

БАЛЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Цель: комплексная оценка качества различных аспектов учебной работы студентов при освоении ими образовательной программы дисциплины «Анатомия».

Принцип расчета рейтинга: максимальное и минимальное количество баллов показателя успеваемости и посещаемости студента.

Согласно приказу ректора, посещение лекций и практических занятий в ТГМУ обязательное.

Оцениваются следующие виды учебной деятельности с указанием минимального и максимального количества баллов:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Текущий контроль знаний

Осуществляется на каждом практическом занятии и включает в себя:

- прием практических навыков знания препаратов («Покажите и назовите по-латыни:... анатомические структуры») из перечня, представленного в «Рабочей тетради» – **0; 2 - 5 баллов;**
- устный или письменный ответ на один теоретический вопрос – **0; 2 - 5 баллов.**

Отработка занятий, пропущенных *по уважительной причине*, проводится своему или дежурному преподавателю в течение текущего семестра с теми же 3-мя видами контроля («Рабочая тетрадь», практические навыки и устный или письменный ответ на один теоретический вопрос) и критериями оценок за них; баллы зачитываются полностью.

Отработка занятий, пропущенных *без уважительной причины*, проводится дежурному преподавателю не более одной отработки один раз в неделю по тем же критериям оценок («Рабочая тетрадь», практические навыки и устный или письменный ответ на один теоретический вопрос).

Количество баллов, набранных студентом на текущих занятиях и отработках пропущенных занятий при изучении каждого модуля программы, **является критерием его допуска или недопуска к рубежному контролю** освоения практических навыков и теоретических знаний на итоговом занятии по изученному модулю. Для допуска студенту необходимо отработать все пропущенные по уважительной и неуважительной причине занятия.

Итоговые занятия студент должен сдать в сроки, установленные учебным планом, кроме пропущенных по уважительной причине. Такие итоговые занятия можно сдать на отработках в течение семестра.

Критерии оценок

Прием практических навыков знания анатомических препаратов

(Задания «Покажите и назовите по-латыни: ... - анатомические структуры)

- студент быстро, уверенно и правильно показывает на анатомических препаратах все предложенные структуры, свободно владеет анатомической терминологией (правильно называет термины на русском и латинском языках) – **5 баллов;**
- студент недостаточно быстро и уверенно показывает на анатомических препаратах предложенные структуры, допускает 1 ошибку в определении и в названии латинских терминов – **4 балла;**
- студент неуверенно показывает на анатомических препаратах предложенные структуры, допускает 2 ошибки в определении и в названии латинских терминов - **3 балла;**
- студент не показывает на анатомических препаратах предложенные структуры, не знает латинских терминов - **2 балла;**
- студент отказывается от ответа – **0 баллов.**

Собеседование или письменный ответ на один теоретический вопрос

- студент дает полный, грамотный и логичный ответ на поставленный вопрос, без ошибок в латинских терминах - **5 баллов;**
- студент дает недостаточно логичный ответ на поставленный вопрос, с небольшими ошибками в частностях, единичные ошибки в латыни – **4 балла;**
- студент дает недостаточно грамотный, неполный ответ на поставленный вопрос, с ошибками в деталях, с ошибками в латыни - **3 балла;**
- студент дает неграмотный, неполный, с грубыми ошибками ответ на поставленный вопрос, незнание латинской терминологии - **2 балла;**
- студент отказывается от ответа – **0 баллов.**

Рубежный контроль знаний

Осуществляется на итоговом занятии каждого модуля (раздела) программы и включает в себя следующие формы контроля:

1. Прием практических навыков знания анатомических препаратов («Покажите и назовите по-латыни:… анатомические структуры) из перечня, представленного в «Рабочей тетради» – **0; 2 - 5 баллов;**
2. Собеседование или письменный ответ на один теоретический вопрос из числа вопросов для собеседования по решению ситуационных задач - **0; 2 - 5 баллов.**
3. Грамотное, аккуратное, полное заполнение «Рабочей тетради» по теме данного модуля – является допуском к практической части рубежного контроля занятия (итоговое занятие).

В течение всего курса обучения студенты изучают **13 модулей** (разделов) программы:

I семестр: 1. Введение в анатомию. Кости; система скелета (остеология). Соединения; система соединений (артрология или синдесмология).

2. Кости черепа. Череп в целом. Соединения костей черепа.

3. Мышцы; мышечная система (миология).

II семестр: 1. Учение о внутренностях – спланхнология. Полость рта. Зубы. Зубная система в целом.

2. Учение о внутренностях – спланхнология. Пищеварительная система.

3. Учение о внутренностях – спланхнология. Дыхательная система.

4. Учение о внутренностях – спланхнология. Мочевая система и половые системы.

5. ЦНС.

III семестр: 1. Сердечно-сосудистая система. Анатомия сердца.

2. Сердечно-сосудистая система. Кровеносные и лимфатические сосуды. Лимфоидная система.

3. Периферическая нервная система – спинномозговые нервы.

4. Периферическая нервная система – черепные нервы; (вегетативная) автономная нервная система.

5. Органы чувств. Общий покров. Эндокринные железы

Критерии оценок:

Прием практических навыков знания анатомических препаратов

(Задания «Покажите и назовите по-латыни:…» анатомические структуры)

- студент быстро, уверенно и правильно показывает на анатомических препаратах все предложенные структуры, свободно владеет анатомической терминологией (правильно называет термины на русском и латинском языках) – **5 баллов;**
- студент недостаточно быстро и уверенно показывает на анатомических препаратах предложенные структуры, допускает 1 ошибку в определении и в названии латинских терминов – **4 балла;**
- студент неуверенно показывает на анатомических препаратах предложенные структуры, допускает 2 ошибки в определении и в названии латинских терминов - **3 балла;**
- студент не показывает на анатомических препаратах предложенные структуры, не знает латинских терминов - **2 балла;**
- студент отказывается от ответа – **0 баллов.**

Собеседование или письменный ответ на теоретический (в том числе лекционный) вопрос

- студент дает полный, грамотный и логичный ответ на поставленный вопрос, без ошибок в латинских терминах - **5 баллов;**
- студент дает недостаточно логичный ответ на поставленный вопрос, с небольшими ошибками в частностях, единичные ошибки в латыни – **4 балла;**
- студент дает недостаточно грамотный, неполный ответ на поставленный вопрос, с ошибками в деталях, с ошибками в латыни - **3 балла;**
- студент дает неграмотный, неполный, с грубыми ошибками ответ на поставленный вопрос, незнание латинской терминологии - **2 балла;**
- студент отказывается от ответа – **0 баллов.**

Результаты рубежного контроля по всем 13 модулям программы заносятся в индивидуальный паспорт успеваемости студента.

Сумма баллов, набранных на всех занятиях рубежного контроля знаний, является критерием допуска или недопуска студента к экзамену по дисциплине «Анатомия». Минимальное

количества баллов для допуска к экзамену, как по практической части, так и по теоретической части составляет - 39 баллов.

По результатам рубежного контроля на всех 13 итоговых модульных занятиях студент получает две среднеарифметические оценки:

- 1 - итоговую оценку по практическим навыкам знания препаратов;
- 2 - итоговую оценку за теоретические (в том числе лекционные) знания.

Итоговые оценки выставляются в соответствии со следующей шкалой:

- 38 баллов и менее – «Неудовлетворительно» (2)
- от 39 до 62 баллов – «Удовлетворительно» (3)
- от 63 до 58 баллов – «Хорошо» (4)
- от 59 до 65 баллов – «Отлично» (5).

Оформление приложения к зачетной книжке (допуск к экзамену) проводится на последнем занятии только студентам, набравшим 39 баллов и более за три семестра. Остальные студенты должны добрать недостающее количество баллов на отработках рубежного контроля знаний по модулям (разделам) программы.

Студент, получивший 20 % и более неудовлетворительных оценок и отказов от ответа на текущем контроле (практических занятиях) по данному модулю, не имеет право претендовать на получение максимального количества баллов за рубежный контроль.

Сданное на неудовлетворительную оценку итоговое занятие или отказ от ответа («0» баллов) обязательно отрабатывается. Отработки итоговых занятий текущего семестра осуществляются на отработках в сессионную неделю и в течение сессии этого семестра. Итоговые занятия предыдущих семестров отрабатываются только в сессионную неделю III семестра.

За время обучения на кафедре допускаются: пропуск 1-го практического занятия и 1-й лекции в семестр (по неуважительной причине) с последующей обязательной их отработкой.

Обязательна работа в электронной библиотечной системе ГЭОТАР при подготовке к практическим занятиям и работа в системе moodle.

Балльно-накопительная система оценки знаний предусматривает поощрение студентов за активное освоение дисциплины в течение всего курса обучения начислением бонусов (премиальных баллов).

БОНУСЫ

1. Изготовление натуральных анатомических учебных препаратов - 2 балл за 1 препарат.
2. Реставрирование натуральных анатомических музейных препаратов – 1 балл за 1 препарат.
3. Изготовление натуральных анатомических музейных препаратов - 3 балла за 1 препарат.
4. Написание реферата (в соответствии с рекомендациями ЦКМС по его структурным элементам и оформлению) и его защита – 1 балл.
5. Участие в конкурсах, проводимых кафедрой – 0,5 балла, получение призовых мест (1-3 места) – 1 балл.
6. Активная работа в СНО с последующим устным или стендовым докладом на заседании анатомического кружка - 3 балла.
7. Выступление на секционном заседании итоговой конференции СМУС (СНО) ТГМУ с устным или стендовым докладом - 4 балла.
8. Получение диплома победителя итоговой конференции СМУС (СНО) ТГМУ (в этом случае п.6 не учитывается) - 5 баллов.
9. Публикация статей (тезисов) под руководством сотрудников кафедры в студенческих научных изданиях - 5 баллов за 1 статью (тезисы).
10. Выступление на научных конференциях других Вузов, участие в олимпиадах, конкурсах научных разработок, подготовка патента - 5 баллов; получение призового места (1-3 места) +1 балл.
11. Подготовка и регистрация ноу-хау – 3 балла.

По результатам балльно-накопительной системы оценки знаний студент имеет возможность пройти промежуточную аттестацию без сдачи экзамена.

По результатам рейтинга студенту в конце учебного семестра может быть выставлена оценка в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку в соответствии со следующей шкалой (сумма баллов за практические навыки и теоретические знания за 3 семестра, плюс бонусные баллы и минус штрафные баллы):

- от 78 по 103 балла – «Удовлетворительно» (3),
- от 104 по 124 балла – «Хорошо» (4)
- от 125 по 130 баллов – «Отлично» (5)

Для освобождения от экзамена с оценкой «Отлично» (5) студенту необходимо:

- 1) выполнить полностью основную программу,
- 2) набрать количество баллов в интервале от 125 до 130,
- 3) обязательно иметь бонусные баллы в соответствии с критериями, представленными выше,
- 4) не иметь штрафных баллов.

В случае, если студент желает изменить рейтинг и, соответственно, экзаменационную оценку, ему предоставляется возможность это сделать на третьем этапе экзамена (экзаменатором не может быть преподаватель ведущий практические занятия в III семестре). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка, полученная на экзамене. Студент, набравший менее 130 баллов и имеющий рейтинговую оценку «отлично» может претендовать только на автоматическое получение оценки «хорошо».

Студенту, совершившему проступок в процессе обучения на кафедре анатомии в виде ниженазванных учебных и дисциплинарных нарушений (штрафы), бонусные баллы не начисляются. Такой студент в обязательном порядке сдает экзамен.

ШТРАФЫ ЗА:

- Пропущенные без уважительной причины более 3 занятия за время обучения на кафедре.
- Пропущенные без уважительной причины более 3 лекций за время обучения на кафедре.
- Сданное не вовремя или пропущенное по неуважительной причине итоговое занятие.
- Сданное на неудовлетворительную оценку итоговое занятие – минус 1 балл за каждое несданное итоговое занятие от общего числа баллов .
- Игнорирование работы в электронной библиотечной системе ГЭОТАР при подготовке к практическим занятиям.

ЭКЗАМЕН (промежуточная аттестация)

Первый этап экзамена - «Практические навыки» оценивается как среднеарифметическая из суммы баллов за практические навыки знания препаратов на итоговых модульных занятиях (рубежном контроле) за весь курс изучения дисциплины «Анатомия».

Второй этап экзамена - «Компьютерное тестирование»

Второй этап экзамена проводится в конце каждого семестра обучения (3 раза) по темам итоговых занятий, пройденных в текущем семестре. Каждому студенту предлагается 30 (100%) заданий в тестовой форме. Максимальное предоставляемое время на этот этап экзамена – 1 академический час (45 минут). Тест считается не пройденным при 69 % и менее правильных ответов и студенту выставляется оценка «не зачтено». Студенты, получившие оценку «не зачтено» за тестовый контроль в конце семестра, лишается права пройти в день тестирования промежуточную аттестацию без сдачи экзамена (он сдает экзамен). При 70 % и более правильных ответов тест считается пройденным – оценка «зачтено».

Третий этап экзамена - «Решение ситуационных задач с собеседованием по теоретическому (в том числе лекционному) материалу»

На данном этапе студент получает билет с тремя ситуационными задачами. Каждая задача содержит условие (краткое содержание практической - клинической ситуации) и к нему краткий вопрос, а так же вопрос собеседования по решению ситуационной задачи.

Студент обязан не только дать краткий ответ на поставленный к условию вопрос, но и в собеседовании с преподавателем обосновать его, то есть рассказать о ходе своего решения этой задачи. При этом он должен привести доказательства правильности своих суждений из теоретического (в том числе лекционного) курса, подтвердить свои знания на препаратах, муляжах, таблицах, схемах, а также показать свой уровень владения международной анатомической терминологией.

Критерии оценок решение ситуационных задач с собеседованием по теоретическому (в том числе лекционному) материалу:

«отлично» (5): Ответ на вопрос к условию задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие;

«хорошо» (4): Ответ на вопрос к условию задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании латинских анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие;

«удовлетворительно» (3): Ответ на вопрос к условию задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании латинских анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях;

«неудовлетворительно» (2): Ответ на вопрос к условию задачи дан (не) правильный. (Но) Объяснение хода ее решения (не) дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, с незнанием латинских анатомических терминов или большим количеством ошибок в их использовании; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Итоговый рейтинг студента рассчитывается из количества баллов, накопленных в результате сдачи рубежного контроля на итоговых занятиях всех модулей, а также результата промежуточной аттестации (экзамена) и определяется как среднеарифметическая из суммы трех составляющих:

- 1 - сумма баллов за семестры, переведенная в 4-х бальную шкалу (итоговая оценка за теоретические знания);
- 2 - оценка за практические навыки;
- 3 - оценка за решение ситуационных задач с собеседованием на экзамене.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по 4-балльной системе в экзаменационную ведомость, а затем в зачетную книжку студента (кроме «2»).