

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
Председатель ЦКМС



Мурашова Л.А.

28 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»
ПП 03. Производственная практика по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

специальность

34.02.01 Сестринское дело

среднее профессиональное образование

форма обучения

очная

Тверь, 2023

I. Внешняя рецензия, главным внештатным специалистом терапевтом Тверской области д.м.н., профессором Колбасниковым С.В. «20» июня 2023 г.

Разработчики рабочей программы:

Колесникова И.Ю. – зав. кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор;
Алексеева Ю.А. – зав. кафедрой поликлинической педиатрии, д.м.н., профессор.

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол №1)

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело, с учётом рекомендаций примерной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате прохождения производственной практики по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике

неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и

	<p> средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, программы здорового образа жизни; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; правила и порядок проведения профилактического осмотра и диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. </p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Общее количество часов производственной практики по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» составляет 36 часов.

1.3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ФГБОУ ВО «Тверской ГМУ» Минздрава России.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

2.1. Тематический план и содержание производственной практики профессионального модуля (ПМ)

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации	
1	Работа в регистратуре поликлиники	Знакомство со структурой поликлиники, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Участие в организации маршрутизации пациентов, обратившихся в поликлинику и организации оказания медицинской помощи на дому. Работа в картохранилище	6	Оформление дневника практики
2	Работа в прививочном кабинете поликлиники	Участие в наблюдении за состоянием привитого Участие в оформлении записей о проведенной прививке в установленных формах учета	6	Оформление дневника практики
3	Работа в кабинете (отделении) профилактики	Участие в проведении разъяснительных бесед о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; Участие в проведении диспансеризации населения: опрос(анкетирование), доврачебный осмотр и обследование поскрининг-программе диспансеризации; Участие в планировании проведения диспансерного наблюдения пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в кабинете(отделении) профилактики Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Участие в формировании навыков здорового образа жизни и	6	Оформление дневника практики

		<p>мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни</p>		
4	Работа с врачом терапевтом участковым	<p>Участие в планировании проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения пациентов с учетом возрастной категории и проводимых обследований; Участие в проведении разъяснительных бесед о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания; Участие в проведении диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p>	6	Оформление дневника практики
5	Работа с врачом специалистом	<p>Участие в планировании проведения диспансерного наблюдения пациентов при различных заболеваниях; Участие в проведении диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями; Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания; Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики</p>	6	Оформление дневника практики

		предотвратимых болезней Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; Участие в проведении санитарно- противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке		
6	Работа в прививочном кабинете поликлиники	Участие в наблюдении за состоянием привитого Участие в оформлении записей о проведенной прививке в установленных формах учета	6	Оформление дневника практики
	Итого		36 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются студенты, освоившие раздел профессионального модуля, по которому проводится производственная практика, прошедшие учебную практику

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных отделениях лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для руководства практикой, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных

ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 475[1] с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Предм. указ.: с. 467-471. - Библиогр.: с. 472-475. - ISBN 978-5-9704-6579-0
2. Соколова, Наталья Глебовна. Здоровый человек : сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559[1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 557-559. - ISBN 978-5-222-32942-9
3. Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта : практическое руководство / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 223[1] с. : ил. - (Тактика врача). - ISBN 978-5-9704-6318-5

Основные электронные издания

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Акопов, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 351 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102170.html>.
2. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Е. С. Барышева, , С. В. Нотова, . - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/91881.html>.
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Двойников С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>.
4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
5. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
6. Касимовская, Н. А. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>.
7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
8. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>.
9. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Д. Рубан, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116233.html>.
10. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Соколова, , И. А. Пономарева, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104647.html>.

11. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : [Электронный ресурс] : учебник / Сметанин В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>.
12. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Э. В. Смолева, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 475 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104643.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек». - разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарногигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов зачета
ПК3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов зачета
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов зачета
ПК 3.4. Проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов зачета

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов зачета
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов зачета
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка результатов зачета

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов зачета

4.1. Аттестация производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме комплексного зачета по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни профессионального модуля «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» в последний день практики в оснащенных кабинетах Университета или на базах производственной практики.

К зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;
- отчет (цифровой и текстовой)
- перечень тем для составления профилактических бесед
- характеристика
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в профилактических мероприятиях.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта осуществления профилактических мероприятий при уходе за пациентом при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики

5. Методические материалы для обучающихся и преподавателей

5.1. Рабочая программа производственной практики модуля располагает методическими материалами для обучающихся и преподавателей (Приложение 9 ООП СПО).

5.2. Методические материалы рабочей программы модуля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Методические материалы рабочей программы производственной практики модуля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют требованиям раздела 8 «Адаптация основной образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья» ООП СПО.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам представлен в формах, адаптированных к обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.