

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Разработчики рабочей программы:
Белякова Н.А., зав. кафедрой
эндокринологии, д.м.н., профессор;
Ларева А.В., доцент кафедры
эндокринологии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;

- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике эндокринолога, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);

- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;

- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-эндокринолога.

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности;
- основы деонтологии и этики.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;
- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

в л а д е т ь

- основными принципами управления коллективом;
- основами деонтологии и этики в отношениях в коллективе.

II) профессиональные (ПК)

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

з н а т ь

- теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую работу врача-эндокринолога;
- основы диспансерного наблюдения за больными с эндокринной патологией;
- основы проведения профилактических осмотров;
- правовые основы эндокринологической помощи;
- организацию работы главных городских и районных эндокринологов;
- основы деонтологии и врачебной этики.

у м е т ь

- использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии;
- правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;
- провести статистическую обработку по основным показателям работы

эндокринологической службы;

- наметить план диспансерного наблюдения за больным с эндокринной патологией;

- проводить профилактические осмотры здоровых и больных с эндокринной патологией;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении диспансеризации и профилактических осмотров;

- организовать работу эндокринологической службы в районе и городе на основе деонтологии и врачебной этики.

в л а д е т ь

- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;

- методами статистической обработки, полученных данных;

- методом проведения диспансеризации больных с эндокринными заболеваниями;

- методом проведения профилактических осмотров больных с эндокринными заболеваниями и здоровых;

- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении диспансеризации и профилактических осмотров;

- принципами организационной работы.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

з н а т ь

- международную классификацию эндокринных заболеваний;

- этиологию и патогенез основных эндокринных заболеваний (сахарный диабет, ожирение, заболевания щитовидной железы, опухоли гипофиза и надпочечников, недостаточность функции гипофиза, надпочечников, половых желёз, гипо- и гиперпаратиреоз и т.д.);

- основные методы клинического обследования больных с эндокринной патологией (сбор анамнеза, объективное обследование);

- методы параклинического обследования больных с эндокринными заболеваниями, включая УЗИ, КТ и МРТ, радиоизотопные методы исследования, цитологические;

- методы гормонального исследования, отражающие функцию желёз внутренней секреции, функциональные пробы;

- клинику эндокринных заболеваний и их осложнений (острых и хронических), а также осложнений лечения;

- диагностику эндокринной патологии с использованием клинических и параклинических методов исследования;

- дифференциальную диагностику при эндокринных заболеваниях.

у м е т ь

- собрать анамнез и провести объективное обследование больного с эндокринной патологией;
- составить план дополнительного обследования пациента при эндокринном заболевании;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований эндокринной патологии;
- интерпретировать результаты генетического обследования пациентов;
- назначать и интерпретировать результаты функциональных проб при эндокринной патологии;
- диагностировать основные синдромы эндокринной патологии;
- провести дифференциальную диагностику при основных эндокринологических синдромах и патологических состояниях;
- диагностировать неотложные состояния в эндокринологии;
- формулировать диагноз эндокринной патологии с учётом международной классификации болезней;
- диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе у взрослых и детей;
- выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета;
- дифференцировать различные патогенетические формы сахарного диабета;
- распознать проявления других эндокринных заболеваний, сочетающихся с сахарным диабетом;
- собрать анамнез, выявить жалобы, оценить состояние пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);
- определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);
- правильно собрать анамнез, выявить жалобы и оценить состояние пациента с ожирением;
- определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациента с ожирением, правильно интерпретировать результаты и установить диагноз;
- диагностировать синдром тиреотоксикоза;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом;
- диагностировать тиреотоксический криз;
- диагностировать гипотиреоз;
- провести дифференциальную диагностику узловых образований в щитовидной железе;
- оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы;

- диагностировать синдром гиперкортицизма;
- назначить функциональные пробы при гиперкортицизме;
- провести дифференциальную диагностику кортикостеромы и болезни Иценко-Кушинга, сформулировать диагноз Иценко-Кушинга и кортикостеромы;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с акромегалией и гигантизмом;
- назначить обследование пациенту с акромегалией, гигантизмом и гипопитуитарным нанизмом, в том числе функциональные пробы;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз пациентам с акромегалией (гигантизмом) и нанизмом;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с гипопитуитаризмом,
- назначить обследование пациенту с гипопитуитаризмом;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при гипопитуитаризме;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с синдромом гиперпролактинемии;
- назначить обследование пациенту с синдромом гиперпролактинемии;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при синдроме гиперпролактинемии;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с несахарным диабетом;
- назначить обследование пациенту с полиурией;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз несахарного диабета;
- собрать анамнез, выявить симптомы у пациента с гормонально-активной опухолью надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома, андростерома, кортикоэстрома);
- назначить обследование пациенту с гормонально-активной опухолью надпочечников;
- оценить гормональный профиль, результаты функциональных проб, инструментальных методов исследования надпочечников;
- провести дифференциальную диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников;
- провести дифференциальную диагностику при гипертоническом кризе;
- диагностировать гормонально-неактивные образования надпочечников, определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению;
- диагностировать хроническую надпочечниковую недостаточность;
- диагностировать острую надпочечниковую недостаточность и аддисонический криз;
- диагностировать синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром Нунан, истинный и ложный гермафродитизм;

- собрать анамнез, оценить симптомы, назначить обследование пациенту с гипогонадизмом;
- провести дифференциальную диагностику первичного, вторичного и третичного гипогонадизма;
- диагностировать преждевременное половое развитие;
- провести дифференциальную диагностику синдрома гиперандрогении, разработать план обследования для уточнения причины гиперандрогении;
- оценить клинические проявления патологического климактерического синдрома, провести обследование;
- диагностировать остеопороз;
- диагностировать гипопаратиреоз;
- диагностировать гиперпаратиреоз, дифференцировать первичный и вторичный гиперпаратиреоз;
- оценить признаки гипокальциемии и гиперкальциемии;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гипо- или гиперкальциемией;
- оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты.

в л а д е т ь

- методами клинического обследования больных с эндокринными заболеваниями;
- интерпретацией результатов лабораторного обследования больных с оценкой функционального состояния эндокринных желез;
- интерпретацией функциональных проб;
- методами диагностики и дифференциальной диагностики эндокринной патологии;
- методами диагностики осложнений эндокринных заболеваний (острых и хронических) и осложнений лечения;
- основами формулировки диагноза с использованием международной классификации болезней.

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- основы деонтологии и врачебной этики;
- основные методы лечения эндокринных заболеваний (медикаментозное, хирургическое, радиойодтерапия, лучевая терапия);
- правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения эндокринных больных;
- принципы лечения основных эндокринных заболеваний и их осложнений;
- основные группы препаратов, используемых в лечении эндокринной патологии;
- алгоритмы диагностики и лечения больных с эндокринной

патологией;

- показания, побочные действия и противопоказания к назначению основных групп препаратов в эндокринологии;
- критерии эффективности терапии эндокринной патологии;
- знать основные принципы проведения врачебно-трудовой экспертизы при эндокринологических заболеваниях.

у м е т ь

- использовать основы деонтологии при ведении и лечении пациентов с эндокринной патологией;
- прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;
- оценить состояние больного с эндокринной патологией и выбрать соответствующий метод лечения;
 - определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;
- оказывать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях в эндокринологии;
- лечить осложнения эндокринной патологии и побочные действия лекарственной терапии;
- оценить адекватность гормональной и другой терапии эндокринного заболевания;
- проводить врачебно-трудовую экспертизу при эндокринных заболеваниях;
- назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки);
- определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп;
- провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии;
- обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;
- оказать неотложную помощь при диабетических комах;
- назначить лечение поздних диабетических осложнений;
- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений;
- проводить диспансерное наблюдение больного с сахарным диабетом;
- определить показания к оперативному лечению при островково-клеточных образованиях поджелудочной железы;
- рассчитать гипокалорийную диету пациенту с ожирением;
- назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с ожирением с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии;
- определить тактику лечения тиреотоксикоза, назначить тиреостатическую терапию, определить показания к хирургическому и

радиологическому лечению;

- заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь;

- диагностировать гипотиреоз, назначить адекватную заместительную терапию;

- определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба;

- организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба;

- назначить лечение болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы;

- назначить лечение пациентам с акромегалией и гигантизмом;

- назначить и оценить эффективность заместительной гормональной терапии гипопитуитаризма;

- определить тактику лечения (консервативное, хирургическое, лучевая терапия) пролактиномы;

- определить тактику лечения различных форм несахарного диабета;

- назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию хронической надпочечниковой недостаточности;

- назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности и аддисонического криза;

- назначить патогенетическую и заместительную терапию при различных формах гипогонадизма;

- выбрать метод лечения при установлении причины гиперандрогении;

- назначить лечение климактерического синдрома

- назначить лечение остеопороза;

- назначить адекватную терапию гипопаратиреоз;

- назначить лечение гиперпаратиреоза, определить показания к хирургическому лечению;

- оказать неотложную помощь пациенту с гипопаратиреоидным кризом;

- оказать неотложную помощь пациенту с гиперкальциемическим кризом.

В л а д е т ь

- методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных;

- алгоритмами лечения эндокринных заболеваний;

- методами лечения осложнений (острых и хронических) основных эндокринных заболеваний;

- методами выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и принципами их лечения;

- оценкой адекватности гормональной и другой терапии эндокринного заболевания;

- методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом;

- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;

- методами врачебно-трудовой экспертизы при эндокринной патологии.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, курортного лечения;
- физиотерапевтические методы, применяемые при лечении пациентов с эндокринной патологией;
- показания и противопоказания к их назначению в эндокринологии;
- принципы медицинской реабилитации эндокринологических больных;
- курорты, рекомендуемые для лечения больных с эндокринной патологией;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных с эндокринной патологией.

у м е т ь

- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного эндокринологического больного при основных патологических синдромах;
- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении эндокринологических заболеваний;
- разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента;
- сформулировать показания к избранному немедикаментозному методу, в том числе санаторно-курортному;
- разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни;
- планировать физиолечение и санаторно-курортное лечение эндокринных заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма.

в л а д е т ь

- методами реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- основы профилактики эндокринных заболеваний и их осложнений (СД, эндемический зоб);
- основы йодной профилактики населения;

- основы формирования здорового образа жизни;
- основы деонтологии и врачебной этики.

у м е т ь

- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики

СД;

- обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;
- организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики йодной недостаточности и эндемического зоба;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

в л а д е т ь

- методами профилактики ожирения;
- методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом;
- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;
- методами профилактики сахарного диабета;
- методами профилактики эндемического зоба;
- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;
- принципами организационной работы.

3. Объём программы практики составляет 66 з.е. или 2376 академических часа.

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части	1584	792	2376	1-4
1.1.	эндокринологическое отделение ОКБ	720	360	1080	
1.2.	эндокринологическое отделение б гор. больницы	288	144	432	
1.3.	поликлиника ОКБ	144	72	216	
1.4.	поликлиника ТГМУ	144	72	216	
1.5.	«Диабет-центр»	144	72	216	
1.6.	неврологическое отделение ОМСЧ № 1	144	72	216	

5. Перечень практических навыков:

1. Общеврачебные диагностические манипуляции:

- 1.1. Клинические методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- 1.2. Пальпация щитовидной железы;
- 1.3. Оценка антропометрических данных (длина, масса тела, массо-ростовые индексы);
- 1.4. Оценка костного возраста и его сопоставление с паспортным;
- 1.5. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике).

2. Навыки по проведению и интерпретации дополнительных методов обследования эндокринной системы:

- 2.1. Определение чувствительности (болевой, вибрационной, тактильной) при полинейропатиях;
- 2.2. Вегетативные пробы и их оценка;
- 2.3. Оценка уровня глюкозы крови (гликемический профиль);
- 2.4. Проведение теста толерантности к глюкозе (ОГТТ) и его оценка;
- 2.5. Определение глюкозы крови с помощью тест-полосок и глюкометра;
- 2.6. Определение глюкозы в моче с помощью тест-полосок;
- 2.7. Определение ацетона в моче с помощью тест-полосок;
- 2.8. Диетотерапия при сахарном диабете (СД)
- 2.9. Диетотерапия при ожирении;
- 2.10. Методика введения инсулина и набора его в шприц;
- 2.11. Методики инсулинотерапии при СД;
- 2.12. Ультразвуковое исследование щитовидной железы;
- 2.13. Оценка гормонального профиля при заболеваниях эндокринной системы;
- 2.14. Оценка данных радиоизотопного исследования;
- 2.15. Оценка ЭКГ при заболеваниях эндокринной системы;
- 2.16. Расшифровка рентгенограмм черепа и костей;
- 2.17. Расшифровка КТГ и МРТ при заболеваниях гипофиза, надпочечников, гениталий;
- 2.18. Ультразвуковое исследование надпочечников, гениталий;
- 2.19. Анализ мочи на 17-КС и 17-ОКС, адреналин и норадреналин, ванилил-миндальную кислоту;
- 2.20. Малая и большая пробы Лиддла;
- 2.21. Оценка анализа крови на 17-ОН прогестерон, проба с синактеном;
- 2.22. Оценка кариотипа и полового хроматина.

3. Навыки по оказанию экстренной помощи при неотложных состояниях у эндокринологических больных:

1. Кетоацидотическая кома;
2. Гиперосмолярная кома;
3. Гиперлактацидемическая кома;
4. Гипогликемическая кома;

5. Тиреотоксический криз;
6. Гипотиреоидная кома;
7. Острая надпочечниковая кома;
8. Аддисонический криз;
9. Гипо- и гиперпаратиреоидные кризы;
10. Гипертонический криз;
11. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1 Эндокринология [Текст] : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Гэотар-Медиа, 2016. -

1111 с.

2. Актуальные вопросы эндокринологии в терапевтической практике [Текст] : руководство для врачей / М. Н. Калинин [и др.] ; ред. М. Н. Калинин, Л.В. Шпак. – Тверь : Фактор и К, 2014. - 698 с.

3. Эндокринология [Текст] : Российские клинические рекомендации / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 591 с.

б) дополнительная литература:

1. Эндокринология [Текст] : руководство для врачей. В 2-х т. / ред. С. Б. Шустов. - Санкт-Петербург : Спецлит, 2011. – Т.1. – 400 с., Т.2. – 432 с.

2. Мельниченко, Г. А. Эндокринология. Типические ошибки практического врача [Текст] / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Практическая медицина, 2016. – 188 с.

3. Древаль, А. В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета [Текст] / А. В. Древаль, И. В. Мисникова, Ю. А. Ковалева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 79 с.

4. Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы [Текст] / Первый Московский гос. мед. ун-т ; ред. И. И. Дедов, М. В. Шестакова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. – 502 с.

5. Белякова, Н. А. Основы диабетологии [Текст] / Тверская гос. мед. акад. ; Н. А. Белякова, Д. В. Килейников, С. А. Роккина. – 3-е изд., доп. – Тверь : Триада, 2010. - 101 с.

6. Белякова, Н. А. Заболевания щитовидной железы [Текст] : учебное пособие / Н. А. Белякова, Д. В. Килейников, М. Б. Лясникова ; Тверская гос. мед. акад. – 3-е изд., доп. – Тверь : ТГМА, 2012. - 99 с.

7. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика [Текст] / ред. И. И. Дедов, М. В. Шестакова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 801 с.

8. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

9. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

10. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] : пер. с англ. /Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол.- 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

11. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

12. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

13. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А.

Геворкян.- 3-е изд. перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

14. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть.
(<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12__ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p>	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата