

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра терапевтической стоматологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и воспитательной работе



И.Ю. Колесникова

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа практики**

**ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)**

для студентов 4 курса

направление подготовки (специальность)  
Стоматология (31.05.03.)

форма обучения  
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена  
на заседании кафедры  
«21» мая 2020 г. (протокол № 11)

Зав. кафедрой  Честных Е.В.

Разработчик рабочей программы:  
к.м.н. доцент Честных Е.В.  
к.м.н. доцент Горева Л.А.

**Тверь, 2020**

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.03. Стоматология**, с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики - Клиническая.

Способ проведения практики – Стационарная, выездная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи производственной практики

Целью практики является закрепление теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе обучения на кафедре терапевтической стоматологии, формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Для достижения поставленной цели должны быть выполнены следующие задачи:**

- ознакомить студентов с организацией стоматологической помощи населению на базе прохождения практики
- закрепить и усовершенствовать навыки диагностики, лечения, профилактики неосложненного и осложненного кариеса (пульпита, периодонтита)
- обучить студентов оформлению медицинской документации (заполнение амбулаторной истории болезни, выписывание рецептов, учёт ежедневной работы, составление отчёта за месяц)
- сформировать навыки проведения санитарно-просветительной работы (индивидуальные и групповые беседы с пациентами, оформление санитарных бюллетеней...)
- привлечь студентов к научно-производственной деятельности врачебного коллектива (посещение врачебных конференций, консультаций...)
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной (производственной) практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен:
<b>ОК-8</b> готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	. <b>Знать:</b> базовые профили профессиональной компетенции; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. <b>Уметь:</b> применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими;

<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>устанавливать психологический и речевой контакт с больными.</p>
<p><b><u>ОПК-5</u></b>  способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p><b><u>ОПК-8</u></b>  готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения собственных профессиональных ошибок</p> <p><b>Знать:</b> характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии</p> <p><b>Уметь:</b> выписывать рецепты, исходя из особенностей заболевания; назначать лекарственные препараты для профилактики кариеса.</p>
<p><b><u>ПК-5</u></b>  готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического</p>	<p><b>Знать:</b> ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кариеса и его осложнений (пульпита и периодонтита) и основных заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую, специальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.</p>

<p>заболевания</p> <p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p><b>ПК-13</b> готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения в терапевтической стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.</p> <p><b>Знать:</b> влияние на здоровье человека профессиональных вредностей, вредных привычек, среды обитания.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы вторичной профилактики, учитывая состояние здоровья пациента, среду обитания, профессиональные вредности</p>
---	--

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)» входит в Базовую часть блока 2 ОПОП специалитета.

Производственная практика является составной частью специальности «терапевтическая стоматология». Во время ее прохождения студенты закрепляют теоретические знания по диагностике, профилактике и лечению заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и тканей периодонта, а также совершенствуют практические навыки, полученные при обучении на кафедре терапевтической стоматологии. Поскольку производственная практика является неотъемлемой частью обучения терапевтической стоматологии, у студентов в период ее прохождения формируется общеклиническое мышление, важной составляющей которого является понимание необходимости комплексного подхода к лечению большинства стоматологических заболеваний, помимо этого закрепляются практические навыки.

Проходя производственную практику, студенты совершенствуют знания и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующего материала.

Приступая к производственной практике по терапевтической стоматологии, к студенту предъявляются требования необходимые для освоения данной дисциплины, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (практик):

1) Требования к «входным знаниям»:

- клиническое обследование больного, функциональные методы обследования, анализ рентгенограмм, оформление академической истории болезни
- особенности работы в полости рта
- одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
- принципы организации терапевтического отделения и кабинета (режим работы, взаимосвязь с другими структурами лечебного учреждения)
- оборудование терапевтического кабинета
- знание инструментария для проведения обезболивания и владение мануальными навыками приобретенными на фантоме
- умение заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию (амбулаторную карту, бланки направлений для дополнительного обследования)

2) Перечень дисциплин и практик, освоение которых обучающимися, необходимо для изучения терапевтической стоматологии:

• Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Разделы: анатомические особенности строения зубов, челюстных костей, жевательных мышц, языка, слизистой полости рта, языка; их иннервация и кровоснабжение

• Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Разделы: физиология систем органов, особенно пищеварительной (полость рта), обмен веществ и энергии, иммунитет.

• Биология.

Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.

• Биологическая химия - биохимия полости рта.

Разделы: обмен веществ, биохимия питания, биохимия крови, слюны, энергетический обмен.

• Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

Разделы: эмбриогенез органов и тканей челюстно-лицевой области, гистологические особенности строения кожи лица и шеи, слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, жевательных мышц, зубов, сосудов, нервов и лимфатической системы челюстно-лицевой области.

• Патофизиология - патофизиология головы и шеи.

Разделы: воспаление, дистрофия, патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции, гомеостаза челюстно-лицевой области.

• Микробиология, вирусология - микробиология полости рта.

Разделы: учение об инфекциях, иммунитете, микрофлора полости рта (естественная и патологическая).

• Клиническая фармакология.

Разделы: группы лекарственных препаратов, используемых для обезболивания, противовоспалительные, антимикробные, десенсибилизирующие и др.; их классификации, особенности механизма действия, показания, противопоказания к применению, использование в общемедицинской и стоматологической практике.

• Лучевая диагностика.

Разделы: методы рентгенодиагностики и рентгенотерапии, особенности их применения у больных с патологией зубочелюстной системы.

• Пропедевтическая стоматология.

Разделы: вращающиеся инструменты для препарирования твердых тканей зубов, эндодонтические инструменты, их классификация; методы препарирования зубов и корневых каналов, особенности работы в полости рта.

• Хирургическая стоматология.

Разделы: обезболивание в стоматологии, одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, хирургическое лечение периапикальных очагов, неподдающихся консервативному лечению.

• Ортопедическая стоматология.

Разделы: характер смыкания зубов, виды прикуса, способы восстановления дефектов твердых тканей зубов.

• Детская стоматология.

Разделы: пренатальная и постнатальная профилактика стоматологических заболеваний; болезни зубов, возникающие до и после прорезывания зубов.

3) Освоение дисциплины «терапевтическая стоматология» необходимо как предшествующее и параллельное для дисциплин ортопедическая, хирургическая и детская стоматология, пародонтология.

**5. Объем практики** составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 3 часа в день, выделенных на контрольную работу обучающегося с преподавателем, и 6 часов в день самостоятельной работы обучающихся.

## **6. Образовательные технологии.**

В процессе прохождения производственной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: демонстрация больных и разбор клинических ситуаций, ведение больных под руководством врача-куратора, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, подготовка и чтение лекций больным по профилактике заболеваний, выпуск санбюллетеней и оформление рефератов. Профилактическая работа проводится в течение учебного года на предприятиях и организациях

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:

- написание рефератов + исследовательская работа по теме реферата
- подготовка к приему первичного больного и очередному этапу лечения больных в случаях, когда лечение проводится в несколько посещений
- работа с дополнительной специальной литературой
- заполнение листов учета выполненной лечебной работы
- работа в Интернете

Темы НИРС (рефератов):

1 Пломбировочные материалы последнего десятилетия для пломб (краткая характеристика) (анализ собственной работы, выводы)

2. Современные адгезивные системы (какие адгезивные системы используются на базе практики, сравнительный анализ, выводы)
3. Сложные кариозные полости - особенности лечения (выбор материала, дополнительные способы фиксации), (анализ собственной работы, выводы)
4. Причины рецидива кариеса, зависящие от различных факторов (от этапов формирования полостей до наложения пломб из различных пломбировочных материалов), (анализ собственной работы, выводы)
5. Обезболивание в одонтологии: методы, средства (анализ собственной работы, графики, диаграммы, выводы)
6. Аллергические реакции на местные анестетики в клинике терапевтической стоматологии. Их предупреждение и оказание неотложной помощи (выводы по историям болезни)
7. Эндодонтические инструменты последнего поколения (анализ собственной работы, выводы)
- 8 Редкие формы пульпита (конкрементозный, пародонтогенный, ятрогенный) (анализ собственной работы, выводы)
9. Новые пломбировочные материалы для корневых каналов (требования, состав, их положительные и отрицательные свойства) (анализ собственной работы, выводы)
10. Ошибки и осложнения при лечении пульпита, профилактика и их устранение (анализ собственной работы, выводы)
11. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита, профилактика и их устранение (анализ собственной работы, выводы)
12. Терапевтические методы восстановления зубов после эндодонтического лечения. (анализ собственной работы, выводы)
13. Физические методы диагностики и лечения осложнённых форм кариеса (пульпит, периодонтит) (анализ собственной работы, выводы)
14. Современные способы стерилизации корневых каналов (анализ собственной работы, выводы)
15. Консервативные методы восстановления очагов деструкции костной ткани за верхушкой корня при периодонтите (анализ собственной работы, выводы)

**7.Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

### **III. Учебная программа практики**

#### **1. Содержание производственной практики**

- 1.1 Отработка практических навыков под руководством ответственного работника (врача-куратора).
- 1.2 Оформление медицинской документации.
- 1.3 Выполнение научно-исследовательской работы.
- 1.4 Проведение санпросветработы с больными (чтение 2 лекций) и формирование портфолио.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее –

руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

## 2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Работа в клинике (ежедневная)	3	6	9
	<b>Итого(за 20 рабочих дней):</b>	60	120	180

## 3. Формы отчетности по практике:

Цифровой отчет

Характеристика студента

НИРС (реферат)

Справки о лекциях, прочитанных студентом

Портфолио

## IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить и/или закрепить студенту



- установить контакт с пациентом
- заполнить амбулаторную историю болезни
- собрать анамнез жизни и заболевания пациента
- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса зубов, пульпита, периодонтита, некариозных поражений
- рационально посадить больного в кресло, а при необходимости перевести пациента в горизонтальное положение
- уметь оказывать экстренную помощь при urgentных состояниях (обморок, шок и др.)
- формулировать диагнозы указанных заболеваний в соответствии с принятыми классификациями и МКБ
- проводить дифференциальную диагностику
- визуально оценивать состояние зубов
- пальпировать регионарные лимфоузлы, переходную складку, отдельные участки слизистой оболочки полости рта
- зондировать кариозные полости, некариозные поражения
- перкутировать зубы
- определять чувствительность зубов на холод
- определять электровозбудимость пульпы
- оценивать данные рентгенографии зубов
- соблюдать протокол лечения кариеса и некариозных поражений на всех этапах лечения
- делать местную инфильтрационную и проводниковую анестезию
- обрабатывать кариозные полости всех классов
- промывать и высушивать кариозные полости
- протравливать эмаль и дентин
- наносить на стенки полостей бонды
- накладывать лечебные и базовые подкладки из различных материалов
- накладывать постоянные пломбы из различных материалов
- уметь засвечивать пломбы из светоотверждаемых композитов
- накладывать матрицы с применением различных систем фиксации
- шлифовать и полировать пломбы
- оценивать качество наложения пломб
- назначать общее и местное лечение при лечении кариеса в стадии пятна и некариозных поражениях
- апплицировать ремрастворы при лечении кариеса в стадии пятна, гиперестезии твердых тканей
- дать рекомендации пациенту по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов
- соблюдать протокол лечения пульпита и периодонтита на всех этапах лечения
- создавать полость доступа
- проводить ампутацию и экстирпацию пульпы
- удалять распад пульпы из коронковой части полости зуба и каналов

- промывать каналы, делать аппликации в каналы различных материалов
- инструментально обрабатывать каналы
- определять рабочую длину зуба
- obturировать каналы различными способами
- расширять трудно проходимые каналы
- дать рекомендации пациенту по профилактике пульпита и периодонтита
- дать рекомендации пациенту по индивидуальной гигиене полости рта

Оценки выполнения практических навыков – четырех балльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль проводится на кафедре терапевтической стоматологии в результате проверки цифрового отчета, характеристики студента, НИРС (реферата), прочитанных студентом лекций, портфолио.

Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

#### ***Критерии итоговой оценки при проведении аттестации по производственной практике:***

##### ***Оценка "ОТЛИЧНО":***

- оценка руководителя практики «отлично» / «хорошо»
- выполнен весь объём практических навыков в соответствии с программой
- «отлично» выполнено задание НИРС
- грамотно заполнена документация
- студент соблюдал принципы этики и деонтологии врачебной деятельности
- вовремя сдана документация (до 30 сентября включительно)

##### ***Оценка "ХОРОШО":***

- оценка руководителя практики «хорошо» / «отлично»
- выполнен весь объём практических навыков в соответствии с программой
- хорошо выполнена НИРС
- имеются неточности в заполнении документации
- не вовремя сдана документация (после 30 сентября)

##### ***Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":***

- оценка руководителя практики «хорошо» / «удовлетворительно»
- не выполнен весь объём практических навыков в соответствии с программой
- удовлетворительно выполнена НИРС
- допущены принципиальные ошибки в заполнении документации
- не соблюдены сроки представления документации (после 31 октября)

##### ***Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":***

- оценка руководителя практики «удовлетворительно» и ниже
- выполнено менее 25% практических навыков
- не выполнено или плохо выполнено задание по НИРС

- недисциплинирован
- просрочены все сроки представления отчетной документации

В этом случае отделом учебной и производственной практики индивидуально решается вопрос о повторном прохождении производственной практики.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 924 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3-х ч. Ч. 1 : Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 167 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Николаев, А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Текст] : учебник / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 5-е изд. – Москва МЕДпресс-информ, 2015. – 431 с.
2. Обезболивание в эндодонтии [Текст] : учебное пособие / А. Ж. Петрикас. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2009 – 211 с.
3. Петрикас, А. Ж. Практическая одонтология, или что надо знать стоматологу о строении и функции зубов [Текст] : учебник / А. Ж. Петрикас, В. А. Румянцев. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2009 – 109с.
4. Рентгенодиагностика [Электронный ресурс] : презентация / А. Ж. Петрикас – Тверь : [б. и.], 2011 – 169 слайдов. (47 Мб.)
5. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю. М. Максимовский. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 480 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
6. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; ред. Э. А. Базилян.–Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>
7. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Г. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1744 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>

### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» [Текст]: методическое пособие для студентов IV курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / сост. Е.В.Честных [и др.] ; под ред. А.Ж.Петрикаса–Тверь, 2018.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

##### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru);

#### **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Представлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

#### **VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Приложение № 3.

#### **VII. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)**

Во время практики студенты изучают специальную литературу о достижениях современной отечественной и зарубежной стоматологии; проводят анализ собственной работы, на основе проделанной работы готовят (НИРС). Авторы лучших работ выступают

на итоговых научных студенческих конференциях, с дальнейшей публикацией в сборниках студенческих работ, кафедральных сборниках

### **VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.**

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения
6. видеофильм профилактической направленности при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее
7. участие в работе студенческого отряда «Милосердие»
8. участие в проекте «Наркобезопасность»
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект «Мобильное здравоохранение в торговых центрах»
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады

### **IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами**

Прилагаются

### **X. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**ОК-8**

**готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

- применять нормы делового поведения на практике
- работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими
- устанавливать психологический и речевой контакт с больными

**ОПК-5**

**способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок**

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения собственных профессиональных ошибок

**ОПК-8**

**готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач**

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

- выписывать рецепты, исходя из особенностей заболевания
- назначать лекарственные препараты для профилактики кариеса

**ПК-5**

**готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую, специальную информацию)
- интерпретировать результаты обследования,
- поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- сформулировать клинический диагноз
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях

### **ПК-9**

**готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

- обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, перкуссия, зондирование и т.д.), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз
- разработать план подготовки пациента к терапевтическому лечению и план самого лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения твердых тканей зубов, пульпы и периодонта вести медицинскую документацию различного характера в процессе терапевтического лечения
- применять методы асептики и антисептики
- проводить профилактические и лечебные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы и периодонта
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

### **ПК-13**

**готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

- использовать методы вторичной профилактики, учитывая состояние здоровья пациента, среду обитания, профессиональные вредности





**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)

(название практики, модуля, практики)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные парты, стулья, микрофон, кафедра (для преподавателя), классные доски, компьютеры стационарные, Wi-Fi, мультимедийный проектор. Обеспечение доступа (в т.ч. удаленного) к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронно-библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Инструментальный медицинский шкаф. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Шкаф для хранения наглядных пособий. Стоматологический инструментарий, пломбировочные материалы
2.	Стоматологический кабинет.	Установки стоматологические. Шкаф для медикаментов; «Панмед» для стерильных инструментов. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Апекслокаторы, гелевые светоотверждающие лампы, стоматологические пломбировочные материалы
3.	Фантомный класс.	Стоматологические фантомные установки. Стоматологический инструментарий, гелевые светоотверждающие лампы, стоматологические пломбировочные материалы Раковина со смесителем горячей и холодной воды.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу практики  
ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)**

(название практики)

для студентов 4 курса,

специальность (направление подготовки): стоматология

*(название специальности, направления подготовки)*

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

*подпись*

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				
1				
2				
3				

## ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) Ф.И.О \_\_\_\_\_  
группы № \_\_\_\_\_ 4-го курса стоматологического факультета Тверского государственного  
медицинского университета

- 
- Прибыл (а) на производственную практику в поликлинику (клинику) № \_\_\_\_\_  
города: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ области  
\_\_\_\_\_ (дата): СВОЕВРЕМЕННО С ОПОЗДАНИЕМ на \_\_\_\_\_ дней;  
по уважительной причине; без уважительной причины  
Практику проходил (а) \_\_\_\_\_ дней. Последний день практики: \_\_\_\_\_ (дата)
- Отношение к работе:  
ДОБРОСОВЕСТНОЕ РАВНОДУШНОЕ ПОСРЕДСТВЕННОЕ ХАЛАТНОЕ
  - ДИСЦИПЛИНИРОВАН (а) НЕДИСЦИПЛИНИРОВАН (а)  
На прием больных: НЕ ОПАЗДЫВАЛ (а) ОПАЗДЫВАЛ (а)  
С приема уходил (а) ВОВРЕМЯ В РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ РАБОТАЛ СВЕРХУРОЧНО
  - От приема больных:  
НЕ ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась) ИНОГДА ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась)  
ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась) РЕГУЛЯРНО
  - Отношение к пациентам:  
ВНИМАТЕЛЬНОЕ БЕЗРАЗЛИЧНОЕ НЕВНИМАТЕЛЬНОЕ  
О больных имеет: БЛАГОДАРНОСТИ ЖАЛОБЫ
  - Сложилась отношения с медперсоналом кабинета:  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ НЕЙТРАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТНЫЕ
  - Теоретически подготовлен:  
ОТЛИЧНО ХОРОШО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
  - Мануальные навыки:  
ОТЛИЧНЫЕ ХОРОШИЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ
  - Знает анатомию зубов и каналов:  
ОТЛИЧНО ХОРОШО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО ПЛОХО
  - Принято больных всего: \_\_\_\_\_ (согласно отчета)  
с неосложненным кариесом: \_\_\_\_\_; с осложненным кариесом: \_\_\_\_\_;  
из них с пульпитом: \_\_\_\_\_; с периодонтитом \_\_\_\_\_;  
запломбировано: \_\_\_\_\_ каналов зубов
- Сделано контрольных рентгенограмм после эндодонтического лечения: \_\_\_\_\_
- Качество пломбирования корневых каналов: 1 2 3 4 5
  - Заполнение медицинской документации:  
ОТЛИЧНОЕ ХОРОШЕЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ ПЛОХОЕ
  - Прочитано \_\_\_\_\_ лекций в рабочем коллективе, проведено \_\_\_\_\_ бесед с больными  
выпущено \_\_\_\_\_ санбюллетеней
  - Поведение в быту:  
БЕЗ ЗАМЕЧАНИЙ С ЗАМЕЧАНИЯМИ
  - Выполнение учебно-исследовательской работы студента (УИРС):  
1 2 3 4 5
  - Оценка руководителя практики: \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики: врач- стоматолог

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

Стаж врачебной работы: \_\_\_\_\_ лет

Зав. отделением \_\_\_\_\_

Гл. врач поликлиники \_\_\_\_\_

М.П.

(Фамилия разборчиво)

(Фамилия разборчиво)

