

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ГЕЛЬМИНТОЗЫ**  
(вариативная часть)

Разработчики рабочей программы:  
Стариков С.В., доцент кафедры  
инфекционных болезней и  
эпидемиологии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **ГЕЛЬМИНТОЗЫ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- Научить диагностике гельминтозов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Научить дифференциальной диагностике гельминтозов с терапевтическими и хирургическими заболеваниями;
- Научить лечению гельминтозов.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Дисциплина **ГЕЛЬМИНТОЗЫ** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 программы ординатуры.

В процессе изучения дисциплины **ГЕЛЬМИНТОЗЫ** формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста.

### **3. Объем рабочей программы дисциплины ГЕЛЬМИНТОЗЫ составляет 4 з.е. (144 академических часа).**

#### 4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием ИТ-технологий</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</li> <li>- оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач</li> </ul>
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</li> <li>- корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации</li> <li>- навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего</li> </ul>

		персонала
<b>УК-3.2</b> Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
<b>УК-4.1</b> Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
<b>УК-4.2</b> Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
<b>ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</b>		
<b>ПК-1.1</b> Проводит диагностику заболеваний и (или) патологических состояний пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать:	- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</li> <li>- Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</li> <li>- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</li> <li>- Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний</li> <li>- Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</li> <li>- Международную классификацию заболеваний</li> <li>- Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Принципы асептики и антисептики</li> <li>- Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными</li> </ul>

	<p>заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li><li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</li><li>- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</li><li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)</li></ul>
--	--

		<p>состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Владеть:	<p>- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>- Физикальным исследованием пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>- Обоснованием и постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>- Обеспечением безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
ПК-1.2 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать:	<p>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»</p> <p>- Методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Уметь:	<p>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</b>		
ПК-2.1 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Методы асептики и антисептики</li> <li>- Методику выполнения спинномозговой пункции</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</li> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать применение лекарственных препаратов,</li> </ul>

		<p>немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>- Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработкой плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками интеграции рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</li> <li>- Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
<p>ПК-2.2 Проводит контроль эффективности и безопасности лечения пациентам с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Навыками немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> <li>- Оценкой приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
<p><b>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>		
ПК-3.1 Проводит медицинскую реабилитацию пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции</li> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</li> </ul>

	<p>медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</li> <li>- Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний</li> <li>- Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> </ul>
ПК-3.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)</li> </ul>

		<p>состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<b>ПК-4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</b>		
<p>ПК-4.1 Определяет необходимость проведения медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать:</p>	<p>- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>- Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>- Определять медицинские показания для направления пациентов,</p>

		<p>имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
<p>ПК-4.2 Проводит медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовкой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</li> <li>- Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</li> <li>- Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского</li> </ul>



		освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li> <li>- Навыками экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- Навыками работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</li> <li>- Навыками работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</li> </ul>
<b>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ПК-5.1 Проводит просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому обучению среди населения	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</li> <li>- Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</li> <li>- Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</li> <li>- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его</li> </ul>

		формирования - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	Уметь:	- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний - Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний - Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
	Владеть:	- Навыками разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Навыками пропагандой здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний - Организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информированием населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний - Оценкой эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ПК-5.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактики инфекционных заболеваний	Знать:	- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Основные принципы профилактического осмотра
	Уметь:	- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний - Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней - Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в

		<p>случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</li> <li>- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>- Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>- Организацией работы медицинских организаций, оказывающих</li> </ul>

		<p>медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработкой и выполнением программ борьбы с инфекционными болезнями</li> <li>- Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</li> <li>- Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</li> <li>- Профилактикой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</b>		
ПК-6.1 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</li> <li>- Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</li> <li>- Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками определения медицинских показаний для оказания</li> </ul>

		<p>паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Алгоритмом направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6.2 Оказывает психологическую поддержку пациентов с инфекционными заболеваниями, получающих паллиативную помощь, осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать:</p>	<p>- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- Основы оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>
	<p>Владеть:</p>	<p>- Навыками проведения работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Методиками оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, использование интерактивных атласов.

## **6. Самостоятельная работа обучающегося включает:**

- самостоятельную курацию больных (в качестве палатного врача) на базе инфекционного отделения городской больницы №1, ведение истории болезни;
- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах, клиничко-патологоанатомических конференциях;
- подготовку к клиничко-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовку рефератов, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами

## **7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

## **II. Учебно-тематический план дисциплины**

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ**

Угроза для здоровья людей и ущерб национальному доходу многих стран. Удельный вес в общей структуре заболеваемости населения земного шара.

#### **Тема 2. АСКАРИДОЗ**

Определение.

Этиология. Возбудитель, его основные свойства.

Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.

Патогенез. Внедрение возбудителя, размножение, поражение в тканях и кишечнике. Токсикоаллергические реакции.

Клиника. Клинические проявления в миграционной и кишечной фазах развития патологического процесса. Осложнения. Прогноз.

Диагностика. Роль эпидемиологических и клинических данных. Гемограмма. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Основные препараты, дозы, курсы.

Профилактика. Санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды путем проведения санитарного благоустройства.

### **Тема 3. ЭНТЕРОБИОЗ**

Определение.

Этиология. Возбудитель, его основные свойства.

Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.

Патогенез Внедрение возбудителя, размножение, поражение в тканях и кишечнике. Токсикоаллергические реакции.

Клиника. Клинические проявления развития патологического процесса. Осложнения. Прогноз.

Диагностика. Роль эпидемиологических и клинических данных. Гемограмма. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Основные препараты, дозы, курсы.

Профилактика. Санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды путем проведения санитарного благоустройства.

### **Тема 4. АНКИЛОСТОМИДОЗЫ**

Определение.

Этиология. Возбудитель, его основные свойства.

Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.

Патогенез Внедрение возбудителя, размножение, поражение в тканях и кишечнике. Токсикоаллергические реакции.

Клиника. Клинические проявления в миграционной и кишечной фазах развития патологического процесса. Осложнения. Прогноз.

Диагностика. Роль эпидемиологических и клинических данных. Гемограмма. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Основные препараты, дозы, длительность курса.

Профилактика. Санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды путем проведения санитарного благоустройства.

### **Тема 5. ТРИХИНЕЛЛЕЗ**

Определение.

Этиология. Возбудитель, его основные свойства.

Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.

Патогенез Внедрение возбудителя, размножение, поражение в тканях и кишечнике. Токсикоаллергические реакции.

Клиника. Клинические проявления в миграционной и кишечной фазах развития патологического процесса. Осложнения. Прогноз.

Диагностика. Роль эпидемиологических и клинических данных. Гемограмма. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Основные препараты, дозы, курсы.

Профилактика. Санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды путем проведения санитарного благоустройства.

## **Тема 6. ТРИХОЦЕФАЛЕЗ**

Определение.

Этиология. Возбудитель, его основные свойства.

Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.

Патогенез Внедрение возбудителя, размножение, поражение в тканях и кишечнике. Токсикоаллергические реакции.

Клиника. Клинические проявления в миграционной и кишечной фазах развития патологического процесса. Осложнения. Прогноз.

Диагностика. Роль эпидемиологических и клинических данных. Гемограмма. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Основные препараты, дозы, длительность курса.

Профилактика. Санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды путем проведения санитарного благоустройства.

## **Тема 7. ДИФИЛОБОТРИОЗ**

Определение.

Этиология. Возбудитель, его основные свойства.

Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.

Патогенез Внедрение возбудителя, размножение, поражение в тканях и кишечнике. Токсикоаллергические реакции.

Клиника. Клинические проявления в миграционной и кишечной фазах развития патологического процесса. Осложнения. Прогноз.

Диагностика. Роль эпидемиологических и клинических данных. Гемограмма. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Основные препараты, дозы, длительность курса.

Профилактика. Санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды путем проведения санитарного благоустройства.

## **Тема 8. ЭХИНОКОККОЗ**

Определение.

Этиология. Возбудитель, его основные свойства.

Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.

Патогенез Внедрение возбудителя, размножение, поражение в тканях и кишечнике. Токсикоаллергические реакции.

Клиника. Клинические проявления в миграционной и кишечной фазах развития патологического процесса. Осложнения. Прогноз.

Диагностика. Роль эпидемиологических и клинических данных. Гемограмма. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Основные препараты, дозы, длительность курса.

Профилактика. Санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды путем проведения санитарного благоустройства.

## **Тема 9. ОПИСТОРХОЗ. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**



Определение.

Этиология. Возбудитель, его основные свойства.

Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции.

Патогенез. Внедрение возбудителя, размножение, поражение в тканях и кишечнике. Токсикоаллергические реакции.

Клиника. Клинические проявления в миграционной и кишечной фазах развития патологического процесса. Осложнения. Прогноз.

Диагностика. Роль эпидемиологических и клинических данных. Гемограмма. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Основные препараты, дозы, длительность курса. Профилактика. Санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды путем проведения санитарного благоустройства

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	семинары				УК	ПК		
1.	0	11	11	5	16	1,3,4	1,2,3,4,5,6	ПЛ	Р
2.	0	11	11	5	16	1,3,4	1,2,3,4,5,6	КС, ИА	Т, ЗС
3.	0	11	11	5	16	1,3,4	1,2,3,4,5,6	КС, ИА	Т, ЗС
4.	0	11	11	5	16	1,3,4	1,2,3,4,5,6	КС, ИА	Т, ЗС
5.	0	11	11	5	16	1,3,4	1,2,3,4,5,6	КС, ИА	КР
6.	0	11	11	5	16	1,3,4	1,2,3,4,5,6	КС, ИА	ПР
7.	0	10	10	6	16	1,3,4	1,2,3,4,5,6	КС, ИА	Р, С
8.	0	10	10	6	16	1,3,4	1,2,3,4,5,6	КС, ИА	Т, ЗС
9.	0	10	10	6	16	1,3,4	1,2,3,4,5,6	ИА, КС	Т, КР
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>144</b>				

\***Образовательные технологии, способы и методы обучения:** традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), разбор клинических случаев (КС), интерактивных атласов (ИА).

\*\***Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

### **Ш. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

**Оценка уровня сформированности компетенций** включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

#### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **Примеры заданий в тестовой форме**

*Укажите один правильный ответ.*

1. В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ТРИХИНЕЛЛЁЗОМ РАЗВИВАЮТСЯ ОСЛОЖНЕНИЯ:

- 1) пиелонефрит
- 2) миокардит
- 3) аднексит
- 4) менингоэнцефалит

Эталон ответа: 4.

2. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТРИХИНЕЛЛЁЗА ПРИМЕНЯЮТ:

- 1) левомицетин,
- 2) гарбоцистеин.
- 3) тиабендазол
- 4) тиабендазол, преднизолон, телфаст, лоратидин

Эталон ответа: 4.

3. ЗАРАЖЕНИЕ АСКАРИДОЗОМ ПРОИСХОДИТ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ:

- 1) загрязнённых овощей, фруктов
- 2) ягод и воды
- 3) мяса птиц
- 4) мяса диких животных

Эталон ответа: 1.

4. НАЗОВИТЕ 7 КРИТЕРИЕВ ДИАГНОСТИКИ ДИФИЛОБОТРИОЗА:

- 1) употребление сырой или малосолёной рыбы
- 2) бледность кожи, слизистых, уртикарная сыпь, потеря массы тела
- 3) болезненность в средней части живота, увеличение печени, умеренный метеоризм
- 4) выделение длинных отрезков стробилы
- 5) розеткообразная матка
- 6) гипохромная анемия, повышение СОЭ, лимфоцитоз, эозинофилия

- 7) повышение уровня непрямого билирубина, повышение альфа-2-глобулиновой и гамма-глобулиновой фракций, гипохолестеринемия, увеличение меди, магния.

**5. НАЗОВИТЕ 7 ОСНОВНЫХ ПРИЗНАКОВ ЭХИНОКОККОЗА:**

- 1) употребление сырой или малосолёной рыбы
- 2) бледность кожи, слизистых, уртикарная сыпь, потеря массы тела
- 3) болезненность в средней части живота, увеличение печени, умеренный метеоризм
- 4) выделение длинных отрезков стробилы
- 5) розеткообразная матка
- 6) гипохромная анемия, повышение СОЭ, лимфоцитоз, эозинофилия
- 7) повышение уровня непрямого билирубина, повышение альфа-2-глобулиновой и гамма-глобулиновой фракций, гипохолестеринемия, увеличение меди, магния

**6. НАЗОВИТЕ 7 ОСНОВНЫХ ПРИЗНАКОВ ОПИСТОРХОЗА:**

- 1) инкубационный период—2-4 недели
- 2) слабость, лихорадка
- 3) головные боли, мышечные боли, артралгии
- 4) разнообразные кожные высыпания, зуд
- 5) боли в правом подреберье, нарушение функций печени
- 6) желтуха, гепатомегалия, спленомегалия.
- 7) эозинофилия до 60-90%, гиперлейкоцитоз до 50000-70000 в мкл, увеличение СОЭ до 70 мм/ч.

**7. ДИФИЛОБОТРИОЗ ОТНОСИТСЯ К:**

- 1) нематодозам
- 2) цестодозам
- 3) барбиндукозам
- 4) трематозозам

Эталон ответа: 2.

**Критерии оценки тестового контроля:**

- **зачтено** – 71% и более правильных ответов;
- **не зачтено** – 70% и менее правильных ответов.

**Примеры ситуационных задач:**

**Задача № 1.** Больной О., 15 лет, обратился с жалобами в виде общего недомогания, слабости, потливости, раздражительности, периодических головных болей, утомляемости, снижения работоспособности появляются уже в первые недели после заражения. Лихорадку до 38оС, крапивницу на коже,

кашель. В гемограмме—выраженная эозинофилия (до 40-60%), умеренный лейкоцитоз, СОЭ чаще нормальная или умеренно повышена.

**Задание:**

1. Назовите возможную причину заболевания.
2. Определите фазу заболевания
3. Назначьте лечение.

**Эталон ответа:** инвазия аскарид, миграционная фаза заболевания, джекарис 150 мг однократно.

**Задача № 2.** Юноша 17 лет жалуется на похудание, нарушение сна, головная боль, головокружение, раздражительность, повышенная утомляемость, перианальный зуд.

**Задание:**

1. Назовите предварительный диагноз?
2. Назначьте лечение.

**Эталон ответа:**

Энтеробиоз. Вермокс по 100 мг 2 раза в день 3 дня.

**Задача № 3.** Группа студентов выезжала на природу для отдыха. После употребления шашлыков через 14 дней у всех 4 человек появились температура до 38-39,5°C, отеки век, лица, с распространением на шею, туловище, конечности.

**Задание:**

1. О какой патологии можно думать?
2. Назначьте обследование.

**Эталон ответа:**

1. Трихинеллёз.
2. РСК, реакция латекс-агглютинации, кольцо-микропреципитации и иммунодиффузии в геле.

**Задача № 4.** Больной 40 лет, обратился с жалобами на слабость, снижение работоспособности, головную боль, головокружение, саливацию, тошноту, рвоту, кратковременные боли в животе, чувство сосания в подложечной области натошак, чередование поносов с запорами, увеличенный живот, потерю массы тела до 7 кг.

Из анамнеза: около месяца назад отдыхал в районе Куйбышевского водохранилища, употреблял в пищу малосольную щучью икру.

**Задание:**

1. Каков предварительный диагноз?
2. Основной препарат для лечения.

**Эталон ответа:** дифилоботриоз. Празиквантель.

**Задача № 5.** Больной С. 45 лет обратился с жалобами на недомогание, слабость, лихорадку, неправильного типа с подъемом температуры тела до

38-40° С. Отмечались головные боли, мышечные боли, артралгии, разнообразные кожные высыпания, зуд.

Из анамнеза – около 4 недель назад навещал родственников в районе Юганской Оби. Употреблял в пищу строганину. При обследовании выявлены: боли в правом подреберье, увеличение размеров печени и ее болезненность, при более тяжелых формах желтуха, спленомегалия.

В гемограмме - эозинофилия до 60-90%, гиперлейкоцитоз до 50000-70000 в мкл, увеличение СОЭ до 20-70 мм/ч.

**Задание:**

1. Предварительный диагноз?
2. Причина заболевания?

**Эталон ответа:** описторхоз. Употребление в пищу строганины.

**Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

- **отлично** – ставится ординатору, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

- **хорошо** - заслуживает ординатор, обнаруживший полное знание программного материала;

- **удовлетворительно** - заслуживает ординатор, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

- **неудовлетворительно** - выставляется ординатору, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**1 этап – выполнение заданий в тестовой форме (обучающемуся предлагается решить 10 заданий в тестовой форме)**

**Примеры заданий в тестовой форме**

**1. НАЗОВИТЕ 7 КРИТЕРИЕВ ДИАГНОСТИКИ ДИФИЛОБОТРИОЗА:**

- 1) употребление сырой или малосолёной рыбы
- 2) бледность кожи, слизистых, уртикарная сыпь, потеря массы тела
- 3) болезненность в средней части живота, увеличение печени, умеренный метеоризм
- 4) выделение длинных отрезков стробилы
- 5) розеткообразная матка
- 6) гипохромная анемия, повышение СОЭ, лимфоцитоз, эозинофилия
- 7) повышение уровня непрямого билирубина, повышение альфа-2-глобулиновой и гамма-глобулиновой фракций, гипохолестеринемия,

увеличение меди, магния

## 2. НАЗОВИТЕ 7 ОСНОВНЫХ ПРИЗНАКОВ ЭХИНОКОККОЗА:

- 1) употребление сырой или малосолёной рыбы
- 2) бледность кожи, слизистых, уртикарная сыпь, потеря массы тела
- 3) болезненность в средней части живота, увеличение печени, умеренный метеоризм
- 4) выделение длинных отрезков стробилы
- 5) розеткообразная матка
- 6) гипохромная анемия, повышение СОЭ, лимфоцитоз, эозинофилия
- 7) повышение уровня непрямого билирубина, повышение альфа-2-глобулиновой и гамма-глобулиновой фракций, гипохолестеринемия, увеличение меди, магния

## 3. НАЗОВИТЕ 7 ОСНОВНЫХ ПРИЗНАКОВ ОПИСТОРХОЗА:

- 1) инкубационный период—2-4 недели
- 2) слабость, лихорадка
- 3) головные боли, мышечные боли, артралгии
- 4) разнообразные кожные высыпания, зуд
- 5) боли в правом подреберье, нарушение функций печени
- 6) желтуха, гепатомегалия, спленомегалия.
- 7) эозинофилия до 60-90%, гиперлейкоцитоз до 50000-70000 в мкл, увеличение СОЭ до 70 мм/ч.

### **Критерии оценки тестового контроля:**

- **зачтено** – 8 и более правильных ответов;
- **не зачтено** – 7 и менее правильных ответов.

### **2 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам**

**Обучающемуся предлагается решить одну ситуационную задачу.**

### **Примеры ситуационных задач:**

**Задача № 1.** Группа студентов выезжала на природу для отдыха. После употребления шашлыков через 14 дней у всех 4 человек появились температура до 38-39,5°C, отеки век, лица, с распространением на шею, туловище, конечности.

### **Задание:**

1. О какой патологии можно думать?
2. Назначьте обследование.

### **Эталон ответа:**

3. Трихинеллёз.
4. РСК, реакция латекс-агглютинации, кольцо-микропреципитации и иммунодиффузии в геле.

**Задача № 2.** Больной 40 лет, обратился с жалобами на слабость, снижение работоспособности, головную боль, головокружение, саливацию, тошноту, рвоту, кратковременные боли в животе, чувство сосания в подложечной области натошак, чередование поносов с запорами, увеличенный живот, потерю массы тела до 7 кг.

Из анамнеза: около месяца назад отдыхал в районе Куйбышевского водохранилища, употреблял в пищу малосольную щучью икру.

**Задание:**

1. Каков предварительный диагноз?
2. Основной препарат для лечения.

**Эталон ответа:** дифилоботриоз. Празиквантель.

**Задача № 3.** Больной С. 45 лет обратился с жалобами на недомогание, слабость, лихорадку, неправильного типа с подъемом температуры тела до 38-40° С. Отмечались головные боли, мышечные боли, артралгии, разнообразные кожные высыпания, зуд.

Из анамнеза – около 4 недель назад навещал родственников в районе Юганской Оби. Употреблял в пищу строганину. При обследовании выявлены боли в правом подреберье, увеличение размеров печени и ее болезненность, при более тяжелых формах желтуха, спленомегалия.

В гемограмме - эозинофилия до 60-90%, гиперлейкоцитоз до 50000-70000 в мкл, увеличение СОЭ до 20-70 мм/ч.

**Задание:**

1. Предварительный диагноз?
2. Причина заболевания?

**Эталон ответа:** описторхоз. Употребление в пищу строганины.

**Критерии оценки по решению ситуационной задачи:**

- **зачтено** – ставится обучающемуся, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины или обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

- **не зачтено** – выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

**Критерии выставления итоговой оценки:**

- **зачтено** – выставляется обучающемуся, получившему на 2-х этапах промежуточной аттестации «зачтено»;

- **не зачтено** – выставляется обучающемуся, получившему на одном из этапов промежуточной аттестации «не зачтено».



#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни [Текст] / Е. П. Шувалова. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 727 с.
2. Атлас инфекционных болезней [Текст] / ред. В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
3. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1101 с.

##### **б) дополнительная литература**

1. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство. В 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, О. М., Лесняк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.1. – 973 с., т.2. - 888 с.
2. Вялов, С. С. Общая врачебная практика : диагностическое значение лабораторных исследований [Текст] : учебное пособие / С. С. Вялов. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ. 2013. - 171 с.
3. Колоколов, Г. Р. Медицинское право [Текст] : учебное пособие / Г. Р. Колоколов, Н. И. Махонько. - 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2012. - 451 с.
4. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : руководство. В 2-х т. / ред. В. В. Долгов, – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
7. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry>

#### **V. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **1. Приложение**

##### **2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

### **3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).

- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>)