

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 18:34:54
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f91787b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения



[Signature]
А.В. Соловьева

22 апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ И КАРДИОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»
(72 часа)**

Тверь, 2022

Программа повышения квалификации составлена на основе проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт», с учетом ФГОС ВО по специальности 31.08.49 — «Терапия» (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092) и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:

- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «14» апреля 2022 г.;
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «22» апреля 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель и задачи реализации программы:

Формирование и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта.

Задачи программы:

1. Сформировать знания по методологическим подходам в профилактической деятельности, принципам организации и проведения профилактических медицинских осмотров, методам диагностики, лечения и профилактике терапевтических болезней внутренних органов на основании клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных Минздравом России.
2. Сформировать умения проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, диагностировать патологические состояния на основании данных физикального и дополнительных методов исследований с формулировкой клинического диагноза, подбором лечения в соответствии с выставленным диагнозом и планированием реабилитационных мероприятий.
3. Сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, диагностики, лечения и реабилитации при легочной и сердечно-сосудистой патологии.
4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта при работе с диагностически трудным пульмонологическим и кардиологическим пациентом.

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

1.2.1. В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен развить имеющиеся компетенции:

1. Профилактическая деятельность:

- 1) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

Знать:

- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Уметь:

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

Владеть навыками:

- организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний
- оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

2) Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

Знать:

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
- порядок заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

- проводить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
- проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Владеть навыками:

- проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования
- проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- организации, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- проведения и контроля профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
- проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

2. Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей)
- методику осмотра и физикального обследования пациента с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей пациентов
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, методы лабораторной и инструментальной диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний, в том числе у пациентов пожилого и старческого возраста, а также у беременных женщин
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, консультаций узких специалистов, консилиумов, правила интерпретации полученных результатов
- принципы построения клинического диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при отсутствии возможности установить диагноз амбулаторно
- признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу
- организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний
- особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин с экстрагенитальной патологией

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний с интерпретацией и анализом полученной информации
- применять методы осмотра и физикального обследования пациентов и интерпретировать их результаты с последующей оценкой тяжести заболевания
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи
- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты (измерение артериального давления на периферических артериях, исследование уровня глюкозы в крови, суточное мониторирование артериального давления (СМАД), пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы)
- интерпретировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования, а также консультаций пациентов врачами-специалистами в соответствии с Порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- обосновывать направление пациента к узким специалистам
- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)
- определять показания для направления пациентов на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Владеть навыками:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента или его законного представителя с последующим проведением анализа полученной информации
- проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с определением диагностических признаков заболеваний
- оценки тяжести заболевания
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
- направления пациента на лабораторные, инструментальные обследования и консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
- установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- определения медицинских показаний для направления пациента на госпитализацию в терапевтический стационар при невозможности установить диагноз в амбулаторных условиях
- определения медицинских показаний для направления на высокотехнологическую медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения

3. Лечебная деятельность:

- 1) Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6):

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» и законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи и медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний, клиническую картину терапевтических заболеваний у взрослого населения, особенности клиники и течения терапевтических заболеваний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин

Уметь:

- составлять и обосновывать план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с терапевтическим заболеванием
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий
- при затруднении в выборе лечебной тактики направлять пациента на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара

Владеть навыками:

- разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения
- оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
- при затруднении в выборе лечебной тактики направлять пациента на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара

2) Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7):

Знать:

- структуру терапевтической патологии при чрезвычайных ситуациях
- особенности работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций
- особенности оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
- особенности диагностики и лечения терапевтических заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:

- диагностировать и лечить терапевтическую патологию в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при дефиците диагностического оборудования и лекарственных препаратов
- организовать медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть навыками:

- оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
- организации медицинской эвакуации

1.3. Планируемые результаты обучения по программе

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по соответствующей специальности, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных

компетенций соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ординатуры).

1.3.1. В результате успешного освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся компетенции:

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций		
Код трудовой функции	Компетенция	Индикаторы достижения планируемых результатов
А/06.7 В/05.8	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) - определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни - проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни - определения медицинских показаний к введению

		<p>ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания - проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
<p>А/05.7</p>	<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами - порядок заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов - проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители

		<p>транспортных средств)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития - проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
		<p style="text-align: right;">В</p> <p>ладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда - проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования - проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) - организации, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - проведения и контроля профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами - проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми - назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
А/01.7 В/01.8	ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей) - методику осмотра и физикального обследования пациента с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей пациентов - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, методы лабораторной и инструментальной диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний, в том числе у пациентов пожилого и старческого возраста, а также у беременных женщин - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, консультаций узких специалистов, консилиумов, правила интерпретации полученных результатов - принципы построения клинического диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при отсутствии возможности установить диагноз амбулаторно - признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу - организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний - особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин с экстрагенитальной патологией <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний с интерпретацией и анализом полученной информации - применять методы осмотра и физикального обследования пациентов и интерпретировать их результаты с последующей оценкой тяжести заболевания - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи - проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты (измерение артериального давления на периферических артериях,

		<p>исследование уровня глюкозы в крови, суточное мониторирование артериального давления (СМАД), пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования, а также консультаций пациентов врачами-специалистами в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - обосновывать направление пациента к узким специалистам - формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) - определять показания для направления пациентов на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента или его законного представителя с последующим проведением анализа полученной информации - проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с определением диагностических признаков заболеваний - оценки тяжести заболевания - формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента - направления пациента на лабораторные, инструментальные обследования и консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими
--	--	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - определения медицинских показаний для направления пациента на госпитализацию в терапевтический стационар при невозможности установить диагноз в амбулаторных условиях - определения медицинских показаний для направления на высокотехнологическую медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения
<p>А/02.7 В/02.8</p>	<p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической и медицинской помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» и законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением - порядок оказания паллиативной медицинской помощи и медицинской помощи с применением телемедицинских технологий - перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний, клиническую картину терапевтических заболеваний у взрослого населения, особенности клиники и течения

		<p>терапевтических заболеваний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и обосновывать план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с терапевтическим заболеванием - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий - при затруднении в выборе лечебной тактики направлять пациента на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	---

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками - организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения - оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий - определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи - при затруднении в выборе лечебной тактики направлять пациента на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара
<p>А/08.7 В/07.8</p>	<p>ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру терапевтической патологии при чрезвычайных ситуациях - особенности работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций - особенности оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - особенности диагностики и лечения терапевтических заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и лечить терапевтическую патологию в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при дефиците диагностического оборудования и лекарственных препаратов - организовать медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - организации медицинской эвакуации

1.2.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в профессиональном стандарте по специальности 31.08.49 — «Терапия» (или квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям — приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

Профессиональный стандарт специалиста (квалификационные)	Результаты обучения
--	---------------------

требования, указанные в квалификационных справочниках)	
<p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара</p>	<p>Виды профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая – диагностическая – лечебная – реабилитационная
<p>Трудовые функции:</p> <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-5, ПК-7</p> <p>ПК-6, ПК-7</p> <p>ПК-1, ПК-2</p>

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Терапия».

1.4. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа (2 ЗЕТ), включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.5. Формы обучения по программе

Освоение программы повышения квалификации обучающимися может быть организовано с отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

1.6. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в академических часах)			Дистанционные занятия (в академических часах)				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Практические	Всего	Лекции	Практические	Прочие (указать)			
1. Модуль 1 «Организация терапевтической помощи. Вопросы медицинской деонтологии»	12	12	6	6	-	-	-	-	-	ПК-1	Т
2. Модуль 2 «Болезни органов дыхания, COVID -19 и ОРВИ»	18	18	6	12	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т
3. Модуль 3 «Болезни сердечно-сосудистой системы»	18	18	6	12	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т
4. Модуль 4 «Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты»	12	12	6	6	-	-	-	-	-	ПК-7	Т
5. Модуль 5 «Симуляционный курс»	6	6	-	6	-	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Пр
6. Итоговая аттестация	6	6	-	6	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Т, Пр, СЗ

										ПК-6	
Итого:	72	72	24	48	-	-	-	-	-		
Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации (с указанием количества этапов): 1 этап – тестовые задания 1 уровня (Т), 2 этап – демонстрация практических навыков (Пр), 3 этап – решение ситуационных задач (СЗ)										

2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические -П, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1	Модуль 1 «Организация терапевтической помощи. Вопросы медицинской деонтологии»	2	Л, П, С
2	Модуль 2 «Болезни органов дыхания, COVID -19 и ОРВИ»	3	Л, П, ПА
3	Модуль 3 «Болезни сердечно-сосудистой системы»	3	Л, П, ПА
11	Модуль 4 «Мобилизационная подготовка»	2	Л, П, ПА
12	Модуль 5 «Симуляционный курс»	1	П
14	Итоговая аттестация	1	ИА

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)

Модуль 1. Организация терапевтической помощи. Вопросы медицинской деонтологии

- 1.1 Приоритеты развития здравоохранения России и Тверской области.
- 1.2 Демографические показатели и структура заболеваемости в Тверской области. Итоги и задачи дополнительной диспансеризации работающего населения.
- 1.3 Особенности организации и работы в период эпидемии COVID-19.
- 1.4 Основы медицинской этики и деонтологии.

Модуль 2. Болезни органов дыхания.

- 2.1 Основы организации пульмонологической помощи населению. Современные методы исследования в пульмонологии. Функциональные методы исследования. Бронхоскопия. Исследование биопсийного материала. Бронхография. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология».
- 2.2 COVID-19. Грипп. Другие острые респираторно-вирусные инфекции. Временные методические рекомендации «Профилактика диагностики и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19». Стандарты специализированной медицинской помощи при гриппе.
- 2.3 Хроническая обструктивная болезнь легких: факторы риска, критерии диагностики, классификация. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких. Формы и степени тяжести ХОБЛ, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 2.4 Пневмония: классификация, критерии диагностики. Затяжное течение пневмонии. Принципы лечения. Пневмонии: принципы антибактериальной терапии в зависимости от формы и тяжести пневмонии. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии.

- 2.5 Бронхиальная астма. Определение. Этиология, патогенез, методы специфической диагностики. Классификация, факторы риска, патогенетические механизмы и клинические варианты. Состояние функции внешнего дыхания. Направления лечения, принципы базисной терапии соответственно тяжести и уровню контроля заболевания. Стандарт скорой медицинской помощи при астме. Стандарт скорой медицинской помощи при астматическом статусе.
- 2.6 Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций. Анафилактический шок. Респираторные аллергозы. Определение. Влияние экологии на развитие аллергозов. Патогенез. Клиника, диагностика. Аллергический бронхит. Аллергический альвеолит. Лечение, профилактика. Принципы диагностики аллергических заболеваний, принципы лечения аллергических заболеваний, показания к аллергенспецифической иммунотерапии. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Стандарт скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.
- 2.7 Легочное сердце, патогенетические механизмы, клинические варианты и принципы лечения.
- 2.8 Болезни плевры: плевриты сухой и экссудативный, дифференциальная диагностика, методы лечения. Стандарт специализированной медицинской помощи при плеврите. Интерстициальные заболевания легких: принципы диагностики на амбулаторном этапе. Фиброзирующие альвеолиты, саркоидоз, гистиоцитоз Х. Стандарт специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких.

Модуль 3. Болезни сердечно-сосудистой системы.

- 3.1 Структура, принципы организации и основные задачи кардиологической помощи населению РФ. Методы современного обследования с патологией сердечно-сосудистой системы. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика их проведения и оценка результатов. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- 3.2 Атеросклероз: клинические формы, типирование липидного обмена как основа применения противолипидемических средств. Принципы каскадной терапии атеросклероза. ИБС: понятие, классификация, дифференциальный диагноз сердечно-болевого синдрома. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Хронические формы ИБС: стенокардия, постинфарктный кардиосклероз, аневризма левого желудочка, безболевого и аритмические формы. Купирование ангинозного синдрома.
- 3.3 Острый коронарный синдром. Стандарт скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента. Стандарт скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST. Принципы организации специализированного кардиологического отделения с реанимационным блоком. Неосложненный инфаркт миокарда, диагностические критерии и особенности лечения. Больничная и внебольничная реабилитация больных инфарктом миокарда.
- 3.4 Острый инфаркт миокарда, периоды развития, дифференциальный диагноз, типичное и атипичное течение. Лечение несложненного инфаркта миокарда. Принципы антикоагулянтной и тромболитической терапии инфаркта миокарда. Внутрикоронарное введение тромболитиков и возможные осложнения. Осложненный инфаркт миокарда. Клиника и лечение кардиогенного шока, отека легких, желудочно-кишечного синдрома. Тактика врача при острых психотических нарушениях. Внезапная смерть при ИБС: механизмы развития, факторы риска фибрилляции желудочков у больных инфарктом миокарда. Техника реанимации. Клинические формы сердечной недостаточности при инфаркте миокарда. Рефлекторный, истинный,

- аритмический, ятрогенный механизмы кардиогенного шока. Сердечная астма и отек легких. Стандарт скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти.
- 3.5 Нарушения сердечного ритма и проводимости, классификация, электрофизиологические механизмы развития, клиничко-электрокардиографическая диагностика аритмий и блокад. Клиническая фармакология антиаритмических средств; лечение различных видов аритмий. Аритмогенный эффект антиаритмических средств и другие побочные действия. Клиника, диагностика и лечение экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии. Синдром слабости синусового узла. Клиника и диагностика нарушений проводимости. Блокада ножек пучка Гиса, приступы МАС. Бинодальная блокада. Лекарственные и хирургические методы лечения нарушений проводимости. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии.
- 3.6 Гипертоническая болезнь: современные представления об этиологии, патогенезе, группировке уровня АД. Первичная и вторичная профилактика артериальной гипертензии. Гипотензивные средства и принципы их применения. Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии; дифференциальный диагноз, классификация, принципы индивидуальной терапии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии. Острые циркуляторные расстройства: гипертонический криз, расслаивающая аневризма аорты; вазомоторный (гиповолемический) коллапс; метаболический коллапс. Особенности беременности и родов при артериальной гипертензии. Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых» (2020).
- 3.7 Некоронарогенные заболевания миокарда (миокардиты, дистрофии, кардиомегалии, опухоли сердца, изолированный амилоидоз сердца). Алкоголизм и заболевания миокарда. клиническая фармакология дистрофического процесса. Кардиомиопатии. Миокардиодистрофии. Классификация. Клинические проявления, диагностика. Лечение, профилактика. Диспансеризация. Функциональные кардиопатии (пролапс митрального клапана, ST-T нарушения, феномен WPW, атриовентрикулярные блокады). Диагностика, терапия, прогноз.
- 3.8 Хроническая сердечная недостаточность. Перегрузка сердечной мышцы давлением, объемом, смешанная. Патогенез, классификация, диагностика сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность кровообращения. Особенности применения сердечных гликозидов, кардиотонических и диуретических средств. Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности.

Модуль 4. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты.

- 4.1 Основы национальной безопасности Российской Федерации. Основы единой государственной политики в области ГО.
- 4.2 Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
- 4.3 Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны. Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.
- 4.4 Бронирование граждан, пребывающих в запасе. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.
- 4.5 Мобилизационное задание в интересах населения. Дополнительные специализированные койки (ДСК).

- 4.6 Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
- 4.7 Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях. Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва.
- 4.8 Современные средства вооруженной борьбы. Современные средства вооруженной борьбы. Боевая хирургическая травма.

Модуль 5. Симуляционный курс.

Симуляционное обучение (СО) необходимо для совершенствования практических навыков (трудовых функций) слушателя. Обучение проводится в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре (далее – МАСЦ ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России). СО проводится в форме симуляционных тренингов различных типов:

- тренинг технических навыков;
- клинический сценарий (с возможностью его изменения);
- отработка коммуникативных навыков;
- междисциплинарный тренинг.

Для реализации СО используются следующие методики:

- 1) Методика - стандартизованный пациент «Дифференциальная диагностика при боли в животе»
- 2) Методика - стандартизованный пациент «Дифференциальная диагностика коматозных состояний при сахарном диабете»
- 3) Отработка навыков экстренной медицинской помощи с использованием следующего симуляционного оборудования:
 - полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: 1) имитация дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; желательно: 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.
 - Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)
 - Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора)

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Всего часов на самостоятельную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)
	занятия лекционного типа	клинико-практические занятия				
Модуль 1						
1.	6	6	-	12		ПК-1
1.1	1	1	-	2		ПК-1
1.2	1	1	-	2		ПК-1
1.3	2	2	-	4		ПК-1
1.4	2	2	-	4		ПК-1
Модуль 2						
2.	6	12	-	18		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.1	1	2	-	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2	1	2	-	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3	1	2	-	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.4	1	2	-	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.5	1	1	-	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.6	1	1	-	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.7	-	1	-	1		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.8	-	1	-	1		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Модуль 3						
3	6	12	-	18		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.1	1	2	-	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.2	1	2	-	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.3	1	2	-	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.4	1	2	-	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.5	1	1	-	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.6	1	1	-	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.7	-	1	-	1		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.8	-	1	-	1		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Модуль 4						
11	6	6	-	12		ПК-7
11.1	1	1	-	2	-	ПК-7
11.2	1	1	-	2	-	ПК-7
11.3	1	-	-	1	-	ПК-7
11.4	-	1	-	1	-	ПК-7
11.5	-	1	-	1	-	ПК-7
11.6	1	1	-	2	-	ПК-7

11.7	1	-	-	1	-	ПК-7
11.8	1	1	-	2	-	ПК-7
Модуль 5						
12	-	6	-	6	-	ПК-5, ПК-6
12.1	-	6	-	6	-	ПК-5, ПК-6
Итоговая аттестация	-	-	6	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
ИТОГО:	24	48	6	72		

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр, разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), подготовка и защита рефератов (Р)

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Не предусмотрена.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории кафедры общей врачебной практики и семейной медицины в Клинике ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России г.Тверь, Санкт-Петербургское шоссе, д.115, корпус 1	<p>Диагностическое оборудование (электрокардиографы; аппаратно-программные комплексы для мониторингования АД, ЭКГ, кардиоинтервалографии, доплеросонографии, объемной компрессионной осциллометрии центральной гемодинамики, электроэнцефалографии; пульсоксиметр, пикфлоуметры)</p> <p>Мультимедийный комплекс (два компьютера-ноутбука и два мультимедийных проектора), оверхед, рулонный настенный экран, телевизор, видеоплеер.</p> <p>Мультимедийные презентации лекций по тематике, предусмотренной учебно-тематическим планом.</p> <p>Учебные видеофильмы и видеоматериалы на DVD-носителях («Первая помощь при ИБС», «Сердечная недостаточность», «Бронхиальная астма»).</p> <p>Набор ЭКГ (по острому коронарному синдрому, для диагностики гипертрофии левого желудочка, по различным нарушениям ритма и проводимости и т.д.).</p> <p>Набор результатов инструментальных исследований (протоколов суточного мониторингования ЭКГ и АД, спирограмм, реограмм и пр.).</p> <p>Тестовые задания и ситуационные задачи для контроля уровня знаний.</p>
2	Учебные аудитории МАСЦ ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, г.Тверь, ул И.Седых, д.1	<p>- полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей:</p> <p>1) имитация дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; желательны: 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.</p> <p>- Монитор пациента, воспроизводящий заданные в</p>

		<p>сценарии параметры (в случае их измерения) - Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора)</p>
3	<p>Кабинет «Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени», г. Тверь, ул И.Седых, д.1</p>	<p>Гражданские средства защиты органов дыхания Учебные видеофильмы по тематике занятий Стенд: Способы защиты населения Стенд: Способы оповещения населения Стенд: Коллективные средства защиты населения Стенд: Работа фильтровентиляционной установки Стенд: Современная классификация средств защиты органов дыхания Стенд: Подбор размера противогаза Стенд: «Современная классификация средств защиты кожных покровов» Стенд: Эвакуация ТГМА в загородную зону (электрифицированный стенд) Стенд: Схема йодной профилактики при аварии на АЭС Стенд: Аптечка индивидуальная АИ-2</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Тактика врача-терапевта: практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 308 с. 2.
2. Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.

б) Дополнительная литература:

1. Временные методические рекомендации МЗ РФ «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Версия, актуальная на момент освоения дополнительной профессиональной программы.
2. Поликлиническая терапия / под ред. В.Н. Лариной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.
3. Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с
4. Шляхто Е.В. Кардиология: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. - 800 с.
5. Чучалин А.Г. Пульмонология: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.

в) Электронные образовательные ресурсы:

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (<https://www.rosmedlib.ru>).
2. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ (<https://edu.rosminzdrav.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ (<https://cr.minzdrav.gov.ru>).
4. Цикл видеолекций «Медицинский детектив» (<https://internist.ru/authoring/detail/20715/>).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.
4. Система дистанционного образования ТвГМУ (<http://lms.tvgmu.ru>).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости на примере тем из модулей 1, 2

Типовые задания в тестовой форме для оценки результатов сформированности ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 на уровне «Знать»:

1. Медицинская эвакуация пациента с подозрением на острый аппендицит и COVID-19 осуществляется в
 - 1) инфекционный стационар*
 - 2) обсерватор
 - 3) отделение интенсивной терапии многопрофильного стационара
 - 4) хирургическое отделение многопрофильного стационара
2. ТЕЧЕНИЕ COVID-19 СЧИТАЕТСЯ ТЯЖЕЛЫМ, ЕСЛИ У ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
 - 1) SpO₂ <95%
 - 2) нестабильная гемодинамика (систолическое АД <90 мм рт. ст., диурез <20 мл/час)*
 - 3) С-реактивный белок сыворотки крови >10 мг/дл
 - 4) температура тела >38 °С
 - 5) частота дыхательных движений >22/мин

Критерии оценки тестового контроля:

1. «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
2. «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Типовые ситуационные задачи для оценки результатов сформированности ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 на уровне «Уметь»:

Ситуационная задача №1

У больной 79 лет с переломом шейки левого бедра 3-недельной давности внезапно развились боли в грудной клетке, одышка, в связи с чем на дом вызвана бригада СМП. При активном расспросе выявлены жалобы на боли в левой голени и влажный кашель с прожилками крови в мокроте.

Объективно: лежит в постели с низким изголовьем, кожа бледная, умеренно выраженный цианоз лица. В легких жесткое дыхание, слева в нижних отделах – ослабленное, там же влажные мелкопузырчатые хрипы, ЧД 30 в 1 мин. Тоны сердца глухие, ЧСС 110 в 1 мин, экстрасистолы до 6-8 в 1 мин. АД 100/70 мм рт.ст.

ЭКГ: синусовая тахикардия, предсердные экстрасистолы, электрическая ось сердца отклонена вправо, инвертированные зубцы Т в V₁-V₂, депрессия ST в II, III, aVF. На ЭКГ, снятой 3 недели назад, этих изменений не было.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Дифференцируемые состояния.
3. Неотложные мероприятия.
4. План обследования.

Ответ к ситуационной задаче №1:

1. Тромбоэмболия легочной артерии. Инфаркт нижней доли левого легкого.
2. Инфаркт миокарда, пневмония.
3. Гепарин 10 000 ЕД в/в, наркотические анальгетики. Экстренная госпитализация в кардиологическое отделение.
4. Динамика ЭКГ, кардиоспецифические ферменты сыворотки крови, бактериоскопия мокроты, рентгенография легких.

Ситуационная задача №2

Больной 35 лет жалуется на длительный, не купирующийся в течение суток приступ удушья, непродуктивный кашель. Ингалировал сальбутамол более 20 раз за сутки. Объективно: говорит отдельными фразами, ЧД 43 в минуту, ЧСС 115 в минуту, АД 150/90 мм рт. ст., перкуторно коробочный оттенок звука, дыхание ослаблено, проводится во все отделы, рассеянные сухие дистанционные хрипы.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Составить план обследования.

Ответ к ситуационной задаче №2:

1. Бронхиальная астма. Астматический статус I стадии.
2. Лечение:
 - A. глюкокортикоиды внутривенно струйно, затем внутривенно капельно (8-12 мг дексаметазона или 60-90 мг преднизолона) каждые 4 часа до выведения из статуса + глюкокортикоиды перорально 0,5 мг/кг (30-40 мг в расчете на преднизолон) с постепенным снижением дозы;
 - B. эуфиллин внутривенно струйно 2,4% - 10,0 мл, затем капельно на изотоническом растворе хлорида натрия по 2,5 мл каждые 3-4 часа (до 1,5-2,0 г/сут);
 - C. бронхолитики ингаляционно (атровент, беродуал) предпочтительнее через небулайзер;
 - D. инфузионная терапия до 2-3 л/сут под контролем диуреза;
 - E. оксигенотерапия;
 - F. массаж грудной клетки, вибрационный массаж;
 - G. муколитические и отхаркивающие препараты;
 - H. гепарин до 20 тыс. ЕД/сут в первые дни с постепенной отменой.
3. Клинический анализ крови, рентгенологическое

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

1. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
2. оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

3. оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
4. оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4.2 Порядок итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение уровня освоения компетенций, практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация проводится в форме трехэтапного экзамена, включающего задания в тестовой форме, практические навыки и ситуационные задачи.

4.3 Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации из модулей 2, 4

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности учащихся по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

1 этап – письменное тестирование

Типовые задания в тестовой форме для оценки результатов сформированности ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 на уровне «Знать»:

1. К характерным признакам вирусной пневмонии при COVID-19 относится
 - 1) внутригрудная лимфаденопатия
 - 2) интерстициально-альвеолярная инфильтрация легочной ткани
 - 3) множественные полости с горизонтальным уровнем жидкости, окруженные перифокальной воспалительной инфильтрацией*
 - 4) перикардальный выпот
 - 5) плевральный выпот
2. Для «аспириновой триады» характерны:
 - 1) непереносимость аспирина, бронхиальная астма, полипозная риносинусопатия*
 - 2) непереносимость аспирина, хроническая крапивница, поллиноз
 - 3) непереносимость аспирина, пищевая аллергия, аллергический ринит

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

1. оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
2. оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков для оценки сформированности ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 на уровне «Владеть»:

1. оценка клинических анализов крови, мокроты, плевральной жидкости;
2. интерпретация спирограммы, пробы с бронхолитиком, рентгенографии и компьютерной томографии органов грудной клетки
3. интерпретация ЭКГ, эхокардиографии

Критерии оценки выполнения практических навыков:

1. **«зачтено»** — обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
2. **«не зачтено»** — обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Типовые ситуационные задачи для оценки результатов сформированности ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 на уровне «Уметь»:

Ситуационная задача №1:

Больной 55 лет жалуется на боли за грудиной, не купирующиеся приемом нитроглицерина. Объективно: кожные покровы бледные. Тоны сердца приглушены, аритмичные. Пульс - 96 в мин. АД 110/80 мм рт.ст. Во время осмотра внезапно потерял сознание, захрипел, отмечались тонические судороги, дыхание отсутствует, пульс на сонных артериях не определяется. На ЭКГ - волнообразная кривая.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. Перечислите дифференцируемые состояния
3. Разработать тактику ведения больного на этапе СМП

Ответ к ситуационной задаче №1:

1. Острый коронарный синдром, фибрилляция желудочков
2. Асистолия, электромеханическая диссоциация при разрыве и тампонаде сердца или молниеносной массивной ТЭЛА.
3. Немедленное проведение первичной сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, ИВЛ, дефибрилляция; катетеризация крупной вены, введение адреналина), вызов специализированной

Ситуационная задача №2

У больного 45 лет, находящегося в терапевтическом отделении по поводу острого абсцесса средней доли правого легкого, появился кашель с выделением пенистой, алой крови, объемом около 400 мл, слабость. При осмотре бледный, АД 90/60 мм рт. ст., ЧСС 100 в минуту, ЧДД 22 в минуту.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. План обследования.
3. Тактика лечения.

Ответ к ситуационной задаче №2:

1. Острый абсцесс в средней доле правого легкого. Осложнение: Легочное кровотечение.
2. Бронхоскопия (с диагностической и лечебной целью), контрольное рентгенологическое исследование грудной клетки, анализ крови, консультация хирурга.
3. Хлорид кальция 10% 5 мл внутривенно струйно медленно; эpsilon-аминокапроновая кислота 5% - 100 мл внутривенно капельно; викасол 1% - 1 мл внутримышечно (или

таблетки по 0,015 г); переливание тромбоцитарной массы, эритроцитарной массы; продолжить - антибактериальную и отхаркивающую терапию.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- 1) оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех трех этапов и заносится в экзаменационный протокол.

1 этап	2 этап	3 этап	Итоговая оценка
зачтено	зачтено	отлично	отлично
зачтено	зачтено	хорошо	хорошо
зачтено	зачтено	удовлетворительно	удовлетворительно
зачтено	зачтено	неудовлетворительно	удовлетворительно
не зачтено	не зачтено	не допускается на 3-й этап	неудовлетворительно

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

1. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии и профессиональных болезней Мазур Е.С.
2. д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Мазур В.В.
3. к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Орлов Ю.А.