

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии

Рабочая программа практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

для иностранных обучающихся 4,5 курса,
(с использованием английского языка)

направление подготовки (специальность)
31.05.03 Стоматология,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	5 з.е. / 180 ч.
в том числе:	
контактная работа	60 ч.
самостоятельная работа	120 ч.
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой / IX семестр

Тверь, 2024

Разработчики:

Заведующая кафедрой ФГБОУ ВО ТГМУ, к.м.н., доцент, Честных Е.В.

Доцент ФГБОУ ВО ТГМУ, к.м.н., Горева Л.А.

Доцент ФГБОУ ВО ТГМУ, к.м.н., Зиньковская Е.П.

Внешняя рецензия дана главным внештатным стоматологом МЗ Тверской области, главным врачом ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» А.Г. Волковым

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «04» апреля 2024 г. (протокол №8)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «07» июня 2024 г. (протокол № 6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984, с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - клиническая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – очная.

2. Цель и задачи производственной практики

Целью практики является закрепление теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе обучения на кафедре терапевтической стоматологии, формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Для достижения поставленной цели должны быть выполнены следующие задачи:

- ознакомить студентов с организацией стоматологической помощи населению на базе прохождения практики
- закрепить и усовершенствовать навыки диагностики, лечения, профилактики неосложненного и осложненного кариеса (пульпита, периодонтита)
- обучить студентов оформлению медицинской документации (заполнение амбулаторной истории болезни, выписывание рецептов, учёт ежедневной работы, составление отчёта за месяц)
- сформировать навыки проведения санитарно-просветительной работы (индивидуальные и групповые беседы с пациентами, оформление санитарных бюллетеней...)
- привлечь студентов к научно-производственной деятельности врачебного коллектива (посещение врачебных конференций, консультаций...)
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной (производственной) практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.1 Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать: <ul style="list-style-type: none">- Методику физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями- Методы диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых

		<ul style="list-style-type: none"> - Методы диагностики заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать результаты физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями - Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физикального обследование взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями - Направления взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с
--	--	--

	<p>ИПК-1.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.</p>	<p>действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта - Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями - Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта - Гигиенические индексы и методы их определения - Клиническую картину заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний - Интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
--	---	--

	<p>ИПК-1.3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-1.4 Проводит дифференциальную диагностику</p>	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых пациентов, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний - Выявления у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские изделия, применяемые при осмотре и физикальном обследовании у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями - Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотра и физикального обследование взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями - Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки
--	---	--

	<p>стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>	<p>полости рта, губ у детей и взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи - Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями - Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Проведения дифференциальной
--	--	--

	<p>ИПК-1.5 Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ - Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области - Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области - Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностики у взрослых пациентов: <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов - Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией
--	---	---

		болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК-2.1 Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания (пособия)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - Стандарты медицинской помощи - Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	<p>ИПК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях - Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в

		<p>том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ - Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с
--	--	--

	<p>ИПК-2.3 Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии</p>	<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов - Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме - Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний - Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области - Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе
--	---	---

		<p>терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>- Проводить консультирование взрослых</p>
--	--	--

		<p>с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Консультирования взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам - Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
<p>ПК-7. Способен к проведению анализа медико-</p>	<p>ИПК-7.1 Проводит анализ основных медико-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности медицинских работников в

<p>статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p>ИПК-7.2 Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны</p>	<p>медицинских организациях стоматологического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник - Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о работе - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления плана работы и отчета о своей работе - Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала
---	---	--

	<p>ИПК-7.3 Применяет навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
--	---	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» входит в Обязательную часть блока 2 ОПОП специалитета.

Производственная практика является составной частью специальности «терапевтическая стоматология». Во время прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания по диагностике, профилактике и лечению заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и тканей периодонта, а также совершенствуют практические навыки, полученные при обучении на кафедре терапевтической стоматологии. Поскольку производственная практика является неотъемлемой частью обучения терапевтической стоматологии, у студентов в период ее прохождения формируется общеклиническое мышление, важной составляющей которого является понимание необходимости комплексного подхода к лечению большинства стоматологических заболеваний, помимо этого закрепляются практические навыки.

Проходя производственную практику, студенты совершенствуют знания и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующего материала.

Приступая к производственной практике по терапевтической стоматологии, к студенту предъявляются требования необходимые для освоения данной дисциплины, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (практик):

1) Требования к «входным знаниям»:

- клиническое обследование больного, функциональные методы обследования, анализ рентгенограмм, оформление академической истории болезни
- особенности работы в полости рта
- одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
- принципы организации терапевтического отделения и кабинета (режим работы, взаимосвязь с другими структурами лечебного учреждения)
- оборудование терапевтического кабинета
- знание инструментария для проведения обезболивания и владение мануальными навыками приобретенными на фантоме
- умение заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию (амбулаторную карту, бланки направлений для дополнительного обследования)

2) Перечень дисциплин и практик, освоение которых обучающимися, необходимо для изучения дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)»:

• Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Разделы: анатомические особенности строения зубов, челюстных костей, жевательных мышц, языка, слизистой полости рта, языка; их иннервация и кровоснабжение

• Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Разделы: физиология систем органов, особенно пищеварительной (полость рта), обмен веществ и энергии, иммунитет.

• Медицинская биология и генетика.

Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.

• Биологическая химия - биохимия полости рта.

Разделы: обмен веществ, биохимия питания, биохимия крови, слюны, энергетический обмен.

• Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

Разделы: эмбриогенез органов и тканей челюстно-лицевой области, гистологические особенности строения кожи лица и шеи, слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, жевательных мышц, зубов, сосудов, нервов и лимфатической системы челюстно-лицевой области.

• Патофизиология - патофизиология головы и шеи.

Разделы: воспаление, дистрофия, патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции, гомеостаза челюстно-лицевой области.

• Микробиология, вирусология - микробиология полости рта.

Разделы: учение об инфекциях, иммунитете, микрофлора полости рта (естественная и патологическая).

• Клиническая фармакология.

Разделы: группы лекарственных препаратов, используемых для обезболивания, противовоспалительные, антимикробные, десенсибилизирующие и др.; их классификации, особенности механизма действия, показания, противопоказания к применению, использование в общемедицинской и стоматологической практике.

• Лучевая диагностика.

Разделы: методы рентгенодиагностики и рентгенотерапии, особенности их применения у больных с патологией зубочелюстной системы.

• Пропедевтическая стоматология.

Разделы: вращающиеся инструменты для препарирования твердых тканей зубов, эндодонтические инструменты, их классификация; методы препарирования зубов и корневых каналов, особенности работы в полости рта.

• Хирургическая стоматология.

Разделы: обезболивание в стоматологии, одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, хирургическое лечение периапикальных очагов, неподдающихся консервативному лечению.

• Ортопедическая стоматология.

Разделы: характер смыкания зубов, виды прикуса, способы восстановления дефектов твердых тканей зубов.

• Детская стоматология.

Разделы: пренатальная и постнатальная профилактика стоматологических заболеваний; болезни зубов, возникающие до и после прорезывания зубов.

3) Освоение дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)»

необходимо как предшествующее и параллельное для дисциплин ортопедическая, хирургическая и детская стоматология, пародонтология.

5. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (60 часов на контактную и 120 часов на самостоятельную работу), которые включают 3 часа в день, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем, и 6 часов в день самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии.

В процессе прохождения производственной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: демонстрация больных и разбор клинических ситуаций, ведение больных под руководством врача-куратора, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, подготовка и чтение лекций больным по профилактике заболеваний, выпуск санбюллетеней и оформление рефератов

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:

- написание рефератов + исследовательская работа по теме реферата
- подготовка к приему первичного больного и очередному этапу лечения больных в случаях, когда лечение проводится в несколько посещений
- работа с дополнительной специальной литературой
- заполнение листов учета выполненной лечебной работы
- работа в Интернете

Темы НИРС (рефератов):

1. Пломбировочные материалы последнего десятилетия для пломб (краткая характеристика) (анализ собственной работы, выводы)
2. Современные адгезивные системы (какие адгезивные системы используются на базе практики, сравнительный анализ, выводы)
3. Сложные кариозные полости - особенности лечения (выбор материала, дополнительные способы фиксации), (анализ собственной работы, выводы)
4. Причины рецидива кариеса, зависящие от различных факторов (от этапов формирования полостей до наложения пломб из различных пломбировочных материалов), (анализ собственной работы, выводы)
5. Обезболивание в одонтологии: методы, средства (анализ собственной работы, графики, диаграммы, выводы)
6. Аллергические реакции на местные анестетики в клинике терапевтической стоматологии. Их предупреждение и оказание неотложной помощи (выводы по историям болезни).
7. Эндодонтические инструменты последнего поколения (анализ собственной работы, выводы)
8. Обратимые формы пульпита, консервативный метод лечения, препараты. Анализ архива историй болезни, собственной работы, научной литературы, выводы)
9. Новые пломбировочные материалы для корневых каналов (требования, состав, их положительные и отрицательные свойства) (анализ собственной работы, выводы)
10. Ошибки и осложнения при лечении пульпита, профилактика и их устранение (анализ собственной работы, выводы)
11. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита, профилактика и их устранение (анализ собственной работы, выводы)
12. Терапевтические методы восстановления зубов после эндодонтического лечения. (анализ собственной работы, выводы)
13. Физиолечение осложнённых форм кариеса (пульпит, периодонтит). Анализ научной литературы, архива историй болезни и собственной работы, выводы.

14. Современные способы медикаментозной обработки корневых каналов и способы повышения её эффективности. (анализ научной литературы, выводы).
15. Консервативные методы восстановления очагов деструкции костной ткани за верхушкой корня при периодонтите (анализ собственной работы, выводы)

7.Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

II. Учебная программа практики

1. Содержание производственной практики

- 1.1 Отработка практических навыков под руководством ответственного работника (врача-куратора).
- 1.2 Оформление медицинской документации.
- 1.3 Выполнение научно-исследовательской работы.
- 1.4 Проведение санпросветработы с больными (чтение 2 лекций) и формирование портфолио.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Работа в клинике (ежедневная)	3	6	9
	Итого (за 20 рабочих дней):	60	120	180

3. Формы отчетности по практике:

Цифровой дневник

Характеристика студента (приложение 4)

НИРС (реферат)

Справки о лекциях, прочитанных студентом

Портфолио

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить и/или закрепить студенту

- установить контакт с пациентом
- заполнить амбулаторную историю болезни
- собрать анамнез жизни и заболевания пациента
- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса зубов, пульпита, периодонтита, некариозных поражений
- рационально посадить больного в кресло, а при необходимости перевести пациента в горизонтальное положение
- уметь оказывать экстренную помощь при urgentных состояниях (обморок, шок и др.)
- формулировать диагнозы указанных заболеваний в соответствии с принятыми классификациями и МКБ
- проводить дифференциальную диагностику
- визуально оценивать состояние зубов
- пальпировать регионарные лимфоузлы, переходную складку, отдельные участки слизистой оболочки полости рта
- зондировать кариозные полости, некариозные поражения
- перкутировать зубы
- определять чувствительность зубов на холод
- определять электровозбудимость пульпы
- оценивать данные рентгенографии зубов
- соблюдать протокол лечения кариеса и некариозных поражений на всех этапах лечения
- делать местную инфильтрационную и проводниковую анестезию
- обрабатывать кариозные полости всех классов
- промывать и высушивать кариозные полости
- протравливать эмаль и дентин
- наносить на стенки полостей бонды

- накладывать лечебные и базовые подкладки из различных материалов
- накладывать постоянные пломбы из различных материалов
- уметь засвечивать пломбы из светоотверждаемых композитов
- накладывать матрицы с применением различных систем фиксации
- шлифовать и полировать пломбы
- оценивать качество наложения пломб
- назначать общее и местное лечение при лечении кариеса в стадии пятна и некариозных поражениях
- апплицировать ремрастворы при лечении кариеса в стадии пятна, гиперестезии твердых тканей
- дать рекомендации пациенту по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов
- соблюдать протокол лечения пульпита и периодонтита на всех этапах лечения
- создавать полость доступа
- проводить ампутацию и экстирпацию пульпы
- удалять распад пульпы из коронковой части полости зуба и каналов
- промывать каналы, делать аппликации в каналы различных материалов
- инструментально обрабатывать каналы
- определять рабочую длину зуба
- obturировать каналы различными способами
- расширять трудно проходимые каналы
- дать рекомендации пациенту по профилактике пульпита и периодонтита
- дать рекомендации пациенту по индивидуальной гигиене полости рта

Оценки выполнения практических навыков – четырех балльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль проводится на кафедре терапевтической стоматологии по результатам проверки цифрового отчета, характеристики студента, НИРС (реферата), прочитанных студентом лекций, портфолио и демонстрации практических навыков.

Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить и/или закрепить студенту для прохождения промежуточной аттестации:

1. Провести осмотр слизистой оболочки полости рта.
2. Провести осмотр зубных рядов
3. Провести зондирование и перкуссия зуба
4. Провести термодиагностику зуба
5. Провести электроодонтодиагностику (описать принцип работы)
6. Провести чтение прицельной рентгенограммы
7. Провести чтение ОПТГ
8. Провести препарирование кариозной полости 1 класса по Блеку
9. Провести препарирование кариозной полости 2 класса по Блеку
10. Провести препарирование кариозной полости 5 класса по Блеку

11. Провести пломбирование кариозной полости 1 класса по Блеку
12. Провести пломбирование кариозной полости 2 класса по Блеку
13. Провести пломбирование кариозной полости 5 класса по Блеку
14. Сформировать полость доступа
15. Провести препарирование корневого канала техникой Степ-Бек
16. Провести пломбирование корневого канала методом латеральной конденсацией
17. Описать принцип работы апекслокатора.

Критерии итоговой оценки при проведении аттестации по производственной практике:

Оценка "ОТЛИЧНО":

- оценка руководителя практики «отлично» / «хорошо»
- выполнен весь объём практических навыков в соответствии с программой
- «отлично» выполнено задание НИРС
- грамотно заполнена документация
- студент соблюдал принципы этики и деонтологии врачебной деятельности
- вовремя сдана документация

Оценка "ХОРОШО":

- оценка руководителя практики «хорошо» / «отлично»
- выполнен весь объём практических навыков в соответствии с программой
- хорошо выполнена НИРС
- имеются неточности в заполнении документации
- не вовремя сдана документация

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- оценка руководителя практики «хорошо» / «удовлетворительно»
- не выполнен весь объём практических навыков в соответствии с программой
- удовлетворительно выполнена НИРС
- допущены принципиальные ошибки в заполнении документации
- не соблюдены сроки представления документации

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- оценка руководителя практики «удовлетворительно» и ниже
- выполнено менее 25% практических навыков
- не выполнено или плохо выполнено задание по НИРС
- недисциплинирован
- просрочены все сроки представления отчетной документации

В этом случае отделом учебной и производственной практики индивидуально решается вопрос о повторном прохождении производственной практики.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник / Евгений Власович Боровский[и др.] ; ред. Евгений Власович Боровский. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2009. – 798 с. – ISBN 978-5-8948-1726-2. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/32138/default>. – Текст: непосредственный. – 180 экз.

2. Николаев, Александр Иванович Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / Александр Иванович Николаев, Леонид Макарович Цепов . – 9-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016 . – 924 с. - Библиогр. с. 921-924. - ISBN 978-5-98322-642-8. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62938/default>. – Текст: непосредственный. - 110 экз.

3. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Терапевтическая стоматология: учебник. В 3 частях. Ч. 1. Болезни зубов. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-6097-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Янушевич, О. О. Десневая жидкость. Неинвазивные исследования в стоматологии: учебное пособие / О. О. Янушевич, Т. П. Вавилова, И. Г. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5101-4. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451014.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4794-9. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Борк К. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика и лечение : Атлас и руководство : пер. с нем. / К. Борк, В. Бургдорф, Н. Хеде ; ред. В. П. Адаскевич, И.К. Луцкая. – 3-е нем. изд. – Москва: Медицинская литература, 2011. – 436 с. - Предм. указ.: с. 421-436. - ISBN 978-5-91803-005-9. – URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43187/default>. – Текст: непосредственный. – 3 экз.

6. Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ / Л. М. Цепов, Е. Л. Цепова, А. Л. Цепов. – Москва : МЕДпресс-информ, 2011 . – 222 с. - ISBN 978-5-98322-785-9. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/42715/default>. – Текст: непосредственный. - 4 экз.

7. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич; Московский государственный медико-стоматологический университет. – Москва: Практическая медицина, 2017. – 543 с. – URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/70386/default>. – Текст: непосредственный. – 130 экз.

8. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. -

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html> (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» [Текст]: методическое пособие для студентов IV курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / сост. Е.В.Честных [и др.];– Тверь, 2024.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV Test OfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Размещены в ЭИОС университета.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Приложение № 2.

VI. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)

Во время практики студенты изучают специальную литературу о достижениях современной отечественной и зарубежной стоматологии; проводят анализ собственной работы, на основе проделанной работы готовят (НИРС). Авторы лучших работ выступают на итоговых научных студенческих конференциях, с дальнейшей публикацией в сборниках студенческих работ, кафедральных сборниках

VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения
6. видеофильм профилактической направленности при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее
7. участие в работе студенческого отряда «Милосердие»
8. участие в проекте «Наркобезопасность»
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект «Мобильное здравоохранение в торговых центрах»
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 3

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

ПК-1

Способность к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Выберите один правильный ответ

1. *Начальный кариес (стадия мелового пятна) временных зубов характеризуется*

- А) поверхностной деминерализацией
- Б) нарушением формирования эмали
- В) подповерхностной деминерализацией
- Г) некрозом эмали

2. *К клиническим признакам хронического периодонтита в любом возрасте относится*

- А) пульпа некротизированная в коронковой и корневой части полости зуба
- Б) пульпа болезненная только в устьях корневых каналов
- В) боль при накусывании на зуб
- Г) кариозная полость на контактной поверхности молочного моляра, безболезненное препарирование

3. *Болевые ощущения при зондировании по эмалеводентинной границе характерны для*

- А) хронического пульпита
- Б) кариеса в стадии пятна
- В) глубокого кариеса
- Г) среднего кариеса

4. *Поверхностное зондирование пульпы безболезненно при пульпите хроническом*

- А) фиброзном
- Б) гангренозном
- В) гипертрофическом
- Г) в стадии обострения

Эталоны ответов: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Перечень практических навыков.

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую, специальную информацию)
- интерпретировать результаты обследования,
- поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- сформулировать клинический диагноз
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний,

умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Пациент К. 20 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический недостаток, кратковременные боли от химических раздражителей, прекращающиеся после их устранения. При осмотре: на медиальных контактных поверхностях зубов 1.2 и 2.1 определяются старые пломбы с краевой пигментацией, не выходящие на режущий край; на медиальной контактной поверхности зуба 2.2 - кариозная полость средних размеров.

Задание: Укажите класс представленных кариозных полостей.

Поставьте диагноз

Ответ: 1 – III класс по Блэку
2 – диагноз – хронический рецидивирующий средний кариес медиальной поверхности зуба 1.2, 2.1 (III класс по Блэку) K02.1

Задача 2. Пациент Л. 24 лет обратился с жалобами на попадание пищи в межзубный промежуток зубов 3.6 и 3.7. При осмотре: зуб 3.7 - интактный, на жевательной поверхности зуба 3.6 большая пломба из амальгамы, поставленная 4 года назад. Пациент отмечал иногда появление боли при накусывании на этот зуб. На рентгенограмме у верхушки переднего корня зуба 3.6 выявлен очаг деструкции костной ткани с четкими границами размером 4 мм.

Задание: проведите необходимые дополнительные методы исследования

поставьте диагноз

предложите возможные варианты лечения

Ответ: 1 – дополнительные исследования – КЛКТ зуба 3.6, холодовая проба, ЭОД
2 – диагноз – хронический гранулематозный периодонтит зуба 3.6 (K04.5)
3 – эндодонтическое перелечивание 3.6, гемисекция 3.6

ПК-2

Способность к назначению и проведению лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Задание в тестовой форме

Выберите один правильный ответ

1. Для препарирования корневого канала применяется:

- 1) игла Миллера
- 2) спредер
- 3) К-файл №15
- 4) плагер

2. Что образуется в результате полимеризации большой порции фотокомпозита:

- 1) переломы коронки
- 2) продольные трещины корня
- 3) краевые щели (дебондинг)
- 4) отломы истонченных стенок

3. При лечении кандидоза назначают:

- 1) антибиотиками
- 2) транквилизаторами
- 3) кортикостероидами

4) противогрибковые препараты

Ответы: 1 – 3, 2 – 3, 3 - 4

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Перечень практических навыков:

- препарирование и пломбирование полостей всех классов по Блэку
- препарирование и пломбирование корневых каналов
- восстановление зуба после эндодонтического лечения

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задание. Пациент К. 17 лет обратился к стоматологу с жалобами на боль в верхней губе и передних верхних зубах. 16 часов тому назад упал с велосипеда и ударился лицом об асфальт.

При внешнем осмотре: на фоне отека и гиперемии верхней губы имеется рана красной каймы и слизистой оболочки по средней линии размером 2,0x0,5 см. Пальпация травмированного участка умеренно болезненная.

Кроме этого, при осмотре зубных рядов определяется отлом режущих краев зубов 1.1 и 2.1 на длину коронки, реакция на холод резко болезненная. В линии отлома обоих зубов просвечивает пульпа, полости зубов не вскрыты. Перкуссия зубов 1.1 и 2.1 умеренно болезненная, зубы неподвижные.

Задания:

1. Назовите необходимые дополнительные методы исследования.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Определите врачебную тактику в отношении зубов 1.1 и 2.1, укажите варианты их лечения.
4. Укажите прогноз для зубов 1.1 и 2.1.

Ответы:

1. ЭОД, рентгенография 1.1, 2.1
2. Перелом зуба (МКБ: S02.5) 1.1, 2.1, поверхностная травма губы (МКБ: S00.5)
3. Восстановление зубов 1.1, 2.1 с сохранением витальности, выведение на 10-14 дней из окклюзии.
4. Перелом зуба (МКБ: S02.5) 1.1, 2.1

ПК-7

Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Задание в тестовой форме

Выберите один правильный ответ

1. Одним из основных принципов доказательной медицины является проведение рандомизированного исследования, то есть:

- 1) учитываются результаты всех участников исследования
- 2) учитываются результаты 50% участников исследования
- 3) учитываются результаты случайной выборки участников исследования

- 4) учитываются только результаты, подтверждающие цель исследования
2. *История болезни пациента может быть оформлена:*
- 1) в произвольной форме
 - 2) с сокращениями слов
 - 3) без указания диагноза по МКБ
 - 4) согласно рекомендованному стандарту записи

3. *Качественным показателем работы стоматолога является:*

- 1) количество принятых пациентов за отчетный период
- 2) количество санированных пациентов за отчетный период
- 3) количество выполненных УЕТ за отчетный период
- 4) количество принятых пациентов в день за отчетный период

Ответы: 1 – 3, 2 – 4, 3 - 4

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задание. Написание и защита истории болезни по эндодонтии

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задание. Пациент М. 42 года. Обратился с жалобами на постоянное чувство дискомфорта в зубе 36. Проходил стоматологическое лечение в другой клинике около года назад. При осмотре на дистально-окклюзионной поверхности зуба 36 обширная пломба. Дистальный десневой сосочек отечен, гиперемирован. Перкуссия зуба 36 слабо болезненна.

На внутриротовой прицельной рентгенограмме зуба 36 корневые каналы запломбированны дробно до верхушек, у медиального корня очаг разряжения костной ткани около 4мм в диаметре с четкими границами, с дистальной поверхности нависающий край пломбы.

В ксерокопии истории болезни не указан пломбировочный материал для каналов, не указано был ли сделан рентгенконтроль пломбирования каналов.

Задание:- оцените качество проведенного лечения

- укажите принципиальные ошибки, допущенные при предыдущем лечении
- составьте и обоснуйте план лечения
- какие именно и в какие сроки объективные и субъективные признаки будут

доказательством успешности Вашего лечения

Ответ :- качество проведенного лечения - неудовлетворительное

- принципиальные ошибки, допущенные при предыдущем лечении: неправильное оформление истории болезни, некачественная obturation каналов, нависающий край пломбы

- план лечения: удаление старой пломба, повторное эндодонтическое лечение, адекватное восстановление коронки зуба 36(пломба или пост + пломба или протезирование)

- показатели успешного лечения: отсутствие жалоб на зуб все последующее время после ретрита, отсутствие рентгенологических признаков изменения тканей периодонта через 1 год и 4 года после ретрита

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные парты, стулья, микрофон, кафедра (для преподавателя), классные доски, компьютеры стационарные, Wi-Fi, мультимедийный проектор. Обеспечение доступа (в т.ч. удаленного) к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронно-библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Инструментальный медицинский шкаф. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Шкаф для хранения наглядных пособий. Стоматологический инструментарий, пломбировочные материалы
2.	Стоматологический кабинет.	Установки стоматологические. Шкаф для медикаментов; «Панмед» для стерильных инструментов. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Апекслокаторы, гелевые светоотверждающие лампы, стоматологические пломбировочные материалы
3.	Фантомный класс.	Стоматологические фантомные установки. Стоматологический инструментарий, гелевые светоотверждающие лампы, стоматологические пломбировочные материалы Раковина со смесителем горячей и холодной воды.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по
терапевтической стоматологии)**

для студентов 4 курса,

специальность (направление подготовки): стоматология

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) Ф.И.О _____
 группы № _____ 4-го курса стоматологического факультета Тверского государственного медицинского университета

Прибыл (а) на производственную практику в поликлинику (клинику) № _____
 города: _____, _____ области

_____ (дата): СВОЕВРЕМЕННО С ОПОЗДАНИЕМ на _____ дней;
 по уважительной причине; без уважительной причины

Практику проходил (а) _____ дней. Последний день практики: _____ (дата)

1. Отношение к работе:

ДОБРОСОВЕСТНОЕ РАВНОДУШНОЕ ПОСРЕДСТВЕННОЕ ХАЛАТНОЕ

2. ДИСЦИПЛИНИРОВАН (а) НЕДИСЦИПЛИНИРОВАН (а)

На прием больных: НЕ ОПАЗДЫВАЛ (а) ОПАЗДЫВАЛ (а)

С приема уходил (а) ВОВРЕМЯ В РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ РАБОТАЛ СВЕРХУРОЧНО

3. От приема больных:

НЕ ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась) ИНОГДА ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась)

ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась) РЕГУЛЯРНО

4. Отношение к пациентам:

ВНИМАТЕЛЬНОЕ БЕЗРАЗЛИЧНОЕ НЕВНИМАТЕЛЬНОЕ

О больных имеет: БЛАГОДАРНОСТИ ЖАЛОБЫ

5. Сложилась отношения с медперсоналом кабинета:

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ НЕЙТРАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТНЫЕ

6. Теоретически подготовлен:

ОТЛИЧНО ХОРОШО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

7. Мануальные навыки:

ОТЛИЧНЫЕ ХОРОШИЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ

8. Знает анатомию зубов и каналов:

ОТЛИЧНО ХОРОШО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО ПЛОХО

9. Принято больных всего: _____ (согласно отчета)

с неосложненным кариесом: _____; с осложненным кариесом: _____;

из них с пульпитом: _____; с периодонтитом _____;

запломбировано: _____ каналов зубов

Сделано контрольных рентгенограмм после эндодонтического лечения: _____

10. Качество пломбирования корневых каналов: 1 2 3 4 5

11. Заполнение медицинской документации:

ОТЛИЧНОЕ ХОРОШЕЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ ПЛОХОЕ

12. Прочитано _____ лекций в рабочем коллективе, проведено _____ бесед с больными
 выпущено _____ санбюллетеней

13. Поведение в быту:

БЕЗ ЗАМЕЧАНИЙ С ЗАМЕЧАНИЯМИ

14. Выполнение учебно-исследовательской работы студента (УИРС):

1 2 3 4 5

15 Оценка руководителя практики: _____

Руководитель практики: врач- стоматолог

_____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Стаж врачебной работы: _____ лет

Зав. отделением _____

Гл. врач поликлиники _____

М.П.

(Фамилия разборчиво)

(Фамилия разборчиво)