

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики

**ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОСНОВНЫХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Разработчики рабочей программы:
*Колбасников Сергей Васильевич -
зав.кафедрой общей врачебной
практики и семейной медицины,
доктор мед.наук, профессор*
*Кононова Алла Геннадьевна -
доцент кафедры общей врачебной
практики и семейной медицины,
доцент, кандидат мед.наук*

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- научить раннему выявлению факторов риска основных неинфекционных заболеваний с целью сохранения и укрепления здоровья и трудоспособности диспансеризуемого контингента населения;
- сформировать алгоритм проведения профилактических мероприятий среди населения;
- научить анализу научной литературы по современным проблемам профилактической медицины;
- изучить показатели здоровья населения и учетно-отчетной документации по вопросам профилактики;
- сформировать навыки систематической самостоятельной подготовки по вопросам профилактической работы среди населения;
- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача общей практики (семейного врача).

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача общей практики (семейного врача):

I) универсальные компетенции (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

з н а т ь

- принадлежность пациента к группе здоровья;
- факторы риска ХНЗ;
- вопросы организации «Школ здоровья...» для пациентов ХНЗ;
- выделение пациентов группы риска;
- принципы рационального питания;
- методики снятия стресса.

у м е т ь

- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- провести анализ смертности, анализ эффективности диспансеризации больных и здоровых;
- вести электронную базу данных пациентов;
- разработать программы физической активности пациентов;
- дать рекомендации курящему пациенту.

в л а д е т ь

- алгоритмом проведения профилактических мероприятий в семье
- методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых лиц, при ожирении и ХНЗ.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь

- клинические проявления основных ХНЗ;
- симптомы, требующие оказания неотложной помощи;
- перечень необходимых лабораторно-инструментальных методов обследования;
- формулировку клинического диагноза пациенту в соответствии с современной классификацией заболеваний и МКБ X;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения ХНЗ;
- современные методы диагностики ХНЗ.

у м е т ь

- собрать анамнез жизни и болезни, провести объективное исследование пациента;
- поставить клинический диагноз и провести дифференциальную

диагностику при ХНЗ;

- своевременно прогнозировать развитие возможных осложнений в течении ХНЗ.

в л а д е т ь

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинического, биохимического, серологического показателей крови и др.;
- оценкой результатов функционального обследования органов и систем.

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6):

з н а т ь

- особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения ХНЗ.

у м е т ь

- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, ЭКГ, ЭХО-КГ и др.) у детей, подростков и взрослого населения;
- оценить результаты функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- поставить клинический диагноз пациенту в соответствии с современной классификацией заболеваний и МКБ X.

в л а д е т ь

- алгоритмом проведения реанимационных мероприятий при ХНЗ.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- принципы реабилитации больных с ХНЗ;
- основы физиотерапии, ЛФК, массажа при ХНЗ;
- принципы санитарно-курортного лечения больных ХНЗ.

у м е т ь

- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортному лечению при ХНЗ.

в л а д е т ь

- алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- принципы профилактического консультирования больных ХНЗ;
- основы семейной психотерапии.

у м е т ь

- определить готовность к проведению реабилитационных мероприятий у больных ХНЗ и членов их семьи.

в л а д е т ь

- методикой профилактического консультирования пациентов.

3. Объём программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
2.	Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части	144	72	216	4
2.1.	Вариант для выбора обучающегося – 1: Вопросы профилактики основных неинфекционных заболеваний	144	72	216	4

5. Перечень практических навыков:

1. Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
2. Оценка данных лабораторного и инструментального обследования.
3. Проведение пропаганды здорового образа жизни.
4. Составление индивидуальной программы для коррекции факторов риска основных неинфекционных заболеваний и оздоровлению пациентов.
5. Оформление учетно-отчетной документации.
6. Оформление паспорта здоровья.
7. Проведение занятий с пациентами в «Школах здоровья...».
8. Оценка показателей эффективности профилактической работы и работы «Школ здоровья...».

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии итоговой оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 619 с.
2. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668 с.
3. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 649 с.
4. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Текст] / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 350 с.
5. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Текст] / ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 660 с.
6. Углубленное профилактическое консультирование больных с сахарным диабетом 2 типа на сельском врачебном участке [Текст] : методические рекомендации для обучающихся по дополнительной образовательной программе (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по специальностям «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» / Тверской гос. мед. ун-т ; сост. С. В. Колбасников [и др.]. – Тверь : Мир полиграфии, 2016 . – 30 с.
7. Углубленное профилактическое консультирование больных с хронической

обструктивной болезнью легких на сельском врачебном участке [Текст] : методические рекомендации для обучающихся по дополнительной образовательной программе (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по специальностям « Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» / Тверской гос. мед. ун-т ; сост. С. В. Колбасников [и др.]. – Тверь : Мир полиграфии, 2016 . – 32 с.

8. Углубленное профилактическое консультирование пациентов с артериальной гипертонией на сельском врачебном участке [Текст] : методические рекомендации для обучающихся по дополнительной образовательной программе (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по специальностям « Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» / Тверской гос. мед. ун-т ; сост. С. В. Колбасников [и др.].– Тверь : Мир полиграфии, 2016 . – 24 с.

9. Организация профилактических мероприятий на участках врачей первичного звена для лиц с риском пагубного потребления алкоголя [Электронный ресурс] : методические рекомендации для обучающихся по дополнительной образовательной программе (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по специальностям « Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» / Тверской гос. мед. ун-т ; сост. С. В. Колбасников [и др.]. – Тверь : Мир полиграфии, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Маколкин, Владимир Иванович Метаболический синдром [Текст] / Владимир Иванович Маколкин. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. – 142 с.
2. Метаболический синдром как результат образа жизни [Текст] / Ю. Н. Беленков, И. С. Джериева. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 238 с.
3. Кильдиярова, Рита Рафгатовна Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Текст] / Рита Рафгатовна Кильдиярова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с.
4. Рыжков, Валерий Дементьевич Инсульт. Срочная реабилитация: Клиника, критерии диагностики и экспертизы. Тактика ведения и реабилитация [Текст] / Валерий Дементьевич Рыжков. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 157 с.
5. Епифанов, Виталий Александрович Реабилитация больных, перенесших инсульт [Текст] / Виталий Александрович Епифанов, Александр Витальевич Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 242 с.
6. Петрухин, Игорь Сергеевич Контроль поведенческих факторов риска - основа профилактики сердечно-сосудистых и других неинфекционных заболеваний [Текст] / Игорь Сергеевич Петрухин, Игорь Абрамович Эльгардт, Елена Андреевна Низова. – Тверь : Тверской печатный двор, 2010. – 178 с.
7. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. А. А. Баранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Арутюнов Г. П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : руководство. - Москва.: ГЭОТАР-медиа, 2010.
9. Древаль А. В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений

сахарного диабета [Электронный ресурс] : руководство. –Москва : ГЭОТАР-медиа, 2013.

10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

«Кардиология», «Клиническая медицина», «Педиатрия», «Профилактическая медицина», «Клиническая лабораторная диагностика», «Русский медицинский журнал», «Справочник поликлинического врача», «Ультразвуковая функциональная диагностика», «Терапевтический архив».

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://www.minedu.ru/>;

- Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12.__ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p>	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата