

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эндокринологии

Рабочая программа дисциплины

ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

для обучающихся по направлению подготовки (специальность)

31.08.53 Эндокринология

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	4 з.е. / 144 ч.
в том числе:	
контактная работа	96 ч.
самостоятельная работа	48 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой – 2 семестр

Тверь 2025

I. Разработчики

1. зав. кафедрой эндокринологии Тверского ГМУ, д.м.н., профессор Белякова Н.А.
2. доцент кафедры эндокринологии Тверского ГМУ, к.м.н., доцент Ларёва А.В.

Внешняя рецензия дана главным внештатным эндокринологом Министерства здравоохранения Тверской области, врачом-эндокринологом высшей категории ГБУЗ «ОКБ» Васютковой О.А. «15» марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии «15» апреля 2025 г. (протокол № 4)

Рассмотрена на заседании Методического совета по обучению в ординатуре (протокол №1 от «26» августа 2025 г.)

Рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол №1 от «27» августа 2025 г.)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины по выбору **ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ** (*приказ Минобрнауки РФ от 2.02.2022 № 100*) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору является формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения (по специальности эндокринология);
- обследование и лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;
- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- оказание медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в экстренной форме.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием IT-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач

ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы и анализирует полученные результаты	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

		эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - методиками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-1.2 Устанавливает диагноз, проводит дифференциальную диагностику</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы - международную классификацию болезней - симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none"> - заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и проведением дифференциального диагноза
ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность		
ПК-2.1 Назначает лечение пациентам	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология"

		<ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и противопоказания - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; - порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или)
--	---

		<p>состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству - проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> - гипогликемия и гипогликемическая кома; - диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; - гиперосмолярная некетоацидотическая кома; - лактат-ацидоз; - острая надпочечниковая недостаточность; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома; - острая гипокальцемия; - гиперкальцемический криз
ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия,

		<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при немедикаментозном лечении - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при хирургическом лечении
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - методиками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>		

<p>ПК-3.1 Проводит медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы - порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология" - порядок организации медицинской реабилитации - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методами по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
ПК-3.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по

заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		<p>медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, инвалидов по заболеваниям эндокринной системы - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы		
ПК-4.1 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок выдачи листов нетрудоспособности - порядки проведения отдельных видов медицинских

экспертизы		<p>освидетельствований</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований - методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-

		социальной экспертизы
ПК-4.2 Проводит медицинские осмотры пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы	Знать:	- порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
	Уметь:	- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
	Владеть:	- методикой проведения медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических - методикой написания медицинского заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина по выбору **ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы **специалитета** по дисциплинам: Эндокринология и Диабетология, сформированы следующие профессиональные компетенции:

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия эндокринного заболевания;
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами эндокринной патологии;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами эндокринной патологии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

В процессе изучения дисциплины по выбору **ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ** формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-эндокринолога.

4. Объём рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. или 144 академических часа (96 контактная работа и 48 час. самостоятельная работа).

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- занятие-конференция,
- разбор клинических случаев,
- метод малых групп,
- деловая учебная игра,
- «круглый стол»,

- мастер-класс,
- использование компьютерных обучающих программ,
- интерактивный атлас,
- учебно-исследовательская работа,
- подготовка и защита рефератов,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- участие в научно-практических конференциях.

6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

III Учебная программа

1. Содержание дисциплины ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Модуль 1. Функциональные методы исследования в детской эндокринологии

1.1. Лабораторные и инструментальные методы диагностики (рентген, КТ, МРТ, радиоизотопные методы).

Модуль 2. Заболевания поджелудочной железы

2.1. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация сахарного диабета, диагностика у детей и подростков. НТГ, диагностика, врачебная тактика.

2.2. Лечение СД 1 типа у детей и подростков.

2.3. Поздние осложнения сахарного диабета у детей и подростков, диагностика, лечение, диспансеризация и реабилитация.

2.4. Неотложные состояния при сахарном диабете у детей, диагностика, лечение, реабилитация.

Модуль 3. Заболевания щитовидной и паращитовидных желёз

3.1. Этиопатогенез, клиника, диагностика и диф. диагностика диффузного токсического зоба у детей, особенности лечения.

3.2. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, диф. диагностика и лечение аутоиммунного тиреоидита и гипотиреоза у детей.

3.3. Эндемический зоб, в том числе узловой, опухоли ЩЖ у детей, диагностика, лечение, диспансеризация.

3.4. Гипо- и гиперпаратиреоз, диагностика, лечение.

Модуль 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.

Ожирение

4.1. Классификация заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, гипоталамический пубертатный синдром.

4.2. Патология выработки гормона роста у детей, диагностика, диф. диагностика, лечение, реабилитация.

4.3. Несахарный диабет у детей, диагностика, лечение.

4.4. Ожирение и метаболический синдром в детской практике, диагностика, лечение.

Модуль 5. Заболевания надпочечников. Гипогонадизм

5.1. Врожденная дисфункция коры надпочечников, диагностика, лечение.

5.2. Преждевременное половое развитие, неправильный пубертат, диагностика, лечение.

5.3. Задержка полового развития и нарушение половой дифференцировки.

Промежуточная аттестация.

2. Учебно-тематический план дисциплины

Номера разделов модуля и темы	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости* *
	занятия лекционного типа*	клинико-практические занятия				УК	ПК		
1. Функциональные методы исследования в детской эндокринологии	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1	МК	С
1.1.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1	МК	С
2. Заболевания поджелудочной железы	-	24	24	12	36	УК-1	ПК-1,2,3, 4	МК, СК, КС, ВК, КОП, НПК, МГ, ДИ	С
2.1.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1	СК, ВК	С
2.2.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-2	МГ, НПК, КС	С
2.3.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2,3, 4	МК, КОП	С
2.4.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2,3	МГ, ДИ	С
3. Заболевания щитовидной и паращитовидных желёз	-	24	24	12	36	УК-1	ПК-1,2,4	МК, СК, КС, ВК, КОП, НПК	С
3.1.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2	МК, КОП	С
3.2.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2	СК, КС	С
3.3.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2,4	МК, НПК	С
3.4.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2	ВК, КС	С
4. Заболевания	-	24	24	12	36	УК-1	ПК-	МК, СК, КОП,	С

гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение							1,2,3	КС, ВК	
4.1.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2	ВК, МК	С
4.2.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2,3	СК, КОП	С
4.3.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2	СК, КС	С
4.4.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2	МК, КС	С
5. Заболевания надпочечников, Гипогонадизм	-	18	18	9	27	УК-1	ПК-1,2	МК, КС, КОП,	С
5.1.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2	МК, КС	С
5.2.	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2	КОП, КС	С
5.3. ПА	-	6	6	3	9	УК-1	ПК-1,2,3,4		Т, Пр, ЗС
ИТОГО	-	96	96	48	144			ЗК, МК, СК, КС, ВК, КОП, НПК, МГ, ДИ	

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): занятие – конференция (ЗК), мастер-класс (МК), «круглый стол» (СК), деловая учебная игра (ДИ), метод малых групп (МГ), разбор клинических случаев (КС), использование компьютерных обучающих программ (КОП), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р).

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): С – собеседование, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата.

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций при текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль**
- **промежуточную аттестацию**

1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью собеседования по вопросам в конце изучения темы.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Типы сахарного диабета у детей.
2. Классификация ожирения и метаболического синдрома у детей.
3. Медикаментозное лечение ожирения
4. Лечение СД 1 и 2 типов у детей.
6. Диагностика АИТ у детей.
7. Лечение диффузного токсического зоба у детей.
8. Методы йодной профилактики.
9. Гипофизарный нанизм, диагностика, лечение.
10. Врождённая дисфункция коры надпочечников.

Критерии оценки при собеседовании по вопросам:

«зачтено» - ответ на вопрос полный.

«не зачтено» - не знает ответ на заданный вопрос.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (Приложение № 1)

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Критерии оценки тестового контроля:

обучающимся даны правильные ответы на

- 91-100% заданий – **отлично**;
- 81-90% заданий – **хорошо**;
- 71-80% заданий – **удовлетворительно**;
- 70% заданий и менее – **неудовлетворительно**.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Критерии оценки выполнения практико-ориентированных заданий:

обучающийся правильно выполнил

- 5 заданий из 5 предложенных – **отлично**;

- 4 задания из 5 предложенных – **хорошо**;
- 3 задания из 5 предложенных – **удовлетворительно**;
- 0, 1 или 2 задания из 5 предложенных – **неудовлетворительно**.

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – ставится обучающемуся, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

- **хорошо** – заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материал;

- **удовлетворительно** – заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

- **неудовлетворительно** – выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.

Примерные темы рефератов

1. Синдром Шерешевского-Тернера.
2. Сахарный диабет 2 типа у детей и подростков.
3. Помповая инсулинотерапия у детей и подростков.

Критерии оценки выполненного реферата:

- **отлично** – материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентация, фото). При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания);

- **хорошо** – материал изложен не достаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и Интернет;

- **удовлетворительно** – тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы были использованы только Интернет и/или 1-2 периодические издания;

- **неудовлетворительно** – порученный реферат (беседа) не выполнены или подготовлены небрежно: тема не раскрыта. При подготовке работы использован только Интернет.

Критерии оценки выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – обучающийся владеет теоретическим материалом, выполняет 71% и более тестов; решает 3 и более предложенных

практических навыков; правильно решает ситуационную задачу и получает положительную оценку за реферат;

- **не зачтено** – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не справляется с тестами (решает 70% и менее) и практическими навыками (0-2 из 5 заданий), не решает ситуационную задачу, реферат не сдан.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Дедов, Иван Иванович. Эндокринология: учебник / Иван Иванович Дедов, Галина Афанасьевна Мельниченко, Валентин Викторович Фадеев. – изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 412 с. – Текст: непосредственный. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62673/default>

Электронный ресурс:

1. Дедов И. И. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html>

б) Дополнительная литература:

1. Эндокринология: национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1111 с. – Текст: непосредственный. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61565/default>

2. Доказательная эндокринология: руководство для врачей : пер. с англ. / ред. Полайн М. Камачо [и др.]. - 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 631 с.- Текст: непосредственный. – URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html>

в) Консультант студента

1. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481479.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. (для орд.)

2. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460658.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.(для орд.)

4. Древаль, А. В. Эндокринология / А.В. Древаль - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Селиванова, А. В. Интерпретация лабораторных исследований при патологии щитовидной железы / А. В. Селиванова, В. В. Долгов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7686-4, DOI: 10.33029/9704-7686-4-ILT-2023-1-112. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476864.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451090.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459362.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение № 2)

VII. Научно-исследовательская работа

Основные направления научной работы кафедры: 1. Алиментарно-конституциональное ожирение и коморбидная патология, 2. Сахарный диабет и поздние осложнения, современные методы их диагностики.

Ординаторы работают с литературой, пишут литературные обзоры; принимают участие в сборе и анализе материала по выбранной теме, участвуют в подготовке и написании статей, готовят выступления на конференции.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы (Приложение № 3)

**Фонд оценочных средств
для проверки уровня сформированности профессиональных
компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Детская эндокринология**

ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один или несколько правильных ответов

1. КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ ЗАДЕРЖКИ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕВОЧЕК ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) отсутствие вторичных половых признаков в 13 лет
- 2) отсутствие вторичных половых признаков в 14 лет
- 3) отсутствие менархе в 15,5 лет
- 4) отсутствие менархе в 18 лет

2. ДЛЯ СИНДРОМА ГИПОТИРЕОЗА ХАРАКТЕРНЫ

- 1) повышенный уровень ТТГ и нормальные уровни свободных фракций T_3 и T_4
- 2) повышенный уровень ТТГ и низкие уровни свободных фракций T_3 и T_4
- 3) низкий уровень ТТГ и повышенные уровни свободных фракций T_3 и T_4
- 4) нормальный уровень ТТГ и низкие уровни свободных фракций T_3 и T_4

3. УСЛОВИЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ ГЛЮКОЗОТОЛЕРАНТНОГО ТЕСТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) проведение в утренние часы
- 2) ограничение накануне углеводистой пищи
- 3) последний прием пищи не менее чем за 6 часов до теста
- 4) нагрузка глюкозой не менее 75 граммов

4. ПРЕВЫШЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ОЖИРЕНИЯ I СТЕПЕНИ У ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 10-20 %
- 2) 20-30 %
- 3) 10-30 %
- 4) 20-40 %

5. НЕМЕДЛЕННОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕВОТИРОКСИНА НЕОБХОДИМО ПРИ ПОКАЗАТЕЛЯХ ТТГ ПО ДАННЫМ НЕОНАТАЛЬНОГО СКРИНИНГА НА ВРОЖДЕННЫЙ ГИПОТИРЕОЗ

- 1) более 5 мкЕд/мл
- 2) более 20 мкЕд/мл
- 3) более 50 мкЕд/мл
- 4) более 100 мкЕд/мл

Эталоны ответов:

- 1.– 2
- 2.– 2
- 3.– 1, 3
- 4.– 3
- 5.– 3, 4

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

Примеры практико-ориентированных заданий :

Задание 1. Дайте заключение по результатам гормонального исследования крови:

ТТГ – 11,8 мМЕ/л (норма 0,2-3,2),

Т4 свободный – 8,4 пмоль/л (норма 10,0-27,0),

Т3 свободный – 4,3 пмоль/л (норма 4,4-9,3).

Эталон ответа: первичный гипотиреоз.

Задание 2. Дайте заключение по результатам гормонального исследования крови:

АКТГ – 108,1 пмоль/л (норма 4,0-22,0),

Кортизол – 0,9 нг/дл (норма 2,27-30,23).

Эталон ответа: первичный гипокортицизм.

Задание 3. Дайте заключение по результатам гормонального исследования крови (юноша, 17 лет):

Лютеинизирующий гормон – 0,3 мМЕ/мл (норма 0,5-18,0),

Фолликулостимулирующий гормон – 1,2 мМЕ/мл (норма - 2,0-12,0).

Тестостерон – 6,7 нмоль/л (норма 8,3-41,6).

Эталон ответа: гипогонадотропный гипогонадизм.

Задание 4. Девочка, 12 лет 2 мес. Рост – 125 см, вес – 43,5 кг. Дайте заключение о физическом развитии ребенка и степени ожирения.

Эталон ответа: SDS роста минус 3,4 σ; ИМТ=27,8 кг/м²; SDS ИМТ = 2,5 σ. Физическое развитие низкое, дисгармоничное. Ожирение 2 степени.

Задание 5. Дайте заключение пробы на подавление секреции соматотропного гормона (СТГ) с пероральным глюкозотолерантным тестом:

Время (мин)	Концентрация СТГ в плазме крови (МЕ/мл)	Норма (МЕ/мл)
0	206,0	0,0 – 11,5

30	165,0	0,0 – 11,5
90	211,0	0,0 – 11,5
120	180,0	0,0 – 11,5

Эталон ответа: в ответ на гипергликемию снижения концентрации СТГ не произошло, что характерно для соматотропиномы гипофиза.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

Примеры ситуационных задач :

Задача. Мальчик, 9 лет. Поступил на обследование с жалобами на отставание в росте. Из анамнеза известно, что ребенок от 1-й беременности, протекавшей на фоне нефропатии и анемии, 1-х срочных родов в тазовом предлежании. Родился с массой 3150 г, длиной тела 50 см, в периоде новорожденности явления гипоксически-ишемического поражения ЦНС. С 3 лет родители отметили замедление темпов роста менее 3 см в год. Объективно: рост 105 см, вес 16 кг. Сухость кожи, снижение тургора и пастозность мягких тканей, мелкопластинчатое шелушение кистей рук, дыхание в легких везикулярное, тоны сердца ослаблены, систолический шум на верхушке не проводится, живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под реберной дуги на 3 см, стул 1 раз в 2-3 дня, яички в мошонке, допубертатные. Проведено обследование:

- клинический анализ крови: Нb – 103 г/л, эр – 3,77 млн., лейкоц. – 5,5 тыс.: п/я – 1%, с – 52%, э – 1%, л – 41%, м – 5%, СОЭ – 4 мм/ч;

- общий анализ мочи: цвет – желтый, прозрачность – легкая муть, удельный вес – 1015, реакция – кислая, белок – нет, сахар – отр., ацетон – отр.;

- биохимия крови: глюкоза – 3,2 ммоль/л, белок – 55 г/л, натрий – 132 ммоль/л, калий – 4,5 ммоль/л, холестерин – 7,6 ммоль/л;

- гормональный профиль: СТГ спонтанный – 0,2 нмоль/л (низкий), ТТГ – 0,1 нмоль/л (0,2-3,2), Т4 св– 9 пмоль/л (10-26), ФСГ и ЛГ – следы;

- костный возраст – 5 лет.

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику с другими формами низкорослости.
3. Какие стимуляционные пробы необходимо провести для подтверждения диагноза?
4. Назовите критерии эффективности лечения.

Эталон ответа:

1) Пангипопитуитаризм (соматотропная недостаточность, вторичный гипотиреоз). В будущем вероятен вторичный гипогонадизм.

2) Хондродистрофии, конституциональная низкорослость, соматогенные причины

3) СТГ – пробы с инсулином, клофелином; ТТГ – с тиреолиберином (по тироксину); ФСГ, ЛГ – с хориогонином (по тестотерону)

4) Адекватное физическое, половое, нервно-психическое развитие,

соответствие костного возраста паспортному.

ПК-2 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один или несколько правильных ответов

1. КОМПЛЕКС ЛЕЧЕНИЯ ВРОЖДЕННОГО ГИПОТИРЕОЗА ВКЛЮЧАЕТ

- 1) заместительную терапию тиреоидными гормонами
- 2) физиотерапию
- 3) коррекцию неврологических нарушений
- 4) хирургическое лечение зоба

2. ЛЕЧЕНИЕ ЭНДЕМИЧЕСКОГО ЗОБА У ДЕТЕЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- 1) назначение тиреоидных препаратов
- 2) назначение препаратов йода
- 3) пожизненная терапия
- 4) терапия до нормализации размеров железы

3. КРИТЕРИЯМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ НЕФРОПАТИИ СТАДИИ А3-А4 ИНГИБИТОРАМИ АПФ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) снижение артериального давления
- 2) исчезновение периферических отеков
- 3) исчезновение микроальбуминурии
- 4) повышение скорости клубочковой фильтрации

4. В ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ГИПОКОРТИЦИЗМА У ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) глюкокортикоиды
- 2) минералокортикоиды
- 3) андрогены
- 4) синактен-депо

5. В ЛЕЧЕНИИ СИНДРОМА ШЕРЕШЕВСКОГО-ТЕРНЕРА ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) гонадотропины
- 2) соматотропины
- 3) эстрогены
- 4) андрогены

Эталоны ответов:

- 1.– 1,3
- 2.– 2,4
3. – 1,2,4
4. – 1,2
5. – 2,3

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

Примеры практико-ориентированных заданий :

Задание 1. Сделайте заключение и укажите препарат, который необходимо назначить ребенку 10 лет по результатам данного гормонального исследования крови:

- ТТГ – 12,5 мМЕ/л (норма 0,2-3,2),
- Т4 свободный – 9,8 пмоль/л (норма 10,0-27,0),
- Т3 свободный – 4,6 пмоль/л (норма 4,4-9,3).

Эталон ответа: первичный гипотиреоз; показано клиническое обследование и лечение препаратами левотироксина.

Задание 2. Сделайте заключение и укажите группу препаратов, которые необходимо назначить ребенку по результатам данного гормонального исследования крови:

- ТТГ – 0,01 мМЕ/л (норма 0,2-3,2),
- Т4 свободный – 30,8 пмоль/л (норма 10,0-27,0),
- Т3 свободный – 15,2 пмоль/л (норма 4,4-9,3).

Эталон ответа: тиреотоксикоз; показано клиническое обследование и лечение тиреостатиками (тирозол).

Задание 3. Сделайте заключение и укажите группу препаратов, которые необходимо назначить ребенку 1,5 лет по результатам гликемического профиля:

- 8.00 глюкоза – 6,6 ммоль/л,
- 12.00 глюкоза – 10,1 ммоль/л,
- 16.00 глюкоза – 13,2 ммоль/л,
- 20.00 глюкоза – 14,6 ммоль/л

Эталон ответа: сахарный диабет 1 тип; генноинженерные человеческие инсулины.

Задание 4. Укажите группу препаратов, которые необходимо назначить ребенку, больному сахарным диабетом 1 типа, с микроальбуминурией 250 мг в суточной моче:

Эталон ответа: ингибиторы АПФ.

Задание 5. Сделайте заключение и укажите препарат выбора, который необходимо назначить ребенку с врожденной дисфункцией коры

надпочечников (дефицит 21-гидроксилазы) по результатам данного гормонального исследования крови:

АКТГ – 53,6 пмоль/л (норма 4,0-22,0),

Кортизол – 2,0 нг/дл (норма 2,27-30,23).

Эталон ответа: первичная надпочечниковая недостаточность; показано лечение гидрокортизоном.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

Примеры ситуационных задач: ПК-1, ПК-2

Задача. При профилактическом осмотре в школе у девочки 12 лет выявлено увеличение щитовидной железы 1 степени. Из анамнеза известно, что девочка из группы часто болеющих детей, имеется аллергия в виде сыпи на цитрусовые и шоколад, отягощена наследственность по диффузному зобу у матери. При осмотре: рост 136 см, вес 30 кг. Кожные покровы чистые, бледные, сухие, лицо пастозное, мышечный тонус снижен, тоны сердца ослаблены, ЧСС 66 в мин., АД 90/50 мм рт.ст., живот мягкий, безболезненный, печень увеличена, край безболезненный. Ах0Р0Ма0Ме0. Стул нерегулярный (1 раз в 2-3 дня), без патологических примесей. При обследовании:

- клинический анализ крови: эр – 3,5 млн., Нб – 100 г/л, ЦП – 0,82, лейкоц. – 6,7 тыс.: б-1, э-12, п-3, с-21, л-60, м-3, СОЭ – 13 мм/ч;
- биохимия крови: белок – 61 г/л, билирубин – 6,8 мкмоль/л, холестерин – 5,7 ммоль/л;
- ЭКГ: синусовая брадиаритмия, ЭОС – основное направление, интервал PQ 0,18 сек., низкий вольтаж зубцов;
- УЗИ брюшной полости: увеличение размеров и диффузные изменения паренхимы печени, косвенные признаки дискинезии желчевыводящих путей;
- костный возраст: 10 лет;
- УЗИ щитовидной железы: суммарный объем 15,8 мл (N до 10 мл), структура неоднородная за счет гипоэхогенных участков и гиперэхогенных линейных включений, эхогенность диффузно снижена;
- УЗИ малого таза: матка визуализируется, размеры допубертатные.

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какое дополнительное обследование следует провести?
3. Назначьте лечение.
4. Назовите препараты для лечения и профилактики эндемического зоба.

Эталон ответа:

- 1) Аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз
- 2) Иммуноферментный анализ на ТТГ, свободный Т4, антитела к тиреоидной пероксидазе
- 3) В зависимости от результатов калия йодид, левотироксин или сочетание.

4) профилактика – калия йодид, лечение - калия йодид, левотироксин или их сочетание.

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ

1. ПРИ ДИНАМИЧЕСКОМ НАБЛЮДЕНИИ ЗА ПАЦИЕНТАМИ НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ КРИТЕРИЕМ СТЕПЕНИ КОМПЕНСАЦИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА У НИХ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) С-пептид
- 2) средняя суточная гликемия
- 3) гликозилированный гемоглобин
- 4) средняя амплитуда гликемических колебаний
- 5) уровень контрисулярных гормонов в крови

2. РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ АДЕНОМЭКТОМИЮ, БУДЕТ ЗАКЛЮЧАТЬСЯ

- 1) в назначении заместительной гормональной терапии
- 2) в санаторно-курортном лечении
- 3) в оценке эффективности проведённой терапии
- 4) в назначении лучевой терапии

3. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ОБУЧИТЬ ИХ

- 1) основным принципам лечения сахарного диабета
- 2) клинике сахарного диабета
- 3) расчёту хлебных единиц при инсулинотерапии
- 4) осложнениям сахарного диабета

4. ЦЕЛЮ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) контроль родителей за эффективностью лечения
- 2) профилактика поздних осложнений сахарного диабета
- 3) профилактика острых осложнений сахарного диабета

5. ФИТОТЕРАПИЯ ОСНОВАНА НА ЛЕЧЕНИИ

- 1) лекарственными препаратами

- 2) рациональным питанием
- 3) лекарственными травами
- 4) минеральными водами

Эталоны ответов

- 1. - 3
- 2. - 3
- 3. - 3
- 4. - 1
- 5. - 3

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

Примеры практико-ориентированных заданий:

Задание 1. Уточните, показано ли санаторно-курортное лечение при данной клинической ситуации.

У подростка 17 лет, страдающего СД 1 типа 10 лет выявлена диабетическая нефропатия: ХБП 3Б ст., АЗ.

Эталон ответа: данная патология почек является противопоказанием для санаторно-курортного лечения.

Задание 2. В чём заключается реабилитация при данной клинической ситуации?

Подросток 14 лет перенёс хирургическое лечение (тиреоидэктомия) по поводу рака ЩЖ.

Эталон ответа: приём лекарственных препаратов (амбулаторно-поликлинический этап), лечебная физкультура, диетотерапия, психологическая помощь.

Задание 3. Перечислите виды реабилитационных мероприятий, показанные данной пациентке.

Пациентка 16 лет страдает диффузным эндемическим зобом, принимает препараты йода. В анализе крови Т4 св. и ТТГ в норме.

Эталон ответа: ЛФК, минеральные ванны, климатотерапия, кислородный коктейль, фиточай.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

Примеры ситуационных задач: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задача 1. Родители больной девочке 12 лет обратили внимание на появление отёков на лице, вялость, сонливость, быструю утомляемость,

плохую память и проблемы с учёбой. Больная живёт в эндемической местности, увеличение щитовидной железы с 7 лет, регулярно принимает йодомарин. Год назад размеры щитовидной железы стали увеличиваться, прогрессировала слабость, появились отёки, неоднократно обращалась к педиатру, рекомендована консультация эндокринолога.

Задания и вопросы

1. Назовите предварительный диагноз у эндокринолога и методы дообследования.
2. Методы лечения.
3. Методы санаторно-курортного лечения.

Эталон ответа:

- 1) Первичный гипотиреоз; ан. крови на ТТГ, Т4 свободный, АТ к ТПО.
- 2) Лечение тиреоидными гормонами (левотироксин).
- 3) Климатотерапия, бальнеотерапия.

Задача 2. Пациентка 18 лет страдает СД 1 типа более 10 лет. В последнее время стали беспокоить боли в ногах в ночное время, снижение чувствительности в стопах, ухудшение зрения. При объективном обследовании выявлено снижение вибрационной, тактильной, температурной чувствительности, ахилловых рефлексов с обеих сторон. Консультация окулиста: диабетическая непролиферативная ретинопатия.

Задания и вопросы

1. Клинический диагноз и необходимые методы дообследования.
2. Методы лечения.
3. Перечислите физиотерапевтические мероприятия.

Эталон ответа:

- 1) СД 1 тип, целевой уровень HbA1c <7,0%, осложнённый полинейропатией сенсо-моторная форма.
- 2) Препараты альфа-липоевой кислоты, вит. группы В.
- 3) Магнитотерапия, электрофорез, парафиновые аппликации, иглоукалывание, гидротерапия.

ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ

1. СКРИНИНГ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИИ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ

- 1) через 6 мес от начала СД

- 2) с момента установления диагноза диабета
- 3) через 1,5-2 года от начала СД
- 4) через 5 лет от начала СД

2. КОЛИЧЕСТВО ЕЖЕГОДНЫХ ОСМОТРОВ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК СЗБ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 4
- 2) 1
- 3) 5
- 4) 2

3. ПРИ МОНИТОРИНГЕ БОЛЬНЫХ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ АНАЛИЗ КРОВИ НА ГЛИКИРОВАННЫЙ ГЕМОГЛОБИН РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ

- 1) 1 раз в месяц
- 2) 1 раза в 1,5 месяца
- 3) 1 раза в 3 месяца
- 4) 2 раза в год

4. ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ЛЕВОТИРОКСИНА ПО ПОВОДУ ПЕРВИЧНОГО ГИПОТИРЕОЗА ПОВТОРНЫЙ АНАЛИЗ КРОВИ НА ТТГ ПРОВОДИТСЯ

- 1) через месяц
- 2) через 1,5 месяца
- 3) через 3 месяца
- 4) через 1 год

5. ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПРИ ВРОЖДЕННОМ ГИПОТИРЕОЗЕ ПРОВОДЯТ

- 1) до 45 лет
- 2) до наступления пубертата
- 3) до компенсации состояния
- 4) пожизненно

Эталоны ответов

- 1.–3
- 2.–1
- 3.–3
- 4.–4
- 5.- 4

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

Примеры практико-ориентированных заданий:

Задание 1. Составьте план динамического наблюдения пациентки.

Мама с девочкой 10 лет обратилась к эндокринологу. У девочки диагностирован первичный гипотиреоз. В анализе крови: ТТГ – 8,75 мЕд/л (0,4-4,0), а-ТПО повышены. Назначен левотироксин 50 мкг.

Эталон ответа: контроль ТТГ через 4 недели с коррекцией дозы левотироксина.

Задание 2. Составьте план динамического наблюдения пациентки.

Девочка 11 лет, наблюдается по поводу субклинического гипотиреоза на фоне АИТ. Получает левотироксин 50 мкг. ТТГ – 2,75 мЕд/л (0,4-4,0).

Эталон ответа: контроль ТТГ 1 раз в 6-12 мес., УЗИ ЩЖ 1 раз в год.

Задание 3. 1. Определите врачебную тактику в отношении ребенка 3 лет с генерализованными судорогами, ларингоспазмом: кальций ионизированный – 0,8 ммоль/л (норма 1,13-1,18), фосфаты – 2,3 ммоль/л (возрастная норма 1,1-2,0). 2. План динамического наблюдения и дообследования.

Эталон ответа: 1. У ребёнка диагностирована гипокальциемия; показано введение глюконата кальция 10% - 10 мл внутривенно болюсно. 2. Контроль в динамике ионизированного кальция, фосфора, ПТГ; дообследование с целью исключения АПГ синдрома.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

Примеры ситуационных задач: ПК-1, ПК-2, ПК-4

Задача. Мальчик 13 лет, обратился к участковому педиатру детской поликлиники с жалобами на похудание, сухость во рту, жажду, учащенное мочеиспускание, в том числе в ночное время, слабость, эпизоды тошноты, тянущие боли в правом подреберье и постоянное чувство голода. Считает себя больным в течение последних двух недель, когда после перенесенной острой респираторно-вирусной инфекции (ОРВИ) появились вышеуказанные жалобы, за это время похудел на 4 кг. Перенесенные заболевания: краснуха в детстве, редкие ОРВИ. Наследственность отягощена по сахарному диабету и заболеваниям щитовидной железы. Аллергологический анамнез не отягощен. Учится в школе. Последний прием пищи 1,5 часа назад. Объективно: общее состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные, умеренной влажности. Тургор кожи снижен. Язык сухой, яркий, обложен белым налетом, с отпечатками зубов. Тоны сердца громкие, ритмичные, систолический шум на верхушке, ЧСС 112 в мин. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 24 в мин. Живот напряжен, болезненный при пальпации во всех отделах. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный. Во время осмотра однократно рвота желудочным содержимым. Педиатром

вызван лаборант и по cito! выполнены анализы: глюкоза крови – 11,4 ммоль/л; в анализе мочи глюкозурия, ацетон положительный.

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какую патологию необходимо исключить дополнительно?
3. Выберите врачебную тактику организации неотложной медицинской помощи пациенту.
4. Профилактика и экспертиза.

Эталон ответа:

1. сахарный диабет 1 тип, впервые выявленный. Кетоацидоз.
2. Пищевое отравление, острая хирургическая патология с перитонитом.
3. Экстренная консультация хирурга, вызов бригады «скорой медицинской помощи» на себя и экстренная госпитализация в профильное отделение.
4. Диета, соблюдение схемы инсулинотерапии, соответствие ХЕ вводимому инсулину, регулярный самоконтроль, консультация детского эндокринолога после выписки из стационара, обучение в «Школе диабета» и освобождение от занятий в школе в течение 2 недель.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната № 1, в Диагностическом центре ТГМУ	<p>Ноутбук;</p> <p>Набор препаратов инсулина и инъекторов для введения инсулина (шприцы, шприцы-ручки);</p> <p>Макет «диабет стопа»;</p> <p>Макет позвонка с остеопорозом;</p> <p>Набор инструментов для диагностики диабетической полинейропатии (градуированный камертон, монофиламент, неврологический молоточек, одноразовые иглы);</p> <p>Глюкометр (1 шт.) с наборами тест-полосок;</p> <p>Наборы тест-полосок для визуального определения гликемии, глюкозурии, ацетонурии;</p> <p>Сантиметровая лента для измерения длины окружности талии и бёдер;</p> <p>Плакаты:</p> <p>Классификация и формулировка диагноза диабетической ретинопатии;</p> <p>Препараты инсулина;</p> <p>Сахароснижающие препараты при СД 2 типа;</p> <p>Алгоритм выбора антигипертензивной терапии при СД;</p> <p>Оперативное лечение и лечение радиоактивным йодом;</p> <p>Послеоперационный гипопаратиреоз;</p> <p>Щитовидная железа;</p> <p>Диагностика акромегалии, выбор тактики лечения заболевания;</p> <p>Обследование женщин с олигоопсоменозой;</p> <p>Эндокринные заболевания;</p> <p>Диагностические критерии сахарного диабета и других видов нарушений гликемии.</p> <p>Набор ситуационных задач;</p>

		<p>Набор гормональных исследований крови больных сахарным диабетом;</p> <p>Набор таблиц калорийности и состава продуктов</p> <p>Центильные таблицы и кривые для оценки физического развития (роста и массы тела) детей;</p> <p>Таблицы для определения стадии полового развития мальчиков и девочек;</p> <p>Набор ультразвуковых сканогрaмм щитовидной железы;</p> <p>Набор радиоизотопных скинтигpaмм щитовидной железы;</p> <p>Набор анализов – результаты проведения орального глюкозотолерантного теста;</p> <p>Набор гормональных исследований крови и мочи больных с патологией эндокринной системы.</p>
3	Учебная комната в областном детском эндокринологическом центре	<p>1. Макет щитовидная железа</p> <p>2. Наглядные пособия по диабетологии (4)</p> <p>3. Глюкометр</p> <p>4. Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические критерии ОГТТ - механизм действия инсулина - этиология и патогенез СД - остеопороз- немая эпидемия 21 века - самоконтроль гликемии - формулировка диагноза СД - расчёт ХЕ - микроаденома гипофиза (соматотропинома) <p>5. Атлас СДС</p> <p>Набор ультразвуковых сканогрaмм щитовидной железы;</p> <p>Набор радиоизотопных скинтигpaмм щитовидной железы;</p> <p>Набор рентгенограмм черепа (боковая проекция), костей (кистей, бедренных костей, стоп);</p> <p>Набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм гипоталамо-гипофизарной области головного мозга, орбит, надпочечников;</p> <p>Набор анализов – результаты проведения орального глюкозотолерантного теста;</p> <p>Набор гормональных исследований крови и мочи больных с патологией эндокринной системы.</p>

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую программу дисциплины на 2024-2025 учебный год**

Эндокринология

для обучающихся,

специальность: Эндокринология

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на заседании кафедры «__25__»__ марта__ 2024_ г. (протокол № __8__)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Белякова
подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1.	V раздел, пункт а) стр. 33	<p align="center">1</p> <p>Эндокринология [Текст] : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Гэотар-Медиа, 2022. - 1112 с.</p> <p align="center">2. Актуальные вопросы эндокринологии в терапевтической практике [Текст] : руководство для врачей / М. Н. Калинин [и др.] ; ред. М. Н. Калинин, Л.В. Шпак. – Тверь : Фактор и К, 2014. - 698 с.</p> <p align="center">3.</p>	<p>1. Дедов, Иван Иванович. Эндокринология: учебник / Иван Иванович Дедов, Галина Афанасьевна Мельниченко, Валентин Викторович Фадеев. – изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 412 с. – Текст: непосредственный. - URL : http://192.168.16.5/ОпакUnicode/index.php?url=/notices/index/62673/default</p> <p>2. Дедов И. И.</p>	Обновлена основная литература

		Эндокринология [Текст] : Российские клинические рекомендации / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 591 с.	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. – URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html	
2	V раздел, пункт б) стр.33	1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом – 10-й выпуск (дополненный) / ред. И.И. Дедов, М.В. Шестакова, А.Ю. Майоров. – М.:, 2022. – 231 с. 2. Эндокринология [Текст] : руководство для врачей. В 2-х т. / ред. С. Б. Шустов. - Санкт-Петербург : Спецлит, 2011. – Т.1. – 400 с., Т.2. – 432 с. 3. Мельниченко, Г. А. Эндокринология. Типические ошибки практического врача [Текст] / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Практическая медицина, 2016. – 188 с. 4. Древаль, А. В. Профилактика поздних макрососудистых	1 Эндокриология: национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2 -е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1111 с. – Текст: непосредственный. - URL : http://192.168.16.5/ОpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61565/default 4. Доказательная эндокринология: руководство для врачей : пер. с англ. / ред. Полайн М. Камачо [и др.]. - 2-е изд. – Москва. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 631 с.- Текст: непосредственный. – URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html	Обновлена дополнител ьная литература

		<p>осложнений сахарного диабета [Текст] / А. В. Древаль, И. В. Мисникова, Ю. А. Ковалева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 79 с.</p> <p>5. Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы [Текст] / Первый Московский гос. мед. ун-т ; ред. И. И. Дедов, М. В. Шестакова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. – 502 с.</p> <p>6. Белякова, Н. А. Основы диабетологии [Текст] / Тверская гос. мед. акад. ; Н. А. Белякова, Д. В. Килейников, С. А. Роккина. – 3-е изд., доп. – Тверь : Триада, 2010. - 101 с.</p> <p>7. Белякова, Н. А. Заболевания щитовидной железы [Текст] : учебное пособие / Н. А. Белякова, Д. В. Килейников, М. Б. Лясникова ; Тверская гос. мед. акад. – 3-е изд., доп. – Тверь : ТГМА, 2012. - 99 с.</p>		
3	V раздел, пункт в) стр.33	1. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] /	1. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	Обновлён электронный ресурс и введён консультан

	<p>И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>2. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> <p>3. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] : пер. с. англ. / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол.- 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.</p> <p>4. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева . изд. 3-е доп. и исправ.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 128 с.</p> <p>5. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>6. Гинекологическая</p>	<p>- 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481479.htm 1 (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. (для орд.)</p> <p>2. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.htm 1 (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии</p>	т студента
--	---	--	------------

		<p>эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян.- 3-е изд. перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p> <p>7. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>8. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом – 10-й выпуск (дополненный) / ред. И.И. Дедов, М.В. Шестакова, А.Ю. Майоров. – М.:, 2022. – 231 с.</p>	<p>оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460658.htm 1 (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.(для орд.)</p> <p>4. Древаль, А. В. Эндокринология / А.В. Древаль - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5- 9704-5110-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.htm 1 (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Мкртумян, А. М. Неотложная</p>	
--	--	---	--	--

			<p>эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5- 9704-5932-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.htm 1 (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Селиванова, А. В. Интерпретация лабораторных исследований при патологии щитовидной железы / А. В. Селиванова, В. В. Долгов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704- 7686-4, DOI: 10.33029/9704- 7686-4-ILT-2023-1- 112. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476864.htm</p>	
--	--	--	---	--

			<p>1 (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный 7. Дедова, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5- 9704-5109-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451090.html 1 (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. 8. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704- 5936-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentl</p>	
--	--	--	--	--

			library.ru/book/ISBN9785970459362.htm 1 (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
--	--	--	---	--