ ВО РУДН / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Л. Г. Ахуба [и др.]. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12008. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 2(38). — С. 102–114. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313584> (дата обращения: 15.04.2020).

### **КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ**

142. **615 Б206** Балльно-накопительная система и критерии оценки качества обучения по фармакологии : методические рекомендации для преподавателей / Н. Ю. Колгина, Г. А. Петров, И. Ю. Ильницкая, Д. А. Бармин, С. В. Веселов, А. Б. Лебедев, Д. С. Попов ; Тверской государственный медицинский университет. — 181 Кб. — Тверь : [б. и.], 2019. — 23 с. — Текст : электронный.
143. **613.71 О-741** Осипов, В. Г. Использование балльно-накопительной системы на занятиях физической культурой : методические рекомендации для преподавателей / В. Г. Осипов, Э. В. Буланова ; Тверской государственный медицинский университет. — 145 Кб. — Тверь : [б. и.], 2020. — 13 с. — Текст : электронный.
144. Валидация тестовых заданий в условиях экспорта образования / И. А. Селиванова, И. Ю. Марковина, И. Р. Ильясов [и др.]. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 6. — С. 137–143. — Библиогр.: с. 141–143 (8 назв.).
145. Горбушина, С. Н. Менеджмент качества профессиональной подготовки студентов на современном этапе / С. Н. Горбушина, А. Ф. Сафина. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.02.P.11. — Текст : электрон-



- ный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 2. — С. 11–15. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42410258> (дата обращения: 20.05.2020).
146. Горшкова, О. О. Программно-целевая система управления качеством технического образования в процессе исследовательской подготовки студентов / О. О. Горшкова. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.02.P.16. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 2. — С. 16–20. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42410259> (дата обращения: 20.05.2020).
147. Как изменить качество объективного структурированного клинического экзамена: обзор показателей / Г. Пелл, Р. Фуллер, М. Хомер, Т. Робертс. — Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 8–29. — Библиогр.: с. 81 (13 назв.).
148. Килейников, Д. В. Объективный структурированный клинический экзамен в качестве промежуточной аттестации / Д. В. Килейников, И. В. Маев, О. О. Янушевич. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 153–154. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854201> (дата обращения: 24.06.2020).
149. Лукашенко, М. А. Тайм-менеджмент: стратегия подготовки студентов к сессии без авралов / М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-2-63-73. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 2. — С. 63–73. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42471936> (дата обращения: 10.03.2020).
150. Майер, Н. С. Применение модели управления качеством «шесть сигм» в образовательном процессе / Н. С. Майер. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.06.P.08. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 8–15. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42840111> (дата обращения: 27.05.2020).
151. Озерова, Г. П. Оценка самостоятельной работы студентов при смешанном обучении на основе данных учебной аналитики / Г. П. Озерова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 8–9. — С. 117–126. — Библиогр.: с. 124–126 (18 назв.).
152. Пальмова, Л. Ю. Качество обучения студентов стоматологического факультета на непрофильной кафедре медицинского университета / Л. Ю. Пальмова, Р. М. Хамитов, Г. Ф. Мингалеева. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-11008. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 1(37). —

- С. 112–116. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42757509> (дата обращения: 05.06.2020).
153. Почестнев, А. А. Структурно-функциональный подход к оценке качества реализации образовательных программ / А. А. Почестнев. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 10. — С. 114–124. — Библиогр.: с. 123–124 (12 назв.).
154. Факторы, влияющие на результаты первичной аккредитации студентов по специальности «Лечебное дело» / О. Ю. Кузнецова, С. Л. Плавинский, З. В. Лопатин [и др.]. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12006. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 2(38). — С. 82–90. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=433135812> (дата обращения: 15.04.2020).
155. Якубов, А. В. Гипотетическая модель аттестации студентов в вузе / А. В. Якубов. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 1. — С. 51–56. — Библиогр.: с. 55 (2 назв.).

### **ВЫПУСКНИКИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ**

156. Бекова, С. К. Аспирантское образование: международный опыт и возможности его применения в России / С. К. Бекова, Е. А. Терентьева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 6. — С. 51–64. — Библиогр.: с. 61–64 (25 назв.).
157. Блох, А. И. Моделирование эпидемиологического процесса в подготовке врача-эпидемиолога / А. И. Блох, О. А. Пасечник, Е. Н. Котенко. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13002. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 21–29. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034325> (дата обращения: 25.10.2020)
158. Бодров, А. В. Высшее фармацевтическое образование: специалитет-ординатура: PRO ET CONTRA / А. В. Бодров. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13012. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 139–152. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034335> (дата обращения: 27.10.2020).
159. Бодров, А. В. О наименованиях квалификаций, присваиваемых выпускникам ординатуры / А. В. Бодров. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 2(34). — С. 100–113. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133949> (дата обращения: 20.11.2019).

160. Булатов, С. А. Сравнительная оценка методологических подходов в оценке готовности выпускников медицинских вузов к самостоятельной деятельности / С. А. Булатов, Х. Лэйн. — DOI: 10.24411/2220-8453-2019-14002. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 42–51. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854190> (дата обращения: 24.06.2020).
161. Возможности непрерывного профессионального развития медицинских работников на последипломном этапе в Курском государственном медицинском университете / В. А. Лазаренко, И. Г. Комиссинская, А. А. Степченко, В. П. Гаврилюк. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-11007. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 1(37). — С. 100–109. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42757508> (дата обращения: 05.06.2020).
162. Гацура, О. А. Начинающий врач на пороге клинической ординатуры: ожидания и вызовы / О. А. Гацура, В. Г. Дерюшкин, С. В. Гацура. — Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 3(35). — С. 64–70. — Библиогр.: с. 70 (2 назв.).
163. Касимовская, Н. А. Реализация новых подходов в подготовке бакалавров сестринского дела: переход на уровень магистратуры «Управление сестринской деятельностью» / Н. А. Касимовская. — DOI: 10.24411/2220-8453-2019-14005. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 74–83. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854193> (дата обращения: 24.06.2020).
164. Касимовская, Н. А. Современное состояние и перспективы интеграции специалистов со средним медицинским образованием в систему непрерывного профессионального развития / Н. А. Касимовская, С. А. Ивлева. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13017. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 153–162. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034340> (дата обращения: 27.10.2020).
165. Клинические сценарии в подготовке врача-педиатра / О. Б. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица [и др.]. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13004. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 41–55. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034327> (дата обращения: 27.10.2020).

166. Леушин, И. Ф. Кастомизация выпускника вуза: иллюзия или требование времени? / И. Ф. Леушин, И. В. Лешина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 7. — С. 56–63. — Библиогр.: с. 62–63 (17 назв.).
167. Мищенко, О. А. Качество подготовки кадров в контексте парадигмы высшего образования / О. А. Мищенко. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.05.P.34. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 5. — С. 34–39. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42818235> (дата обращения: 25.05.2020).
168. Об оценке уровня подготовленности специалистов сестринского дела / Н. Г. Петрова, И. С. Просветова, М. И. Прокопьева, С. Г. Погосян. — Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 3(35). — С. 82–89. — Библиогр.: с. 88 (7 назв.).
169. Обучение врачей общей практики навыку отоскопии с использованием симулятора / О. Ю. Кузнецова, З. Б. Лопатин, Л. Н. Дегтярева [и др.]. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13003. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 30–40. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034326> (дата обращения 27.10.2020.).
170. Породенко, В. А. Проблемы координации образовательного и профессионального стандартов на этапе додипломной подготовки врачей / В. А. Породенко, Г. В. Ломакина, Е. Н. Травенко. — DOI : 10.24411/2220-8453-2020-11003. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 1(37). — С. 52–62. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42757504> (дата обращения: 28.05.2020).
171. Применение инструмента университета Данди (dundee ready education environment measure, dreeem) для оценки образовательной среды при подготовке бакалавров по направлению «Сестринское дело» / Н. А. Касимовская, Э. Т. Кабрера, И. А. Полещюк, Н. С. Гераськина. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13017. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 194–204. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034340> (дата обращения: 27.10.2020).
172. Совцов, С. А. Наставничество при обучении в ординатуре по хирургии как одна из форм медицинского образования / С. А. Совцов, А. В. Федоров, М. Л. Таривердиев. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10,

- № 4(36). — С. 159–161. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854205> (дата обращения: 24.06.2020)
173. Трегубов, В. Н. Оптимизация методики формирования жизненных целей при подготовке будущих врачей по специальности «Медико-профилактическое дело» / В. Н. Трегубов, И. И. Якушина, И. Ю. Романова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2019-14007. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 96–105. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854195> (дата обращения: 24.06.2020).
174. Трудности в обучении и практической подготовке молодого врача в условиях реформирования российского здравоохранения. Пути решения и практический опыт / П. В. Агранович, Н. А. Рубанова, С. А. Кнышова, А. С. Анопченко. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 2(34). — С. 77–89. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133947> (дата обращения: 20.11.2019).
175. Фетисова, Л. Ю. Культура мышления как фактор повышения конкурентоспособности выпускников вуза / Л. Ю. Фетисова. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.06.P.16-19. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 16–19. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42840112> (дата обращения: 27.05.2020).
176. Чурсин, А. А. Применение инновационных методик при повышении квалификации врачей в системе непрерывного медицинского образования / А. А. Чурсин, И. А. Ловчикова, А. Ю. Лавлинский. — Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 3(35). — С. 44–50. — Библиогр.: с. 50 (7 назв.).
177. Шеховцев, В. В. Дополнительное профессиональное образование слушателей в ходе реализации федеральных проектов / В. В. Шеховцев, А. С. Плотников, О. В. Фетисова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-4-119-126. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 4. — С. 119–126. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42749244> (дата обращения: 19.05.2020).
178. Шишлова, Е. Э. Социокультурная компетентность как показатель качества профессиональной подготовки специалиста / Е. Э. Шишлова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 5. — С. 95–102. — Библиогр.: с. 100–102 (13 назв.).

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ВУЗЕ

179. Бекова, С. К. Аспирантское образование: международный опыт и возможности его применения в России / С. К. Бекова, Е. А. Терентьева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 6. — С. 51–64. — Библиогр.: с. 61–64 (25 назв.).
180. Большакова, О. Н. Из опыта организации научно-исследовательской работы при планировании производственной практики студентов / О. Н. Большакова, В. А. Адольф. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.05.P.40. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 5. — С. 40–45. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42818236> (дата обращения: 25.05.2020).
181. Иванов, Д. Ю. Исследование динамики некоторых показателей рынка «платных» научных публикаций / Д. Ю. Иванов, П. А. Дмитриев. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 7. — С. 75–79. — Библиогр.: с. 78–79 (6 назв.).
182. Кашина, М. А. Негативные последствия реформирования российской аспирантуры: анализ и пути минимизации. — Текст : непосредственный / М. А. Кашина // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 8–9. — С. 55–70. — Библиогр.: с. 67–70 (17 назв.).
183. Красинская, Л. Ф. Аспирантура в ожидании перемен: насколько к ним готовы аспиранты и их научные руководители? / Л. Ф. Красинская, А. С. Климова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-3-24-36. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 3. — С. 24–36. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42615187> (дата обращения: 18.05.2020).
184. Методология построения траектории формирования научно-исследовательской компетентности обучающихся на клинических кафедрах / Л. К. Ибраева, Д. Х Рыбалкина, Л. С. Минбаева, И. В. Бачева. — DOI: 10.24411/2220-84532020-13008. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 93–101. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034331> (дата обращения: 27.10.2020).
185. Раицкая, Л. К. Обзор обзоров как инструмент выявления трендов в исследуемой области знания / Л. К. Раицкая, Е. В. Тихонова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-3-37-57. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 3. — С. 37–57. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=426151878> (дата обращения: 18.05.2020).

186. Роль студенческого научного кружка в структуре высшего медицинского образования / Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлов, Д. Д. Каминер [и др.]. — DOI: 10.24411/2220-84532020-12002. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 2(38). — С. 26–39. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=433135778> (дата обращения: 15.04.2020).
187. Сафонова, М. А. Управление авторским коллективом как компетенция академического письма: организационные и юридические аспекты / М. А. Сафонова, А. А. Сафонов. — Текст: непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 5. — С. 73–84. — Библиогр.: с. 81–84 (27 назв.).
188. Сенашко, В. С. Особенности реформирования отечественной аспирантуры как предмет дискуссии / В. С. Сенашенко. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-3-58-73. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 11, № 3. — С. 58–73. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42615189> (дата обращения: 18.05.2020).
189. Стеблецова, А. О. Методические стратегии модели SPICES в курсе английского языка для академических целей / А. О. Стеблецова, И. И. Торубарова, Ю. Н. Науменко. — Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 3(35). — С. 28–34. — Библиогр.: с. 34 (8 назв.).
190. Терентьев, Е. А. Проблемы и перспективы развития российской аспирантуры: взгляд региональных университетов / Е. А. Терентьев, Б. И. Бедный. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — № 10. — С. 9–28. — Библиогр.: с. 20–28 (59 назв.).
191. Тесленко, В. А. Перспективы развития индустриальной аспирантуры в России / В. А. Тесленко, Р. М. Мельников. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 5. — С. 157–167. — Библиогр.: с. 164–167 (25 назв.).
192. Цифровизация и «омики» — новые подходы к подготовке научных кадров / Е. С. Титова, С. С. Шишкин, М. С. Крицкий, А. М. Каминская. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 28–33. — Библиогр.: с. 32–33 (14 назв.).
193. Экспериментальное исследование уровня подготовки аспирантов в условиях сценарной организации образовательного процесса / В. В. Афанасьев, Г. Н. Ковалев, И. В. Афанасьев [и др.]. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.03.P.21. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 3. — С. 21–29. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42537379> (дата обращения: 22.05.2020).

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

194. Зорин, К. В. Этико-деонтологическое воспитание и профессиональное развитие студентов медиков: аспекты проблемы / К. В. Зорин. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13016. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 187–193. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034339> (дата обращения: 27.10.20).
195. Кузнецов, В. В. Нравственный компонент содержания гражданского воспитания / В. В. Кузнецов. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.02.Р.65. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 2. — С. 65–69. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42410269> (дата обращения: 21.05.2020).
196. Эзрох, Ю. С. О роли института старост академических групп в российской высшей школе / Ю. С. Эзрох. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-1-51-65. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 1. — С. 51–65. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42334628> (дата обращения: 05.03.2020).

## СТУДЕНТЫ

197. Береговая, О. А. Тьютерское сопровождение адаптации иностранных студентов как инструмент социокультурной адаптации иностранных студентов в российском вузе / О. А. Береговая, С. С. Лопатина, Н. В. Огургашева. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-1-156-165. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 1. — С. 156–165. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42334639> (дата обращения: 05.03.2020).
198. Бобылев, Е. Л. Динамика личностной адаптации студентов в образовательном пространстве вуза / Е. Л. Бобылев, Е. Н. Трухманова, А. О. Чудакова. — DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.02.Р.61. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 2. — С. 61–64. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42410268> (дата обращения: 20.05.2020).
199. Взаимосвязь успеваемости, академической мотивации и профессионального выгорания с самооценкой качества жизни у студентов старших курсов медицинских специальностей / В. В. Кузнецов, И. Г. Кузина, К. В. Косилов [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 2(34). — С. 52–66. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133945> (дата обращения: 20.11.2019).



200. Изучение вариативности академической активности студенческих групп / Е. Г. Гафанович, И. М. Соколов, Т. В. Мартынович [и др.]. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 7. — С. 50–54. — Библиогр.: с. 53–54 (15 назв.).
201. Кузнецов, В. В. Модель программы здоровьесберегающего поведения и оптимизации состояния здоровья студентов медицинских направлений / В. В. Кузнецов, К. В. Косилов. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-11006. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 1(37). — С. 88–97. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42757507> (дата обращения: 05.06.2020).
202. Мужикова, А. В. Развитие грамотной речи студентов в техническом вузе / А. В. Мужикова, М. Н. Габова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-1-66-75. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 1. — С. 66–75. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42334629> (дата обращения: 05.03.2020).
203. Новый индекс здоровьесберегающего поведения студентов / В. В. Кузнецов, К. В. Косилов, Р. Байрамов [и др.]. — DOI: 10.24411/2220-8453-2019-14010. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4(36). — С. 126–143. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854199> (дата обращения: 24.06.2020).
204. Панышина, С. Е. Особенности личностной регуляции сетевой активности студентов разных направлений профессиональной подготовки / С. Е. Панышина, Н. Л. Сунгурова. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.11.P47. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 11. — С. 47–52. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108592> (дата обращения: 15.12.2020).
205. Решетников, В. А. Организация межвузовского сотрудничества студентов / В. А. Решетников, В. Н. Трегубова, Н. О. Перевезина. — Текст : непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 3(35). — С. 90–99. — Библиогр.: с. 98–99 (16 назв.).
206. Сорокина, Н. Д. Историческая память современных студентов, что происходит? / Н. Д. Сорокина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 10. — С. 161–152. — Библиогр.: с. 151–152 (7 назв.).
207. Сравнительный анализ профессиональной мотивации и карьерных установок студентов медицинских и многопрофильных вузов по данным анкетирования / К. Р. Амлаева, С. М. Койчуева, А. А. Хрипунова,

- Е. М. Кузьмина. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 2(34). — С. 134–143. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=39133941> (дата обращения: 20.11.2019).
208. Фазлеева, Л. Р. Социальный проект как технология развития лидерских качеств современного студента / Л. Р. Фазлеева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 5. — С. 136–143. — Библиогр.: с. 141–143 (18 назв.).
209. Шульгина, Т. А. «Ты записался добровольцем?», или зачем студенты идут в волонтеры / Т. А. Шульгина, Н. А. Кетова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-1-116-124. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 1. — С. 116–124. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42334635> (дата обращения: 05.03.2020).
210. Экспорт высшего образования: инновации в практике физического воспитания / М. Г. Минич, Е. О. Французская, А. С. Минич. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 6. — С. 129–135. — Библиогр.: с. 133–135 (18 назв.).

## ВРАЧИ

211. **Н307** Нарчаев, М. А. Оптимизация практической работы врача-стоматолога-терапевта при оказании стоматологических услуг : специальность 14.01.14 «Стоматология» (медицинские науки) : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук / Нарчаев Мурад Арсенович ; Дагестанский государственный медицинский университет. — Москва : [б. и.], 2019. — 24 с.: рис., табл. — Библиогр.: с. 20–24. — Место защиты: ФГБОУ ВО МГМСУ им. А. И. Евдокимова Минздрава России. — Текст : непосредственный.
212. **57 Н34** Наука жизни профессора Г. В. Хомулло: литературно-документальная биографическая повесть / ред. М. А. Страхов. — Тверь : ПолиПРЕСС, 2019. — 49 с. — Текст : непосредственный.
213. **61(092) Ч-492** Чернин, В. В. Жизнь и мысли / В. В. Чернин. — Тверь : Триада, 2020. — 227 с.: ил. — ISBN 978-5-94789-923-8. — Текст : непосредственный.
214. Дьяченко, Е. Б. Оценка навыков общения с пациентом в смоделированных условиях при аккредитации медицинских специалистов: организационное и научно-методическое обеспечение, проблемы, направления решений / Е. Б. Дьяченко, Ж. М. Сизова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12005. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11,

- № 2(38). — С. 66-79. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313581> (дата обращения: 15.04.2020).
215. Зорин, К. В. Медико-социальные и эстетические аспекты деятельности врача по профилактике заболеваний в медицинском вузе / К. В. Зорин. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 2(34). — С. 114–121. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133950> (дата обращения: 20.11.2019).
216. Крутий, И. А. Коммуникативные навыки врачей, тренинг и аттестация / И. А. Крутий, Г. В. Молчанова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13014. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 163–175. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034337> (дата обращения: 27.10.20).
217. Набор речеповеденческих тактик врача-педиатра (на материале диагностической стратегии) / Н. А. Клоктунова, М. И. Барсукова, А. Я. Рамазанова [и др.]. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.04.P.42. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 4. — С. 42–47. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42619259> (дата обращения: 14.06.2020).
218. Правовые особенности допуска врача-педиатра к профессиональной деятельности / О. Б. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица, Е. О. Лисовская. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12010 // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 2(38). — С. 140–148. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313587> (дата обращения: 15.04.2020).

## ДЕОНТОЛОГИЯ

219. Дьяченко, Е. В. Пациент-ориентированная медицинская консультация. Образ пациента у врача: какой он и как влияет на эффективность взаимодействия при оказании помощи / Е. В. Дьяченко, Н. В. Самойленко. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-11002. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 1(37). — С. 42–50. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42757503> (дата обращения: 28.05.2020).
220. Зорин, К. В. Этические аспекты концепции развития здравоохранения, подготовки и работы врача / К. В. Зорин. — DOI: 10.24411/2220-8453-2019-14009. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2019. — Т. 10, № 4 (35). —

- С. 116–125. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854198> (дата обращения: 24.06.2020).
221. Малахов, В. А. Рассуждение о доброте / В. А. Малахов. — Текст : непосредственный // Вопросы философии. — 2020. — № 11. — С. 25–35. — Библиогр.: с. 34–35 (4 назв.).
222. Сонькина, А. А. Чему учит курс «общения с пациентами»? Диалог о задачах и содержании обучения врачей навыкам общения / А. А. Сонькина, Е. В. Дьяченко. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13010. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 3(39). — С. 118–132. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034333> (дата обращения: 27.10.2020).
223. Студент vs преподаватель: феноменология конфликтов / А. Н. Мелентьев, И. С. Х. Мусаев, Е. Ю. Исаков, Р. И. Заппаров. — DOI: 10.25586/RNU.HET.20.02.P.70. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 2. — С. 70–74. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42410270> (дата обращения: 21.05.2020).
224. Хмелькова, М. А. Психопрофилактика эмоционального выгорания у среднего медицинского персонала / М. А. Хмелькова, Э. Р. Абдрахимова. — DOI: 10.25586/RNU.HET.20.05.P.82. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 5. — С. 82–88. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42818245> (дата обращения: 26.05.2020).

### **ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ**

225. Во, Т. Т. Университетское образование во Вьетнаме: этапы и тенденции / Т. Т. Во. — DOI: 10.25586/RNU.HET.20.04.P.22. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 4. — С. 22–26. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42619254> (дата обращения: 24.05.2020).
226. Донецкая, С. С. Китайские студенты за рубежом: динамика численности и цели выезда / С. С. Донецкая, М. Ли. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 6. — С. 153–168. — Библиогр.: с. 165–168 (25 назв.).
227. Зборовский, Г. Е. Становление и развитие зарубежной социологии высшего образования (обзор) / Г. Е. Зборовский, П. А. Абрамова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 11. — С. 21–32. — Библиогр.: с. 47–50 (48 назв.).
228. Койчуева, С. М. Зарубежный опыт обеспечения медицинскими кадрами сельских районов / С. М. Койчуева. — DOI: 10.24411/2220-

- 8453-2020-11005. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 1(37). — С. 76–85. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42757506> (дата обращения: 28.05.2020).
229. Ли, Ш. (Китай) Культурное наследие и инновации: высокая миссия университета / Ш. Ли, Ф. Ван, Ш. Чан. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.11.P.02. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 11. — С. 2–9. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108584> (дата обращения: 15.12.2020).
230. Пак, Ю. П. (Казахстан) Обновление образовательных программ высшего образования в контексте развития национальной системы квалификации / Ю. Н. Пак, Д. Ю. Пак, Ж. С. Нугужинов. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 9–16. — Библиогр.: с. 15–16 (11 назв.).
231. Сазонова, А. В. Национальная система тестирования как инструмент языковой политики страны (на примере финской системы «YLEINEN KIELITUTKINTO») / А. В. Сазонова. — DOI: 10.25586/RNU.NET.20.06.P.53. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 53–57. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42840119> (дата обращения: 26.05.2020).
232. Ташкенбаев, У. Н. Узбекистан на пути интеграции в международное образовательное сообщество / У. Н. Ташкенбаев. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 10. — С. 2–8. — Библиогр.: с. 7–8 (11 назв.).
233. Титаренко, Л. Г. Болонский процесс в Армении и Беларуси: успехи и проблемы / Л. Г. Титаренко, М. И. Заславская. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-4-136-145. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 4. — С. 136–145. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42749246> (дата обращения: 19.05.2020).
234. Тихонова, Н. В. Педагогическое образование в Канаде: современное состояние и тенденции развития / Н. В. Тихонова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-4-155-166. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 4. — С. 155–166. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42749248> (дата обращения: 20.05.2020).

## ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

<b>А</b>	
Абдрахимова Э. Р. ....	22
Абрамова П. А. ....	227
Авачева Т. Г. ....	67
Авдеева Е. Л. ....	101
Агранович П. В. ....	174
Адилбекова А. М. ....	42
Адольф В. А. ....	180
Аксенова А. В. ....	51, 53
Аксенова Е. И. ....	93
Алавердов А. Р. ....	36
Алавердова Т. П. ....	36
Албакова З. А. ....	2
Алекенова Н. У. ....	118
Алексеев А. Ю. ....	96
Алексеева А. Ю. ....	3
Аленькина Т. Б. ....	66
Алешкович И. А. ....	137
Алишев Т. Б. ....	99
Алмазова Н. И. ....	90
Амлаева К. Р. ....	13, 89, 97, 207
Анопченко А. А. ....	174
Антонов В. И. ....	102
Антонян М. А. ....	103
Архангельская А. А. ....	132
Афанасьев А. Н. ....	4
Афанасьев В. В. ....	193
Афанасьев И. В. ....	193
Ахметова Г. Н. ....	104
Ахуба Л. Г. ....	141
<b>Б</b>	
Бабаева М. А. ....	105
Бадретдинова А. И. ....	141
Баймаков Е. А. ....	35
Байрамов Р. ....	203
Балан О. В. ....	106, 113
Балкизов З. З. ....	3, 96
Баловцев С. В. ....	107
Бармин Д. А. ....	142
Барсукова М. И. ....	217
Батраева О. М. ....	108
Бачева И. В. ....	184
Бедный Б. И. ....	190
Бекова С. К. ....	156, 179
Белоцерковский А. В. ....	22
Береговая О. А. ....	197
Берестов А. В. ....	15
Блох А. И. ....	157
Бобылев Е. Л. ....	198
Бодров А. В. ....	158, 159
Болотов В. А. ....	11
Буданова Н. А. ....	1
Буланова Э. В. ....	143
Булатов С. А. ....	160
Большакова О. Н. ....	180
Бубнов Ю. А. ....	9
Бушуева О. Ю. ....	76
Быщенко В. В. ....	83
<b>В</b>	
Ваганова Н. В. ....	109
Вайц С. Б. ....	110
Вайц Т. В. ....	110
Ван Ф. ....	229
Васева Е. М. ....	111
Веселов С. В. ....	142
Визер Ю. Ю. ....	67
Во Т. Т. ....	225
Волков С. И. ....	55, 56
Воробьева О. В. ....	87
Воронова М. В. ....	10
<b>Г</b>	
Габова М. Н. ....	202
Гаврилюк В. П. ....	161

Газалиева Р. А. ....	39
Гайдар К. М. ....	9
Гаркуша Н. А. ....	129
Гаспаришвили А. Т. ....	137
Гафанович Е. Г. ....	200
Гафуров И. Р. ....	99
Гацура О. А. ....	162
Гацура С. В. ....	162
Гераськина Н. С. ....	171
Гиберт Б. К. ....	117
Гитенис Н. В. ....	42
Гнездилов В. В. ....	136
Гнутова И. И. ....	80
Головятенко Т. А. ....	29, 92
Голубев Е. Б. ....	105
Горбушина С. Н. ....	145
Горшкова О. О. ....	146
Гостимский А. В. ....	165, 218
Гусева А. И. ....	15

## Д

Давыдова Н. Г. ....	75
Данейкин Ю. В. ....	18, 81
Данилова А. В. ....	119
Дарда И. В. ....	6
Даурова Ф. Ю. ....	110
Де Мартино М. ....	7
Дегтярева Л. Н. ....	169
Дейнека О. С. ....	18
Демидова М. А. ...	59, 61, 62, 63, 64
Демин М. В. ....	27
Демина О. А. ....	37
Денисова Я. В. ....	125
Дерюшкин В. Г. ....	162
Дмитриева П. А. ....	181
Донецкая С. С. ....	226
Донских О. А. ....	112
Дремова Н. Б. ....	26
Дрондин А. Л. ....	8
Духанина Л. Н. ....	18

Дьяченко Е. Б. ....	214
Дьяченко Е. В. ....	219, 222

## Е

Евменевич А. М. ....	42
Евтушенко Т. Г. ....	90
Егорова А. О. ....	111
Ендовицкий Д. А. ....	9, 10
Еремеева О. В. ....	106, 113

## З

Задираченко Л. Н. ....	83
Запесоцкая И. В. ....	119
Заппаров Р. И. ....	223
Заславская М. И. ....	233
Зборовский Г. Е. ....	227
Зернов В. А. ....	6
Зиновьева О. В. ....	90
Золотова М. В. ....	109
Зорин К. В. ....	194, 215, 220
Зорина Е. В. ....	114, 115
Зудин А. Б. ....	93

## И

Ибрагимов Г. И. ....	99
Ибрагимов Н. Г. ....	128
Ибраева Л. К. ....	184
Иванникова Е. М. ....	87
Иванов Д. Ю. ....	181
Иванова И. И. ....	57
Иванова Н. В. ....	126
Иванова О. В. ....	40, 58
Ивачев П. В. ....	116
Ивлева С. А. ....	164
Игнатова Ю. П. ....	51, 52
Ильницкая И. Ю. ....	142
Ильясов И. Р. ....	144
Исаков Е. Ю. ....	223
Исакова М. А. ....	49, 50

## К

- Кабрера Э. Т. .... 171  
Казанфарова М. А. .... 133  
Калашник В. М. .... 15  
Калимуллин А. М. .... 99  
Калпинская О. Е. .... 81  
Калуцкий П. В. .... 26  
Каминер Д. Д. .... 186  
Камионская А. М. .... 192  
Каримова А. А. .... 139  
Карпов Ю. Н. .... 109  
Касимовская Н. А. .... 163, 164, 171  
Кашина М. А. .... 182  
Кетова Н. А. .... 209  
Кетова Н. П. .... 23  
Килейников Д. В. .... 148  
Кирмикчи В. И. .... 38  
Клименко А. С. .... 141  
Климова А. С. .... 183  
Клоктунова Н. А. .... 217  
Кныш О. И. .... 83, 111  
Кнышова С. А. .... 174  
Ковалев Г. Н. .... 193  
Ковалева А. С. .... 68  
Ковалева Е. А. .... 98  
Коваленко С. А. .... 7  
Ковальчук С. С. .... 129  
Козуля С. В. .... 84  
Койчужева С. М. ... 85, 89, 97, 207, 228  
Колгина Н. Ю. .... 142  
Колесова О. В. .... 82  
Колобаев В. К. .... 48  
Колтыго Е. Н. .... 132  
Комиссинская И. Г. .... 161  
Константинова Л. В. .... 12  
Коповой А. С. .... 69  
Копосова С. А. .... 55, 56  
Копытов А. А. .... 93  
Коричкина Л. Н. .... 60, 65  
Королев В. А. .... 76  
Коротких В. В. .... 10  
Косилов К. В. .... 199, 201, 203  
Костюк Н. В. .... 49, 50  
Костюкова Т. Л. .... 58  
Котенко Е. Н. .... 157  
Кочетков М. В. .... 28  
Кошель В. И. .... 13  
Кошмаганбетова Г. К. .... 118  
Красинская Л. Ф. .... 183  
Кривых Е. А. .... 70  
Крицкий М. С. .... 192  
Крутий И. А. .... 216  
Крухмалева О. В. .... 137  
Крылова Д. В. .... 18  
Кудряшова М. Н. .... 59  
Кузина И. Г. .... 199  
Кузнецов В. В. .... 136, 195, 199, 201, 203  
Кузнецова А. А. .... 119  
Кузнецова О. Ю. .... 154, 169  
Кузьмина Е. М. .... 207  
Кукарская Г. Н. .... 121  
Курбатова Л. А. .... 49, 50  
Курмангалиев К. Б. .... 118  
Курмангалиева С. С. .... 118  
Куровский В. Н. .... 79  
Кушнир С. И. .... 71

## Л

- Лавлинский А. Ю. .... 176  
Лаврентьев П. А. .... 55, 56  
Лазаренко В. А. .... 26, 161  
Лалетина Н. Д. .... 72  
Лахно В. А. .... 84  
Лахно Д. М. .... 84  
Лебедев А. Б. .... 142  
Лебедев С. В. .... 136  
Леушин И. Ф. .... 166  
Лешина И. В. .... 166  
Ли М. .... 226, 229



Ли Ш. ....	229
Лисица И. А. ....	165, 218
Лисовская Е. О. ....	218
Лисовский О. Б. ....	165, 218
Ловчикова И. А. ....	176
Логвинов Ю. И. ....	122
Логинова Е. А. ....	123
Ломакина Г. В. ....	170
Лопатин З. В. ....	154, 169
Лопатина С. С. ....	197
Лукашенко М. А. ....	149
Лэйн Х. ....	160

## М

Маев И. В. ....	148
Майер Н. С. ....	150
Майорова А. С. ....	116
Макарова И. И. ....	51, 52, 53
Максименко А. А. ....	18
Маландин В. В. ....	87
Малахов В. А. ....	221
Манакова Л. М. ....	124
Манвелова И. А. ....	88
Марковина И. Ю. ....	144
Мартынович Т. В. ....	200
Матвеев И. А. ....	117
Медведева И. А. ....	72
Медянкина Е. Н. ....	129
Мелентьев А. Н. ....	223
Мелехина Е. А. ....	39
Мельников Р. М. ....	191
Меркулова А. М. ....	107
Минбаева Л. С. ....	184
Мингалеева Г. Ф. ....	152
Минич А. С. ....	210
Минич М. Г. ....	210
Миронова О. И. ....	40
Митрофанова К. А. ....	116
Михайлов О. В. ....	125
Мищенко О. А. ....	167
Молчанова Г. В. ....	216

Моргун Л. А. ....	119
Мороз И. Н. ....	73
Москвина Н. Б. ....	41
Мотова Г. Н. ....	11, 14
Мудрова Л. А. ....	114, 115
Мужикова А. В. ....	202
Муравьева А. А. ....	89
Мурашов О. В. ....	126
Мусаев И. С. Х. ....	223
Мухина Ю. Н. ....	129

## Н

Наводнов В. Г. ....	11
Назаров А. В. ....	127
Нарчаев М. А. ....	211
Нужинов Ж. С. ....	230
Науменко Ю. Н. ....	189
Нигматгулина Э. Н. ....	86
Николаева Л. П. ....	44
Новикова Е. А. ....	76
Нюдюрмагомедов А. Н. ....	128

## О

Овод А. И. ....	26
Овчинникова Т. И. ....	107
Озерова Г. П. ....	151
Ольховик Н. Г. ....	48
Орлов Н. В. ....	186
Орлова Н. В. ....	131
Осипов А. М. ....	16
Осипов В. Г. ....	143
Осипова Н. П. ....	74
Осьмук Л. А. ....	82
Отургашева Н. В. ....	197
Охлупина О. В. ....	130
Очирова О. А. ....	102

## П

Павлова Н. В. ....	49, 50
Пак Ю. П. ....	230
Пак Д. Ю. ....	230

Пальмова Л. Ю. ....	152
Паньшина С. Е. ....	204
Парамонова Д. Р. ....	133
Пасечник О. А. ....	157
Пахомов Н. Н. ....	4
Пахомова В. М. ....	121
Пелл Г. Р. ....	147
Перевезина Н. О. ....	205
Перепелица С. А. ....	91
Перескокова Т. А. ....	24
Петров В. Л. ....	17
Петров Г. А. ....	142
Петрова М. Б. ....	49, 50
Петрова Н. Г. ....	151, 168
Петровская М. А. ....	49, 50
Пинчук Т. В. ....	131
Плавинский С. Л. ....	154
Плотников А. С. ....	177
Погорова Р. И. ....	2
Погосян С. Г. ....	151, 168
Подгрушная Т. С. ....	74
Подымова Л. С. ....	29, 92
Полецюк И. А. ....	171
Попов Д. С. ....	142
Попов Н. В. ....	90
Породенко В. А. ....	170
Поселюгина О. Б. ....	60, 65
Почестнев А. А. ....	153
Природова О. Ф. ....	13
Прокопьева М. И. ....	151, 168
Просветова И. С. ....	151, 168
Протасова И. Н. ....	74
Пугач В. Ф. ....	17, 19
Путин В. В. ....	20

## Р

Раицкая Л. К. ....	185
Рамазанова А. Я. ....	217
Рассказов Л. Д. ....	44
Рашкулев В. И. ....	38

Решетников В. А. ....	205
Робертс Т. ....	147
Рогиненко Е. В. ....	45
Романова И. Ю. ....	173
Рубанова Н. А. ....	174
Румянцева И. М. ....	134
Рыбалкина Д. Х. ....	184
Рызакова О. Е. ....	11

## С

Савиханова М. А. ....	128
Савицкий С. К. ....	86
Сазонов Б. А. ....	94, 95
Сазонова А. В. ....	231
Самойленко Н. В. ....	219
Сатдыков А. И. ....	95
Сафина А. Ф. ....	145
Сафонов А. А. ....	187
Сафонова М. А. ....	187
Селиванова И. А. ....	144
Семенова Т. В. ....	96
Семушина Е. Ю. ....	135
Сенашенко В. С. ....	21, 188
Сердитова Н. Е. ....	22
Сероштан М. В. ....	23
Сизова Ж. М. ....	214
Сипачев Н. В. ....	117
Скалабан И. А. ....	82
Слесаренко И. В. ....	46
Слинкин Д. А. ....	30
Смагулов Н. К. ....	42
Совцов С. А. ....	172
Соколов И. М. ....	200
Соловьев В. П. ....	24
Сонькина А. А. ....	222
Сорокина Н. Д. ....	206
Сошенко И. И. ....	31
Стеблцова А. О. ....	189
Степченко А. А. ....	161
Страхов М. А. ....	212

Стручкова Е. П. ....	21
Стручкова И. В. ....	49, 50
Судакова О. А. ....	61, 62, 63, 64
Сунгурова Н. Л. ....	204

## Т

Тарасова А. В. ....	75
Таривердиев М. Л. ....	172
Ташкенбаева У. Н. ....	232
Телегина Т. В. ....	149
Тепленева И. А. ....	37
Терентьева Е. А. ....	156, 179, 190
Тесленко В. А. ....	191
Титаренко Л. Г. ....	233
Титова Е. С. ....	192
Тихонова Е. В. ....	185, 234
Тихонова Н. В. ....	234
Ткач Г. Ф. ....	7
Ткаченко П. В. ....	98
Торубарова И. И. ....	189
Травенко Е. Н. ....	170
Трегубов В. Н. ....	173, 205
Трифоновна И. С. ....	121
Трухманова Е. Н. ....	198
Тульцева О. В. ....	1
Тупикин Д. В. ....	132

## У

Умаров М. Ф. ....	86
Усачева О. В. ....	32
Устинова Н. Н. ....	30

## Ф

Федерякина О. Б. ....	54
Федоров А. В. ....	172
Федотова Н. Г. ....	81
Федулаев Ю. Н. ....	186
Фазлеева Л. Р. ....	208
Фетисова Л. Ю. ....	175
Фетисова О. В. ....	177

Фишман Б. Е. ....	41
Французская Е. О. ....	210
Фуллер Р. ....	147

## Х

Хайдарова Д. С. ....	138
Хайруллин И. И. ....	133
Хамидулин В. С. ....	33
Хамитов Р. М. ....	152
Харитоновна Е. А. ....	49, 50
Хаустов С. Л. ....	86
Хмелькова М. А. ....	224
Ходжаян А. Б. ....	13, 89, 97
Хомер М. ....	147
Хрипунова А. А. ....	97, 207
Хуторской А. В. ....	100

## Ц

Цай Г. Е. ....	55, 56
Царегородцев Н. А. ....	58

## Ч

Чан Ш. ....	229
Чанг Фам Т. Х. ....	77
Черепанов Г. М. ....	82
Черней С. В. ....	98
Чернин В. В. ....	213
Черняков М. К. ....	32
Чудакова А. О. ....	198
Чурсин А. А. ....	176

## Ш

Шабанов Г. А. ....	25, 34
Шаклеин В. М. ....	77
Шеховцев В. В. ....	177
Широгалина В. И. ....	78
Шишкин С. С. ....	192
Шишлова Е. Э. ....	178
Шкиндер Н. Л. ....	139
Шматов Е. В. ....	122

Шнейдер Л. Б. ....	140
Шпит Е. И. ....	79
Шульгина Т. А. ....	209
Шуматов В. Б. ....	136
Шушарина Н. Н. ....	27

**Э**

Эзрох Ю. ....	196
---------------	-----

**Я**

Яковлева Е. В. ....	47
Якубов А. В. ....	155
Якушина И. И. ....	173
Яльченко О. Ю. ....	71
Янушевич О. О. ....	148