

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации и клинической фармакологии

Рабочая программа дисциплины
Медицинское и фармацевтическое товароведение

для обучающихся 4 курса,

направление подготовки (специальность)
33.05.01 Фармация,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	3 з.е. / 108 ч.
в том числе:	
контактная работа	70 ч.
самостоятельная работа	38 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 8 семестр Курсовая работа / 8 семестр

Тверь, 2025

Разработчики: заведующая кафедрой фармации и клинической фармакологии, д.м.н., профессор Демидова М.А., доцент кафедры фармации и клинической фармакологии, к.б.н. Кудряшова М.Н., доцент кафедры фармации и клинической фармакологии, к.б.н. Ломоносова И.А., доцент кафедры фармации и клинической фармакологии Ильина Н.Н.

Внешняя рецензия дана исполняющей обязанности директора МУП Аптека №1 Сурковой Ю.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «22» мая 2025 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «05» июня 2025 г. (протокол № 7)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2025 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основы товароведения, перспективы развития, закономерности формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров;
- изучить факторы, формирующие и с охраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров;
- изучить способы сохранности товаров, реализуемых через аптечную сеть, в процессе их транспортирования, хранения, эксплуатации;
- изучить нормативно-техническую документацию, действующие законы, приказы, инструкции, стандарты, статистические материалы, справочники, используемые в практической деятельности провизора при решении практических задач;
- обучить использованию информационно-коммуникационных технологий для решения товароведческих задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПКО-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ИДпко-6-2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Владеть: - способами товароведческой оценки качества медицинских и фармацевтических товаров; - техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка; -навыками работы с поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет Уметь: - осуществлять выбор поставщика, заключать договоры поставки с учетом способов франкировки; - оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента. Знать: - основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере обращения медицинских и фармацевтических товаров; - особенности работы провизора по заклю-

		чению договоров с предприятиями, учреждениями в установленном законом порядке.
	ИДпко-6-3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Владеть: -навыками работы с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизации информации и использовании для дальнейшего решения конкретных профессиональных задач. - навыками проведения товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров, предусмотренных для использования в профессиональной сфере. Уметь: - классифицировать лекарственные средства, специализированное оборудование и медицинские изделия с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей; - обеспечивать контроль качества медицинских и фармацевтических товаров в условиях фармацевтических и медицинских организаций со своевременным выявлением поддельных товаров. Знать: - основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров; - методологию оценки безопасности лекарственных средств, специализированного оборудования и медицинских изделий.
	ИДпко-6-4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	Владеть: - навыками работы с действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы фармацевтической организации. - методами контроля потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров; Уметь: - использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач. - осуществлять приемку медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству. - оформлять документацию по претензионно-исковой работе. Знать: - требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

	- положения нормативных документов, регламентирующих обращение лекарственных средств и правила приемки товаров в фармацевтических и медицинских организациях
ИДпко-6-7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Владеть: - навыками и методами, обеспечивающими сохранность товаров аптечного ассортимента с учетом принципов хранения и особенностью потребительских свойств. Уметь: - обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов. - прогнозировать влияние внешней среды на качество медицинских фармацевтических товаров процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации; Знать: - факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства, хранения, транспортирования, применения или эксплуатации; - способы обеспечения хранения лекарственных средств и медицинских изделий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Дисциплина закладывает знания и умения студентов в области товароведческого анализа и маркетинговых исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, что позволит в практической работе самостоятельно делать объективные выводы о возможности использования товаров в медицинской и фармацевтической практике.

Перечень дисциплин и практик, освоение которых студентами необходимо для изучения медицинского и фармацевтического товароведения:

Прикладная биостатистика

Статистическая обработка данных при проведении исследований.

Медицинская и биологическая физика

Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

Физическая и коллоидная химия

Основные начала термодинамики. Теоретические основы физико-химических методов анализа химических веществ. Влияние факторов внешней среды на фармакологически активные химические соединения, используемые для изготовления лекарственных средств, и деградацию различных полимерных материалов. Кинетика химических реакций, способы расчета сроков годности и периода полупревращения лекарственных средств. Основные свойства высокомолекулярных веществ. Основные законы диффузии.

Фармакология

Принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам. Фармакодинамика, фармакокинетика лекарственных средств, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению.

Фармакогнозия

Номенклатура лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике. ,
товароведческий анализ лекарственного растительного сырья

Общая фармацевтическая технология

Основные требования к лекарственным формам и показатели их качества. Нормативная документация, регламентирующая производство и качество лекарственных препаратов в аптеках.

Общая фармацевтическая химия

Общие методы оценки качества лекарственных средств, возможности использования каждого метода в зависимости от способа получения лекарственных средств, исходного сырья, структуры лекарственных веществ, физико-химических процессов, которые могут происходить в процессе хранения и обращения лекарственных средств.

Управление и экономика фармации

Основы товароведческого анализа лекарственных средств, специализированного оборудования и медицинских изделий.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 70 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 38 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловые и ролевые игры, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита рефератов, подготовка и защита курсовых работ.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание курсовых работ, рефератов, работа с фармацевтическими Интернет-ресурсами, электронными справочниками, проведение маркетинговых исследований лекарственных препаратов.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ОПОП и учебным планом в 8 семестре проводится защита курсовых работ и зачет.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ

Тема 1.1. Общие положения товароведения лекарственных средств, медицинского оборудования и медицинских изделий.

Тема 1.2. Товар, потребительские стоимости товаров.

Тема 1.3. Формирование и сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 1.4. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 1.5 Государственная система стандартизации. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары.

Тема 1.6. Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 1.7. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств и медицинских изделий с учетом основных требований безопасности товаров.

РАЗДЕЛ 2. ТОВАРОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Тема 2.1. Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств для лечения неспецифических заболеваний легких и органов пищеварения.

Тема 2.2. Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств из группы химиотерапевтических средств.

Тема 2.3. Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств из группы гормонов.

Тема 2.4. Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств, действующих на ЦНС.

Тема 2.5. Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.6. Товароведческие характеристики и ассортимент безрецептурных лекарственных средств.

Тема 2.7. Товароведческие характеристики и ассортимент парафармацевтической продукции: лечебно- косметические товары, санитарно- гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, биологически активные добавки, гомеопатические средства.

Тема 2.8. Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения медицинских изделий на примере общехирургических инструментов: режущие, зажимные, расширяющие и оттесняющие, зондирующие и бужирующие инструменты.

Тема 2.9. Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения медицинских изделий на примере специальных инструментов.

Тема 2.10. Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения медицинских изделий, изготовленных из различных материалов, на примере инструментов и материалов для соединения тканей, инструментов для инъекций, трансфузий, проколов.

Тема 2.11. Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения медицинских изделий на примере готовых перевязочных средств, изделий санитарии и гигиены, предметов для ухода за больными.

Тема 2.12. Товароведческие характеристики диагностических средств и реактивов для медицинских, биохимических и клинических лабораторий.

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	практические занятия	экзамен/зачет				ПКО-6			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
1.1	1	3		4	1	5	+		Л	Т, С
1.2	1	3		4	1	5	+		ЛВ	Т, С
1.3		3		3	1	4	+			Т, С
1.4	2	3		5	1	6	+		ЛВ	Т, С
1.5	2	3		5	1	6	+		ЛВ	Т, С
1.6		3		3	1	4	+		МГ	Т, С
1.7		3		3	2	5	+			Т, С
2										
2.1		3		3	2	5	+		ДИ	Т, Пр, Сз
2.2		3		3	2	5	+		ДИ	Т, Пр, Сз
2.3	2	3		5	2	7	+		ЛВ	Т, Пр, Сз
2.4		3		3	2	5	+			Т, Пр, Сз
2.5		3		3	2	5	+			Т, Пр, Сз
2.6		3		3	2	5	+		ДИ	Т, Пр, Сз
2.7	4	3		7	2	9	+		ЛВ, УИРС, Р	Т, Пр, Сз
2.8	2	3		5	2	7	+		ЛВ, МГ	Т, Пр, Сз
2.9	2	3		5	2	7	+		ЛВ, МГ	Т, Пр, Сз

2.10		2		2	2	4	+		МГ	Т, Пр, Сз
2.11		1		1	2	3	+		МГ	Т, Пр, Сз
2.12		1		1	2	3	+			Т, Сз
Зачет			2	2	6	8				
ИТОГО:	16	52	2	70	38	108				

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), деловая игра (ДИ), метод малых групп (МГ), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс).

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Сз – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

1.1 Примеры заданий в тестовой форме:

*правильные ответы выделены жирным шрифтом

Укажите правильный ответ:

1. Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от влияния окружающей среды, от повреждений и потерь, и облегчающих процесс обращения (транспортирование, хранение, реализация) называют _____. (упаковка)

2. Найдите ошибку. Классификация упаковки по назначению

1) консервирующая

2) для хранения

3) потребительская

4) производственная

5) транспортная

3. Классификация упаковки по составу:

1) укупорочные средства

2) тара

3) транспортная упаковка

4) вспомогательные упаковочные средства

5) индивидуальная упаковка

Эталоны ответов:

1 – упаковка; 2 – 2; 3 – 2,4.

Критерии оценки тестового контроля:

Студентом даны правильные ответы на задания в тестовой форме (10-15 тестовых заданий):

70% и менее заданий - «неудовлетворительно»

71-80% заданий – «удовлетворительно»

81-90% заданий – «хорошо»

91-100% заданий – «отлично»

1.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- Товар: определение, классификация.

- Потребительские свойства товаров.

- Основные характеристики товара.

1.2.1 Критерии оценки при собеседовании:

0 баллов – отказ от ответа

1 балл – 1 дополнение к ответу } Эти баллы могут быть даны за верные
2 балла – 2 дополнения к ответу } дополнения к ответам других студентов.

3 балла – ответ неполный, содержит ошибки

4 балла – ответ правильный, с использованием основной литературы

5 баллов – ответ правильный, полный, с использованием дополнительной литературы

1.3. Примеры ситуационных и расчетных задач к практическим занятиям с эталонами ответов:

Ситуационная задача 1

Имеется стандарт: ГОСТ 17768-90 Средства лекарственные. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

1. Дайте определение, назовите классификационную принадлежность ГОСТа.

2. Цели и задачи сертификации товаров медицинского назначения.

3. Классификация упаковки. Требования к упаковочным материалам.

Эталон ответа:

1. Государственный отраслевой стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р или ГОСТ) — принимается Федеральным агентством по техническому регулированию и мет-

рологии. Он составляется на организационно-методические и общетехнические объекты, продукцию, работы и услуги, имеющие межотраслевое и общенародное значение, поэтому является обязательным для всех предприятий, организаций и учреждений российского и местного подчинения во всех отраслях народного хозяйства России;

2. Сертификация товаров медицинского назначения, зарегистрированных в Российской Федерации, проводится, с целью подтверждения их безопасности и соответствия качества требованиям нормативных документов. Для проведения товароведческого анализа важно удостовериться в наличии сертификата на принимаемую продукцию и суметь определить его подлинность.

Сертификация товаров медицинского назначения проводится в соответствии с законом Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг».

3. Требования к упаковочным материалам.

- иметь товарный вид, то есть обладать приятным цветом и однородной окраской, гладкой чистой поверхностью (без жировых и механических загрязнений, плесени, коррозии и т.п.);
- быть удобной при пользовании, ношении или перевозке;
- хорошо изолировать содержимое от внешней среды в течение установленного срока годности;
- быть надежно укупоренной или закрытой;
- допускать возможность стерилизации;
- допускать возможность контроля первого вскрытия упаковки;
- хорошие адгезионные показатели, характеризующие способность материалов соединяться при помощи клеев или путем термосваривания;
- иметь одинаковую геометрическую форму для данной партии, обеспечивающую компактное складирование;
- предусматривать в необходимых случаях такое размещение лекарственного средства, которое позволяло бы при многократном его использовании сохранять герметичность, стерильность и контроль использования;
- быть дешевой, недефицитной;
- допускать возможность применения высокопроизводительной, малоотходной технологии переработки материала в упаковку;
- пригодной или подготовленной для этикетирования или нанесения печати;
- содержать информацию о хранении и приеме лекарственного средства.

Тара и упаковочные материалы, используемые для лекарственных препаратов, не должны:

- содержать канцерогенных и токсичных веществ, а также посторонний запах, воспринимаемый лекарственными веществами;
- адсорбировать ингредиенты лекарственных веществ, которые обладают свойствами проникать через материал.

Ситуационная задача 2

В аптеку поступили различные виды многоцветных хирургических игл, с условным обозначением 2А – 0,15х15.

1. Расшифруйте обозначение. Классификация игл.
2. Дайте характеристику атравматическим иглам.
3. Особенности конструкции ушка хирургической иглы.

Эталон ответа:

1. Обозначение хирургической иглы

2А 0,15 х 15.

2 — форма иглы (изогнутая на 2/8 окружности):

А — сечение иглы (круглое отверстие);

0.15 — диаметр исходной проволоки (в мм);

15 — развёрнутая длина иглы (мм).

В медицинской практике широко применяют следующие типы игл:

иглы хирургические (многоразовые);

иглы хирургические атравматические (одноразовые).

иглы колющие (круглый вид острия — А):

иглы режущие (трёхгранное остриё — В):

В зависимости от конструкции

О — прямые;

1 — прямые с изогнутым концом (лыжеобразные);

2 — изогнутые на $2/8$ окружности;

3 — изогнутые на $3/8$ окружности;

4 — изогнутые на $4/8$ окружности;

5 — изогнутые на $5/8$ окружности.

По форме острия

с круглым (колющим) — А;

с трёхгранным (колюще-режущим) — В.

По форме ушка иглы

с пружинящим («ласточкин хвост») ушком;

с непружинящим ушком.

2. «Иглы атравматические»

Атравматические иглы предназначены для операций, при которых недопустимо травмирование тканей, например, операций на сосудах, сердце, нервах. Атравматические иглы — стерильные одноразовые иглы, на их конце закреплена нить.

Классифицируют по следующим признакам:

- в зависимости от степени изгиба различают прямые, прямые с изогнутым концом (лыжеобразные), изогнутые на $2/8$ - $3/8$ $4/8$ или $5/8$ окружности.

- острия различают с круглым, трёхгранным, шпательным (трапециевидным или шестигранным), эллипсовидным (чечевицным) поперечным сечением.

- иглы типа «таперкат» — иглы круглые по сечению с трёхгранной заточкой на острие. позволяет более точно и целенаправленно прокалывать ткань.

- зависимости от способа сборки — одноигольные и двухигольные.

- иглы с рассасывающейся или нерассасывающейся шовной нитью (из естественного или синтетического материала), либо со стальной проволокой.

По форме ушка иглы бывают: с пружинящим ушком («ласточкин хвост»), с непружинящим ушком.

1.3.1 Критерии оценки ситуационных задач:

0 баллов – не дано ни одного ответа по ситуационным заданиям;

1 балл – студент попытался дать ответы на ситуационные задания, ответы с существенными ошибками

2 балла – студентом даны ответы не на все ситуационные задачи, ответы содержат ошибки

3 балла – ответы даны на все ситуационные задания, ответы неполные и/или содержат ошибки

4 балла – ответы даны на все ситуационные задания с незначительными неточностями

5 баллов – даны все правильные ответы на ситуационные задания.

1.4. Темы курсовых работ:

Маркетинговая служба аптечного предприятия (структура и функции службы маркетинга, основные направления деятельности)

Формирование ассортимента БАД к пище в аптечных учреждениях на основе маркетинговых исследований

Формирование ассортимента товаров очковой оптики на основе маркетинговых исследований

- Анализ ассортимента аптечного учреждения
- Маркетинговый анализ конкурентоспособности лекарственных средств
- Маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации
- Конкурентоспособность аптечной организации
- Позиционирование ЛС безрецептурного отпуска, представленных на фармацевтическом рынке
- Позиционирование ЛС рецептурного отпуска, представленных на фармацевтическом рынке
- Позиционирование медицинских изделий, представленных на фармацевтическом рынке
- Позиционирование парафармацевтических товаров, представленных в аптеке
- Позиционирование лечебно-косметической продукции, представленной на фармацевтическом рынке
- Позиционирование товаров детского питания, представленных в аптеке
- Маркетинговые исследования рынка ЛС рецептурного отпуска
- Маркетинговые исследования рынка ЛС безрецептурного отпуска
- Маркетинговые исследования изделий медицинской техники (фонедоскопы, глюкометры, ингаляторы всех видов)
- Маркетинговые исследования медицинских инструментов различных групп
- Маркетинговые исследования перевязочных средств
- Маркетинговые исследования медицинских изделий из резины
- Маркетинговые исследования приборов для измерения давления

1.4.1. Критерии оценки курсовой работы

Работа оценивается «отлично» в случае, когда она удовлетворяет всем следующим критериям:

1. соответствует всем требованиям оформления курсовой работы;
2. тема раскрыта грамотным профессиональным языком;
3. содержательная часть представлена полно и корректно;
4. числовые показатели обоснованы собственными данными исследования или современными источниками информации;
5. выводы, сделанные студентом, соответствуют поставленным задачам.

Работа оценивается «хорошо» в случае, когда она удовлетворяет следующим критериям:

1. соответствует всем требованиям оформления курсовой работы;
2. тема раскрыта грамотным профессиональным языком;
3. содержательная часть представлена неполно, но корректно;
4. числовые показатели обоснованы собственными данными исследования или современными источниками информации недостаточно проанализированы;
5. выводы, сделанные студентом, соответствуют поставленным задачам.

Работа оценивается «удовлетворительно» в случае, когда она удовлетворяет следующим критериям:

1. соответствует всем требованиям оформления курсовой работы;
2. тема раскрыта грамотным профессиональным языком;
3. содержательная часть представлена неполно, исследование не охватывает все поставленные задачи;
4. числовые показатели обоснованы собственными данными исследования или современными источниками информации недостаточно проанализированы;
5. выводы не полностью отражают все поставленные задачи.

Работа оценивается «неудовлетворительно» в случае, когда она удовлетворяет следующим критериям:

1. не соответствует всем требованиям оформления курсовой работы;
- (в тексте курсовой работы не выделяются пункты плана;

отсутствуют необходимые ссылки на источники или неправильное оформление ссылок; не номеруются страницы, отсутствует какая-либо составная часть работы.)

2. несамостоятельное выполнение работы, т.е. ее текст частично или полностью переписывается из учебных пособий, журналов статей без последующего редактирования;

3. тема не раскрыта.

1.5. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- Проводить приемку товара в аптечной организации.
- Оценивать качество товара в соответствии с требованиями нормативной документации.
- Обеспечивать сохранность товаров аптечного ассортимента с учетом принципов хранения и особенностью потребительских свойств.
- Проводить товароведческий анализ фармацевтических товаров, медицинских изделий и медицинской техники.
- Использовать справочную и научную литературу, нормативную документацию и современные ресурсы информационного обеспечения для решения профессиональных задач.

1.5.1. Критерии оценки выполнения практических навыков:

- студент знает теоретические основы и методику проведения товароведческого анализа лекарственного средства и медицинского инструментария (допускаются некоторые малосущественные ошибки, которые студент обнаруживает и быстро исправляет самостоятельно или при коррекции преподавателем) – **зачтено**.

- студент не знает теоретические основы и методику проведения товароведческого анализа лекарственного средства и медицинского инструментария, делает грубые ошибки в процессе анализа – **не зачтено**.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по завершению обучения по дисциплине в 8 семестре проводится **зачет**.

2.1. Практические навыки

К зачету допускаются студенты, выполнившие учебную программу по дисциплине. Оценку практических навыков проводят на последнем занятии по учебной дисциплине.

2.1.1. Примеры заданий для оценивания практических навыков:

Проведите товароведческий анализ лекарственного препарата или медицинского инструмента по схеме (муляжи лекарственных препаратов и инструменты преподаватель выдает студенту):

1. Название
2. Классификационная группа
3. Назначение
4. Товарные виды, типоразмеры
5. Сырье
6. Конструктивные особенности
7. Проверка качества
8. Упаковка
9. Маркировка
10. Хранение, транспортировка
11. Стерилизация, дезинфекция

Эталон ответа:

1. Название - **НОЖНИЦЫ МЕДИЦИНСКИЕ** общехирургические, с одним острым концом
2. Классификационная группа – режущие инструменты
3. Назначение – для рассечения тканей, хирургического материала и др.
4. Товарные виды и типоразмеры – зависят от длины инструмента в мм, от назначения: хирургические (офтальмологические, стоматологические, сосудистые); специальные (материальные, для стрижки волос, для стрижки ногтей). От конструкции: прямые; вертикально-изогнутые; горизонтально-изогнутые. От формы лезвия: тупоконечные; остроконечные; с одним острым концом; с пуговкой на одном конце; с крючком на одном конце и др.
5. Сырье. Нержавеющая коррозионностойкая сталь.
6. Конструктивные особенности. Двухлезвийный режущий инструмент, в конструкции которого различают: две бранши с лезвиями на рабочих концах, которые рассекают ткани при встречном движении; винт или замок, соединяющий ветви так, чтобы между ними не было зазора; кольцевые ручки.
7. Проверка качества. Целостность инструмента - поверхность ножниц должна быть блестящей или матовой; на ней не должно быть вмятин, трещин, царапин, выкошенных мест, заусенцев, раковин, окалин; замок должен обеспечивать мягкий и плавный ход; ножницы должны легко открываться и закрываться двумя пальцами; режущие кромки половин ножниц должны соприкасаться только в одной точке, перемещающейся при смыкании половин; режущие кромки должны быть острыми на всем протяжении (угол их заточки 75°); в сомкнутом состоянии зазор между концами лезвий не допускается; разница в длине лезвий в сомкнутом состоянии не должна превышать 0,2 мм; края режущих кромок в сомкнутом состоянии не должны выходить за пределы противоположной половины. Острота - трехкратным разрезанием влажной папиросной бумаги или марли, сложенной в несколько слоев. Разрез должен быть ровным, без рваных краев, нити марли не должны вытягиваться или проскальзывать между лезвиями. Размеры - измерительными устройствами (металлическая линейка, инструментальный микроскоп и др.). Должны соответствовать товарному виду. Коррозионная стойкость - проверяется тремя способами по стандартным методикам. Устойчивость к многократной обработке - проверяется по стандартной методике, при этом дезинфекцию проводят сухим горячим воздухом или погружением в тройной раствор (первый этап).
8. Упаковка. После обезжиривания инструмент консервируют смазкой, заворачивают в пергаментную бумагу и укладывают по 10 штук в картонные коробки.
9. Маркировка. На коробке: наименование товара; товарный вид; товарный тип; материал; количество; дата выпуска; ГОСТ или ТУ; ОТК. На транспортной таре манипуляционные знаки: "Осторожно, хрупкое", "Боится сырости".
10. Хранение и транспортировка. Коробки размещают в транспортную тару ящики картонные или деревянные (свободные места в ящиках заполняют влагонепроницаемым амортизационным материалом). Транспортируют всеми видами крытых транспортных средств. Хранить в соответствии с приказом МЗ РФ №377 от 13.11.96 п.11
11. Стерилизуют воздушным методом. При использовании парового метода лезвия должны быть завернуты в вату или марлю (во избежание затупления).

зачтено - студент владеет методикой проведения товароведческого анализа лекарственного средства и медицинского инструментария, допускает некоторые малосущественные ошибки, которые студент обнаруживает и быстро исправляет самостоятельно или при коррекции преподавателем;

не зачтено - студент не владеет методикой проведения товароведческого анализа лекарственного средства и медицинского инструментария, делает грубые ошибки в процессе анализа.

2.2. Первый этап зачета

Студент получает 100 заданий в тестовой форме на бумажном носителе.

2.2.1. Примеры заданий в тестовой форме:

1. Вулканизацию резиновых изделий проводят:
 - 1) при температуре ниже 100°С,
 - 2) при температуре 200 °С,
 - 3) в специальных камерах горячим воздухом при температуре 100-140 °С
 - 4) в специальных камерах, при давлении 0,5 атм.,
 - 5) при температуре свыше 1000 °С.
2. Путем разрезания 1-5 слоев марли определяется качество:
 - 1) скальпеля,
 - 2) ножниц медицинских,
 - 3) пилы медицинской,
 - 4) ножа ампутационного,
 - 5) щипцов кусачек костных.
3. В каком веке издаётся ряд капитальных трудов по товароведению, в которых впервые даётся определение товароведения как науки?
 - 1) I век до н.э.
 - 2) XII
 - 3) XIX

Эталонные ответы:

1 – 3; 2 – 2; 3 – 3.

2.2.2. Критерии оценки тестового контроля:

Студентом даны правильные ответы на задания в тестовой форме (из 100 тестовых заданий):

- 70% и менее – «не зачтено»;
- 71- 100% заданий – «зачтено».

Время, отводимое для решения 100 заданий в тестовой форме – 60 мин.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на данном этапе, к решению ситуационных задач не допускаются с выставлением итоговой оценки за зачет «не зачтено».

2.3 Второй этап зачета

Ко второму этапу зачета допускаются студенты, получившие «зачтено» по результатам тестирования. Студент получает ситуационную задачу. Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1

В аптеку ЛПУ 21 января поступила партия облепихового масла. При приемке товара претензий по качеству не было. Через месяц 10 флаконов облепихового масла получила старшая медицинская сестра гинекологического отделения и обнаружила несоответствие качества товара - осадок во флаконе. Аптека ЛПУ 22 февраля обратилась к поставщику и получила отказ о возврате партии товара.

1. Какие условия хранения были нарушены в аптеке ЛПУ? При каких условиях следует хранить масло?
2. Можно ли использовать полученное облепиховое масло?
3. Какие документы должна представить аптека ЛПУ при предъявлении претензий к поставщику?
4. Справедлив ли был отказ поставщика о возврате партии облепихового масла?
5. Какой документ регламентирует хранение ЛС и ИМН?

Эталон ответа

1. Был нарушен температурный режим при хранении облепихового масла (вероятно, температура была ниже +4С, т.к. при этой температуре образуется осадок). Медицинские жирные масла являются чувствительными к колебанию температуры, их хранят при температуре +4 до +12С, в склянках из оранжевого стекла.

2. При появлении осадка применение облепихового масла запрещено.

3. Претензию, оформленную в письменной форме с подписью руководителя (или заместителя руководителя) ЛПУ об обмене или возврате его стоимости с указанием наименования товара, его изготовителя и цены товара, характера недостатков.

4. Да, т.к. при приёмке товара претензий по качеству не было.

5. Приказ №377 от 13.11.96г. «Об утверждении требований к организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»

Ситуационная задача 2

В аптеку ЛПУ поступило 110 кг этанола в стеклянных сосудах, заполненных на 90% от общего объема тары. Приемка товара осуществлялась медсестрой приёмного отделения, т.к. зав. аптекой ЛПУ была в отъезде. Полученный товар хранился в зоне приёмки в течение суток, после чего был отнесен на место основного хранения в материальную комнату аптеки ЛПУ.

1) Какие правила приёмки спирта этилового были нарушены?

2) Какие правила хранения спирта этилового были нарушены?

3) Расскажите об особенностях фасовки спирта этилового.

Эталон ответа

1) Приемка спирта этилового (вещества, подлежащие ПКУ) должна осуществляться материально - ответственным лицом заведующей аптекой ЛПУ. При поступлении необходимо его срочно распределить по местам хранения, категорически запрещается даже кратковременное хранение в помещении приемки.

2) В аптеках, встроенных в здание другого назначения, количество хранимых огнеопасных веществ в нефасованном виде (легковоспламеняющиеся жидкости) не должно превышать 100 кг. Легковоспламеняющиеся жидкости в количестве свыше 100 кг необходимо хранить в отдельном здании в стеклянной или металлической таре изолированно от помещений хранения огнеопасных веществ других групп. На складах основного хранения огнеопасных и взрывоопасных средств снаружи, а также на дверях каждого помещения хранения и работы с названными средствами и внутри этих помещений должны быть сделаны несмываемые, ясно видимые надписи: "Огнеопасно", "Взрывоопасно", и оборудовано противопожарной сигнализацией.

3) Легковоспламеняющиеся жидкости хранят в плотно укупоренной прочной, стеклянной или металлической таре, чтобы предупредить испарение жидкостей из сосудов. Степень заполнения тары для спирта не более 75%.

2.4. Критерии выставления итоговой оценки за зачет

Итоговая оценка выставляется по результатам двух этапов:

«зачтено» – студент подробно отвечает на теоретические вопросы, показывает системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, допускает погрешности при его изложении, выполняет 71% и более заданий в тестовой форме;

«не зачтено» - студент имеет недостаточный уровень знания основного материала, делает существенные ошибки, которые самостоятельно исправить не может, выполняет менее 70% заданий в тестовой форме.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник для вузов / С. З. Умаров [и др.]. – 2 изд., испр. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2004. – 367 с. Текст : непосредственный.
2. Васнецова, О. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник /О. А. Васнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 607 с. Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / С. З. Умаров [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - (Серия "XXI век"). – Текст : электронный //URL : – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104644.html> (дата обращения: 06.06.2025)
2. Наркевича, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6590-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465905.html> (дата обращения: 26.06.2025)

б). Дополнительная литература:

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение : практикум : учебник /ред. О. А. Васнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 702 с. Текст : непосредственный.
2. Машковский, М. Д.. Лекарственные средства : пособие для врачей [Текст] / М. Д. Машковский. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – Москва : Новая Волна, 2012. – 1216 с.

Электронный ресурс:

1. Васнецова, О. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебник /О. А. Васнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - – Текст : электронный //URL : – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html> (дата обращения: 06.06.2025)
2. Гаврилов, А. С. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. С. Гаврилов, О. А. Мельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8048-9, DOI: 10.33029/9704-8048-9-MPH-2024-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480489.html> (дата обращения: 26.06.2025).

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Демидова, М. А. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы по медицинскому и фармацевтическому товароведению : для студентов фармацевтического факультета [Электронный ресурс] / Тверская гос. мед. акад. ; М. А. Демидова, Н.А. Шатохина . – 146 Кб. – Тверь : [б. и.], 2012. – 20 с. Текст : непосредственный.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
- 4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания представлены в электронной образовательной среде университета.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Оформлен в Приложении № 2.

VI. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях.

Темы рефератов:

1. Медицинские пиявки в медицине.
2. Исторические аспекты производства презервативов.
3. Современные направления развития оптики.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
33.05.01 фармацевция**

ПКО-6

Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения
фармацевтической организации

ИДПКО-6-2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ИДПКО-6-3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ИДПКО-6-4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке

ИДПКО-6-7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Задание комбинированного типа с выбором верного и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

1. Какие вы знаете методы, применяемые в медицинском товароведении

- 1) Организационные
- 2) Эмпирические
- 3) Методы обработки данных
- 4) Интерпретационные
- 5) Медико-технологические
- 6) Логистические

Ответ: 6

Обоснование: в соответствии с классификацией методов.

Задание 2

К парафармацевтическим следует относить товары

- 1) гомеопатические товары
- 2) товары для личной гигиены
- 3) товары для профилактики заболеваний
- 4) товары поддержания здорового образа жизни

Ответ: 4

Обоснование: в соответствии с классификацией товаров.

Задание 3

К зажимным инструментам относят зажимы

- 1) кровоостанавливающие
- 2) фиксационные
- 3) желудочно-кишечные
- 4) иглодержатели
- 5) пинцеты
- 6) вспомогательные

Ответ: 2,4,5

Обоснование: в соответствии с конструктивными особенностями инструментов.

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Основываясь на маркетинговой классификации, установите соответствие между группой парфюмерно-косметической продукции (ПКП) и методом продажи ПКП.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Группа ПКП	Место продажи ПКП
а) Люксовая косметика	1. Специализированные магазины
б) Профессиональная косметика	2. Супермаркеты, магазины, аптечные организации
в) Лечебная косметика	3. Аптечные организации
г) Косметика масс-маркет	4. Медицинские центры, салоны красоты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г
1	4	3	2

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между действующим веществом дезинфектанта и его главным преимуществом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Действующее вещество дезинфектантов	Преимущество
а) Спирты	1. Оставляет остаточную пленку на дезинфицируемых поверхностях
б) Четвертичные аммониевые соединения	2. Низкая стоимость, высокая активность, быстрота действия
в) Фенолы	3. Быстрое действие, отсутствие остаточного химического эффекта, не оставляет пятен
г) Хлорактивные соединения	4. Дeterгентная активность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г
3	4	1	2

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между указанием температурного режима и методом хранения лекарственных средств.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Способ классификации	Виды перезязочных материалов
а) Хранить при температуре от -5 до -18 °С	1. Прохладное место
б) Хранить при температуре от 2 до 8 °С	2. Холодное место
в) Хранить при температуре от 8 до 15 °С	3. Морозильная камера

г) Хранить при температуре от 15 до 25 °С	4. Комнатная температура
---	--------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г
3	2	1	4

Задание закрытого типа на установления соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Жизненный цикл товара состоит из следующих последовательных этапов.

1.	Внедрение
2.	Зрелость
3.	Рост
4.	Спад

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций слева направо

1	3	2	4
---	---	---	---

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность

В общероссийском классификаторе продукции предусмотрена пятиступенчатая иерархическая классификация, включающая следующие ступени.

1.	вид
2.	класс
3.	подкласс
4.	подгруппа
5.	группа

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения этапов слева направо

2	3	5	4	1
---	---	---	---	---

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Маркетинговые исследования включают в себя следующие этапы.

1.	сбор, анализ собранной информации;
2.	обработка и представление полученных результатов;
3.	отбор источников информации;
4.	определение проблемы и формулирование целей исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения этапов слева направо

4	3	1	2
---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. В _____ приводится информация, позволяющая определить соответствие поставленного товара требованиям контракта. (*акт приема-передачи*)
2. _____ - это колющий хирургический инструмент для выполнения лечебных и диагностических операций, включая вливание или извлечение жидкости. (*иглы инъекционные*)
3. Хранение лекарственных препаратов для медицинского применения осуществляется в соответствии с требованиями _____ и нормативной документации, а также с учетом свойств веществ, входящих в их состав. (*Государственной фармакопеи*)

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение научной дисциплины товароведения.
2. Что понимается под потребительной стоимостью, потребительской ценностью товара?
3. Что изучает товароведение?
4. Какова цель товароведения?
5. Дайте определение процесса хранения, условий и режима хранения.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

При проведении приемочного контроля обнаружено количественное несоответствие товара: чулки компрессионные 3 упаковки вместо 4 упаковок, указанных в товарной накладной. Каковы действия специалиста?

Эталон ответа. В случае обнаружения недостачи, получатель обязан приостановить дальнейшую приемку, обеспечить сохранность продукции, а также принять меры к предотвращению ее смешения с другой однородной продукцией, составить акт о выявленной недостаче. Для продолжения приемки необходимо вызвать представителя поставщика.

Задание 2

При проверке помещения аптечного склада было обнаружено, что площадь складского помещения составляет 100 м², в помещении для хранения взрывоопасных и огнеопасных лекарственных средств установлены несгораемые стеллажи, расстояние от пола до стеллажей составляет 0,25 м, расстояние между стеллажами составляет 1 м. Соответствует ли помещение лицензионным требованиям?

Эталон ответа. Не соответствует. Площадь помещения для хранения лекарственных препаратов должна быть не менее 150 м², расстояние между стеллажами в помещении для хранения взрывоопасных и огнеопасных лекарственных средств должно быть не менее 1,35 м.

Задание 3

В аптеку поступил товар от поставщика, в том числе: Пустырника настойка 25 мл – 50 уп., Ромашки цветки 50 г – 25 уп. Назовите показатели по которым должна происходить приемка поступившего в аптеку товара.

Эталон ответа. Приемка поступившего товара должна происходить по количеству и качеству.

Ситуационные и расчетные задачи

Задача 1

В хирургическое отделение 2 апреля поступили резиновые перчатки. Их положили в материальной комнате на подоконник из-за отсутствия свободных мест на стеллажах, под которым была батарея. Там они пролежали 5 дней, все это время на улице стояла солнечная погода, работало отопление.

Задание:

1. Какие температурные условия должны соблюдаться для правильного хранения резиновых изделий?
2. На каком расстоянии от отопительных приборов они должны храниться?
3. Как оборудуются шкафы для хранения данного вида товара?
4. Что нужно делать, если резиновые перчатки затвердели, слиплись или стали хрупкими?
5. С какими веществами устанавливают сосуды для поддержания влажности в сухих помещениях?

Эталон ответа:

1. Защита от света (прямых солнечных лучей), высокой температуры (не более 20С) и низкой (ниже 0С). Относительной влажности воздуха не менее 65%.
2. Хранение должно быть вдали от нагревательных приборов (на расстоянии не менее 1м).
3. Для хранения резиновых перчаток шкафы оборудуют выдвижными ящиками, чтобы в них можно было размещать предметы во всю длину, свободно, не допуская перегибов, скручивания.
4. В этом случае перчатки следует положить не расправляя на 15 минут в теплый 5% р-р аммиака, затем размять и погрузить на 15 минут в теплую (40-50С) воду с 5% глицерином. В результате эластичность перчаток восстанавливается
5. Для поддержания необходимой степени влажности в сухих помещениях рекомендовано установить сосуды с 2% водным раствором карболовой кислоты.

Задача 2. В аптеку ЛПУ 21 января поступила партия облепихового масла. При приемке товара претензий по качеству не было. Через месяц 10 флаконов облепихового масла получила старшая медицинская сестра гинекологического отделения и обнаружила несоответствие качества товара - осадок во флаконе. Аптека ЛПУ 22 февраля обратилась к поставщику и получила отказ о возврате партии товара.

Задание:

1. Какие условия хранения были нарушены в аптеке ЛПУ? При каких условиях следует хранить масло?
2. Можно ли использовать полученное облепиховое масло?
3. Какие документы должна представить аптека ЛПУ при предъявлении претензий к поставщику?
4. Справедлив ли был отказ поставщика о возврате партии облепихового масла?

Эталон ответа:

1. Был нарушен температурный режим при хранении облепихового масла (вероятно, температура была ниже +4С, т.к. при этой температуре образуется осадок). Медицинские жирные масла являются чувствительными к колебанию температуры, их хранят при температуре +4 до +12С, в склянках из оранжевого стекла.
2. При появлении осадка применение облепихового масла запрещено.
3. Претензию, оформленную в письменной форме с подписью руководителя (или заместитель руководителя) ЛПУ об обмене или возврате его стоимости с указанием наименования товара, его изготовителя и цены товара, характера недостатков.
4. Да, т.к. при приёмке товара претензий по качеству не было.

Задача 3. В аптеку поступили различные виды многоразовых хирургических игл, с условным обозначением 2А – 0,15х15.

Задание:

1. Расшифруйте обозначение. Классификация игл.
2. Дайте характеристику атравматическим иглам.
3. Особенности конструкции ушка хирургической иглы.

Эталон ответа:

1. Обозначение хирургической иглы

2А 0,15 х 15.

2 — форма иглы (изогнутая на 2/8 окружности);

А — сечение иглы (круглое отверстие);

0.15 — диаметр исходной проволоки (в мм);

15 — развёрнутая длина иглы (мм).

В медицинской практике широко применяют следующие типы игл:

иглы хирургические (многоразовые);

иглы хирургические атравматические (одноразовые).

иглы колющие (круглый вид острия — А):

иглы режущие (трёхгранное острие — В):

В зависимости от конструкции

О — прямые;

1 — прямые с изогнутым концом (лыжеобразные);

2 — изогнутые на 2/8 окружности;

3 — изогнутые на 3/8 окружности;

4 — изогнутые на 4/8 окружности;

5 — изогнутые на 5/8 окружности.

По форме острия

с круглым (колющим) — А;

с трёхгранным (колюще-режущим) — В.

По форме ушка иглы

с пружинящим («ласточкин хвост») ушком;

с непружинящим ушком.

2. «Иглы атравматические»

Атравматические иглы предназначены для операций, при которых недопустимо травмирование тканей, например, операций на сосудах, сердце, нервах. Атравматические иглы — стерильные одноразовые иглы, на их конце закреплена нить.

Классифицируют по следующим признакам:

- в зависимости от степени изгиба различают прямые, прямые с изогнутым концом (лыжеобразные), изогнутые на 2/8- 3/8' 4/8 или 5/8 окружности.

- острия различают с круглым, трёхгранным, шпательным (трапециевидным или шестигранным), эллипсовидным (чечевичным) поперечным сечением.

- иглы типа «таперкат» — иглы круглые по сечению с трёхгранной заточкой на острие. позволяет более точно и целенаправленно прокалывать ткань.

- в зависимости от способа сборки — одноигольные и двухигольные.

- иглы с рассасывающейся или нерассасывающейся шовной нитью (из натурального или синтетического материала), либо со стальной проволокой.

3. По форме ушка иглы бывают: с пружинящим ушком («ласточкин хвост»), с непружинящим ушком.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

Медицинское и фармацевтическое товароведение

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Учебная комната №1</i>	Письменный стол, учебные столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе, мультимедийное оборудование, сейф, холодильник; витрины для открытой и закрытой выкладки товаров аптечного ассортимента, макеты лекарственных средств, медицинских изделий, медицинских инструментов, парфармацевтической продукции.
2	<i>Учебная аудитория № 59 для самостоятельной работы (компьютерный класс)</i>	Учебная мебель, стулья, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 2025/2026 учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

Медицинское и фармацевтическое товароведение

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся 4 курса,

специальность: 33.05.01 фармация

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на заседании кафедры

«__» _____ 202__ г. (протокол № __)

Зав. кафедрой _____ М.А. Демидова

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий