

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации и фармакологии

Рабочая программа дисциплины
**ОП.В.04 МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

для обучающихся 2 курса,

направление подготовки (специальность)
33.02.01 Фармация

форма обучения
очная

Трудоемкость, часы	60 ч.
в том числе:	
контактная работа	58 ч.
самостоятельная работа	2 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 4 семестр

Тверь, 2024

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой фармации и клинической фармакологии, доктор медицинских наук, профессор Демидова М.А

Доцент фармации и клинической фармакологии, к.б.н. Кудряшова М.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «23» мая 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2024 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав Образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимого уровня теоретических знаний и практических умений по медицинскому и фармацевтическому товароведению, позволяющих осуществлять эффективную фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-техническую документацию, действующие законы, приказы, инструкции, стандарты, статистические материалы, справочники, используемые в практической деятельности провизора при решении практических задач;
- изучить факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров;
- изучить способы сохранности товаров, реализуемых через аптечную сеть, в процессе их транспортирования, хранения, эксплуатации;

2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Преподавание дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

- ПК 1.3 – оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.8 – оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9 – организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10 – осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Виды контроля
ПК 1.3	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные фармакологические группы лекарственных средств; в том числе торговые наименования лекарственных препаратов в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизмы действия, показания и способы применения, противопоказания, побочное действие лекарственных средств; правила рационального	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических

	<p>применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; алгоритм фармацевтического консультирования в фармацевтической организации.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно-технической и справочной документацией.</p> <p>Владеть: навыками оказания информационно-консультативной помощи потребителям фармацевтической продукции, медицинским работникам по оптимальному выбору лекарственных препаратов.</p>	<p>действий), промежуточная аттестация</p>
ПК 1.8	<p>Знать: ассортимент лекарственных препаратов, фармакологические группы лекарственных средств, порядок закупки и приема лекарственных препаратов от поставщиков; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.</p> <p>Уметь: оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием лекарственных препаратов; оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства.</p> <p>Владеть: навыками оформления заявок поставщикам на лекарственные препараты, осуществления приемки лекарственных препаратов от поставщика.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация</p>
ПК 1.9	<p>Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов; фармакологические и токсикологические группы лекарственных средств; лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету и особым условиям хранения; правила хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических</p>

	<p>Уметь: организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств; вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журналов.</p> <p>Владеть: навыками приемки и реализации лекарственных средств; учета лекарственных средств в помещении хранения.</p>	<p>действий), промежуточная аттестация</p>
ПК 1.10	<p>Знать: основные фармакологические группы лекарственных средств; в том числе торговые наименования лекарственных препаратов в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов; правила формирования цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения.</p> <p>Уметь: осуществлять проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; формировать оптовую цену на лекарственные препараты; использовать специализированные программы и продукты информационных систем и проведение необходимых расчетов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ценообразования на лекарственные препараты.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация</p>

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина **ОП.В.04 Медицинское и фармацевтическое товароведение** входит в состав вариативной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

1. Латинский язык: глоссарий; грамматические основы латинского языка; навыки указания латинских названий лекарственных растений, семейств.
2. Органическая химия: химическая структура биологически активных веществ растений.
3. Аналитическая химия: методы качественного и количественного определения биологически активных веществ.
4. Анатомия и физиология человека: физиология центральной и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания и пищеварения, физиология мочевыделительной системы, системы крови, репродуктивной и эндокринной систем, физиология иммунной системы.
5. Основы патологии: основные патологические процессы в организме, воспаление, нарушения свертывания крови и кроветворения, патологии желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной и других систем.
6. Лекарствоведение с основами фармакологии: основные фармакологические группы лекарственных средств, современный ассортимент лекарственных препаратов, правила рационального применения лекарственных препаратов
7. Фармацевтическое консультирование: основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере обращения медицинских и фармацевтических товаров; алгоритм построения коммуникации при отпуске товаров аптечного ассортимента.

4. Объём дисциплины составляет 60 часов, в том числе 58 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 2 часа самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, метод малых групп, решение проблемных задач, традиционная лекция, лекция-визуализация, «круглый стол».

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает участие в научно-практических конференциях, выполнение курсовой работы и индивидуальных заданий по отдельным аспектам деятельности, работа с Интернет-ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ООП и учебным планом в 4 семестре проводится зачет.

III. Учебная программа дисциплины

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.04 Медицинское и фармацевтическое товароведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Контактная работа	Самостоятельная работа	Коды компетенций
Раздел 1 Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров		20	1	
Тема 1.1	Содержание	12		
Общие положения товароведения лекарственных средств, медицинского оборудования и медицинских изделий.	1. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров	4		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
	2. Государственная система стандартизации. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары.	4		
	3. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств и медицинских изделий с учетом основных требований безопасности товаров.	4		
Тема 1.2	Содержание	8		
Качество медицинских и фармацевтических товаров	1. Формирование и сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров.	2		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
	2. Приемка медицинских и фармацевтических товаров.	4		
	3. Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	2		
Раздел 2 Товароведческий анализ лекарственных средств и медицинских изделий		38	1	
Тема 2.1	Содержание	4		
Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств для лечения неспецифических заболеваний легких и органов пищеварения.	1. Ассортимент лекарственных средств для лечения неспецифических заболеваний легких и органов пищеварения.	2		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
	2. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств для лечения неспецифических заболеваний легких и органов пищеварения.	2		

Тема 2.2 Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств из группы химиотерапевтических средств.	Содержание	4		
	1. Ассортимент лекарственных средств из группы химиотерапевтических средств. 2. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств из группы химиотерапевтических средств.	2 2		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Тема 2.3 Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств из группы гормонов.	Содержание	4		
	1. Ассортимент лекарственных средств из группы гормонов. 2. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств из группы гормонов	2 2		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Тема 2.4 Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств, действующих на ЦНС.	Содержание	4		
	1. Ассортимент лекарственных средств, действующих на ЦНС. 2. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств, действующих на ЦНС.	2 2		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Тема 2.5 Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Содержание	4		
	1. Ассортимент лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Основные этапы товароведческого анализа лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2 2		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Тема 2.6 Товароведческие характеристики и ассортимент безрецептурных лекарственных средств.	Содержание	4		
	1. Ассортимент безрецептурных лекарственных средств. 2. Основные этапы товароведческого анализа безрецептурных лекарственных средств.	2 2		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10

Тема 2.7 Товароведческие характеристики и ассортимент парафармацевтической продукции: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, биологически активные добавки, гомеопатические средства.	Содержание	4		
	1. Ассортимент парафармацевтической продукции: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, биологически активные добавки, гомеопатические средства. 2. Основные этапы товароведческого анализа парафармацевтической продукции: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, биологически активные добавки, гомеопатические средства.	2 2		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Тема 2.8 Товароведческий анализ и обеспечение качества в процессе обращения медицинских изделий на примере готовых перевязочных средств, изделий санитарии и гигиены, предметов для ухода за больными.	Содержание	10		
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот медицинских изделий 2. Основные этапы товароведческого анализа медицинских изделий на примере готовых перевязочных средств, изделий санитарии и гигиены, предметов для ухода за больными.	2 8		ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10
Всего	60 часов	58	2	

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

1.1 Примеры заданий в тестовой форме*:

* правильные ответы выделены жирным шрифтом

1. Дополните. Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от влияния окружающей среды, от повреждений и потерь, и облегчающих процесс обращения (транспортирование, хранение, реализация) называют _____. Эталон ответа: упаковка.

2. Классификация упаковки по составу:

1. Укупорочные средства

2. Тара

3. Транспортная упаковка

4. Вспомогательные упаковочные средства

5. Индивидуальная упаковка

3. Путем разрезания 1-5 слоев марли определяется качество:

1. скальпеля,
2. **ножниц медицинских,**
3. пилы медицинской,
4. ножа ампутационного,
5. щипцов кусачек костных.

Критерии оценки тестового контроля:

Студентом даны правильные ответы на задания в тестовой форме (10-15 тестовых заданий):

70% и менее заданий - «неудовлетворительно»

71-80% заданий – «удовлетворительно»

81-90% заданий – «хорошо»

91-100% заданий – «отлично»

1.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- Товар: определение, классификация.
- Потребительские свойства товаров.
- Основные характеристики товара.

Критерии оценки при собеседовании:

2 балла - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем или отказывается отвечать.

3 балла – ответ неполный, содержит ошибки

4 балла – ответ правильный, с использованием основной литературы

5 баллов – ответ правильный, полный, с использованием дополнительной литературы

1.3. Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1

Имеется стандарт: ГОСТ 17768-90 Средства лекарственные. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

1. Дайте определение, назовите классификационную принадлежность ГОСТа.
2. Цели и задачи сертификации товаров медицинского назначения.
3. Классификация упаковки. Требования к упаковочным материалам.

Эталон ответа:

1. Государственный отраслевой стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р или ГОСТ) — принимается Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии. Он составляется на организационно-методические и общетехнические объекты, продукцию, работы и услуги, имеющие межотраслевое и общенародное значение, поэтому является обязательным для всех предприятий, организаций и учреждений российского и местного подчинения во всех отраслях народного хозяйства России;

2. Сертификация товаров медицинского назначения, зарегистрированных в Российской Федерации, проводится, с целью подтверждения их безопасности и соответствия качества требованиям нормативных документов. Для проведения товароведческого анализа важно удостовериться в наличии сертификата на принимаемую продукцию и суметь определить его подлинность.

Сертификация товаров медицинского назначения проводится в соответствии с законом Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг».

3. Требования к упаковочным материалам.

- иметь товарный вид, то есть обладать приятным цветом и однородной окраской, гладкой чистой поверхностью (без жировых и механических загрязнений, плесени, коррозии и т.п.);
 - быть удобной при пользовании, ношении или перевозке;
 - хорошо изолировать содержимое от внешней среды в течение установленного срока годности;
 - быть надежно укупленной или закрытой;
 - допускать возможность стерилизации;
 - допускать возможность контроля первого вскрытия упаковки;
 - хорошие адгезионные показатели, характеризующие способность материалов соединяться при помощи клеев или путем термосварения;
 - иметь одинаковую геометрическую форму для данной партии, обеспечивающую компактное складирование;
 - предусматривать в необходимых случаях такое размещение лекарственного средства, которое позволяло бы при многократном его использовании сохранять герметичность, стерильность и контроль использования;
 - быть дешевой, недефицитной;
 - допускать возможность применения высокопроизводительной, малоотходной технологии переработки материала в упаковку;
 - пригодной или подготовленной для этикетирования или нанесения печати;
 - содержать информацию о хранении и приеме лекарственного средства.
- Тара и упаковочные материалы, используемые для лекарственных препаратов, не должны:
- содержать канцерогенных и токсичных веществ, а также посторонний запах, воспринимаемый лекарственными веществами;
 - адсорбировать ингредиенты лекарственных веществ, которые обладают свойствами проникать через материал.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник для вузов / С. З. Умаров [и др.]. – 2 изд., испр.– Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2004. – 367 с.

б) Основные электронные издания

- 1) Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. А. Наркевич, Н. Г. Золотарева, Т. Е. Иванова, С. В. Синотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.html> (дата обращения: 10.07.2023).
- 2) Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 3) Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 4) Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.

с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

в) Дополнительные источники:

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: сайт. – URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека: сайт. – URL: <https://femb.ru/>
6. Регистр лекарственных средств России: сайт. – URL: <https://www.rlsnet.ru>

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

3.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru);
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. Приложение №2).

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (см. Приложение №3)

VII. Научно-исследовательская работа студента

При изучении дисциплины в качестве учебно-исследовательской работы студенты проводят анализ уровней убедительности и доказательности данных информации о лекарственных препаратах.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде рефератов, тезисов и научных статей, озвучиваются на практических занятиях, заседаниях СНО и студенческих научных конференциях.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы

Представлены в Приложении № 4

**Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций
(ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10)**

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1.1 Примеры заданий в тестовой форме

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. Учебная дисциплина «товароведение» включает в себя разделы
 1. **частное товароведение**
 2. медицинское товароведение
 3. фармацевтическое товароведение
 4. **общее**
2. Какие вы знаете методы, применяемые в медицинском товароведении
 5. **Организационные**
 6. **Эмпирические**
 7. **Методы обработки данных**
 8. **Интерпретационные**
 9. Логистические
3. К парафармацевтическим следует относить товары
 10. гомеопатические товары
 11. **товары для личной гигиены**
 12. **товары для профилактики заболеваний**
 13. **товары поддержания здорового образа жизни**
4. Основополагающими товароведческими характеристиками являются
 1. **ассортиментная характеристика**
 2. **качественная характеристика**
 3. техническая характеристика
 4. ценовая характеристика

Критерии оценки тестового контроля:

- 70% и менее заданий - «неудовлетворительно»
71-80% заданий – «удовлетворительно»
81-90% заданий – «хорошо»
91-100% заданий – «отлично»

1.2 Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Дайте определение процесса хранения, условий и режима хранения.
2. Каковы основополагающие принципы хранения.
3. Что относится к факторам, сохраняющим потребительские свойства товаров?
4. Какие виды потребления товаров Вы знаете?
5. Каковы основные группы факторов внешней среды, влияющие на качество товаров?
6. Объясните важность соблюдения требований при хранении:
 - а) влажности в помещении,
 - б) температуры,
 - в) освещения,
 - г) концентрации кислорода воздуха,
 - д) содержания в воздухе различных газов.
7. Как хранится лекарственное растительное сырье?

Критерии оценки при собеседовании:

- студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы – **5 баллов**;
- студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем – **4 балла**;
- студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем – **3 балла**;
- студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем – **2 балла**;

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

2.1 Примеры практико-ориентированных задач

Задание №1.

Проведите товароведческий анализ лекарственного средства по схеме (лекарственный препарат выдается студенту):

1. Название лекарственного средства
2. Название фармакотерапевтической группы
3. Основное фармакологическое действие
4. Код по ОКП
5. Виды лекарственных форм
6. Упаковка
7. Маркировка
8. Хранение, транспортировка
9. Проверка качества
10. Цена
11. Правила отпуска

Эталон ответа:

Панкреатин

1. Название.

ТН – Панкреатин; МНН – Панкреатин.

2. Фармакотерапевтическая группа.

Ферментное средство.

3. Основное фармакологическое действие, применение.

Содержит панкреатические ферменты - амилазу, липазу и протеазы, которые облегчают переваривание углеводов, жиров и белков, что способствует их более полному всасыванию в тонкой кишке. При заболеваниях поджелудочной железы компенсирует недостаточность ее внешнесекреторной функции и способствует улучшению процесса пищеварения.

4. Код по ОКП.

935852 Лидаза, имозимаза

935859 Органолеппараты ферментативного действия и с антиферментной активностью прочие

935854 Панкреатин

5. Виды лекарственных форм.

Таблетки, покрытые кишечнорастворимой оболочкой.

6. Упаковка.

Первичная упаковка – блистер из поливинилхлорида и алюминиевой фольги, вторичная – картонная пачка.

7. Маркировка.

Соответствует Федеральному закону № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Наименование - ТН – Панкреатин - дженерическое, непатентованное;

МНН – Панкреатин

Производитель – ИРБИТСКИЙ ХИМФАРМЗАВОД, ОАО, Росси

Серия – 12.12.15

Регистрационный номер – Р № ЛС-002685

Срок годности -12.12.17

Способ применения – согласно инструкции

Дозировка – 250мг

Количество доз в упаковке – 60

Вид лекарственной формы – таблетки

Условия отпуска из аптеки – «Без рецепта врача»

Предупредительные надписи – «Хранить в недоступном для детей месте»

8. Хранение, транспортировка.

По приказу МЗ РФ № 706н. Препарат хранят в сухом, защищённом от света месте при температуре не выше 15 °С.

9. Проверка качества

Проводится по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка»

10. Цена.

65 руб

11. Правила отпуска из аптеки

Без рецепта врача

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

3.1 Примеры ситуационных задач

Задача 1. В аптеку ЛПУ 21 января поступила партия облепихового масла. При приемке товара претензий по качеству не было. Через месяц 10 флаконов облепихового масла получила старшая медицинская сестра гинекологического отделения и обнаружила несоответствие качества товара - осадок во флаконе. Аптека ЛПУ 22 февраля обратилась к поставщику и получила отказ о возврате партии товара.

1. Какие условия хранения были нарушены в аптеке ЛПУ? При каких условиях следует хранить масло?
2. Можно ли использовать полученное облепиховое масло?
3. Какие документы должна представить аптека ЛПУ при предъявлении претензий к поставщику?
4. Справедлив ли был отказ поставщика о возврате партии облепихового масла?
5. Какой документ регламентирует хранение ЛС и ИМН?

Эталон ответа

1. Был нарушен температурный режим при хранении облепихового масла (вероятно, температура была ниже +4С, т.к. при этой температуре образуется осадок). Медицинские жирные масла являются чувствительными к колебанию температуры, их хранят при температуре +4 до +12С, в склянках из оранжевого стекла.
2. При появлении осадка применение облепихового масла запрещено.
3. Претензию, оформленную в письменной форме с подписью руководителя (или заместитель руководителя) ЛПУ об обмене или возврате его стоимости с указанием наименования товара, его изготовителя и цены товара, характера недостатков.
4. Да, т.к. при приёмке товара претензий по качеству не было.
5. Приказ №377 от 13.11.96г. «Об утверждении требований к организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»

3.2. Критерии выставления итоговой оценки за зачет

Итоговая оценка выставляется по результатам двух этапов:

«зачтено» – студент подробно отвечает на теоретические вопросы, показывает системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, допускает погрешности при его изложении, выполняет 71% и более заданий в тестовой форме;

«не зачтено» - студент имеет недостаточный уровень знания основного материала, делает существенные ошибки, которые самостоятельно исправить не может, выполняет менее 70% заданий в тестовой форме.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы междисциплинарного курса

Медицинское и фармацевтическое товароведение

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» (учебная комната №1)	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 20. Рабочее место преподавателя. Выход в Интернет. Ноутбук. МФУ. Мультимедиа-проектор. Экран. Доска – 1 шт. Стенды, таблицы, шкафы для документов, шкаф витринный, витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор, калькуляторы, расходные материалы для выполнения практических работ.
2.		

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины**

(название дисциплины)

для студентов _____ курса,

специальность (направление подготовки): _____

(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				