

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



_____ Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Разработчики программы:

доктор медицинских наук,
профессор, заведующий кафедрой
оториноларингологии
Е.Г.Портенко

кандидат медицинских наук,
доцент кафедры
оториноларингологии
Н.А.Вашневская

Тверь, 2023 г.

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2. Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации
3. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к обязательной части программы ординатуры и завершается присвоением квалификации.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Цель государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 оториноларингология.

Задачи государственной итоговой аттестации

1. установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач врача-оториноларинголога;
2. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-оториноларинголог.

2. Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.28.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «2» февраля 2022 г. №99
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию и план проекта на основе обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, предлагает процедуры и механизмы</p>	

		оценки качества проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.2 Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной	УК-5.1 Планирует приоритеты собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	

	траектории	карьерной траектории УК-5.2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	
Общепрофессиональные компетенции			
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Использует информационную базу исследований и нормативно-методическую базу в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.28.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «2» февраля 2022 г. №99
Организационно-управленческая	ОПК-2. Способен применять основные принципы	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и	

<p>деятельность</p>	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует, подготавливает, реализует необходимые условия образовательного процесса</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность у обучающихся по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p>	
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и</p>	

		(или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Проводит контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)	

		состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует и проводит медицинскую экспертизу	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит просветительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому обучению среди населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	

	<p>медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию</p> <p>ОПК-9.3 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Проводит диагностику неотложных состояний</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
Профессиональные компетенции			
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа</p>

		состояниями уха, горла, носа на лабораторные и инструментальные обследования	2017 г., регистрационный №47967).
	ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Назначает лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г., регистрационный №47967).
	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.2 Проводит контроль	Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г., регистрационный №47967).

		<p>эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
	<p>ПК-4. Способен проводить медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>ПК-4.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-4.2 Организует и проводит медицинскую экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г., регистрационный №47967).</p>

3. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в три этапа:

- 1 этап – выполнение заданий в тестовой форме;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

Содержание государственной итоговой аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Основным методом диагностики острого гнойного среднего отита является
 - 1) клинический анализ крови
 - 2) слуховой паспорт
 - 3) аудиограмма
 - 4) отоскопия
2. У правой афазия, аграфия, алексия, как локальные симптомы, указывают на локализацию абсцесса мозга
 - 1) правой височной доли
 - 2) левой височной доли
 - 3) лобной доли
 - 4) затылочной доли
3. Мозжечковая атаксия слева у правой может быть проявлением объемного процесса
 - 1) правого полушария мозжечка
 - 2) правой височной доли мозга
 - 3) левой височной доли мозгакак наличие
 - 4) корково-мосто-мозжечкового пути
 - 5) ассоциативных связей
4. Хирургические методы лечения при хроническом гипертрофическом рините
 - 1) конхотомия
 - 2) ультразвуковая дезинтеграция
 - 3) радиоволновая kautеризации
 - 4) подслизистая конхотомия
5. При асфиксии рассекается связка гортани

- 1) черпало-надгортанная
- 2) перстне-щитовидная
- 3) щито-подъязычная
- 4) перстне-трахеальная

Эталоны ответов:

№ задания	Ответ
1	4
2	2
3	2, 4
4	1, 4
5	2

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** – правильных ответов 71-100%;
- **не зачтено** – правильных ответов менее 71%.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень проверяемых практических навыков:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования
- передняя риноскопия, задняя риноскопия
- фарингоскопия
- ларингоскопия
- отоскопия
- пальцевое исследование глотки
- ольфактометрия
- исследование функции носового дыхания
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия)
- остановка кровотечения из уха, горла, носа
- удаление инородного тела из уха, носа, глотки, гортани
- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа
- передняя и задняя тампонады носа
- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа
- вскрытие фурункула и карбункула носа
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа
- пункция гайморовых пазух носа
- внутриносовая блокада
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин
- вазотомия нижних носовых раковин

- подслизистая резекция носовых раковин
- подслизистая резекция перегородки носа
- репозиция костей носа
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях
- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств
- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- вскрытие заглочного абсцесса
- аденотомия
- тонзиллотомия
- тонзиллэктомия
- вскрытие абсцесса надгортанника
- промывание аттика
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости
- пункция и вскрытие отогематомы
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода
- антротомия
- радикальная (общеполостная) операция на ухе
- туалет уха
- продувание слуховых труб по Политцеру
- катетеризация слуховых труб
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено:** обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения, выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- **не зачтено:** обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения, не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Больная М., 34 года, жалуется на боли при глотании, гиперсаливацию. Анамнез заболевания: 4 часа назад ела курицу и подавилась. Сразу появились боли при глотании. Самостоятельно ела хлебные корки и вызывала рвоту. Жалобы сохраняются. Непрямая ларингоскопия: гортань подвижна, слизистая оболочка розовая, в левом грушевидном синусе застой слюны, голосовые складки бледные, смыкание полное, голосовая щель широкая, дыхание свободное.

Задания:

1. Диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Инородное тело пищевода (куриная кость).
2. Рентгенография пищевода (с возможным контрастированием барием).
3. Эзофагоскопия и удаление инородного тела.

Задача 2. Родители девочки 9 лет сообщили, что в двухлетнем возрасте их ребенка лечили гентамицином по поводу тяжелой пневмонии. Клинически выявлена полная глухота.

Задания:

1. Генез полной глухоты.
2. Прогноз.
3. Современные пути решения данной проблемы.

Эталон ответа:

1. Глухота интоксикационного генезе. Антибиотиковый ототоксикоз.
2. Прогноз неблагоприятный.
3. Современный путь решения данной проблемы – кохлеарная имплантация.

Задача 3. У ребенка 9 лет после насморка появилась заложенность левого уха, снизился слух, появился шум в ухе. К врачу не обращался. Принимал антибиотики, нафтизин в нос, отипакс в ухо в течение 8 дней. Температура тела нормальная. При отоскопии: неяркая упорно сохраняющаяся гиперемия барабанной перепонки в верхних отделах. Снижение слуха по звукопроводящему типу.

Задания:

1. Диагноз.
2. Объясните течение заболевания.
3. Назовите исход заболевания, если продолжить проводимое лечение.
4. Дальнейшая тактика для скорейшего излечения.

Эталон ответа:

1. Латентный средний отит (современное течение острого среднего отита).
2. Гипореактивность организма больного.
3. Стойкой тугоухостью (тимпаносклерозом).
4. Транстубарное введение антисептиков, глюкокортикостероидов, ферментов; парацентез барабанной перепонки с интрамеатальным промыванием лекарственными растворами.

Задача 4. Больной С., 13 лет, жалуется на головную боль с локализацией преимущественно в правой лобной области, гнойные выделения из носа, затруднение носового дыхания, повышение температуры тела до 40 °С. Объективно: общее состояние средней степени, пульс 120 уд/мин, кожные покровы влажные. При передней риноскопии: слизистая оболочка полости носа ярко гиперемирована, отечна, гнойное отделяемое в среднем носовом ходе справа, при пальпации болезненность в надбровной области справа. На рентгенограмме околоносовых пазух во фронтальной проекции определяется снижение пневматизации правой лобной пазухи, решетчатого лабиринта и верхнечелюстной пазухи справа. Неврологический статус: ригидность затылочных мышц, симптом Кернига положительный.

Задания:

1. Диагноз.
2. Перечислите дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Острый гнойный гемисинусит справа, осложненный риногенным менингитом.
2. Осмотр невролога, спинномозговая пункция, осмотр окулиста.
3. Срочное хирургическое вмешательство (правосторонняя фронтогаймороэтомидотомия). Противовоспалительная, дегидратационная, дезинтоксикационная, иммуностимулирующая терапия.

Задача 5. Больной Д., 18 лет, обратился с жалобами на снижение носового дыхания справа, гнойные выделения из правой половины носа, головную боль. Из анамнеза известно: 3 недели назад больному было произведено удаление шестого зуба верхней челюсти справа. На рентгенограмме околоносовых пазух обнаружено однородное затемнение правой верхнечелюстной пазухи без нарушения целостности пазух.

Задания:

1. Диагноз.
2. Дополнительное исследование для уточнения диагноза.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Одонтогенный гайморит справа.
2. Диагностическая пункция правой верхнечелюстной пазухи.
3. Хирургическое лечение – гайморотомия со вскрытием костной пластинки лунки удаленного зуба. Антибактериальная терапия.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **неудовлетворительно** – выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки при выполнении заданий;
- **удовлетворительно** – заслуживает обучающийся, показавший удовлетворительное освоение компетенций, предусмотренных программой, и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- **хорошо** – заслуживает обучающийся, показавший хорошее освоение компетенций, предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- **отлично** – заслуживает обучающийся показавший отличное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки

Итоговая оценка по ГИА соответствует оценке по результатам собеседования по ситуационным задачам при наличии за первые два этапа ГИА оценки «зачтено».

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) основная литература:

1. Пальчун, Владимир Тимофеевич Оториноларингология [Текст]: учебник / Владимир Тимофеевич Пальчун, Магомед Маллаевич Магомедов, Лев Александрович Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.

2. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-7197-8. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471978.html> (дата обращения: 17.10.2022.). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Оториноларингология : стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 319 с. - ISBN 978-5-9704-3942-5. - URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/64284/default>. – Текст : непосредственный.

4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / М. Р. Богомилского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461402.html> (дата обращения: 17.10.2022.). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

5. Отоскопия. Патология уха в цвете : Атлас : практическое пособие по оториноларингологии / М. В. Комаров, [и др.] . - 2-е изд., перераб. доп. - Санкт-Петербург : Полифорум, 2017 . - 612 с. : ил. - ISBN 978-5-905896-07-1. - URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/86608/default>. – Текст : непосредственный.

6. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 291 с. : табл. - Библиогр.: с. 207-217, Алф. указ.: с. 218-219 . - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). - ISBN 978-5-9704-3474-1. - URL: <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58439/default>. - Текст : непосредственный.
7. Обследование оториноларингологического больного / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, Магомедов. – Москва : Литтерра, 2014 . – 332 с. : рис. - Библиогр.: с. 329-332. – (Практические руководства). - ISBN 978-5-4235-0105-1. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52210/default>. - Текст : непосредственный.
8. Пробст, Рудольф. Оториноларингология в клинической практике : пер. с англ. / Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро ; ред. А. С. Лопатин . – Москва : Практическая медицина, 2012 . – 381 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-98811-195-5. - URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43188/default>. - Текст : непосредственный.
9. Дюннебир, Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Эрвин А. Дюннебир, Эрик Бек, Франк Памейер . – Москва : МЕДпресс-информ, 2013 . – 359 с. : рис. - Алф. указ.: с. 350-359 . - ISBN 978-5-98322-982-2. - URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52500/default>. - Текст : непосредственный.
10. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5532-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html> (дата обращения: 17.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
11. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3917-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html> (дата обращения: 17.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
12. Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html> (дата обращения: 17.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
13. Задания в тестовой форме. Дисциплина оториноларингология [Электронный ресурс]: уч.-мет. пособие / Г.М. Портенко [и др.]; под ред. проф. Г.М. Портенко. – Тверь : РИЦ ТГМУ, 2018. - 67 с.

в) электронные образовательные ресурсы:

14. Задания в тестовой форме. Дисциплина оториноларингология : учебно–методическое пособие / Г. М. Портенко [и др.] ; ред. Г. М. Портенко ; Тверской гос. мед. университет. - 1,37 Мб. – Тверь: [б. и.], 2018 – 126 с.

15. Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

Обучающимся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

- электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, предоставляет во временное пользование издания из фонда ЦНМБ (<http://www.emll.ru/newlib> электронный справочник ООО «Региональный информационный индекс цитирования» для высших учебных заведений (www.informuo.ru) – бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru);

- Российское образование. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru>);

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (vrachirf.ru/company-announce-single/6191).