

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

С.И. Данилов

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Проективные методы в клинической психологии
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Автор:

С.И. Данилов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат философских наук, доцент

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТГТУ, кандидат психологических наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г.,
протокол № 9.

Данилов, Сергей Иванович.

Проективные методы в клинической психологии: комплект оценочных материалов / С.И.
Данилов. — Тверь, 2024. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Проективные методы в клинической психологии».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций ПК-2, ПК-8, установленных рабочей программой дисциплины «Проективные методы в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии»	13
Задание № 1.....	13
Задание № 2.....	13
Задание № 3.....	13
Задание № 4.....	13
Задание № 5.....	13
Задание № 6.....	13
Задание №7.....	13
Задание № 8.....	13
Задание № 9.....	13
Задание № 10.....	13
Задание № 11	
Задание № 12	
Задание № 13	
Задание № 14	
Задание № 15	
Задание № 16	
Задание № 17	
Задание № 18	
Задание № 19	
Задание № 20	

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754;
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754;
- Рабочая программа дисциплины «Проективные методы в клинической психологии», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754;
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы	ИПК 2.1. Использует правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической, экспертной и клиничко-практической сферах деятельности, может самостоятельно проводить и анализировать психологическое исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами, демонстрирует навыки постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностических обследований индивидов, семей и групп людей, алгоритмами проведения различных видов экспертиз	8	1-10
ПК-8	Способность выбирать, применять и сопровождать клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	ИПК 8.1. Применяет основные элементы, правила клиничского метода, может применять процедуры исследования в различных областях профессиональной практики, использует клиничко-психологическими технологиями, навыками разработки и реализации инновационных стратегий управления человеческими ресурсами	8	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК 2.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-8	ИПК 8.1.	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.

		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2, 11, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4, 13, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6, 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8, 17, 18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10, 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2
(ИПК-2.1), установленной рабочей программой дисциплины
«Проективные методы в клинической психологии» ОПОП по
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между типами проективных методов и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип проективных методов		описание	
а	Конститутивные	1	Необходимо истолковать, интерпретировать какое либо событие, ситуацию
б	Конструктивные	2	Предлагаются оформленные детали, из которых нужно создать осмысленное целое и объяснить его
в	Интерпретативные	3	Осуществление испытуемым изобразительной деятельности на свободную или заданную тему (рисунок, тест «Дом – Дерево – Человек» и т.п.).
г	Катартические	4	Предлагается осуществление игровой деятельности в специально организованных условиях
д	Рефрактивные	5	изучении результатов выбора стимула из ряда предложенных. Испытуемый выбирает наиболее предпочитаемые им стимулы
е	Экспрессивные	6	требуется завершение имеющего начало предложения, рассказа или истории
ж	Импрессивные	7	Диагностика личностных особенностей, скрытых мотивов по тем произвольным изменениям, которые испытуемый вносит в общепринятые средства коммуникации, например, речь, почерк
з	Аддитивные	8	Испытуемому предлагается какой-либо аморфный материал, которому он должен придать смысл

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е	ж	з

Задание № 2

Установите соответствие между авторами и методиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Автор методики		Название методики	
а	Роршах	1	Тематический апперцептивный тест (ТАТ)
б	Мюррей	2	Чернильные пятна
в	Морено	3	Метод цветowych выборов
г	Люшер	4	Психодрама

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Расположите, в какой последовательности находятся стадии развития детского рисунка:

- а) стадия примитивных изображений
- б) стадия схематических изображений
- в) стадия правдоподобных изображений
- г) стадия «марания»
- д) стадия ритмических каракулей
- е) ассоциативная стадия

Запишите под цифрами соответствующую последовательность букв, определяющих порядок стадий слева направо

1	2	3	4	5	6

Задание 4

Расположите в хронологической последовательности события в истории развития проективных методов в психологии:

- а) Создание теста тематической апперцепции (ТАТ) Г. Мюррея.
- б) Обоснование К.Г. Юнгом метода свободных ассоциаций.
- в) Выход в свет книги Г. Роршаха «Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия»
- г) Опубликование К. Кохом проективной графической методики «Дерево».

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Термин «проективные методы» впервые использовал

- а) Кеттелл
- б) Франк
- в) Мюррей

г) Осгуд

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто первым использовал понятие проекции как психологического понятия?

- а) Аристотель
- б) Гоббс
- в) Фрейд
- в) Вундт

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание №7

Прочитайте текст и вставьте термин.

..... – совокупность методик, направленных на исследование личности и разработанных в рамках проективного диагностического подхода.

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

Наиболее существенным признаком проективных методик является использование в них, которые испытуемый должен сам дополнять, интерпретировать, развивать

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При обследовании взрослого испытуемого с помощью восьмицветного теста цветовых выборов М. Люшера первые две позиции занимают цвета №№ 7, 8. Укажите возможное ситуационное состояние (реакции) испытуемого.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Допустимо ли проводить диагностическую работу с использованием проективного теста по почте?

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-8 (ИПК-8.1), установленной рабочей программой дисциплины «Проективные методы в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите соответствие между типом проективных методик и тестом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Методики		Тест
а	структурирования	1	Тест незаконченных предложений Сакса-Леви
б	интерпретации	2	Рисунок семьи
в	экспрессии	3	Тест Хольцмана
г	дополнения	4	Рисунок несуществующего животного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 12

Установите соответствие между областью знаний и пониманием проекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Область знания		Определение проекции
а	геометрия	1	Психологический механизм защиты, заключающийся в неосознанном приписывании другому неприемлемых для самого себя свойств, качеств, мотивов, мыслей и чувств
б	гештальтпсихология	2	Процесс непроизвольного приписывания (переноса) субъективных процессов одного человека (эмоций, переживаний) другим
в	психоанализ	3	Изображение трёхмерной фигуры на плоскости способом, представляющим собой геометрическую идеализацию оптических механизмов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Расположите, в какой последовательности находятся этапы тестирования в клинической психологии:

- а) Проведение тестирования и анализ полученных данных
- б) Формулировка заключений
- в) Формулировка ответов на вопросы, поставленные на первом этапе
- г) Формулировка мероприятий, являющихся желательными на основании

психологического заключения

- д) Формулировка гипотез и выбор диагностических методов

е) Формулировка проблемы на основании изучения всех сведений об индивиде (анамнез, специальные медицинские заключения и др.)

- ж) Планирование и организационная подготовка тестирования

Запишите под цифрами соответствующую последовательность букв, определяющих порядок стадий слева направо

1	2	3	4	5	6	7

Задание 14

Расположите в хронологической последовательности стадии развития интеллекта в концепции Пиаже:

- а) период формальных операций
- б) период конкретных операций
- в) предоператорный интеллект
- г) сенсомоторный интеллект

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Обследование с помощью проективного метода начинается:

- а) с организации условий тестирования;
- б) с подбора методик;
- в) с постановки цели обследования;
- г) с определения временных и денежных затрат на проведение обследования.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ.

Тест Люшера используется для оценки:

- а) степени мнестических нарушений
- б) выраженности интеллектуального развития
- в) мыслительных особенностей

- г) ясности сознания
- д) эмоциональных переживаний

Ответ:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и дополните предложение.

Отношение умственного возраста к хронологическому возрасту есть

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и допишите словосочетание.

Проективный метод характеризуется созданием экспериментальной ситуации, допускающей при восприятии её испытуемыми

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ученик, не желая признать свою вину за плохую успеваемость, объясняет ее причины тем, что у него «плохие учителя».

Какой защитный механизм психики при этом проявляется?

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В работе с подростком психолог использовал рисуночный тест «Несуществующее животное» М. З. Дукаревича. Наблюдая за процессом выполнения теста и интерпретируя рисунок подростка, психолог обратил внимание на большую силу нажатия карандаша. О каких психологических особенностях подростка это может свидетельствовать?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г	д	е	ж	з
8	2	1	4	7	3	5	6

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4	5	6
г	д	е	а	б	в

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
б	в	а	г

Задание № 5

Ответ: б)

Обоснование выбора: Франк ввел понятие проективных методов в 1939 г. для объединения в один ряд ряда методических приемов исследования неврозов.

Задание № 6

Ответ: в)

Обоснование выбора: Фрейд ввел понятие проекции как защитного механизма психики

Задание № 7

Ответ: Проективные методики

Задание № 8

Ответ: неопределенных стимулов

Задание № 9

Ответ: 7-я и 8-я позиции характеризуют негативное отношение к цвету, стремление подавить какую-либо потребность, мотив, настроение, отражаемые данным цветом.

Задание № 10

Ответ: Дистанционное тестирование по почте недопустимо, так как вне контроля клинического психолога остается сам процесс выполнения теста, что также важно для анализа результатов психодиагностики.

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г
3	2	4	1

Задание № 12

Ответ:

а	б	в	г
---	---	---	---

2	3	4	1
---	---	---	---

Задание № 13

Ответ:

а	б	в
3	2	1

Задание № 14

Ответ:

1	2	3	4
г	в	б	а

Задание № 15

Ответ: в)

Обоснование выбора: применение проективных методов является дополнительным диагностическим инструментом и зависит от общей цели - постановки или уточнения диагноза, оценки эффективности терапии, выявления скрытых нарушений психических процессов и т.п.

Задание № 16

Ответ: д)

Задание № 17

Ответ: коэффициент интеллекта

Задание № 18

Ответ: множественность возможных интерпретаций

Задание № 19

Ответ: проекция – приписывание собственных отрицательных качеств другим людям.

Задание № 20

Ответ: Очень сильное давление карандаша на бумагу указывает на возможную агрессию, склонность к конфликтам или гиперактивность.