

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

Дисциплина «Базовый реанимационный комплекс»

Критерии оценки учебной деятельности

Оценка уровня самостоятельной подготовки перед началом обучения проводится по итогам собеседования с использованием контрольных вопросов.

По результатам ответа обучающемуся выставляется оценка с использованием следующих критериев:

«5» (отлично) – полный, безошибочный ответ, правильно определены понятия и категории, обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале;

«4» (хорошо) – обучающийся в целом справляется с ответом на контрольные вопросы, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок;

«3» (удовлетворительно) – поверхностное владение теоретическим материалом, обучающийся допускает ошибки при ответе на контрольные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся не владеет теоретическим материалом в нужном объеме, делает грубые ошибки при ответе на контрольные вопросы.

В процессе обучения результаты усвоения материала занятий оцениваются на этапе текущего и рубежного контролей. Текущий контроль осуществляется после каждого занятия, рубежный - по окончании изучения модуля.

Оценка степени освоения практических навыков (умений) в рамках текущего контроля производится по системе «зачтено/не зачтено» с использованием контрольного (оценочного) листа.

Контрольный лист представляет собой бланк, содержащий алгоритм правильного выполнения манипуляций. Каждое действие оценивается по балльной системе. За каждое правильное выполненное действие начисляется 1 балл. При невыполнении действий или при неправильном их выполнении выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов начисляется при полном и правильном выполнении действий.

Оценка «зачтено» выставляется при результативности 70% и более, при меньшей результативности (менее 70%) - «не зачтено».

Результативность рассчитывается по формуле:

$$P (\%) = \frac{\text{количество набранных баллов}}{\text{максимальное количество баллов}} \times 100$$

Критерии оценки учебной деятельности на этапе промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Проведение 2-х этапного зачета осуществляется по окончании цикла занятий. На проведение зачета отводится 3 часа учебного времени в последний день.

Зачет включает в себя:

1. Контроль знаний при помощи заданий в тестовой форме.
2. Демонстрацию практических навыков и умений.

Набор заданий в тестовой форме включает в себя 10 заданий по основным разделам изучаемой дисциплины.

Критерии оценки тестового контроля:

По результатам письменных ответов на тестовые задания выставляется оценка:

- «зачтено» – при 70% и более правильных ответов;
- «не зачтено» – при менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки демонстрации практических навыков и умений:

Для промежуточной аттестации при оценке выполнения практических заданий по выполнению освоенных навыков используются контрольные листы, аналогичные представленным для текущей (рубежной) аттестации.

Критерии выставления итоговой оценки: оценка «зачтено» выставляется при получении оценки «зачтено» на двух этапах промежуточной аттестации. При получении оценки «не зачтено» на первом этапе зачета экзаменуемый не допускается к сдаче второго этапа. При получении оценки «не зачтено» на втором этапе зачета данный этап подлежит передаче.