

Критерии оценки контроля знаний по заданиям в тестовой форме (текущий контроль):

Студентом даны правильные ответы на задания в тестовой форме:

- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»
- 71% - 80% заданий – «удовлетворительно»
- 81%-90% заданий – «хорошо»
- 91% заданий и более – «отлично»

Критерии оценки при собеседовании:

- оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при устном ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, владеющему в рамках учебного материала современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, не владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений

«отлично» - студент знает основные положения методики выполнения обследования (диагностики, лечения) пациента, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты инструментального исследования, назначает профилактические и лечебные мероприятия;

«хорошо» - студент знает основные положения методики выполнения обследования пациента, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, в работе с пациентом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно» - студент неуверенно выполняет методики, в работе с пациентом допускает ошибки;

«неудовлетворительно» - студент не знает методики выполнения обследования пациента, не может самостоятельно провести мануальное обследование ребенка, делает грубые ошибки в интерпретации результатов инструментального исследования, делает ошибки при назначении профилактических (лечебных) мероприятий.

Критерии оценки работы студента на клиническом практическом занятии (текущий контроль):

«5» (отлично) – студент подробно отвечает на теоретические вопросы, решает более 90% тестов, решает ситуационную задачу; демонстрирует методику обследования ребенка, обосновывает диагноз, демонстрирует правильные практические навыки.

«4» (хорошо) – студент в целом справляется с теоретическими вопросами, выполняет более 80% тестов, решает ситуационную задачу; делает несущественные ошибки при клиническом обследовании и обосновании диагноза или назначении и проведения манипуляций и лечения.

«3» (удовлетворительно) – поверхностное владение теоретическим материалом, существенные ошибки в обследовании и постановке диагноза, выполняет 71-80% тестов; мануальные навыки слабые

«2» (неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом и делает грубые ошибки при выполнении методики обследования, не может поставить диагноз. Не справляется с тестами или ситуационными задачами. Не может продемонстрировать методику обследования ребенка, обосновать диагноз, не владеет правильными практическими навыками.

Критерии оценки рубежного тестового контроля знаний по окончании разделов дисциплин:

Студентом даны правильные ответы на задания в тестовой форме:

- 71% заданий и более – **«зачтено»**

- 70% и менее - оценка **«не зачтено»**

Или

Студентом даны правильные ответы на задания в тестовой форме:

- 70% и менее - оценка **«неудовлетворительно»**

- 71% - 80% заданий – «удовлетворительно»
- 81% - 90% заданий – «хорошо»
- 91% заданий и более – «отлично»

При получении на этапе тестирования оценки «не зачтено» студент к следующим этапам экзамена не допускается и получает итоговую оценку «неудовлетворительно».

Критерии итоговой оценки за экзамен – средняя арифметическая между оценкой за практические навыки и устным собеседованием (решением ситуационных задач).