

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа производственной клинической практики

Патологическая анатомия
(способ проведения – стационарная)

Разработчик программы
производственной (клинической)
практики:
Гуськова О.Н., заведующая кафедрой
патологической анатомии, кандидат
медицинских наук, доцент

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ** является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление навыков анализа анамнестических данных истории болезни, результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- приобретение, закрепление и совершенствование навыка проведения патологоанатомического вскрытия 1-5 категории сложности;
- совершенствование навыка сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов; определения категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах морфологической верификации диагноза;
- совершенствование умения формулировать патологоанатомический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- приобретение и закрепление навыка выполнять макроскопическое изучение, вырезку и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала;
- приобретение навыков по фиксации, проводке, заливке, микротомии и окраске материала стандартными гистологическими красителями, гистохимическими и иммуногистохимическими методами;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор технологии обработки гистологического материала, реагентного обеспечения, приборов и оборудования для обработки гистологического материала;
- формирование и совершенствование навыка микроскопического описания, выявления патологических изменений, формулировки заключения патологоанатомического заключения по операционному и биопсийному материалу, востребования дополнительной клинической информации;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, регламентирующих проведение патологоанатомических исследований, а также касающихся организации и оказания медицинской помощи на

догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;

- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, оформлению протокола патологоанатомического исследования, выписке медицинского свидетельства о смерти;

- приобретение и закрепление навыка архивирования первичных материалов (парафиновые блоки и гистологические препараты), организации выдачи материалов из архива лаборатории.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-патологоанатома:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4):

з н а т ь:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа;
- правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

у м е т ь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти
- причину смерти и механизм умирания (танатогенез).

в л а д е т ь:

- методикой макроскопической диагностики патологических процессов;
- методикой микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

2) готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5):

з н а т ь:

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- термины, используемые в патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

у м е т ь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
- провести сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти;
- причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- правильно выбрать метод патологоанатомического исследования
- применить необходимый инструментарий, аппаратуру и оборудование,
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; рационально использовать реактивы;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

в л а д е т ь:

- методикой макроскопической диагностики патологических процессов;
- методикой микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

3. Объем программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

| | Наименование разделов (модулей) практики | Объём часов аудиторной работы | Объём часов на самостоятельную работу | Всего часов | Семестр прохождения практики |
|------|---|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 1. | Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части | 1584 | 792 | 2376 | 1-4 |
| 1.1. | Выполнение патолого-анатомического вскрытия I-V категории сложности | 504 | 252 | 756 | 1-4 |
| 1.2. | Освоение методики клинико-анатомического анализа при вскрытии I-V категории сложности | 144 | 72 | 216 | 1-4 |
| 1.3. | Освоение методики морфологического исследования операционного и биопсийного материала I-V категории сложности | 648 | 324 | 972 | 1-4 |
| 1.4. | Освоение гистологической лабораторной техники | 288 | 144 | 432 | 1-4 |

5. Перечень практических навыков:

- проведение патологоанатомического вскрытия трупов больных терапевтического, хирургического и другого профиля, умерших в стационарах и на дому, разной степени сложности методом Шора и Абrikосова;
- проведение аутопсии трупов ново- и мертворожденных;
- вскрытие спинного мозга, придаточных полостей и синусов, костного мозга;
- владение специальными методами диагностики у секционного стола: проба на воздушную эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию и амилоид, раздельное взвешивание сердца, вскрытие при подозрении на тромбоэмболию легочной артерии;
- оформление протокола вскрытия и свидетельства о смерти взрослых, новорожденных и мертворожденных;
- оформление патологоанатомического диагноза и эпикриза;
- осуществление и оформление заключения гистологического исследования секционного, биопсийного и операционного материала;
- проведение клинико-анатомического сопоставления и сличения диагнозов с

выявлением причины расхождений;

- проведение вскрытия при подозрении на карантинную и особо опасную инфекцию;
- взятие и приготовление мазков-отпечатков и материала для бактериологического и вирусологического исследования;
- фиксация и вырезка секционного материала;
- микроскопическая диагностика секционного материала;
- оформление отчетной документации;
- приготовление макропрепаратов;
- макро- и микрофотосъёмка;
- фиксация, прием, макроскопическое описание и вырезка биопсийно-операционного материала;
- микроскопическая диагностика биопсийного и операционного материала;
- макроскопическое описание и микроскопическая диагностика интраоперационных (срочных) биопсий;
- владение техникой окраски микроскопических препаратов:
- гематоксилином и эозином,
- пикрофуксином по ван Гизону,
- альциановым синим,
- ШИК реакция;
- поляризационная микроскопия для выявления ранних стадий ишемии миокарда и амилоида;
- владение методикой иммуногистохимического исследования;
- морфометрия.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Струков, Анатолий Иванович Патологическая анатомия [Текст] : учебник / Анатолий Иванович Струков, Виктор Викторович Серов ; ред. В. С. Пауков . – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 878 с.
2. Патологическая анатомия [Текст] : национальное руководство / ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О.В. Зайратьянц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1259 с.

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие / ред. Олег Вадимович Зайратьянц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 469 с.
2. Цинзерлинг, В. А. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / В. А. Цинзерлинг. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015.– 475 с.
3. Патология органов дыхания [Текст] : атлас / ред. В. С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 268 с.
4. Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] : пер. с англ. / Эдвард К. Клатт.– Москва : Логосфера, 2010. – 531 с.
5. Патология [Электронный ресурс] : руководство / ред. В. С. Паукова, М. А., Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8. 3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

| Даты прохождения | Вид практики (Б2.1. базовая) | База прохождения |
|------------------|---------------------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

| Даты прохождения | Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные) | База прохождения |
|------------------|---|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

| Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию) | Содержание выполненной работы (Примеры) | Кратность |
|--|---|---|
| с 3.10.__ по 18.12__ гг. | <p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз): и т.д.....</p> | <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p> |
| | <p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p> | |

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата