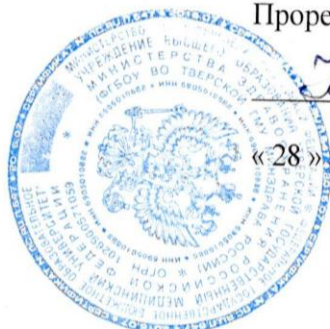


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра пародонтологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и воспитательной работе



*И.Ю. Колесникова* И.Ю. Колесникова

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины по выбору  
«Введение в стоматологию»**

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)  
стоматология (31.05.03)

форма обучения  
очная

Рабочая программа дисциплины  
обсуждена на заседании кафедры  
16 июня 2020 г. (протокол №11)

Зав. кафедрой *В.А. Румянцев* Румянцев В.А.

Разработчики рабочей программы:  
д.м.н., профессор Румянцев В.А.  
к.м.н., доцент Родионова Е.Г.

**Тверь, 2020**

**I.Рабочая программа утверждена** на заседании ЦКМС 28.08.2020 (протокол №1).

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины по выбору «Введение в стоматологию» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС 3) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности)

### 31.05.03 Стоматология.

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины по выбору «Введение в стоматологию» является как ознакомление будущих врачей – стоматологов с организацией стоматологической помощи в России, так же ознакомление с особенностями работы по каждому профессиональному направлению (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста).

Задачами освоения дисциплины являются:

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Сформировать компетенции понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.
2. Формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
3. Усвоить основные принципы этики и деонтологии в стоматологии.
4. Обучить навыкам организации собственной деятельности, принимать решения и нести за них ответственность;

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине по выбору «Введение в стоматологию»

| <b>Формируемые Компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|
| <b>ПК-2</b> –обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;</li><li>• проводить профилактику больных болезнями пародонта, при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;</li><li>• проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний пародонта, пропаганде здорового образа жизни.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы законодательства Российской Федерации, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li><li>• принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</li> <li>• порядок взаимодействия с другими врачами специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей-стоматологов</li> <li>• основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</li> </ul> |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина по выбору «Введение в стоматологию» входит в Базовую часть блока 1 ОПОП специалитета. Содержательно закладывает общие основы знаний и практических умений в работе со стоматологическими больными. Обучающиеся совершенствуют свои знания и приобретенные компетенции по изученным ранее общемедицинским дисциплинам.

Преподавание основано на современных представлениях об общих принципах и методах организации стоматологической помощи в России, а также методах профилактики, с учетом соответствующих принципов доказательной медицины. «Входные» знания, умения и готовность обучающихся к освоению дисциплины по выбору «Введение в стоматологию» приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины по выбору «Введение в стоматологию»:

- *Иметь представление:*

о роли полости рта в сохранении единства организма человека.

- *Знать:*

- анатомо-физиологические особенности зубо-челюстной системы: зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.

**Перечень дисциплин и практик, усвоение которых обучающимися необходимо для изучения дисциплины по выбору «Введение в стоматологию»:**

- Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Разделы: анатомические особенности строения зубов, периодонта, челюстных костей, жевательных мышц, слюнных желез, языка.

- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Разделы: физиология систем органов, особенно пищеварительной (полость рта), обмен веществ и энергии, иммунитет, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области.

- Биология.

Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.

- Биологическая химия - биохимия полости рта.

Разделы: обмен веществ, биохимия питания, биохимия крови, слюны, десневой жидкости, энергетический обмен.

- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

Разделы: эмбриогенез органов и тканей челюстно-лицевой области, гистологические особенности строения кожи лица и шеи, слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, жевательных мышц, зубов, периодонта, сосудов, нервов и лимфатической системы челюстно-лицевой области.

- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта.

Разделы: учение об инфекциях, иммунитете, микрофлоре полости рта, флоре пародонтальных карманов, провоцирующих воспаление в околозубных тканях, методы исследования микробной флоры десневой борозды и пародонтального кармана.

- Пропедевтика внутренних болезней.

Разделы: клиническое обследование больного, функциональные методы обследования, анализ рентгенограмм, лабораторные методы исследования, оформление академической и амбулаторной истории болезни.

- Дисциплина «Пропедевтическая стоматология».

Разделы: организация стоматологической помощи и санитарно-гигиенического режима в стоматологии, клиническая анатомия и гистология зубов, современные стоматологические инструменты.

- 4. Объём дисциплины по выбору** составляет 3 зачетных единицы, 36 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 часа самостоятельной работы обучающихся. Из них – контроль «зачет».

### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины по выбору «Введение в стоматологию» используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, создание информационных бюллетеней, подготовка и защита рефератов, мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах по стоматологии, Всероссийских выставок по стоматологии, **учебно-исследовательская работа студентов, участие в ежегодных** конференциях студенческого научного общества, дистанционные образовательные технологии – участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам стоматологии.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу обучающегося:**

- подготовка к собеседованию на семинарских практических занятиях;
- занятия с использованием фантомов и имитаторов;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- работа в Интернете;
- посещение выставок стоматологического оборудования, где одновременно проводятся симпозиумы по различным проблемам современной стоматологии;
- работа с дополнительной специальной литературой;
- самостоятельная научно-исследовательская работа в объеме избранной темы.

### **6. Формы промежуточной аттестации**

Рубежный контроль – IV семестр – тестирование.

## **III. Учебная программа дисциплины**

### **1. Содержание дисциплины по выбору «Введение в стоматологию»**

Освоение дисциплины по выбору «Введение в пародонтологию» осуществляется в IV семестре при помощи 2-х основных видов учебной работы: семинарские занятия, клинические практические занятия и самостоятельная подготовка студентов. Наглядность изложения материала обеспечивается компьютерными презентациями, видеофильмами.

На семинарских занятиях преподаватель при помощи тестов и ситуационных задач оценивает теоретическую подготовку студента.

Клинические практические занятия проводятся в фантомном классе.

На клинических практических занятиях обучающиеся под контролем преподавателя изучают современные стоматологические инструменты.

Зачет обучающийся может получить только при выполнении плана клинической работы и достаточной теоретической подготовке. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется работа с дополнительной литературой, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, представляющие различные современные технологии и методы диагностики и лечения, принятые в стоматологии.

Контроль проводится в конце IX семестра.

Зачет обучающийся может получить только при достаточной теоретической подготовке.

### **Изучаемые разделы дисциплины «Введение в стоматологию»:**

#### **Раздел 1. Общие сведения о строении зуба и окружающих тканей.**

Зуб, десна, связочный аппарат, удерживающий зуб в лунке, лунка, альвеолярная кость, слизистая полости рта, слюнные железы.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к изучению строения органов полости рта.

**Задачи:** знать строение и функции зубов, связочного аппарата, лунки зуба, альвеолярной кости, слизистой полости рта, слюнных желез.

**Изучаются** зуб, десна, связочный аппарат, удерживающий зуб в лунке, лунка, альвеолярная кость, слизистая полости рта, слюнные железы.

#### **Раздел № 2. Организация стоматологической помощи населению в РФ.**

Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники.

Диспансеризация детского и взрослого населения у стоматолога. Плановая санация полости рта и ее формы.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к изучению организации стоматологической помощи населению России.

**Задачи:** ознакомить студентов с организацией стоматологической помощи в России.

**Изучаются** основные принципы организации стоматологической помощи населению Российской Федерации.

#### **Раздел 3. Санитарно - гигиенический режим в стоматологии.**

Санитарно - гигиенические нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Дезинфекция стоматологических кабинетов. Порядок сбора, хранения и удаления отходов в лечебном учреждении. Дезинфекционно-стерилизационный режим.

Стоматологический кабинет, его площадь на одну установку, его основное оснащение, единое для всех стоматологических специальностей. Стоматологические установки, инструментальный необходимый для клинической работы врача стоматолога общей практике.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к соблюдению санитарно-гигиенического режима в стоматологических учреждениях.

**Задачи:** ознакомить студентов с санитарно-гигиеническим режимом в стоматологии.

**Изучаются** основные принципы санитарно-гигиенического режима в стоматологической поликлинике.

#### **Раздел 4. Специальности в стоматологии: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста.**

Изучаются цели и задачи, особенности стоматологических специальностей – терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению со стоматологическими специальностями.

**Задачи:** ознакомить обучающихся с разделами стоматологии, которые изучают как болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, так и методы их лечения.

**Изучаются** основные принципы организации стоматологической помощи в России.

#### **Раздел 5. Частная стоматология, особенности функционирования.**

Особенности организации, принципы работы, оснащение частной стоматологической клиники.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с организацией работы в стоматологической клинике.

**Задачи:** ознакомить студентов с современными взглядами на организацию частной стоматологической помощи.

**Изучаются** основные принципы организации работы в частной стоматологической поликлинике.

#### **Раздел 6. Стоматологические поликлиники, организация работы, штатное расписание, оснащение.**

Подразделения поликлиники, штатный норматив, оснащение стоматологического кабинета.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с организацией работы в стоматологической поликлинике.

**Задачи:** ознакомить студентов с современными взглядами на организацию стоматологической помощи в государственной стоматологической поликлинике.

**Изучаются** основные принципы организации работы в стоматологической поликлинике.

#### **Раздел 7. Рабочее место врача-стоматолога.**

Рабочее место врача стоматолога, помещение, оборудование, инструменты.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с организацией рабочего места врача стоматолога в государственной стоматологической клинике.

**Задачи:** ознакомить студентов с современными взглядами на организацию рабочего места в государственной стоматологической клинике.

**Изучаются** основные принципы организации работы в государственной стоматологической клинике.

#### **Раздел 8. Основные инструменты врача стоматолога.**

Стоматологические инструменты предназначены для обеспечения технологического, эффективного и безопасного выполнения всех лечебно-диагностических и профилактических стоматологических манипуляций.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с основными стоматологическими инструментами и дополнительными приспособлениями.

**Задачи:** ознакомить студентов с основными стоматологическими инструментами и дополнительными приспособлениями, которые применяются на амбулаторном приеме.

**Изучаются** основные стоматологические инструменты и дополнительные приспособления, которые применяются на амбулаторном приеме.

### **Раздел 9. Функциональные обязанности врача-стоматолога, гигиениста – стоматологического, медицинской сестры, санитарки.**

Изучаются функциональные обязанности специалистов, которые участвуют в оказании стоматологической помощи в государственной стоматологической поликлинике.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению функциональных обязанностей врача-стоматолога, гигиениста – стоматологического, медицинской сестры, санитарки.

**Задачи:** ознакомить студентов с современными взглядами на перечень функциональных обязанностей врача-стоматолога, гигиениста – стоматологического, медицинской сестры, санитарки.

**Изучаются** функциональных обязанностей врача-стоматолога, гигиениста – стоматологического, медицинской сестры, санитарки.

### **Раздел 10. Деонтология и врачебная этика в стоматологии.**

Основные принципы медицинской этики и деонтологии в стоматологии.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с медицинской деонтологией и врачебной этикой.

**Задачи:** ознакомить студентов с основой деонтологии и врачебной этикой- учение о моральном, эстетическом, интеллектуальном облике врача.

**Изучаются** основные морально-этические и нравственные нормы выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

### **Раздел 11. Международный кодекс медицинской этики.**

Международный кодекс медицинской этики – это общие обязанности врача, обязанности врача по отношению к больному, обязанности врачей по отношению друг другу.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с международным кодексом медицинской этики (общими обязанностями врача, обязанностями врача по отношению к больному, обязанностями врачей по отношению друг другу).

**Задачи:** ознакомить студентов с Международным кодексом медицинской этики..

**Изучаются** общие обязанности врача, обязанности врача по отношению к больному, обязанности врачей по отношению друг другу.

### **Раздел 12. Эргономические основы организации работы врача – стоматолога.**

Принципы эргономики, эргономические основы организации работы врача-стоматолога

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с эргономическими основами организации работы врача – стоматолога.

**Задачи:** ознакомить студентов с эргономическими основами организации работы врача – стоматолога.

**Изучаются** эргономические основы организации работы врача – стоматолога.

### **Раздел 13. Психологические аспекты профессионального взаимодействия врача-стоматолога и пациента.**

Изучаются психологические аспекты профессионального взаимодействия врача-стоматолога и пациента.



**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с психологическими аспектами профессионального взаимодействия врача-стоматолога и пациента

**Задачи:** ознакомить студентов с психологическими аспектами профессионального взаимодействия врача-стоматолога и пациента

**Изучаются** психологические аспекты профессионального взаимодействия врача-стоматолога и пациента

#### **Раздел 14. Стоматология и религия.**

Изучаются вопросы взаимовлияния религии и стоматологии.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с взаимовлиянием религии и стоматологии.

**Задачи:** ознакомить студентов с взаимовлиянием религии и стоматологии.

**Изучаются** взаимовлияние религии и стоматологии.

#### **Раздел 15. История развития ТГМУ и стоматологического факультета.**

История развития ТГМУ и стоматологического факультета объемна и охватывает большой временной период. Период ленинградский, калининский и тверской.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с историей ТГМУ и стоматологического факультета.

**Задачи:** ознакомить обучающихся с историей развития ТГМУ и стоматологического факультета.

**Изучаются:** история развития ТГМУ и стоматологического факультета.

#### **Раздел 16. Правовые аспекты работы врача стоматолога.**

Знание правовых аспектов работы врача стоматолога позволяет избежать специалистам проблемных клинических ситуаций.

**Цель изучения раздела:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к изучению правовых аспектов работы врача-стоматолога.

**Задачи:** ознакомить обучающихся с правовыми аспектами врача-стоматолога

**Изучаются** правовые аспекты врача-стоматолога.

### **2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- оформлять медицинскую документацию;
- выявлять больных, нуждающихся в стоматологическом лечении;
- осуществлять принципы диспансеризации больных со стоматологическими заболеваниями;
- проводить гигиенические мероприятия в стоматологической клинике: санитарную обработку, дезинфекцию, стерилизацию;
- регистрировать данные осмотра в историю болезни.

**IV. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

| Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем       | Контактная работа обучающихся с преподавателем |          |                         |                       |                                  | Всего часов на контактную работу | Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету) | Итого часов | Формируемые Компетенции |     |        |      |         | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости |
|---|--|----------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|-------------|-------------------------|-----|--------|------|---------|--|--|
|   | Лекции   | Семинары | лабораторные практикумы | практические занятия, | клинические практические занятия |                                  |   |             | экзамен/зачет           | ОК- | ОПК-   | ОПК- | ПК-,    |  |  |
| 1. Общие сведения о строении зуба и окружающих тканей.  |  | 2        |                         |                       |                                  |                                  | 4   | 6           |                         |     | ПК-2   |      | ТР;     | Т; ПР; ЗС; Р;  |  |
| 2. Организация стоматологической помощи населению в РФ. |  | 2        |                         |                       |                                  |                                  | 4   | 6           |                         |     | ПК-2   |      | КС;     | Т; ПР; ЗС; Р;  |  |
| 3. Санитарно - гигиенический режим в стоматологии.      |  | 2        |                         |                       |                                  |                                  | 4   | 6           |                         |     | ПК – 2 |      |         | Т; ПР; ЗС; Р;  |  |
| 4. Специальности в стоматологии.                        |  | 4        |                         |                       |                                  |                                  | 4   | 12          |                         |     | ПК - 2 |      | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р;  |  |
| 5. Частная стоматология, особенности функционирования   |  | 2        |                         |                       |                                  |                                  | 4   | 6           |                         |     | ПК – 2 |      | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р;  |  |

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |        |         |               |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--------|---------|---------------|
| 6.Стоматологические поликлиники, организация работы, штатное расписание, оснащение                            | 2 |  |  |  |  | 4 | 6 |  | ПК – 2 | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
| 7. Рабочее место врача-стоматолога.   | 2 |  |  |  |  | 4 | 6 |  | ПК – 2 | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
| 8. Основные инструменты врача стоматолога.  | 2 |  |  |  |  | 4 | 6 |  | ПК -2  | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
| 9.Функциональные обязанности врача-стоматолога, гигиениста – стоматологическо, медицинской сестры, санитарки. | 2 |  |  |  |  | 4 | 6 |  | ПК – 2 | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
| 10. Деонтология и врачебная этика в стоматологии.   | 2 |  |  |  |  | 4 | 6 |  | ПК-2   | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
| 11.Международный кодекс медицинской этики.  | 2 |  |  |  |  | 4 | 6 |  | ПК-2   | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
| 12. Эргономические основы организации работы врача – стоматолога.   | 2 |  |  |  |  | 4 | 6 |  | ПК-2   | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
| 13.Психологические аспекты профессионального  | 2 |  |  |  |  | 4 | 6 |  | ПК-2   | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |

|  |  |    |  |  |  |    |     |  |      |         |               |
|--|--|----|--|--|--|----|-----|--|------|---------|---------------|
| взаимодействия<br>врача-стоматолога<br>и пациента.                   |  | 2  |  |  |  | 4  | 6   |  | ПК-2 | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
| 14. Стоматология и<br>религия.                                       |  | 2  |  |  |  | 4  | 6   |  | ПК-2 | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
| 15. История<br>развития ТГМУ и<br>стоматологическог<br>о факультета. |  | 2  |  |  |  | 4  | 6   |  | ПК-2 | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
| 16. Правовые<br>аспекты работы<br>врача стоматолога                  |  | 2  |  |  |  | 4  | 6   |  | ПК-2 | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
| ИТОГО:   |  | 2  |  |  |  | 4  | 6   |  | ПК-2 | ТР; КС; | Т; ПР; ЗС; Р; |
|  |  | 36 |  |  |  | 72 | 108 |  |      |         |               |

Список сокращений:

**- Примечание 1. Трудоемкость** в учебно-тематическом плане указывается **в академических часах**.

**Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения** (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), мастер-класс (МК), ролевая учебная игра (РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка и защита рефератов (Р)

*Примерные формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.*

#### **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

##### **1.Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости. Примеры заданий в тестовой форме для текущего контроля:**

- 1.К БАРЬЕРНЫМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ОТНОСЯТСЯ:
  1. Ультрафиолетовая лампа
  2. Халат, шапочка
  3. Перчатки
  4. Маска
2. НА КОЖЕ РУК ВЫДЕЛЯЮТ МИКРОФЛОРУ:
  1. Резидентную
  2. Транзиторную
  3. Инфекционную
  4. Резистентную
3. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ОТ ПАЦИЕНТА НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ:
  1. Сахарный диабет
  2. Туберкулез
  3. СПИД
  4. Гепатит
4. ВСЕ ПЕРСОНАЛ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРИВИТ ОТ:
  1. Гепатита В, столбняка, полиомиелита
  2. Столбняка, дифтерии, гепатита В
  3. Гепатита В, дифтерии, гриппа
  4. Сахарного диабета, инфаркта
5. ЗАМЕНА ПЕРЧАТОК ПРОИЗВОДИТСЯ:
  1. После каждого пациента или через 3 часа непрерывной работы
  2. После каждого пациента или через 5 часа непрерывной работы
  3. После каждого пациента или через 1 часа непрерывной работы
  4. По усмотрению главного врача
6. ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ ГЕПАТИТОМ В:
  1. Парентеральный
  2. Контактно-бытовой, парентеральный
  3. Половой, парентеральный
  4. Респираторный

### Эталоны ответов:

|          |     |
|----------|-----|
| 1. 2,3,4 | 6.2 |
| 2. 1,2,3 | 7.1 |
| 3. 2,3,4 | 8.3 |
| 4. 2,3,4 |     |
| 5. 2     |     |

#### **Критерии оценки тестового контроля знаний:**

- 70% и менее – оценка «2»
- 71-80% заданий – оценка «3»
- 81-90% заданий – оценка «4»
- 91-100% заданий – оценка «5»

#### **Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

1. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Наиболее часто применяемые дезинфекционные средства.
2. Запись зубной формулы пациента, международная и графико-цифровая системы. Условные обозначения.
3. Стерилизация. Методы стерилизации.
4. Обязанности ассистента-стоматолога на терапевтическом приеме. Подготовка рабочего места.
5. Стоматологическая документация. Порядок заполнения медицинской карты стоматологического больного.
6. Обследование пациентов на стоматологическом приеме. Основные методы обследования органов полости рта.

#### **Критерии оценки при собеседовании:**

**«отлично»** ставится при обнаружении у обучающегося системных, глубоких знаний программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;

**«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала;

**«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

**«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

#### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике стоматологических заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую, специальную информацию).
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

**Критерии оценки выполнения практических навыков (четырёхбалльная шкала):**  
**отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями;  
**хорошо** – обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями;  
**удовлетворительно** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская ошибки, которые можно исправить при коррекции их преподавателем;  
**неудовлетворительно** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**2.Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины по выбору «Введение в стоматологию».**

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности ПК -2 (обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией) на уровне «знать»:**

**Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:**

1. Какова современная модель организации пародонтологической службы в стоматологических учреждениях России?

Ответ: Современная модель организации пародонтологической службы в стоматологических учреждениях России представлена трёхуровневой системой оказания пародонтологической помощи.

2. Назовите основное лечебно-профилактическое мероприятие, которое проводят у больных с патологией пародонта врачи-стоматологи-терапевты.

Ответ: Квалифицированная стоматологическая помощь-первый уровень стоматологической помощи. Ее оказывают врачи-стоматологи стоматологических кабинетов школ, здравпунктов предприятий, учебных заведений специализированных диспансеров, женских консультаций, врачи-стоматологи-терапевты районных, городских и областных стоматологических поликлиник в процессе санации полости рта, а так же частнопрактикующие врачи.

3. Назовите наиболее важное лечебно-профилактическое мероприятие первого уровня, которое необходимо проводить больным с патологией пародонта.

Ответ: профессиональная гигиена полости рта.

**Ситуационные задачи:**

1. Как часто в течении года необходимо проводить у здорового пациента профессиональную гигиену рта в целях профилактики болезней пародонта?

Ответ: 2 раза в год.

2. Что такое «стоматологическое просвещение»?



Ответ: Умение разъяснять факторы риска развития стоматологических заболеваний. Умение объяснить роль гигиены полости рта и рационального питания, гигиенического воспитания, вредных привычек в возникновении болезней полости рта, а также необходимости регулярного посещения стоматолога.

#### **Перечень практических навыков, входящих в данную компетенцию**

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- проводить профилактику и лечение больных, при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний пародонта, пропаганде здорового образа жизни.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

###### **а). Базовый учебник:**

1. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для вузов/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 9-е изд. - М.: Мед пресс–Информ, 2014. - 924с.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Текст] : учебное пособие/ А.И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнабиева, М.М. Салихова. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 78с.

###### **б). Дополнительная литература:**

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 3-е изд. испр. и доп.- Москва: Гэотар-Медиа, 2016. - 399 с.
2. Основы медицинского права России [Текст] : учебное пособие / Ю.Д. Сергеев, А.Д. Мохов. – 3-е изд., обнов. и доп. – М : ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2016. – 416 с.

###### **Электронный ресурс:**

1. Терапевтическая стоматология [электронный ресурс]: учебник. в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. -224с.
2. Хирургическая стоматология [электронный ресурс]: учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд. испр. и доп.- Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - 789 с.

##### **2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

###### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- Оргтехника: системный блок; монитор; сканер; компьютер; мультимедийный проектор; мультимедийные презентации, подготовленные преподавателями кафедры; мультимедийные презентации, подготовленные студентами.
- Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com));
- Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
- Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

**3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине по выбору «Ведение в стоматологию», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

**3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru);
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

**4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Представлены в виде приложения № 2 к рабочей программе дисциплины по выбору «Введение в стоматологию».



**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины по выбору  
«Введение в стоматологию»

---

(название дисциплины, модуля, практики)

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Наименование специальных*<br/>помещений и помещений для<br/>самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных<br/>помещений и помещений для<br/>самостоятельной работы</b>                                    |
|------------------|---|---|
| 1.               | Учебная комната № 419 для проведения семинаров (стоматологическая поликлиника ТГМУ)       | Оргтехника:<br>- Системный блок<br>- Монитор<br>- Компьютер<br>- Мультимедийный проектор                                    |
| 2.               | Фантомный класс кабинет № 14а, стоматологическая поликлиника ТГМУ                         | Кабинет обучения работы на фантомах – симуляции различных клинических ситуаций терапевтической стоматологической патологии. |