

Принят
в составе основной
общеобразовательной
программы среднего общего
образования
Ученым советом
ФГБОУ Тверской ГМУ
Минздрава России
(протокол от 29.08.2023 № 7)

Утвержден
в составе основной
общеобразовательной
программы среднего общего
образования
(приказ ректора ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ Минздрава
России от 30.08.2023 № 700)

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
гимназии федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Тверской государственной медицинской
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Общие положения.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В гимназии организация деятельности ученических сообществ осуществляется через ученический Совет гимназии, состав которого избирается на общешкольном собрании, а также через Советы классов. В работе используются такие формы, как заседание Совета гимназии, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани»; творческие отчеты классов, конкурсы: «Лучший ученик года», «Лучший класс года», «Лучший классный уголок». Вся работа ученического сообщества Гимназии ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России проходит через коллективные творческие дела: школьные праздники - «День учителя», «Новый год у ворот!», «Мир наших увлечений», «Школа – территория здоровья», «Этот День Победы», «Священный долг - Отчизну защищать» и др.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности:

организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

План организации деятельности ученических сообществ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Выборы состава Совета гимназии. Выборы председателя Совета гимназии. Подготовка концерта-поздравления к празднованию Дня учителя. Акция «Подари цветок школе».	сентябрь
2	Подготовка и проведение Дня дублёра. КТД «Лучший классный уголок». Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп». Творческая учеба актива. Выпуск листовок «Наш класс» (по итогам 1 четверти).	октябрь
3	КТД «Пусть всегда будет мама!» Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Проведение рейда «Школьная форма должна быть в «форме».	ноябрь
4	Цикл коллективно–творческих дел «Новый год у ворот!»:	декабрь

	а) праздничное оформление гимназии; б) проведение новогодних вечеров. Выпуск листовок «Наш класс» по итогам 2 четверти.	
5	Творческая учеба актива. Подготовка встречи гимназистов с ректором ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России. Соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза. КТД «Мир наших увлечений» (анализ посещения обучающимися кружков, секций, внеурочных занятий).	январь
6	КТД «Священный долг - Отчизну защищать». Акции: «Посылка солдату», «Наши пятерки защитникам Отечества», «Поздравь ветерана». Рейд «О чем расскажет мой дневник».	февраль
7	КТД «Праздник 8 марта». КТД «Театральный фестиваль». Рейд «Свой учебник сохрани». Выпуск листовок «Наш класс» (по итогам 3 четверти).	март
8	КТД «Школа – территория здоровья». КТД «День сюрпризов» (1 апреля). Конкурсы: «Лучший класс года», «Лучший ученик года».	апрель
9	Акция «Милосердие». КТД «Этот День Победы». Проект «Цветы Победы», «Окна победы». Подведение итогов работы Совета гимназии.	май

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицирован в соответствии с естественно-научным профилем. Определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 6 часов, при этом один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с

обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Форма проведения	Количество часов неделю/год	
			10 класс	11 класс
1.	«Разговоры о важном»	классный час (разговор и (или) беседа)	1/34	1/34
2.	Удивительный мир химии	кружок	1/34	1/34
3.	Практическая биология	кружок	1/34	1/34
4.	Школьное самоуправление	кружок	1/34	1/34
5.	Волонтерский отряд	кружок	1/34	1/34
6.	Баскетбол	секция	1/34	1/34
Итого в неделю:			6	6
Итого в год:			204	204

Вариативный компонент:

Профиль	Формы	Время проведения
Естественно-научный	Экскурсии в поликлиники Университета, в научно-исследовательские организации, фармацевтические лаборатории, экскурсии и поездки в естественнонаучные музеи. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
	Профессиональные пробы обучающихся в медико-биологической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям медицинского профиля).	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к профпробам на производстве и к участию в экологических экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов	Второе полугодие 10-го класса
	Активный отдых, оздоровление учащихся. Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и т.д. Организация «зрительского марафона» – коллективное посещение кинопоказов,	Каникулярное время в 11-м классе

	театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением	
	Активный отдых, оздоровления обучающихся. - выезды на природу, - туристские походы, - поездки по территории России, - организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), - социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 7–9 классов	Осенние, весенние каникулы в 11-м классе

При реализации программ внеурочной деятельности гимназией в полном объеме используются возможности университета, его социальных партнеров, а также региональных и муниципальных учреждений здравоохранения, культуры и спорта.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими и иными работниками, обеспечивающими реализацию программ.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности в гимназии осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности, отличное от урочного, разрабатывается и утверждается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

Формирование групп (объединений) обучающихся для занятий в рамках внеурочной деятельности происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Организационно-педагогические условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

№ п/п	Курсы внеурочной деятельности	Ответственные педагогические и (или) иные работники
1.	«Разговоры о важном»	Классные руководители
2.	Баскетбол	Учитель физкультуры Султанова Т.А.
3.	Удивительный мир химии	Учитель химии Соболев А.Е.
4.	Практическая биология	Учитель биологии Исаев Д.А.
5.	Школьное самоуправление	Заместитель директора по воспитательной работе Султанова Т.А.
	Волонтёрский отряд	Руководитель волонтерского центра при управлении по воспитательной работе Тверского ГМУ Ефременко М.

Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

Для реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в полном объеме используются материально-технические ресурсы университета: спортивный зал, актовый зал, конференцзал, библиотека.

В гимназии имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят обучающийся. Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур (листы наблюдения; контрольные вопросы; анкеты; тесты; защита проектов; результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней).