

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

Рабочая программа дисциплины

Симуляционный курс

для обучающихся 4 курса,

направление подготовки (специальность)
34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	2 з.е. / 72 ч.
в том числе:	
контактная работа	18 ч.
самостоятельная работа	54 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 8 семестр

Тверь, 2025

Разработчики: доцент мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра к.м.н.,
доцент Шеховцов В.П.

Внешняя рецензия дана главным внештатным анестезиологом-реаниматологом Министерства здравоохранения Тверской области, доктором медицинских наук С. И. Ситкиным

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании центра 20 мая 2025 г.
(протокол № 4)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета
25 мая 2025 г. (протокол №5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического
совета «27» августа 2025 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971 с учётом рекомендаций основной профессиональной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК-4) по оказанию первой и экстренной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование теоретических знаний и навыков по выявлению некоторых состояний, требующих оказания первой помощи;
- формирование способности к оказанию первой помощи при некоторых видах состояний посетителям до приезда бригады скорой помощи (алгоритмы действий по оказанию первой помощи при внезапной остановке кровообращения и при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (приём Геймлиха)).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Б.ПК-4 Демонстрирует умения и навыки оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: - требования нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок оказания первой помощи; - правила обеспечения безопасности при оказании первой помощи; - признаки и принципы диагностики состояний, требующих оказания первой помощи (внезапная остановка кровообращения, обструкция верхних дыхательных путей); - современные алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации без применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД); - современные алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора; - современные алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей и беременных; - алгоритм первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (приём Геймлиха). Уметь: - оценивать обстановку и обеспечивать безопасные условия для оказа-

		ния первой помощи; - выявлять признаки состояний, требующих оказания первой помощи (внезапная остановка кровообращения, обструкция верхних дыхательных путей); - проводить искусственную вентиляцию легких; - проводить непрямой массаж сердца; - применять АНД; - обеспечить проходимость дыхательных путей при попадании инородного тела (прием Геймлиха). Владеть навыками: - выявления признаков состояний, требующих оказания первой помощи (внезапная остановка кровообращения, обструкция верхних дыхательных путей); - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации без применения автоматического наружного дефибриллятора; - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора; - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации у детей и беременных; - оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (прием Геймлиха).
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП направления подготовки.

В качестве входного базиса обучающиеся должны обладать набором теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Правовые основы охраны здоровья», по вопросам оказания первой помощи при некоторых видах неотложных состояний на месте происшествия, в том числе на рабочем месте у посетителей, пациентов, сотрудников до прибытия дежурной реанимационной бригады либо бригады скорой медицинской помощи (алгоритмы действий при внезапной остановке кровообращения, обструкции верхних дыхательных путей – инородным телом (прием Геймлиха))

Освоение дисциплины наряду с другими является завершающим этапом в формировании указанной компетенции.

В процессе изучения дисциплины формируется профессиональная компетенция ПК-4 для успешной профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов,

в том числе 18 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 54 часа самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары, практические занятия с использованием тренажёров.

Самостоятельная работа обучающегося включает подготовку к практическим занятиям в виде повторения теоретических основ оказания первой помощи в случае внезапной остановки кровообращения и полной обструкции инородным телом верхних дыхательных путей, посредством работы с:

- интернет-ресурсами;
- с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой.

6. Форма промежуточной аттестации – зачёт в 8 семестре.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Оказание первой помощи при внезапной остановке кровообращения.

Тема 1.1 Юридические аспекты оказания первой помощи.

Тема 1.2 Терминальные состояния.

1.2.1 Понятие терминальных состояний. Их стадии и клинические признаки. Признаки биологической смерти. Основные причины внезапной остановки кровообращения.

Тема 1.3 Базовая сердечно-легочная реанимация (БСЛР).

1.3.1 Понятие БСЛР, показания к её проведению. Основания к её прекращению.

1.3.2 Алгоритм оказания первой помощи при внезапной остановке кровообращения.

1.3.3 Особенности проведения БСЛР у детей и беременных.

Тема 1.4 Базовый комплекс реанимационных мероприятий.

1.4.1 Методика и техника проведения БСЛР у взрослых без применения автоматического наружного дефибриллятора.

1.4.2 Методика и техника БСЛР у взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Модуль 2. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (прием Геймлиха).

Тема 2.1 Помощь при попадании инородного предмета в верхние дыхательные пути.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

[illegible]

верхние дыхательные пути (прием Геймлиха).											
Тема 2.1 Помощь при попадании инородного предмета в верхние дыхательные пути.		2		2		4	12	6	4	Тр	С, Пр
Зачет					2	2		3			Пр
ИТОГО:		6		10	2	18	54	72			

Список сокращений:* *образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями):* - семинар (Сем), тренинг (Т), занятия с использованием симуляционно-тренажерного оборудования (Тр).

*Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости ** (с сокращениями):* Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Формами текущего контроля успеваемости являются контроль теоретических знаний и оценка степени освоения практических навыков

Оценка теоретических знаний проводится в начале или конце занятия по итогам собеседования с использованием контрольных вопросов.

Пример контрольных вопросов для собеседования:

1. При каких состояниях требуется оказание первой помощи?
2. Каковы критерии диагностики внезапной остановки кровообращения?
3. Что входит в алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации?
4. Каковы принципы работы автоматического наружного дефибриллятора (АНД)? Какие показания и противопоказания к его использованию Вы знаете? Каковы правила техники безопасности? Какова методика применения АНД?
5. В чем заключаются особенности проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей и беременных?
6. Какова нормативная база, регламентирующая порядок оказания первой помощи?
7. Кто относится к контингенту лиц, обязанных оказывать первую помощь?
8. Какие способы удаления инородного тела верхних дыхательных путей существуют?

Критерии оценки при собеседовании:

«5» (отлично) – полный, безошибочный ответ, правильно определены понятия и категории, обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале.

«4» (хорошо) – обучающийся в целом справляется с ответом на контрольные вопросы, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

«3» (удовлетворительно) – поверхностное владение теоретическим материалом, обучающийся допускает ошибки при ответе на контрольные вопросы.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся не владеет теоретическим материалом в нужном объеме, делает грубые ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей при их обструкции инородным телом (прием Геймлиха).
2. Восстановительное положение.
3. Оценка состояния пострадавшего при внезапной остановке кровообращения.
4. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот у взрослых и детей.
5. Непрямой массаж сердца у взрослых.
6. Непрямой массаж сердца у детей и беременных.
7. Применение АНД при проведении базовой сердечно легочной реанимации.
8. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

Форма оценки степени освоения практических навыков.

Оценка степени освоения практических навыков (умений) в рамках текущего контроля производится по системе «зачтено/не зачтено».

Выполнение заданий оценивается преподавателем с использованием контрольного (оценочного) листа.

Контрольный лист представляет собой бланк, содержащий алгоритм правильного выполнения манипуляций. Каждое действие оценивается по балльной системе. За каждое правильное выполненное действие начисляется 1 балл. При невыполнении действий или при неправильном их выполнении выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов начисляется при полном и правильном выполнении действий.

Оценка «зачтено» выставляется при результативности 70% и более, при меньшей результативности (69% и менее) - «не зачтено».

Результативность рассчитывается по формуле:

$$P (\%) = \text{количество набранных баллов} / \text{максимальное количество баллов} \times 100$$

Пример контрольного листа

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ № 1

«Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора»

Ф.И.О. студента _____

факультет _____, группа _____

Дата _____

№	Действие аккредитуемого	Критерий оценки	Отметка о выполнении да/1, нет/0
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Осмотрелся	
2.	Обеспечил безопасность (при необходимости)	Выполнил	
3.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	Выполнил	
4.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнил	
5.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Выполнил	
6.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	Выполнил	
7.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнил	
8.	Умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	Выполнил	
	Определил признаки жизни	Выполнил	
9.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	Выполнил	
10.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнил	
11.	Считал вслух до 10	Выполнил	
	Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:		
12.	Факт вызова бригады	Сказал	
13.	• Координаты места происшествия	Сказал	
14.	• Количество пострадавших	Сказал	
15.	• Пол	Сказал	
16.	• Примерный возраст	Сказал	
17.	• Состояние пострадавшего	Сказал	
18.	• Предположительная причина состояния	Сказал	
19.	• Объём Вашей помощи	Сказал	
	Подготовился к АНД и/или компрессиям грудной клетки		

20.	Попытался обеспечить АНД, имеющийся в зоне видимости	Выполнил	
21.	Включил АНД	Выполнил	
22.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнил	
23.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнил	
24.	✓ Прикрепил электроды АНД	Выполнил	
25.	✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией АНД	Выполнил	
26.	✓ Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	Выполнил	
27.	✓ Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	Выполнил	
28.	Как можно быстрее приступил к КГК	Выполнил	
29.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнил	
30.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнил	
31.	Время до первой компрессии	Секунды	
	Компрессии грудной клетки		
32.	30 компрессий подряд	Выполнил	
33.	• Руки спасателя вертикальны	Выполнил	
34.	• Не сгибаются в локтях	Выполнил	
35.	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнил	
36.	• Компрессии отсчитываются вслух	Выполнил	
37.	Искусственная вентиляция легких		Выполнил
38.	Защита себя	Использовал собственное надежное средство защиты	
39.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	Выполнил	
40.	Подхватил нижнюю челюсть пальцами другой руки пострадавшего двумя	Выполнил	
41.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	Выполнил	
42.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	Выполнил	
43.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	Выполнил	
44.	Произвел выдох в пострадавшего грудной клетки до видимого подъема	Выполнил	
45.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнил	
46.	Повторил выдох в пострадавшего	Выполнил	
	Показатели тренажера		
47.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)*		
48.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)*		
49.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)*		
50.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)*		
51.	• Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)*		
52.	• Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)*		

*Назначение балла в зависимости от результативности в % (результат программной обработки данных)

Компрессии: - балл 1 – 90-100%; - балл 0 – ниже 90%.

ИВЛ: балл 1 – 80-100%; - балл 0 – ниже 80%.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ № 2

«Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути»

автоматического наружного дефибриллятора»

Ф.И.О. студента _____

факультет _____, группа _____

Дата _____

№	Необходимое действие	Критерий оценки	Балл за выполнение Да (1) / Нет (0)
1.	Придерживая пострадавшего (тренажёр Choking Charlie) спереди одной рукой, нанёс 5 умеренных ударов по межлопаточной области другой рукой.	Выполнить	
2.	ПРИЁМ ГЕЙМЛИХА:		
2.1	Обхватил пострадавшего (Choking Charlie) сзади	Выполнить	
2.2	Сложил свои руки в замок	Выполнить	
2.3	Расположил замок из своих рук в эпигастральной области	Выполнить	
2.4	Плотно прижал к себе пострадавшего	Выполнить	
2.5	Провёл резкие сильные сгибания в локтях (до 5 попыток)	Выполнить	
Итого баллов (из 6 максимальных)			
Результативность (%)			

* При отсутствии положительного эффекта (извлечение инородного тела) навык считается невыполненным.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Проведение 2-х этапного зачета осуществляется по окончании цикла занятий. На проведение зачета отводится 2 часа учебного времени в последний день. Зачет включает в себя:

1. Контроль знаний при помощи заданий в тестовой форме.
2. Демонстрацию практических навыков и умений.

Набор заданий в тестовой форме включает в себя 10 заданий по основным разделам изучаемой дисциплины.

Примеры заданий в тестовой форме представлены ниже.

Укажите один правильный ответ.

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОСТОЯНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 1–2 минуты
- 2) 5–6 минут
- 3) 8–9 минут

4) 10–12 минут

2. ПОД РЕАНИМАЦИЕЙ ПОНИМАЮТ

- 1) восстановление и поддержание сердечной деятельности путем применения лекарственных препаратов
- 2) восстановление дыхания и обмена веществ после проведения дополнительных лабораторных исследований
- 3) восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма
- 4) комплекс мероприятий при потере больным сознания вне зависимости от наличия других признаков жизни

3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ВЗРОСЛЫХ

- 1) на каждые 30 надавливаний на грудину должно приходиться 2 вдувания воздуха в легкие
- 2) на каждое вдувание воздуха в легкие должно приходиться 8 надавливаний на грудину
- 3) на каждые 15 надавливаний на грудину должно приходиться 3 вдувания воздуха в легкие
- 4) на каждые 4 вдувания воздуха в легкие должно приходиться 15 надавливаний на грудину

4. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ:

- 1) горизонтальное, лёжа на спине, на твёрдой поверхности
- 2) на спине, с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)
- 3) на спине, с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)
- 4) на спине, с повернутой головой в сторону реаниматора

5. ЧАСТОТА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ В МИНУТУ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ:

- 1) 60–80
- 2) 80–100
- 3) 100–120
- 4) 120–140

6. ГЛУБИНА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ДОЛЖНА БЫТЬ:

- 1) 3–4 см
- 2) 4–5 см
- 3) 5–6 см
- 4) 6–7 см

7. ПРИМЕНЕНИЕ ДЕФИБРИЛЛЯТОРА ПОКАЗАНО ПРИ:

- 1) асистолии
- 2) фибрилляции предсердий
- 3) желудочковой тахикардии без пульса
- 4) электромеханической диссоциации
- 5) полной АВ-блокаде

8. МЕСТОМ ПРИЛОЖЕНИЯ УСИЛИЙ ПРИ НЕПРЯМОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) верхняя треть грудины
- 2) средняя треть грудины
- 3) граница между средней и нижней третью грудины
- 4) нижняя треть грудины

9. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ АЛГОРИТМА ДЕЙСТВИЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛЫХ ПО СТАНДАРТУ ERC 2015 СЛЕДУЮЩАЯ:

- 1) A→B→C
- 2) B→C→A
- 3) C→A→B
- 4) B→C→A
- 5) нет приоритета действий

10. НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА У БЕРЕМЕННЫХ НА ПОЗДНЕМ СРОКЕ:

- 1) не проводится из-за высокого риска для плода
- 2) проводится как у обычных пациентов
- 3) проводится со смещением живота влево на 15°
- 4) проводится с наклоном туловища вправо на 15°

Номер вопроса	Эталон ответа
1.	2
2.	3
3.	1
4.	1
5.	3
6.	3
7.	3
8.	3
9.	3
10.	3

Критерии оценки тестового контроля:

По результатам письменных ответов на тестовые задания оценка:

- зачтено выставляется при 70 % и более правильных ответов;
- не зачтено выставляется при менее 70% правильных ответов.

Для промежуточной аттестации при оценке выполнения практических заданий по выполнению освоенных навыков используются контрольные листы, аналогичные представленным для текущей (рубежной) аттестации.

Перечень практических навыков (умений), проверяемых во время проведения зачета:

1. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации без применения автоматического наружного дефибриллятора;
2. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора;
3. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

Выполнение заданий оценивается преподавателем с одновременным заполнением индивидуального контрольного (оценочного) листа по изложенному выше алгоритму.

Критерии выставления итоговой оценки: «зачтено» выставляется при получении оценки «зачтено» на обоих этапах промежуточной аттестации. При получении оценки «не зачтено» на первом этапе зачета, экзаменуемый не допускается к сдаче второго этапа. При получении оценки «не зачтено» на втором этапе зачета, данный этап подлежит передаче.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Мохов, Е. М. Неотложная доврачебная помощь [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060301 – Фармация / Тверская гос. мед. акад.; Е. М. Мохов, В. А. Кадыков. – Тверь : ТГМА, 2012. – 261 с.
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / И. В. Рогозина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 145 с.

Электронный ресурс:

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>.

Дополнительная литература:

1. Скорая медицинская помощь [Текст] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 886 с.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» [Текст] : руководство / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 288 с.

Электронный ресурс:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : руководство / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>.
2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С.Ф. Багненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых [Электронный ресурс] : учебный видеофильм / С.И. Ситкин [и др.], Тверская гос. мед. акад. – Тверь: [б.и.], 2014
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов.
3. Информационные ресурсы.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-

нет», необходимых для освоения дисциплины.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)

3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методически указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Представлены в ЭИОС университета

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Представлены в Приложении №2.

VII. Научно-исследовательская работа студента

Предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины
Представлены в Приложении №3

Фонд оценочных средств

для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Б.ПК-4 Демонстрирует умения и навыки оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

1. Согласно данным Европейского совета по реанимации 2021 г. первым звеном в «цепочке выживания» является:

- 1) Ранняя диагностика внезапной остановки кровообращения и вызов помощи
- 2) Ранняя дефибрилляция
- 3) Сердечно-легочная реанимация очевидцами

Ответ: 1). Ранняя диагностика внезапной остановки кровообращения и вызов помощи

Обоснование: Рекомендации Европейского совета по реанимации 2021 г.

2. Для оценки дыхания у пострадавшего необходимо использовать:

- 1) Тройной прием Сафара
- 2) Запрокидывание головы и удержание подбородка
- 3) Положение Тренделенбурга
- 4) Боковое восстановительное положение

Ответ: 2) Запрокидывание головы и удержание подбородка

Обоснование: Рекомендации Европейского совета по реанимации 2021 г.

Обоснование: Рекомендации Европейского совета по реанимации 2021 г.

3. Во время выполнения приема Геймлиха необходимо:

- 1) Медленный, но сильный толчок в области мечевидного отростка
- 2) Медленный и слабый толчок по направлению внутрь и вверх
- 3) Резкий толчок по направлению внутрь и вверх
- 4) Резкий толчок только по направлению внутрь

Ответ: 3) Резкий толчок по направлению внутрь и вверх

Обоснование: Рекомендации Европейского совета по реанимации 2021 г.

Задания открытой формы

Дополните.

1. При оценке состояния пострадавшего среди всех признаков клинической смерти проверяется наличие _____.
2. Основной задачей базовой сердечно-легочной реанимации является поддержание _____
3. Отсутствие сознания и наличие дыхания у пострадавшего является основанием для придания _____.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите ритмы сердца, являющиеся наиболее частой причиной внезапной остановки кровообращения.
2. Назовите признаки, наличие которых при попадании инородного тела в верхние дыхательные является основанием для незамедлительного оказания первой помощи.
3. Назовите глубину (в см.), которую необходимо соблюдать при выполнении компрессий грудной клетки у взрослых.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

1. С чего начинается алгоритм оказания первой помощи?
2. Какие действия необходимо предпринять при наличии реальной опасности для жизни спасателя?

Вы гуляете по парку. Возле одной из лавочек Вы видите лежащего на земле мужчину и неподалеку несколько стоящих человек. Рядом с мужчиной в луже расположен оголенный электрический провод.

Эталон ответа:

1. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий.
2. Сообщить о случившемся диспетчеру аварийно-спасательной службы по телефону 112. По возможности ограничить доступ к пострадавшему и дожидаться приезда спасателей.

Задание 2

1. Какие признаки свидетельствуют об успешном проведении базовой сердечно-легочной реанимации?

При проведении Вами базового реанимационного комплекса у пострадавшего с внезапной остановкой кровообращения через 10 минут появилось основание для его прекращения.

Эталон ответа:

1. Появление внешних признаков жизни (дыхание, движение, речь).

Задание 3

1. Какие признаки жизни проверяются у пострадавшего с подозрением на внезапную остановку кровообращения.

2. Для какой стадии процесса умирания впервые характерны данные признаки.

Вы вышли из поликлиники. Возле крыльца обнаружили человека, лежащего на земле без движения.

Эталон ответа:

1. Сознание и дыхание.
2. Стадия клинической смерти

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

Вы находитесь на открытой палубе речного лайнера. Стоящий возле Вас пассажир внезапно теряет сознание и падает.

Задание

1. Продемонстрируйте Ваши действия.

Эталон ответа

«Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации без использования автоматического наружного дефибриллятора»

Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего
Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»
Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути
Определить признаки жизни
• Приблизить ухо к губам пострадавшего
• Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
• Считать вслух до 10
Вызвать специалиста (СМП) по алгоритму:
Факт вызова бригады
• Координаты места происшествия
• Количество пострадавших
• Пол
• Примерный возраст
• Состояние пострадавшего

• Предположительная причина состояния
• Объем помощи
Подготовка к компрессиям грудной клетки
• Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
• Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
• Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего
• Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок
Время до первой компрессии
Компрессии грудной клетки
30 компрессий подряд
• Руки спасателя вертикальны
• Не сгибаются в локтях
• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
• Компрессии отсчитываются вслух
Искусственная вентиляция легких
Защита себя (Использовать собственное надежное средство защиты)
• Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
• 1 и 2 пальцами этой руки зажать нос пострадавшему
• Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
• Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие
• Обхватить губы пострадавшего своими губами
• Произвести выдох в пострадавшего
• Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды
• Повторить выдох в пострадавшего

Задача 2.

Вы пришли на работу в лечебное учреждение. Зайдя в кабинет обнаружили лежащего на полу человека. Следом за Вами вошла медсестра. В коридоре имеется АНД.

Задание

1. Продемонстрируйте Ваши действия.

Эталон ответа

«Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора»

Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего
Обеспечить безопасность (при необходимости)
Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
Позвал помощь: «Помогите, человеку плохо!»
Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
Умеренно запрокинуть голову, открывая дыхательные пути

<i>Определить признаки жизни</i>
Приблизить ухо к губам пострадавшего
Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
Считать вслух до 10
<i>Вызвать специалиста (СМП) по алгоритму:</i>
Факт вызова бригады
• Координаты места происшествия
• Количество пострадавших
• Пол
• Примерный возраст
• Состояние пострадавшего
• Предположительная причина состояния
• Объём помощи
<i>Подготовить АНД</i>
Включить АНД
Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
✓ Прикрепить электроды АНД
✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией АНД
✓ Убедиться, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту
✓ Корректно использовать АНД в соответствии с его командой
Как можно быстрее приступил к КГК
Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего
Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок
Компрессии грудной клетки
30 компрессий подряд
• Руки спасателя вертикальны
• Не сгибаются в локтях
• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
• Компрессии отсчитываются вслух
Искусственная вентиляция легких
Защита себя
Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
Подхватить нижнюю челюсть пальцами другой руки пострадавшего двумя
Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие
1 и 2 пальцами этой руки зажать нос пострадавшему
Герметично обхватить губы пострадавшего своими губами
Произвести выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки
Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды
Повторить выдох в пострадавшего

Задача 3

Во время обеденного перерыва Ваш коллега подавился кусочком пищи, что послужило причиной развития обструкции верхних дыхательных путей инородным телом.

Задание

1.Ваши действия

Эталон ответа

«Выполнение манипуляции»

Убедиться, что пострадавший не может говорить
Встать с боку от пострадавшего
Придерживая пострадавшего спереди одной рукой, нанести 5 умеренных ударов по межлопаточной области основанием ладони другой рукой. Контролируя факт удаления инородного тела
ПРИЁМ ГЕЙМЛИХА:
Обхватить пострадавшего сзади
Кулак одной руки со стороны большого пальца прижать к передней брюшной стенке пострадавшего между пупком и мечевидным отростком
Вторую руку расположить поверх первой
Плотно прижаться к спине пострадавшего
Провести резкие сильные толчки в область передней брюшной стенки в направлении вперед и вверх (до 5 попыток). Контролируя факт удаления инородного тела

Справка

о материально-техническом обеспечении программы дисциплины

Симуляционный курс.

(название дисциплины)

направление подготовки (специальность)

34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат),

код и наименование в соответствии с ФГОС ВО

форма обучения

очная

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>	<i>Имитационная. Кабинет первой помощи</i>	<i>Письменный стол, стулья, магнитно-маркерная доска, наглядные учебные пособия, ноутбук с доступом в сеть «Интернет», телевизор, тренажеры с контролерами для отработки мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, учебный автоматический наружный дефибриллятор, манекен-тренажер поперхнувшийся Чарли «Choking Charlie», бикс для одноразовых средств индивидуальной защиты при проведении искусственной вентиляции легких, флакон с антисептическим раствором для обработки тренажера.</i>	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 20 ____ /20 ____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

Симуляционный курс

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся 4 курса,

специальность (направление подготовки): 34.03.01. Сестринское дело

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании МАСЦ « ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____)

Нач. МАСЦ _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				
1				
2				
3				