

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
Председатель ЦКМС *И.О. Колесникова*
«28» августа 2019г.



Рабочая программа дисциплины по выбору

Эстетическая хирургия лица

для студентов 5 курса

Направление подготовки (специальность)
31.05.03 Стоматология

Форма обучения – очная

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры

Разработчик программы

к.м.н. Клестова Е.Л.

«27» мая 2020 г.

(протокол № 7)

Зав. кафедрой *А.Б. Давыдов* Давыдов А.Б.

Тверь 2020

I.Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2020 г. (протокол № 1)

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины по выбору разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и профессионального стандарта по специальности врач-стоматолог.

1. Цель и задачи дисциплины по выбору:

Целью освоения дисциплины по выбору является формирование у обучающихся профессиональных компетенций и закрепления сформированных компетенций при изучении дисциплины ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (модуля «Актуальные вопросы эстетической хирургии»), необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и профессионального стандарта по специальности врач-стоматолог.

Задачами освоения дисциплины являются:

- закрепить знания по этиологии, патогенезу и диагностики у больных с эстетической патологией;
- научить прогнозированию развития осложнений и оказание неотложной помощи у больных с эстетической патологией;
- назначать грамотное этиопатогенетическое лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;
- научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности;
- обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и дневном стационаре.
- читать снимки рентгенологического обследования, компьютерной и магнитно-резонансной томографии;
- дифференцировать различные осложнения возникающие во время и после хирургического эстетического вмешательства.
- дифференцировать другие заболевания схожие по клиническим проявлениям с эстетическими патологиями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате обучения студент должен:
ПК-8 <i>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными эстетическими патологиями</i>	Владеть: - обоснованным направлением на дополнительное обследование и консультации врачей других специальностей Уметь: - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании; - разработать план лечения с учетом клинической картины заболевания в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения; - составить план лечения больного с эстетической патологией; - проводить основные методы диагностики при эстетической патологии лица;

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы оказания квалифицированной челюстно-лицевой помощи; - клиническую картину эстетических нарушений лица - обоснование алгоритма комплексного обследования больного с эстетическими дефектами в челюстно-лицевой области, методы лечения и профилактики, определение прогноза различных эстетических патологий; - принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения больных с эстетическими нарушениями в челюстно-лицевой области;
<p>ПК- 9 <i>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными эстетическими патологиями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения больных с эстетической патологией с учетом клинической картины; -методикой назначения физиотерапии и других методов лечения в соответствии с клинической картиной заболевания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование и 3D моделирование с целью визуализации ожидаемого эффекта от эстетических операций - проводить санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни с целью улучшения эффекта от пластических операций ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больным на этапе подготовки к эстетическому хирургическому вмешательству. -методики предупреждения объемных оперативных вмешательств при лечении пациентов с эстетической патологией. - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - принципы организации и проведения интенсивной терапии

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина по выбору «Актуальные вопросы эстетической хирургии» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Дисциплина непосредственно связана с дисциплиной хирургическая стоматология раздел: эстетическая хирургия, который характеризует возрастные анатомо-физиологические особенности здоровых и больных и принципы диспансеризации и профилактики заболеваний. Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе эстетических нарушений, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины по выбору расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача стоматолога.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины по выбору:

• **Иметь представление** о закономерностях развития возрастных гипотрофических изменений в области лица.

Знать анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в возрастном аспекте; патофизиологические механизмы их взаимодействия; методику обследования.

В результате освоения базовой и вариативной частью программ специалитета были сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения повреждений, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с эстетическими патологиями в челюстно-лицевой области;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о данной патологии;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия predisposing заболеваний;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ-10);

- способность к определению тактики ведения больных с эстетическими патологиями в челюстно-лицевой области и шеи;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике их развития;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

- способность к участию в проведении научных исследований;

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины по выбору «**Актуальные вопросы эстетической хирургии**» формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога.

4. Объём дисциплины

Составляет 144 (4 з.е.) академических часов, в том числе

40 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 104 часов самостоятельной работы обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов
Практические занятия (семинары)	40
Самостоятельная работа	104

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины по выбору используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: занятие - конференция, мастер-класс, разбор клинических случаев, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита реферата.

Элементы, входящие в самостоятельную работу обучающегося: подготовка к клиническим практическим занятиям и промежуточной аттестации; написание рефератов; подготовка мультимедийных презентаций; работа с Интернет-ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме трехэтапного зачета в X семестре.

III Учебная программа дисциплины

Приобретённые знания развивают у студентов основы врачебного и клинического мышления, приобретение практических навыков, значительно расширяют теоретические знания клинической картины различных эстетических патологий.

Курсы знакомят студентов с техническими возможностями и новыми методиками современной медицины в различных направлениях эстетической хирургии.

Требования к уровню усвоения программы дисциплины по выбору.

Курс дисциплины по выбору включает, глубокое изучение следующих тем;

1. Анатомо-физиологические аспекты челюстно-лицевой области

2. Особенности старения и возникновения гравитационного птоза в челюстно-лицевой области

3. Виды эстетических хирургических вмешательств в верхней зоне лица (эндоскопические техники).

4. Виды эстетических вмешательств в параорбитальной зоне

5. Оперативные вмешательства направленные на омоложения средней зоны лица

6. Оперативные вмешательства направленные на омоложение нижней зоны лица и шеи.

7. Физиотерапия в эстетической хирургии

Приступая к изучению материалов программы дисциплины по выбору

студент **должен знать:**

- современные представления об анатомических особенностях челюстно-лицевой области

- патофизиологические аспекты возрастных изменений лица и шеи;

- роль сопутствующих заболеваний и агрессивных факторов внешней среды на процессы старения.

- методы клинического обследования пациентов с эстетической патологией.
- основные виды и принципы оперативных вмешательств для лечения больных с эстетическими патологиями.
- современные методы аппаратурной диагностики и лекарственные средства, применяемые для лечения эстетической патологии;
- различные виды хирургических вмешательств, показания и противопоказания к их применению;
- показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения;

Студент должен уметь:

- выявлять местные и общие факторы развития эстетической патологии
- основные методы обследования больных перед эстетическими операциями.
- знать основные виды обезболивания, применяемых при эстетических операциях
- индивидуально подбирать местную и общую медикаментозную терапию, выписывать рецепты лекарственных препаратов.

В процессе изучения дисциплины по выбору «**Актуальные вопросы эстетической хирургии**» формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога.

Элементы профессиональной направленности программы дисциплины по выбору:

курсы закрепляют, расширяют и углубляют знания и умения, полученные при изучении дисциплины «стоматология»:

- теоретический материал по этиологии и патогенезу различных видов эстетической патологии;
- обследование пациентов с учетом субъективных и объективных данных;
- направление на консультации к врачам других медицинских специальностей;
- постановка диагноза, дифференциальная диагностика основных форм эстетических патологий
- планирование лечения, выбор оптимального метода в конкретной клинической ситуации;
- выбор и правильное применение лекарственных препаратов для местного и общего лечения;
- оценка результатов лечения

Самостоятельная работа студента.

- подготовка к семинарским занятиям курсов дисциплины по выбору;
- работа с дополнительной специальной литературой;
- посещение специализированных конференций, семинаров, презентаций проводимых фармакологическими фирмами.

Формы усвоения материала.

На первых практических занятиях проводится определение уровня исходных знаний студентов, в виде, ответов на контрольные вопросы и решения заданий в тестовой форме, которые включают в себя: а) учебные материалы, изучаемые студентами на смежных по профилю кафедрах и которые необходимы для изучения материалов данного курса; б) учебные материалы настоящего клинико-практического занятия.

После практической части занятия проводится контроль усвоения материалов настоящего практического занятия в виде решения клинических ситуационных задач.

Таблица 1. Учебно-тематический план дисциплины по выбору (в академических

часах)

Номера разделов в дисциплинах (модулях)	Аудиторные Клинико-практические занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Итого	Формирование компетенций		Используемые образовательные технологии и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
1	6	6	16	22	+		Р,ВД	Р,С
2	6	6	16	22		+	КС,МК,ВД	Р,С
3	6	6	18	24	+		УИР,КС	Т,С
4	6	6	18	24		+	МК.,КС,ВД	С,ЗС,ПР
5	6	6	18	24	+		Р, КС, ВД	Р,Т,С
6	6	6	18	24		+	МК, КС, ВД	Т,С
Зачет		4		4				
Итого	36	40	104	144				

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *видеодемонстрация (ВД), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита рефератов (Р).*

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.*

**Учебно-тематический план занятий
дисциплины по выбору на кафедре хирургической стоматологии и ЧЛХ**

Название семинара	Номер занятия и его содержание	Преподаватель
1.Топографическая анатомия челюстно-лицевой области	Подробно изучить особенности топографической анатомии челюстно-лицевой области	Асс. Клестова Е.Л.
2.Особенности возникновения различных видов эстетических патологий	Подробно разобрать клинические картины основных видов эстетических патологий	Асс. Клестова Е.Л.
3.Основные виды операционных хирургических вмешательств при эстетических патологиях	Подробно разобрать основные виды оперативных вмешательств, применяемых при самых распространенных возрастных эстетических патологиях.	Асс. Клестова Е.Л.
4. осложнения после эстетических операций и способы их устранения.	Разбор и обсуждение основных осложнений, возникающих при различных пластических операциях.	Асс. Клестова Е.Л.
5. Клиническая анатомия лицевого нерва и мимических мышц.	№8. Изучить клиническую анатомию лицевого нерва и иннервацию мимических мышц.	Асс. Клестова Е.Л.,

6. Особенности послеоперационного периода и физиотерапевтическое лечение	Разбор и обсуждение основных аспектов и особенностей ведения больных после пластических операций и особенности физиотерапевтического лечения, назначаемого в послеоперационном периоде для улучшения результата.	Асс. Клестова Е.Л.
--	--	--------------------

Критерии оценки выполненного реферата:

- **отлично** - материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентация, фото). При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания);

- **хорошо** – материал изложен недостаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и Интернет;

- **удовлетворительно** - тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы были использованы только Интернет и/или 1-2 периодические издания;

- **неудовлетворительно** - порученный реферат не выполнен или подготовлен небрежно: тема не раскрыта. При подготовке работы использован только Интернет.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

Зачет проводится в конце X семестра, который построен по трехэтапному принципу.

Первый этап - решение 20-25 тестовых заданий, включая визуализированные тесты;

второй этап - выполнение практического навыка, который проводится на предпоследнем практическом занятии;

третий этап – собеседование по одной ситуационной задаче и одному контрольному вопросу.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:

- выявлять местные и общие факторы развития различных эстетических патологий

- проводить комплексное обследование больных перед пластическими операциями

- проводить дифференциальную диагностику различных осложнений, возникающих в послеоперационном периоде

- индивидуально подбирать местную и общую медикаментозную терапию, выписывать рецепты лекарственных препаратов.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:

- современные представления об этиологии и патогенеза развития эстетической патологии

- патофизиология развития возрастных эстетических патологий

- роль сопутствующих заболеваний в развитии возрастной эстетической патологии

- методы клинического обследования перед проведением пластической операции

- основные принципы различных пластических операций

- современные методы аппаратной диагностики и лекарственные средства, применяемые для лечения данной патологии;

- различные виды хирургических вмешательств, показания и противопоказания к их применению;

- показания и противопоказания к проведению других физиотерапевтических методов лечения;

Методическое обеспечение.

Место проведения занятий: учебные кабинеты 2 и 3 и лечебный кабинет № 21,22,23 кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ. Оборудование, материалы, инструменты указанных кабинетов.

Оборудование, материалы, инструменты рентген кабинета стоматологической поликлиники и диагностического центра (для изучения снимков, для проведения КТ и МРТ исследования), физиотерапевтического кабинета и кабинета иглорефлексотерапии (для проведения электроодонто- диагностики, электроakupунктурной диагностики). Компьютер, компьютерные презентации, компьютерные фильмы.

Тесты по пластической хирургии

1. Пластическая хирургия — это специальность, которая:

- а) устраняет деформации и корректирует недостатки внешности человека;**
- б) занимается операциями на поверхностных тканях тела;**
- в) посвящена вопросам заживления ран с целью восстановления форм и функций частей тела;**
- г) является синонимом «хирургии красоты».**

2. Роль макрофагов заключается в следующем:

- а) синтезируют и выделяют факторы роста ТФР-8, оФРФ и ФРСЭ;**
- б) их присутствие обеспечивает рост грануляций;**
- в) с их участием фибробласты превращаются в миофибробласты и рана контрагирует;**
- г) все вышеперечисленное.**

3. Факторы, играющие роль в образовании тонкого линейного рубца, следующие:

- а) атравматичная техника оперирования;**
- б) направление рубца, совпадающее с кожными линиями, в зависимости от области тела;**
- в) возраст пациента;**
- г) все вышеперечисленное.**

хрящом.

4. Носовой клапан в открытом состоянии поддерживает

- а) носовая мышца;**
- б) мышца, опускающая перегородку носа;**
- в) мышца, поднимающая верхнюю губу и крыло носа;**
- г) мышца гордецов;**
- д) передний расширитель ноздрей.**

5. В плане возможного некроза кончика носа при открытой ринопластике особо опасным

представляется двустороннее повреждение следующих артерий

- а) тыльной артерии носа из верхнечелюстной артерии**
- б) подглазничной артерии из верхнечелюстной артерии**
- в) передней решетчатой артерии из верхнечелюстной артерии**

г) артерии колумеллы из верхней губной артерии

д) боковой носовой артерии из угловой артерии

6. Хирургическое лечение келоидного рубца задней поверхности ушной раковины после выполнения эстетической отопластики должно включать в себя иссечение рубца в пределах

здоровой кожи, повторное наложение шва с использованием атравматической техники и наложение давящей повязки.

а) да; б) нет.

7. Проведение операции отопластики под общим обезболиванием снижает вероятность

развития такого грозного осложнения, как злокачественная гипертермия.

а) да; б) нет.

ОБРАЗЕЦ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Задача 1. Больной К., 42 года. Диагноз: обширный дефект

области нижней губы и подбородка. Нарушены функции приема пищи, речи, мимики.

Общее состояние больного удовлетворительное. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено.

Больной готовится к пластической операции.

1. Определите показания к назначению ЛФК.

2. Какой двигательный режим показан больному в пред- и послеоперационном периодах?

3. Каковы общие и частные задачи ЛФК?

Задача 2. Больной С, 39 лет. Диагноз: отсутствие участков

круговой мышцы рта, щечной мышцы и мышц, поднимающих и опускающих верхнюю губу и нижнюю. Поступил в отделение челюстно-лицевой хирургии для восстановительной операции. Общее состояние больного удовлетворительное, со стороны внутренних органов патологии не выявлено. 8 дней назад проведена пластическая операция. Послеоперационный период протекал благоприятно.

1. Определите двигательный режим и задачи ЛФК в послеоперационном периоде.

2. Какие средства и, формы ЛФК показаны больному?

3. Назовите 5 — 6 специальных упражнений для мимической мускулатуры лица.

Задача 3. Больной С, 37 лет. Диагноз: дефект подглазничной области и нижнего века. Поступил в клинику для восстановительной операции.

Общее состояние больного удовлетворительное. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено.

1. Каковы задачи ЛФК у данного больного?
2. Какие именно формы ее применения и методы проведения используют в послеоперационном периоде?

Рубежный контроль проводится по окончании изучения учебного материала электива в виде решения усложненных заданий в тестовой форме и клинических ситуационных задач. Оценка приобретенных мануальных навыков и умений проводится по итогам клиничко-практических занятий.

Критерии оценки заданий при текущем контроле :

Оценка ответа студента зависит от количества правильных ответов на контрольные вопросы в процентах к количеству всех вопросов в задании:

количество правильных ответов 90-100% - «отлично»;

количество правильных ответов 80-89% - «хорошо»;

количество правильных ответов 70-79% - «удовлетворительно»;

количество правильных ответов 69% и меньше - «неудовлетворительно».

Критерии оценки при текущем контроле освоения мануальных навыков и умений:

1. Обследование пациента, постановка диагноза, разработка плана подготовки пациента к лечению и план самого лечения.

Высшая оценка – «отлично». Студент обладает системными теоретическими знаниями, знает показания к выбору лечебного средства, необходимые лекарственные средства, и назначение физиотерапевтических методов лечения, методы профилактики развития одонтогенных поражений системы тройничного нерва в объеме пройденного учебного плана, без ошибок демонстрирует выполнение необходимых мануальных навыков на клиническом приеме.

Незначительные неточности при постановке диагноза, небольшие упущения при обследовании пациентов, незначительные ошибки при определении плана лечения, которые студент обнаруживает сам или при помощи преподавателя и самостоятельно их исправляет, снижают оценку до «хорошо».

«Удовлетворительно» ставится, когда не названы сопутствующие заболевания, студент демонстрирует выполнение необходимых теоретических знаний и мануальных приемов с ошибками, которые может обнаружить и исправить только при подсказке преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может определить вид патологии, не может назвать основные заболевания, не может дифференцированно сопоставить признаки заболевания.

Критерии оценки решения ситуационных задач при текущем и рубежном контроле:

«отлично» - полная постановка диагноза, определение задач ортопедического лечения и выбор метода лечения, ответы на все вопросы, возникающие при решении задачи;

«хорошо» - полная постановка диагноза, определение задач ортопедического лечения, выбор метода лечения с небольшими неточностями;

«удовлетворительно» - постановка основного диагноза, определение задач ортопедического лечения и выбор метода протезирования с допущением ошибок, которые не несут ущерба здоровью пациента и исправляются при наводящих вопросах преподавателя;

«неудовлетворительно» - отсутствие логического мышления и основных знаний по теории диагноза и выбора методов лечения.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с.

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.

Дополнительная литература по эстетической хирургии:

1. Бибииков, Ю.Н. Общая хирургия: Учебное пособие / Ю.Н. Бибииков. - СПб.: Лань, 2014. - 272 с.

2. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.

3. Васильев, В.К. Общая хирургия: Учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов и др. - СПб.: Лань, 2014. - 272 с.

4. Гомел, В. Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии / В. Гомел, Э.И. Брилл. - М.: Лаборатория знаний, 2016. - 440 с.

5. Ковалев, А.И. Общая хирургия: курс лекций: Учебное пособие / А.И. Ковалев. - Ереван: МИА, 2013. - 760 с.

6. Кутин, А.А. Хирургия стопы и голени: практическое руководство / А.А. Кутин. - М.: Логосфера, 2014. - 364 с.

9. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. - Ереван: МИА, 2013. - 736 с.

11. Ремакль, М. Хирургия гортани и трахеи / М. Ремакль, Х.Э. Эккель. - М.: Панфилова, 2014. - 368 с.

14. Шеррис, Д.А. Реконструктивная пластическая хирургия лица. Дифференциальный подход с учетом особен. эстетич. субъективных. / Д.А. Шеррис. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 320 с.

15. Шеррис, Д.А. Реконструктивная пластическая хирургия лица.

Дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъективов.
/ Д.А. Шеррис, У.Ф. Ларраби. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 320 с.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
Приложение № 2

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: изучением специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники с оформлением реферативного обзора и представлении его в учебных группах; проведением научных исследований: осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию) с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ; кафедральных изданиях и Верхневолжском медицинском журнале.

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины
Представлены в Приложении № 4

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ВЫБОРУ

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ» по
специальности
31.05.03 Стоматология (уровень специалитет)**

**КАФЕДРЫ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЛХ
С КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Базовая кафедра	Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную дисциплину	Предложение о пропорциях материала, порядке его изложения	Принятое решение (протокол №, дата, кафедры, разработавшей программу)
Хирургическая стоматология и ЧЛХ	Хирургическая стоматология	При изучении дисциплины по выбору «Актуальные вопросы эстетической хирургии» по специальности 31.05.03. Стоматология (уровень специалитета) необходимы следующие знания: Анатомия лица и шеи. Варианты эстетической коррекции возрастных изменений лица и шеи.	Протокол №1: заседание кафедры от «__»____2019г.

Зав. Кафедрой хирургической
стоматологии и ЧЛХ
Д.м.н., профессор

А.Б. Давыдов

Зав. Кафедрой терапевтической
Стоматологии, к.м.н., доцент

Е.В. Честных