

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра общей хирургии

Н.А. Сергеев

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Хирургические болезни
по основной образовательной программе высшего образования – программе специ-
литета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Автор / Составитель:

Н.А. Сергеев, доцент кафедры общей хирургии, профессор, доктор медицинских наук

Рецензенты:

Ю.В. Павлов, заместитель главного врача Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тверской области «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи», кандидат медицинских наук

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Николай Александрович Сергеев

Хирургические болезни: комплект оценочных материалов / Н.А. Сергеев. — Тверь, 2023. — 24 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Хирургические болезни».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности	8
Общая характеристика заданий	8
Сценарии выполнения тестовых заданий	11
Система оценивания тестовых заданий	12
Задания закрытого типа на установление соответствия	13
Задания закрытого типа на установление последовательности	14
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	15
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Ошибка! Закладка не определена.
ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора	Ошибка! Закладка не определена.
Задания открытого типа с кратким ответом	16
Задания открытого типа с развернутым ответом	16
Ключи к заданиям по дисциплине «Хирургические болезни»	17
Задания закрытого типа на установление соответствия	17
Задания закрытого типа на установление последовательности	18
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа	19
и обоснованием выбора из предложенных	19
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора	Ошибка! Закладка не определена.
Задания открытого типа с кратким ответом	19
Задания открытого типа с развернутым ответом	20
Ключи к заданиям по дисциплине «Хирургические болезни» ...	Ошибка! Закладка не определена.

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Хирургические болезни».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Психолингвистика», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК-3.1. Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИОПК-3.2. Может использовать навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; применять навыки проведения судеб-	VIII	1-10

		но-психологического экспертно-го исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами, а также применять навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.		
ОПК-5	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИОПК-5.1. Может использовать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, а также основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи; может применять выявление и анализ информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства, а также разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. ИОПК-5.2. Может самостоятельно проводить клинικο-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в	VIII	11-20

		связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития, а также использовать навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства; применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия, а также демонстрирует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: методы индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; использует методы кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; применяет навыки оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; а также использует навыки психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.		
--	--	--	--	--

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин
		7	Задание открытого типа с кратким ответом /вставить термин, словосочетание..., до-	Повышенный	3-5 мин

			полнить предложенное		
		8	Задание открытого типа с кратким ответом /вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин
		7	Задание открытого типа с кратким ответом /вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин

		8	Задание открытого типа с кратким ответом /вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного (ых) ответа (ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания, характеристика правильности ответа)
1,2 11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4 13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5,6 15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8 17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10 19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 балами. Если допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/, ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК - 3
(ИОПК- 3.1; ИОПК-3.2), установленной рабочей программой дисципли-
ны «Хирургические болезни» ОПОП по специальности 37.05.01 Клини-
ческая психология**

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

В диагностике заболеваний пищеварительного тракта широко применяются различные эндоскопические методы исследования.

Соотнесите фрагменты пищеварительного тракта и эндоскопические аппараты, применяемые для их исследования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фрагмент пищеварительного тракта		Метод эндоскопического исследования	
а	пищевод	1	интестиноскопия
б	желудок	2	ректороманоскопия
в	двенадцатиперстная кишка	3	колоноскопия
г	тонкая кишка	4	гастроскопия
д	ободочная кишка	5	эзофагоскопия
е	прямая кишка	6	дуоденоскопия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задание №2

Прочитайте текст и установите соответствие

В диагностике ряда заболеваний органов брюшной полости применяются различные симптомы, определяемые врачом во время осмотра.

Соотнесите заболевания органов брюшной полости и определяемый в процессе их диагностики соответствующий симптом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название заболевания		Симптом	
а	Острый панкреатит	1	Щеткина-Блюмберга
б	Прободная язва желудка	2	Валя
в	Острый холецистит	3	Бартомье-Михельсона
г	Перитонит	4	Спижарного
д	Острый аппендицит	5	Мейо-Робсона
е	Непроходимость кишечника	6	Мюсси-Георгиевского

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №3

Прочитайте текст и установите последовательность

В диагностике хронического холецистита применялись различные методы обследования больных.

Расположите методы обследования в порядке возрастания точности диагностики хронического холецистита.

1	Ультразвуковое исследование
2	Клиническое обследование
3	Пероральная холецистография

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--

Задание №4

Прочитайте текст и установите последовательность

Во время эндоскопического исследования верхних отделов пищеварительного тракта полые органы осматриваются один

за другим по мере продвижения эндоскопического аппарата

Расположите органы верхних отделов пищеварительного тракта в порядке очередности их эндоскопического осмотра

1	Желудок
2	Пищевод
3	Двенадцатиперстная кишка

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание №5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рентгенография грудной клетки и верхних отделов брюшной полости в положении больного стоя применяется для диагностики:

- а. острого холецистита
- б. острого аппендицита
- в. перфоративной язвы желудка
- г. острого панкреатита

Задание №6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ректороманоскопия, один из наиболее распространенных методов эндоскопического исследования пищеварительного тракта, применяется для диагностики заболеваний:

- а. пищевода
- б. прямой и сигмовидной кишок
- в. желудка и двенадцатиперстной кишки
- г. прямой и ободочной кишок

Задания открытого типа с кратким ответом

Задание №7

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

С целью интраоперационного обнаружения желчных камней в гепатикохоледохе применяются различные, в том числе эндоскопические, методы исследования.

Укажите название эндоскопического аппарата, применяемого во время лапаротомии для осмотра гепатикохоледоха.

Задание №8

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

У пациентов с подозрением на острый панкреатит с целью подтверждения диагноза применяются различные лабораторные, в том числе биохимические, методы исследования.

Назовите один из биохимических показателей, который целесообразно определять у пациентов с подозрением на острый панкреатит в моче.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание №9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При остром аппендиците и остром холецистите сходными являются клинико-морфологические формы.

Для сравнения представьте клинико-морфологические формы острого аппендицита и острого холецистита.

Задание №10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Хроническая артериальная недостаточность нижних конечностей, например при облитерирующем атеросклерозе, развивается постепенно и имеет несколько стадий своего развития.

В этой связи представьте классификацию Фонтейна-Покровского.

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК - 5
(ИОПК- 5.1; ИОПК-5.2), установленной рабочей программой дисципли-
ны «Хирургические болезни» ОПОП по специальности 37.05.01 Клини-
ческая психология**

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №11

Прочитайте текст и установите соответствие

При варикозном расширении вен нижних конечностей наблюдаются пато-
логические изменения отдельных структур венозной системы, которые мож-
но устранить с помощью хирургических операций.

Условные обозначения: БПВ – большая подкожная вена, ПВ – перфорантные
вены, ОК – остиальный клапан.

Соотнесите патологические изменения венозной системы и хирургические
операции, направленные на их устранение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую по-
зицию из правого столбца:

Патологические изменения		Хирургические операции	
а	несостоятельность ПВ голени	1	Троянова-Тренделенбурга
б	расширение БПВ на бедре	2	Коккета и/или Линтона
в	несостоятельность ОК БПВ	3	Бэбкока

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание №12

Прочитайте текст и установите соответствие

При осложнениях язвенной болезни желудка с лечебной целью применя-
ются различные оперативные вмешательства.

Условные обозначения: ПО – перфоративное отверстие.

Соотнесите некоторые осложнения язвенной болезни желудка и наиболее
часто применяемые методы оперативного лечения этих осложнений

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Осложнения язвенной болезни		Хирургические операции	
а	пенетрация	1	прошивание «дна язвы»
б	кровотечение	2	ушивание ПО
в	прободение	3	резекция желудка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №13

Прочитайте текст и установите последовательность

При выполнении оперативного вмешательства по поводу перитонита выполняются вполне определенные этапы

Расположите отдельные этапы операции, выполняемой по поводу перитонита, в порядке их строгой очередности.

1	Дренирование брюшной полости
2	Ревизия брюшной полости
3	Ушивание лапаротомной раны
4	Устранение источника перитонита
5	Лапаротомия
6	Санация брюшной полости

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание №14

Прочитайте текст и установите последовательность

При удалении желчного пузыря «от шейки» во время лапаротомии выполняются отдельные этапы этой операции

Расположите отдельные этапы удаления желчного пузыря «от шейки» в порядке их очередности.

1	«Обработка» пузырной артерии
2	Выделение желчного пузыря
3	«Обработка» пузырного протока

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание №15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Операция Троянова-Тренделенбурга (кроссэктомия) при варикозном расширении подкожных вен в основном применяется для:

- а. упрощения последующего удаления магистральной вены на бедре
- б. устранения вертикального вено-венозного «сброса» крови
- в. упрощения последующей «обработки» перфорантных вен на бедре

Задание №16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Операции Коккета, Линтона, Фельдера и эндоскопический вариант операции Линтона направлены на:

- а. предотвращение вертикального вено-венозного «сброса» крови
- б. удаление измененных подкожных вен нижних конечностей
- в. предотвращение горизонтального вено-венозного «сброса» крови

Задания открытого типа с кратким ответом

Задание №17

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

По поводу бедренных грыж применяются два метода оперативного лечения этой патологии.

Укажите метод хирургического лечения бедренных грыж, который применяется значительно чаще.

Задание №18

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Среди ущемленных наружных брюшных грыж выделяют так называемые особые виды ущемлений.

Назовите иначе «пристеночное» и «ретроградное» ущемление.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание №19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При остром деструктивном холецистите в настоящее время применимы три метода холецистостомии: «лапаротомическая» холецистостомия, лапароскопическая микрохолецистостомия и микрохолецистостомия, проводимая под УЗИ-контролем.

Путем сравнения трех методов холецистостомии определите наиболее щадящий из них.

Задание №20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В хирургическом лечении варикозного расширения поверхностных вен нижних конечностей используется не менее трех методов подфасциальной «обработки» коммуникантных и перфорантных вен голени.

В этой связи назовите и обоснуйте наиболее щадящий и не менее эффективный метод оперативного лечения.

Ключи к заданиям по дисциплине «Хирургические болезни»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г	д	е
5	4	6	1	3	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д	е
5	4	6	1	3	2

Задание № 3

Ответ:

2	3	1
---	---	---

Задание № 4

Ответ:

2	1	3
---	---	---

Задание № 5

Ответ: перфоративной язвы желудка

Обоснование: Предложенный метод позволяет обнаружить свободный газ в брюшной полости, что в свою очередь является патогномичным признаком «синдрома перфорации полого органа» желудочно-кишечного тракта.

Для острого холецистита, острого аппендицита и острого панкреатита не характерно скопление газа в брюшной полости.

Задание № 6

Ответ: прямой и сигмовидной кишок

Обоснование: Жесткие эндоскопы применяются только для осмотра начальных и конечных отделов пищеварительного тракта. Для осмотра желудка, двенадцатиперстной кишки и ободочной кишки на всем ее протяжении применимы только гибкие эндоскопы.

Ректороманоскоп, будучи жестким аппаратом, имеет максимальный по длине тубус в 30 см. Длина прямой кишки взрослого человека составляет приблизительно 16-18 см. Очевидно, с помощью тубуса, длина которого 30 см, можно осматривать не только прямую кишку на всем ее протяжении, но и значительную часть сигмовидной кишки.

Задание № 7

Ответ: Холедохоскоп.

Задание № 8

Ответ: Альфа(α)-амилаза (мочи).

Задание № 9

Ответ:

Клинико-морфологические формы острого аппендицита:

- катаральный,
- флегмонозный,
- гангренозный.

Клинико-морфологические формы острого холецистита:

- катаральный,
- флегмонозный,
- гангренозный.

Задание № 10

Ответ:

Классификация Фонтейна-Покровского:

- Первая стадия – дистанция перемежающейся хромоты более 1000 м.
- Вторая стадия – дистанция лимитирующей перемежающейся хромоты:
 - А – от 200 до 1000 м,
 - Б – от 25 до 200 м.
- Третья стадия – пациент может пройти несколько шагов + боли в покое.
- Четвертая стадия – трофические нарушения (язвы, некрозы, гангрена).

Третью и четвертую стадии процесса объединяют под общим названием «критическая ишемия».

Задание № 11

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 12

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 13

Ответ:

5	2	4	6	1	3
---	---	---	---	---	---

Задание № 14

Ответ:

3	1	2
---	---	---

Задание № 15

Ответ: для устранения вертикального вено-венозного «сброса» крови

Обоснование: Операция Троянова-Тренделенбурга надежно предотвращает так называемый «вертикальный рефлюкс» венозной крови из глубоких вен в систему большой подкожной вены, а, следовательно, и дальнейшее развитие варикозного расширения подкожных вен нижних конечностей.

Это связано с тем, что давление в глубокой венозной системе заведомо выше, чем в подкожной венозной сети. Перевязка и пересечение большой подкожной вены в непосредственной близости от места ее впадения в бедренную вену препятствует перемещению венозной крови из зоны большего давления в зону меньшего давления.

Задание № 16

Ответ: на предотвращение горизонтального вено-венозного «сброса» крови

Обоснование: Операции «разобщения», такие, как операции Коккета, Линтона, Фельдера и эндоскопический вариант операции Линтона, препятствуют перемещению венозной крови из глубоких вен голени в поверхностные вены, а, следовательно, и дальнейшему развитию варикозного расширения поверхностных вен нижних конечностей.

Это связано с тем, что давление в глубокой венозной системе голени заведомо выше, чем в подкожной венозной сети. Над- или подфасциальная «обработка» коммуникантных или перфорантных вен голени препятствует перемещению венозной крови из зоны большего давления в зону меньшего давления.

Задание № 17

Ответ: Грыжесечение по Бассини (бедренный метод лечения бедренных грыж).

Задание № 18

Ответ: Пристеночное ущемление иначе называется грыжей Рихтера.

Ретроградное ущемление иначе называется грыжей Майдля.

Задание № 19

Ответ: наиболее щадящий метод заключается в выполнении пункции и дренировании желчного пузыря, которые проводятся чрескожно и транспеченочно, под УЗИ-контролем.

«Лапаротомическая» холецистостомия наиболее травматична, так как она предусматривает, как минимум, выполнение небольшой лапаротомии в проекции дна желчного пузыря.

Лапароскопическая микрохолецистостомия выполняется под контролем лапароскопической оптики, причем предварительно в брюшную полость вводится адекватное количество газа, что нежелательно для пожилых пациентов.

Микрохолецистостомия, проводимая под УЗИ-контролем, лишена перечисленных выше недостатков.

Задание № 20

Ответ: наиболее щадящим и достаточно эффективным методом подфасциальной «обработки» коммуникантных и перфорантных вен голени является малотравматичная «эндоскопическая подфасциальная диссекция соединительных вен голени».

Методы Линтона и Фельдера весьма травматичны. Кроме того, метод Линтона предусматривает предварительное выполнение линейного разреза на медиальной поверхности голени по Маделунгу, что может привести в послеоперационном периоде к лимфостазу, а в ряде случаев и к элевфантиазу.