

**Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ

специальность 37.05.01 Клиническая психология,

форма обучения очная

Профессиональная компетенция ПК – 3:

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 3.1 (*основные концепции личности, социума в фокусе реализации психодиагностических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию психического и физического здоровья*):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Работа реабилитации строится на:

- 1) понятиях
- 2) определениях
- 3) принципах

2. Программа психологической реабилитации основывается на:

- 1) функциональном диагнозе;
- 2) профилактике;
- 3) консультации

Примеры вопросов к зачёту:

1. Реабилитация: подходы к определению, виды реабилитации. Особенности психологической реабилитации.
2. Соотношение биологических и психосоциальных воздействий на разных этапах реабилита

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 3.2 (*прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах*)

психического функционирования человека и его психологии при медицинском психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Психологическая реабилитация направлена на:
 - 1) организм
 - 2) общество
 - 3) личность

2. Критическая ситуация по А.В. Василюку - это:
 - 1) стресс
 - 2) аутизм
 - 3) фрустрация

Примеры вопросов к зачёту:

1. Биопсихосоциальная модель эффективности лечения и реабилитации.
2. Функциональный диагноз как клиническая основа реабилитации.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 3.3 (методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Терапевтическая метафора - это:
 - 1) метод арттерапии
 - 2) самостоятельный метод
 - 3) метод игротерапии

6. Арттерапия, применяемая в реабилитации реализуется:
 - 1) при невозможности вербализовать свою проблему;
 - 2) при решении эмоционального состояния;
 - 3) для визуализации образов

Примеры вопросов к зачёту:

1. Применение субъективных и объективных критериев для оценки эффективности психологической реабилитации в психиатрической и соматической клинике.
2. Психологические и социальные факторы, опосредствующие влияние болезни на качество жизни и эффективность лечения. Поведение, связанное со здоровьем.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и

логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

Профессиональная компетенция ПК – 9:

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 9.1 (интегральное содержание нарративов качества жизни):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Методы индивидуальной психотерапии, применяемые в реабилитации:

- 1) экзистенциальная психотерапия
- 2) психодрама
- 3) игротерапия

8. Методы групповой психотерапии, применяемые в реабилитации:

- 1) танцевальная терапия
- 2) экзистенциальная терапия
- 3) трансактный анализ

Примеры вопросов к зачёту:

1. Основные мишени и уровни психологического вмешательства.
2. Модели в рамках индивидуального подхода к реабилитации и профилактике.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 9.2 (внедрять инновационные методики в различных областях профессиональной практики):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. К классическим психосоматическим заболеваниям, входящим в т.н. «святую семерку» причисляют все нижеследующие за исключением:

- 1) инфаркта миокарда
- 2) сахарного диабета
- 3) ревматоидного артрита
- 4) язвенного колита
- 5) бронхиальной астмы

2. Основным, внутриличностным конфликтом при гипертонической болезни является конфликт:

- 1) между потребностями властвовать и подчиняться

- 2) между агрессивными импульсами и чувством зависимости
- 3) между потребностями в опеке и самостоятельности
- 4) между потребностями владеть и отдавать
- 5) между любовью и враждебностью по отношению к родителям

Примеры вопросов к зачёту:

1. Модели диадического взаимодействия, их применение в реабилитации и профилактике.
2. Групповые модели, их применение в реабилитации и профилактике.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 9.3 (навыки разработки и реализации инновационных стратегий управления человеческими ресурсами):

Примеры заданий в тестовой форме:

В классической психосоматике выделяют три группы расстройств, кроме:

- 1) конверсионных расстройств
- 2) «органных неврозов»
- 3) психосоматических заболеваний в узком смысле слова
- 4) вегетозов

2. Представителем антропологического направления в психосоматике является:

- 1) Поллок
- 2) Стоквис
- 3) Витковер
- 4) Вайзеккер.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Общественные модели, их применение в реабилитации и профилактике.
2. Факторы предрасположения к заболеванию, триггеры, факторы хронификации заболевания.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.