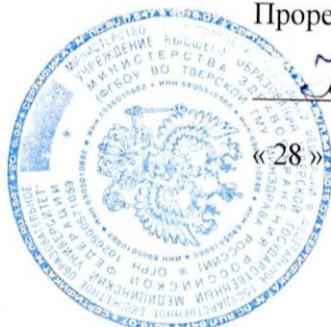


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра пародонтологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



И.Ю. Колесникова
И.Ю. Колесникова

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины по выбору
«Введение в стоматологию»**

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)
стоматология (31.05.03)

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины
обсуждена на заседании кафедры
16 июня 2020 г. (протокол №11)

Зав. кафедрой *В.А. Румянцев* Румянцев В.А.

Разработчики рабочей программы:
д.м.н., профессор Румянцев В.А.
к.м.н., доцент Родионова Е.Г.

Тверь, 2020

I.Рабочая программа утверждена на заседании ЦКМС 28.08.2020 (протокол №1).

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины по выбору «Введение в стоматологию» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС 3) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Введение в стоматологию» является как ознакомление будущих врачей – стоматологов с организацией стоматологической помощи в России, так же ознакомление с особенностями работы по каждому профессиональному направлению (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста).

Задачами освоения дисциплины являются:

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать компетенции понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.
2. Формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
3. Усвоить основные принципы этики и деонтологии в стоматологии.
4. Обучить навыкам организации собственной деятельности, принимать решения и нести за них ответственность;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине по выбору «Введение в стоматологию»

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-2 –обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;• проводить профилактику больных болезнями пародонта, при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;• проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний пародонта, пропаганде здорового образа жизни. Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы законодательства Российской Федерации, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;• принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;

	<ul style="list-style-type: none"> • комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; • порядок взаимодействия с другими врачами специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей-стоматологов • основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.
--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина по выбору «Введение в стоматологию» входит в Базовую часть блока 1 ОПОП специалитета. Содержательно закладывает общие основы знаний и практических умений в работе со стоматологическими больными. Обучающиеся совершенствуют свои знания и приобретенные компетенции по изученным ранее общемедицинским дисциплинам.

Преподавание основано на современных представлениях об общих принципах и методах организации стоматологической помощи в России, а также методах профилактики, с учетом соответствующих принципов доказательной медицины. «Входные» знания, умения и готовность обучающихся к освоению дисциплины по выбору «Введение в стоматологию» приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины по выбору «Введение в стоматологию»:

- *Иметь представление:*

о роли полости рта в сохранении единства организма человека.

- *Знать:*

- анатомо-физиологические особенности зубо-челюстной системы: зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.

Перечень дисциплин и практик, усвоение которых обучающимися необходимо для изучения дисциплины по выбору «Введение в стоматологию»:

- Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Разделы: анатомические особенности строения зубов, периодонта, челюстных костей, жевательных мышц, слюнных желез, языка.

- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Разделы: физиология систем органов, особенно пищеварительной (полость рта), обмен веществ и энергии, иммунитет, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области.

- Биология.

Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.

- Биологическая химия - биохимия полости рта.

Разделы: обмен веществ, биохимия питания, биохимия крови, слюны, десневой жидкости, энергетический обмен.

- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

Разделы: эмбриогенез органов и тканей челюстно-лицевой области, гистологические особенности строения кожи лица и шеи, слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, жевательных мышц, зубов, периодонта, сосудов, нервов и лимфатической системы челюстно-лицевой области.

- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта.

Разделы: учение об инфекциях, иммунитете, микрофлоре полости рта, флоре пародонтальных карманов, провоцирующих воспаление в околозубных тканях, методы исследования микробной флоры десневой борозды и пародонтального кармана.

- Пропедевтика внутренних болезней.

Разделы: клиническое обследование больного, функциональные методы обследования, анализ рентгенограмм, лабораторные методы исследования, оформление академической и амбулаторной истории болезни.

- Дисциплина «Пропедевтическая стоматология».

Разделы: организация стоматологической помощи и санитарно-гигиенического режима в стоматологии, клиническая анатомия и гистология зубов, современные стоматологические инструменты.

- 4. Объём дисциплины по выбору** составляет 3 зачетных единицы, 36 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 часа самостоятельной работы обучающихся. Из них – контроль «зачет».

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины по выбору «Введение в стоматологию» используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, создание информационных бюллетеней, подготовка и защита рефератов, мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах по стоматологии, Всероссийских выставок по стоматологии, **учебно-исследовательская работа студентов, участие в ежегодных** конференциях студенческого научного общества, дистанционные образовательные технологии – участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам стоматологии.

Элементы, входящие в самостоятельную работу обучающегося:

- подготовка к собеседованию на семинарских практических занятиях;
- занятия с использованием фантомов и имитаторов;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- работа в Интернете;
- посещение выставок стоматологического оборудования, где одновременно проводятся симпозиумы по различным проблемам современной стоматологии;
- работа с дополнительной специальной литературой;
- самостоятельная научно-исследовательская работа в объеме избранной темы.

6. Формы промежуточной аттестации

Рубежный контроль – IV семестр – тестирование.

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины по выбору «Введение в стоматологию»

Освоение дисциплины по выбору «Введение в пародонтологию» осуществляется в IV семестре при помощи 2-х основных видов учебной работы: семинарские занятия, клинические практические занятия и самостоятельная подготовка студентов. Наглядность изложения материала обеспечивается компьютерными презентациями, видеофильмами.

На семинарских занятиях преподаватель при помощи тестов и ситуационных задач оценивает теоретическую подготовку студента.

Клинические практические занятия проводятся в фантомном классе.

На клинических практических занятиях обучающиеся под контролем преподавателя изучают современные стоматологические инструменты.

Зачет обучающийся может получить только при выполнении плана клинической работы и достаточной теоретической подготовке. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется работа с дополнительной литературой, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, представляющие различные современные технологии и методы диагностики и лечения, принятые в стоматологии.

Контроль проводится в конце IX семестра.

Зачет обучающийся может получить только при достаточной теоретической подготовке.

Изучаемые разделы дисциплины «Введение в стоматологию»:

Раздел 1. Общие сведения о строении зуба и окружающих тканей.

Зуб, десна, связочный аппарат, удерживающий зуб в лунке, лунка, альвеолярная кость, слизистая полости рта, слюнные железы.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к изучению строения органов полости рта.

Задачи: знать строение и функции зубов, связочного аппарата, лунки зуба, альвеолярной кости, слизистой полости рта, слюнных желез.

Изучаются зуб, десна, связочный аппарат, удерживающий зуб в лунке, лунка, альвеолярная кость, слизистая полости рта, слюнные железы.

Раздел № 2. Организация стоматологической помощи населению в РФ.

Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники.

Диспансеризация детского и взрослого населения у стоматолога. Плановая санация полости рта и ее формы.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к изучению организации стоматологической помощи населению России.

Задачи: ознакомить студентов с организацией стоматологической помощи в России.

Изучаются основные принципы организации стоматологической помощи населению Российской Федерации.

Раздел 3. Санитарно - гигиенический режим в стоматологии.

Санитарно - гигиенические нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Дезинфекция стоматологических кабинетов. Порядок сбора, хранения и удаления отходов в лечебном учреждении. Дезинфекционно-стерилизационный режим.

Стоматологический кабинет, его площадь на одну установку, его основное оснащение, единое для всех стоматологических специальностей. Стоматологические установки, инструментальный необходимый для клинической работы врача стоматолога общей практике.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к соблюдению санитарно-гигиенического режима в стоматологических учреждениях.

Задачи: ознакомить студентов с санитарно-гигиеническим режимом в стоматологии.

Изучаются основные принципы санитарно-гигиенического режима в стоматологической поликлинике.

Раздел 4. Специальности в стоматологии: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста.

Изучаются цели и задачи, особенности стоматологических специальностей – терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению со стоматологическими специальностями.

Задачи: ознакомить обучающихся с разделами стоматологии, которые изучают как болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, так и методы их лечения.

Изучаются основные принципы организации стоматологической помощи в России.

Раздел 5. Частная стоматология, особенности функционирования.

Особенности организации, принципы работы, оснащение частной стоматологической клиники.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с организацией работы в стоматологической клинике.

Задачи: ознакомить студентов с современными взглядами на организацию частной стоматологической помощи.

Изучаются основные принципы организации работы в частной стоматологической поликлинике.

Раздел 6. Стоматологические поликлиники, организация работы, штатное расписание, оснащение.

Подразделения поликлиники, штатный норматив, оснащение стоматологического кабинета.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с организацией работы в стоматологической поликлинике.

Задачи: ознакомить студентов с современными взглядами на организацию стоматологической помощи в государственной стоматологической поликлинике.

Изучаются основные принципы организации работы в стоматологической поликлинике.

Раздел 7. Рабочее место врача-стоматолога.

Рабочее место врача стоматолога, помещение, оборудование, инструменты.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с организацией рабочего места врача стоматолога в государственной стоматологической клинике.

Задачи: ознакомить студентов с современными взглядами на организацию рабочего места в государственной стоматологической клинике.

Изучаются основные принципы организации работы в государственной стоматологической клинике.

Раздел 8. Основные инструменты врача стоматолога.

Стоматологические инструменты предназначены для обеспечения технологического, эффективного и безопасного выполнения всех лечебно-диагностических и профилактических стоматологических манипуляций.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с основными стоматологическими инструментами и дополнительными приспособлениями.

Задачи: ознакомить студентов с основными стоматологическими инструментами и дополнительными приспособлениями, которые применяются на амбулаторном приеме.

Изучаются основные стоматологические инструменты и дополнительные приспособления, которые применяются на амбулаторном приеме.

Раздел 9. Функциональные обязанности врача-стоматолога, гигиениста – стоматологического, медицинской сестры, санитарки.

Изучаются функциональные обязанности специалистов, которые участвуют в оказании стоматологической помощи в государственной стоматологической поликлинике.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению функциональных обязанностей врача-стоматолога, гигиениста – стоматологического, медицинской сестры, санитарки.

Задачи: ознакомить студентов с современными взглядами на перечень функциональных обязанностей врача-стоматолога, гигиениста – стоматологического, медицинской сестры, санитарки.

Изучаются функциональных обязанностей врача-стоматолога, гигиениста – стоматологического, медицинской сестры, санитарки.

Раздел 10. Деонтология и врачебная этика в стоматологии.

Основные принципы медицинской этики и деонтологии в стоматологии.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с медицинской деонтологией и врачебной этикой.

Задачи: ознакомить студентов с основой деонтологии и врачебной этикой- учение о моральном, эстетическом, интеллектуальном облике врача.

Изучаются основные морально-этические и нравственные нормы выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

Раздел 11. Международный кодекс медицинской этики.

Международный кодекс медицинской этики – это общие обязанности врача, обязанности врача по отношению к больному, обязанности врачей по отношению друг другу.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с международным кодексом медицинской этики (общими обязанностями врача, обязанностями врача по отношению к больному, обязанностями врачей по отношению друг другу).

Задачи: ознакомить студентов с Международным кодексом медицинской этики..

Изучаются общие обязанности врача, обязанности врача по отношению к больному, обязанности врачей по отношению друг другу.

Раздел 12. Эргономические основы организации работы врача – стоматолога.

Принципы эргономики, эргономические основы организации работы врача-стоматолога

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с эргономическими основами организации работы врача – стоматолога.

Задачи: ознакомить студентов с эргономическими основами организации работы врача – стоматолога.

Изучаются эргономические основы организации работы врача – стоматолога.

Раздел 13. Психологические аспекты профессионального взаимодействия врача-стоматолога и пациента.

Изучаются психологические аспекты профессионального взаимодействия врача-стоматолога и пациента.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с психологическими аспектами профессионального взаимодействия врача-стоматолога и пациента

Задачи: ознакомить студентов с психологическими аспектами профессионального взаимодействия врача-стоматолога и пациента

Изучаются психологические аспекты профессионального взаимодействия врача-стоматолога и пациента

Раздел 14. Стоматология и религия.

Изучаются вопросы взаимовлияния религии и стоматологии.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с взаимовлиянием религии и стоматологии.

Задачи: ознакомить студентов с взаимовлиянием религии и стоматологии.

Изучаются взаимовлияние религии и стоматологии.

Раздел 15. История развития ТГМУ и стоматологического факультета.

История развития ТГМУ и стоматологического факультета объемна и охватывает большой временной период. Период ленинградский, калининский и тверской.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к ознакомлению с историей ТГМУ и стоматологического факультета.

Задачи: ознакомить обучающихся с историей развития ТГМУ и стоматологического факультета.

Изучаются: история развития ТГМУ и стоматологического факультета.

Раздел 16. Правовые аспекты работы врача стоматолога.

Знание правовых аспектов работы врача стоматолога позволяет избежать специалистам проблемных клинических ситуаций.

Цель изучения раздела: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по способности и готовности к изучению правовых аспектов работы врача-стоматолога.

Задачи: ознакомить обучающихся с правовыми аспектами врача-стоматолога

Изучаются правовые аспекты врача-стоматолога.

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- оформлять медицинскую документацию;
- выявлять больных, нуждающихся в стоматологическом лечении;
- осуществлять принципы диспансеризации больных со стоматологическими заболеваниями;
- проводить гигиенические мероприятия в стоматологической клинике: санитарную обработку, дезинфекцию, стерилизацию;
- регистрировать данные осмотра в историю болезни.

IV. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые Компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	лабораторные практикумы	практические занятия,	клинические практические занятия				экзамен/зачет	ОК-	ОПК-	ОПК-	ПК-,		
1. Общие сведения о строении зуба и окружающих тканей.		2					4	6			ПК-2		ТР;	Т; ПР; ЗС; Р;	
2. Организация стоматологической помощи населению в РФ.		2					4	6			ПК-2		КС;	Т; ПР; ЗС; Р;	
3. Санитарно - гигиенический режим в стоматологии.		2					4	6			ПК – 2			Т; ПР; ЗС; Р;	
4. Специальности в стоматологии.		4					4	12			ПК - 2		ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;	
5. Частная стоматология, особенности функционирования		2					4	6			ПК – 2		ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;	

6.Стоматологические поликлиники, организация работы, штатное расписание, оснащение	2					4	6		ПК – 2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
7. Рабочее место врача-стоматолога.	2					4	6		ПК – 2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
8. Основные инструменты врача стоматолога.	2					4	6		ПК -2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
9.Функциональные обязанности врача-стоматолога, гигиениста – стоматологическо, медицинской сестры, санитарки.	2					4	6		ПК – 2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
10. Деонтология и врачебная этика в стоматологии.	2					4	6		ПК-2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
11.Международный кодекс медицинской этики.	2					4	6		ПК-2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
12. Эргономические основы организации работы врача – стоматолога.	2					4	6		ПК-2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
13.Психологические аспекты профессионального	2					4	6		ПК-2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;

взаимодействия врача-стоматолога и пациента.		2				4	6		ПК-2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
14. Стоматология и религия.		2				4	6		ПК-2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
15. История развития ТГМУ и стоматологическог о факультета.		2				4	6		ПК-2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
16. Правовые аспекты работы врача стоматолога		2				4	6		ПК-2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
ИТОГО:		2				4	6		ПК-2	ТР; КС;	Т; ПР; ЗС; Р;
		36				72	108				

Список сокращений:

- Примечание 1. Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается **в академических часах**.

Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), мастер-класс (МК), ролевая учебная игра (РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка и защита рефератов (Р)

Примерные формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

1.Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости. Примеры заданий в тестовой форме для текущего контроля:

- 1.К БАРЬЕРНЫМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ОТНОСЯТСЯ:
 1. Ультрафиолетовая лампа
 2. Халат, шапочка
 3. Перчатки
 4. Маска
2. НА КОЖЕ РУК ВЫДЕЛЯЮТ МИКРОФЛОРУ:
 1. Резидентную
 2. Транзиторную
 3. Инфекционную
 4. Резистентную
3. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ОТ ПАЦИЕНТА НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ:
 1. Сахарный диабет
 2. Туберкулез
 3. СПИД
 4. Гепатит
4. ВСЕ ПЕРСОНАЛ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРИВИТ ОТ:
 1. Гепатита В, столбняка, полиомиелита
 2. Столбняка, дифтерии, гепатита В
 3. Гепатита В, дифтерии, гриппа
 4. Сахарного диабета, инфаркта
5. ЗАМЕНА ПЕРЧАТОК ПРОИЗВОДИТСЯ:
 1. После каждого пациента или через 3 часа непрерывной работы
 2. После каждого пациента или через 5 часа непрерывной работы
 3. После каждого пациента или через 1 часа непрерывной работы
 4. По усмотрению главного врача
6. ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ ГЕПАТИТОМ В:
 1. Парентеральный
 2. Контактно-бытовой, парентеральный
 3. Половой, парентеральный
 4. Респираторный

Эталоны ответов:

1. 2,3,4	6.2
2. 1,2,3	7.1
3. 2,3,4	8.3
4. 2,3,4	
5. 2	

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 70% и менее – оценка «2»
- 71-80% заданий – оценка «3»
- 81-90% заданий – оценка «4»
- 91-100% заданий – оценка «5»

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Наиболее часто применяемые дезинфекционные средства.
2. Запись зубной формулы пациента, международная и графико-цифровая системы. Условные обозначения.
3. Стерилизация. Методы стерилизации.
4. Обязанности ассистента-стоматолога на терапевтическом приеме. Подготовка рабочего места.
5. Стоматологическая документация. Порядок заполнения медицинской карты стоматологического больного.
6. Обследование пациентов на стоматологическом приеме. Основные методы обследования органов полости рта.

Критерии оценки при собеседовании:

«отлично» ставится при обнаружении у обучающегося системных, глубоких знаний программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала;

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике стоматологических заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую, специальную информацию).
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Критерии оценки выполнения практических навыков (четырёхбалльная шкала):
отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями;
хорошо – обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями;
удовлетворительно – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская ошибки, которые можно исправить при коррекции их преподавателем;
неудовлетворительно – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

2.Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины по выбору «Введение в стоматологию».

Типовые задания для оценивания результатов сформированности ПК -2 (обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией) на уровне «**знать**»:

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Какова современная модель организации пародонтологической службы в стоматологических учреждениях России?

Ответ: Современная модель организации пародонтологической службы в стоматологических учреждениях России представлена трёхуровневой системой оказания пародонтологической помощи.

2. Назовите основное лечебно-профилактическое мероприятие, которое проводят у больных с патологией пародонта врачи-стоматологи-терапевты.

Ответ: Квалифицированная стоматологическая помощь-первый уровень стоматологической помощи. Ее оказывают врачи-стоматологи стоматологических кабинетов школ, здравпунктов предприятий, учебных заведений специализированных диспансеров, женских консультаций, врачи-стоматологи-терапевты районных, городских и областных стоматологических поликлиник в процессе санации полости рта, а так же частнопрактикующие врачи.

3. Назовите наиболее важное лечебно-профилактическое мероприятие первого уровня, которое необходимо проводить больным с патологией пародонта.

Ответ: профессиональная гигиена полости рта.

Ситуационные задачи:

1. Как часто в течении года необходимо проводить у здорового пациента профессиональную гигиену рта в целях профилактики болезней пародонта?

Ответ: 2 раза в год.

2. Что такое «стоматологическое просвещение»?

Ответ: Умение разъяснять факторы риска развития стоматологических заболеваний. Умение объяснить роль гигиены полости рта и рационального питания, гигиенического воспитания, вредных привычек в возникновении болезней полости рта, а также необходимости регулярного посещения стоматолога.

Перечень практических навыков, входящих в данную компетенцию

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- проводить профилактику и лечение больных, при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний пародонта, пропаганде здорового образа жизни.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Базовый учебник:

1. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для вузов/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 9-е изд. - М.: Мед пресс–Информ, 2014. - 924с.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Текст] : учебное пособие/ А.И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнабиева, М.М. Салихова. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 78с.

б). Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 3-е изд. испр. и доп.- Москва: Гэотар-Медиа, 2016. - 399 с.
2. Основы медицинского права России [Текст] : учебное пособие / Ю.Д. Сергеев, А.Д. Мохов. – 3-е изд., обнов. и доп. – М : ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2016. – 416 с.

Электронный ресурс:

- 1.Терапевтическая стоматология [электронный ресурс]: учебник. в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. -224с.
- 2.Хирургическая стоматология [электронный ресурс]: учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд. испр. и доп.- Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - 789 с.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Оргтехника: системный блок; монитор; сканер; компьютер; мультимедийный проектор; мультимедийные презентации, подготовленные преподавателями кафедры; мультимедийные презентации, подготовленные студентами.
- Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
- Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине по выбору «Ведение в стоматологию», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Представлены в виде приложения № 2 к рабочей программе дисциплины по выбору «Введение в стоматологию».

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины по выбору
«Введение в стоматологию»

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната № 419 для проведения семинаров (стоматологическая поликлиника ТГМУ)	Оргтехника: - Системный блок - Монитор - Компьютер - Мультимедийный проектор
2.	Фантомный класс кабинет № 14а, стоматологическая поликлиника ТГМУ	Кабинет обучения работы на фантомах – симуляции различных клинических ситуаций терапевтической стоматологической патологии.