

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Производственная практика под супервизией»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Автор-составители:

Л.А. Мурашова, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, кандидат психологических наук, доцент

А.В. Макаров, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ кандидат философских наук, доцент

О.В. Захарова, старший преподаватель кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТГТУ, к.псих.н.

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ дата, № протокола.

Производственная практика под супервизией: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, А.В. Макаров, О.В. Захарова — Тверь, 2024. — 22 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Производственная практика под супервизией».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов.....	5
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	6
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	7
Общая характеристика заданий.....	7
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	10
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	11
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.1), установленной рабочей программой дисциплины «Производственная практика под супервизией» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	12
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	12
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	13
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	13
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	14
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	14
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК-3.1), установленной рабочей программой дисциплины «Производственная практика под супервизией» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	14
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	14
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	15
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	16
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	16
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	17
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-8 (ИОПК-8.1), установленной рабочей программой дисциплины «Производственная практика под супервизией» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	17
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	17
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	18
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	19
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	20
Ключи к заданиям по дисциплине.....	21
«Производственная практика под супервизией».....	21
Задание № 1.....	21
Задание № 2.....	21
Задание № 3.....	21
Задание № 4.....	21
Задание № 5.....	21
Задание № 6.....	21
Задание № 7.....	21
Задание № 8.....	21

Задание № 9.....	21
Задание № 10.....	21
Задание № 11.....	21
Задание № 12.....	21
Задание № 13.....	21
Задание № 14.....	21
Задание № 15.....	22
Задание № 16.....	22
Задание № 17.....	22
Задание № 18.....	22
Задание № 19.....	22
Задание № 20.....	22
Задание № 21.....	22
Задание № 22.....	22
Задание № 23.....	22
Задание № 24.....	22
Задание № 25.....	22
Задание № 26.....	22
Задание № 27.....	22
Задание № 28.....	22
Задание № 29.....	22
Задание № 30.....	22

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственная практика под супервизией».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Производственная практика под супервизией», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы)	ИПК 2.1. Использует правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической, экспертной и клиничко-практической сферах деятельности, может самостоятельно проводить и анализировать психологическое исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами, демонстрирует навыки постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностических обследований индивидов, семей и групп людей, алгоритмами проведения различных видов экспертиз.	9	1-10
ПК-3	(Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития)	ИПК 3.1. Использует знания об основных концепциях личности, социума в фокусе реализации психодиагностических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию психического и физического здоровья, прогнозирует изменения и оценивает их динамику в различных сферах	9	11-20

		психического функционирования человека и его психологии при медицинском психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида, использует методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.		
ПК-8	Способность выбирать, применять и сопровождать клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей)	ИПК 8.1. Применяет основные элементы, правила клинического метода, может применять процедуры исследования в различных областях профессиональной практики, использует клинико-психологическими технологиями, навыками разработки и реализации инновационных стратегий управления человеческими ресурсами	9	21-30

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-----------------	----------------------------	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

	компетенции				
ПК-2	ИПК 2.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК3	ИПК3.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин.

ПК-8	ИПК-8.1.		установление последовательности		
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2, 11,12, 21,22	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4, 13,14, 24,25	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6, 15,16, 25,26	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8, 17,18, 27,28	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10, 19,20, 29,30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2
(ИПК-2.1), установленной рабочей программой дисциплины
«Производственная практика под супервизией» ОПОП по
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие между психологическими мероприятиями и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятие		Содержание мероприятия	
1	Психопрофилактика	А	Направлена на формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям
2	Психокоррекция	Б	Направлена на поддержку и восстановление психологического и эмоционального благополучия у людей, сталкивающихся с психологическими трудностями, стрессом, тревогой, депрессией или другими эмоциональными проблемами
3	Психореабилитация	В	Направлена на профилактику личностных и профессиональных кризисов, предупреждение возникновения и распространения нервно-психических заболеваний

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите правильное соответствие между видом психологической защиты и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды психологической защиты		Содержание психологической защиты	
1	Отрицание	А	Перенос своих неприятных или нежелательных чувств, мыслей или черт личности на других людей.
2	Рационализация	Б	Поиск и применение оправданий или логического объяснения для своих мыслей, чувств или поступков, чтобы избежать негативных чувств, например, таких как чувства вины или стыда.
3	Проекция	В	Возврат к более примитивным и детским способам реагирования на стрессовые факторы
4	Регрессия	Г	Отказ от признания реальности какой-либо ситуации или проблемы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочитайте текст и установите правильную последовательность первых четырёх стадий психологического консультирования

Стадии психологического консультирования	
А	Целеполагание
Б	Установление контакта
В	Заключение контракта
Г	Обозначение проблемы

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок стадий психологического консультирования (слева направо)

1	2	3	4

Задание 4

Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов диагностического обследования.

Этапы диагностического обследования	
А	Подготовительный:
Б	Интерпретационный
В	Диагностический

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок этапов диагностического обследования (слева направо).

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор

Назовите основной документ планируемого научного исследования.

- а) Приказ
- в) Протокол
- г) Рецензия

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Унификация, регламентация, приведение к единым нормативам процедуры проведения обследования и обработки его результатов называется:

- а) надёжность
- б) стандартизация
- в) валидность
- г) репрезентативность.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Феномен в психодинамической психологии, заключающийся в бессознательном перемещении клиентом ранее пережитых (особенно в детстве) чувств и отношений, проявлявшихся к одному лицу на психотерапевта в ходе _____.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Ответные чувства терапевта по отношению к клиенту во время терапии называется _____. Он возникает, когда терапевт позволяет своим собственным чувствам определять то, как он взаимодействует с клиентом или реагирует на него

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В методике «Классификация предметов» испытуемая объединяет в одну группу гриб и жука, поясняя: «они для меня тесно связаны: я на даче собираю грибы, а на них всегда сидят жуки». Дайте квалификацию феномена.

Ответ:

Задание №10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

После припадков эпилепсии некоторые больные заявляли о том, что предметы им кажутся чрезмерно увеличенными в своих размерах. Определите, о каком нарушении идет речь.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК-3.1), установленной рабочей программой дисциплины «Производственная практика под супервизией» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Прочитайте текст и установите соответствие между типами акцентуаций характера и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип акцентуации характера		Содержание акцентуации характера	
1	Демонстративный	А	Характеризуется сменой гипертимных и дистимных состояний. Им свойственны частые периодические смены настроения, а также зависимость от внешних событий.
2	Застревающий	Б	Людям данного типа свойственны низкая контактность, минорное настроение, робость, пугливость, неуверенность в себе.

3	Циклотимический	В	Характеризуется повышенной способностью к вытеснению, демонстративностью поведения, живостью, подвижностью, легкостью в установлении контактов
4	Тревожный	Г	Его характеризует умеренная общительность, занудство, склонность к нравоучениям, неразговорчивость. Часто страдает от мнимой несправедливости по отношению к нему.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание № 12

Прочитайте текст и установите соответствие между механизмами прерывания контакта в гештальт-терапии и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Механизмы прерывания контакта		Содержание механизмов прерывания контакта	
1	Конфлюенция (слияние)	А	включение индивидом в свой внутренний мир воспринимаемых им от других людей взглядов, мотивов, установок и прочего..
2	Интроекция	Б	происходит стирание границ между личностью и средой, затруднено определение собственных чувств и эмоций, а также переживаний других людей
3	Ретрофлексия	В	вместо воздействия на окружающий мир и изменения обстоятельств, человек изменяет самого себя, совершает по отношению к себе действия, которые он хотел бы направить на другого.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Прочитайте текст и установите правильную последовательность первых четырёх этапов патопсихологического обследования ребенка

Этапы патопсихологического обследования ребенка	
А	Не включенное наблюдение за ребенком
Б	Получение запроса от родителей/ педагогов/ врачей
В	Формирование гипотезы
Г	Знакомство с медицинской картой, историей болезни (если возможно)

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок патопсихологического обследования ребенка (слева направо)

1	2	3	4

Задание 14

Прочитайте текст и установите правильную последовательность первых четырех пунктов оформления представления случая для супервизии.

Образец представления случая для супервизии	
А	Представление проблемы: Важная картина «поля» (культуральные, религиозные, сексуальные различия)
Б	План действий и цели лечения (план лечения)
В	Предварительная оценка или концептуализация проблемы (диагностика)
Г	Идентификационные данные о пациенте (возраст, семейное положение, количество браков, количество детей, образование, работа, общение, творчество, отдых, сексуальность)

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок оформления представления случая для супервизии (слева направо)

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор

Компульсия – это:

- а) Стремление к получению удовольствий.
- б) Повторяющиеся физические или психические действия, направленные на предотвращение дистресса, вызванного obsessions;
- в). Избегание травмирующих ситуаций.
- г). Страх оказаться на людях.
- д). Отсутствие сексуального влечения.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Данный вид диагноза представляет собой развёрнутое описание индивидуальных особенностей личности и не имеет чёткой и однозначной формулировки - диагностического «ярлыка».

- а) психологический
- б) медицинский

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Супервизия, которая осуществляется на этапе становления специалистов с целью обретения уверенности в себе и профессионального роста называется _____.

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Процесс отражения, который в последствие стал известен как «_____» - это динамическое взаимодействия типа перенос-контрперенос, протекающее между пациентом и терапевтом и влияющего на динамические характеристики супервизии.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На консультацию пришли родители с сыном-подростком 16 лет. Со слов родителей он ведет себя странно: стал нервным, скрытным, часто меняется настроение без видимой причины, классный руководитель отмечает резкое снижение успеваемости и плохое поведение в школе. По каким физическим признакам родители могут определить, что их ребенок стал употреблять психоактивные вещества?

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пациент выполняет задание по описанию сюжетных картин. При осмотре картинки, на которой нарисован крестьянин, стоящий с задумчивым видом у телеги, у которой отскочило колесо, больной говорит: "Вот колесо, а это мужчина стоит", показывая на лошадь. "А это птица какая-то". Экспериментатор: "Это ведь лошадь". Больной: "На лошадь плохо смахивает". Узнав телегу и колесо, он не только не делает соответствующего вывода, что стоит телега с лошастью, но остро торчащие уши лошади создают у больного впечатление, что это птица. Нарушение какого психического процесса у пациента? Как называется данное нарушение?

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-8 (ИОПК-8.1), установленной рабочей программой дисциплины «Производственная практика под супервизией» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 21

Прочитайте текст и установите соответствие между стадиями эмоционального выгорания и их симптомами по В.В. Бойко. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стадии эмоционального выгорания		Симптомы стадий эмоционального выгорания	
1	Напряжение	А	«неадекватного избирательного эмоционального реагирования» «эмоционально-нравственной дезориентации» «расширения сферы экономии эмоций» «редукции профессиональных обязанностей»

2	Резистенция	Б	«эмоционального дефицита» «эмоциональной отстраненности» «деперсонализации» «психосоматических и психовегетативных» нарушений»
3	Истощение	В	«переживания психотравмирующих обстоятельств». «неудовлетворенности собой» «загнанности в клетку» «тревоги и депрессии»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание № 22

Прочитайте текст и установите правильное соответствие между видами групповой работы и ее содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды групповой работы		Содержание групповой работы	
1	Терапевтические группы	А	это специально созданные малые группы, участники которых при содействии ведущего-психолога включаются в интенсивное общение.
2	Балинтовские группы	Б	это форма психотерапевтической работы, которая сочетает в себе элементы групповой терапии, тренинговой работы и психологического консультирования.
3	Тренинговые группы	В	это группы для работы над конкретными расстройствами и личностными проблемами участников.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 23

Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий горевания по Кюблер-Росс.

Стадии горевания	
А	Депрессия
Б	Гнев
В	Шок
Г	Торг
Д	Принятие

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4	5

Задание 24

Прочитайте текст и установите правильную последовательность первых четырех стадий профессионального выгорания по классификации Джеральда Гринберга

Стадии профессионального выгорания	
А	Стадия «недостатка топлива»
Б	Стадия «хронических симптомов»

В	Стадия «медового месяца»
Г	Стадия «кризиса»

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задание № 25

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Выпадение из памяти событий, впечатлений, предшествующих острому периоду болезни - это:

- а). Антероградная амнезия;
- б) Ретроградная амнезия;
- в) Фиксационная амнезия;
- г) Прогрессирующая амнезия.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 26

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Супервизия в рамках психоаналитического подхода выделяет основные материалы для наблюдения такие как:

- а) перенос, контрперенос, подсознательное, бессознательное, конфликты подсознания;
- б) физические реакции, процесс установления контакта, степень доверия клиента во время работы;
- в) поведенческие модели, динамика изменений на когнитивном уровне;
- г) любые замеченные проявления клиента.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 27

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

«Изменение происходит тогда, когда человек становится тем, кем он на самом деле является, а не тогда, когда он предпринимает попытки стать тем, кем он не является» - так гласит _____ Арнольда Бейссера.

Ответ:

Задание № 28

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Документ, составленный в форме единовременного или долгосрочного договора между супервизором и супервизируемым, называется _____

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 29

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Психолог обращается к клиенту: «Давайте попытаемся разобраться с последствиями Вашего поступка для Вас и Ваших близких». Клиент: «Ну, вот, давайте еще пристыдите меня, Вы что, сами в таких ситуациях не бывали?». Определите тип транзакции, и эго-состояния из которых коммуницируют психолог и клиент (Ребенок, Взрослый, Родитель согласно теории Э.Берна).

Ответ:

Задание № 30

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На протяжении нескольких месяцев у пациентки Л. наблюдалось сниженное, тоскливое настроение. Она могла расплакаться при виде грязной посуды, оставленной в мойке детьми, или накричать на них ни с того, ни с сего. Стала плохо спать, засыпала с трудом далеко за полночь и с трудом просыпалась утром на работу, не имея сил подняться. Весь день пациентка чувствовала вялость и разбитость, и только к вечеру самочувствие несколько улучшалось. Пациентка стала плохо справляться со своими служебными и домашними обязанностями. Помощь близких только усугубляла ее плохое самочувствие, ей начинало казаться, что она стала обузой для всех, что она не заслуживает хорошего отношения к себе доставляющей всем неприятности и лишние хлопоты, которых она совершенно не заслуживает.

Вопросы: 1. Какую сферу личности затрагивает данное расстройство? 2. Как называется данное расстройство? 3. Какие диагностические признаки свидетельствуют о наличии данного расстройства? 4. С помощью каких методик можно исследовать данный тип нарушений?

Ответ:

**Ключи к заданиям по дисциплине
«Производственная практика под супервизией»**

Задание № 1

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

Задание № 2

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Задание № 4

Ответ:

1	2	3
А	В	Б

Задание № 5

Ответ: в

Обоснование выбора: все научные исследования проводятся согласно утвержденному протоколу исследования.

Задание № 6

Ответ: б

Обоснование выбора: стандартизация – это единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста.

Задание № 7

Ответ: сеанс психотерапии, называется перенос

Задание № 8

Ответ: контр-перенос

Задание № 9

Ответ: Конкретно-ситуационное суждение, когда вместо обобщённых признаков доминируют непосредственные представления о предметах и явлениях.

Задание № 10

Ответ: Макропсия - нарушение восприятия, при котором предметы воспринимаются большими, чем они есть на самом деле, а воспринимающий их субъект меньшим, чем есть на самом деле.

Задание № 11

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Задание № 12

1	2	3
Б	А	В

Задание № 13

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Задание № 14

1	2	3	4
Г	А	В	Б

Задание № 15

Ответ: б

Обоснование выбора: компульсия - симптом, представляющий собой периодически возникающее навязчивое поведение, ритуалы или ментальные акты.

Задание № 16

Ответ: а

Обоснование выбора: предметом психологического диагноза является установление индивидуально-психологических особенностей развития исследуемого с точки зрения различий в норме и патологии.

Задание № 17

Ответ: Супервизия первого (базового) уровня

Задание № 18

Ответ: параллельный процесс

Задание № 19

Ответ: Появление неестественного блеска в глазах, сужение или расширение зрачков, независимо от освещения, ухудшение аппетита, изменения в ритме сна.

Задание № 20

Ответ: Расстройство восприятия. Зрительная агнозия - выражается в том, что испытуемый, описывая отдельные предметы, не умеет уловить общего смысла картинки.

Задание № 21

1	2	3
В	А	Б

Задание № 22

1	2	3
В	Б	А

Задание № 23

1	2	3	4	5
В	Б	Г	А	Д

Задание № 24

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Задание № 25

Ответ: б

Обоснование выбора: Ретроградная амнезия - это неспособность вспомнить события или информацию, предшествующие травме или заболеванию

Задание № 26

Ответ: а

Обоснование выбора: Бессознательное является основной темой изучения в психоанализе.

Задание № 27

Ответ: парадоксальная теория изменений

Задание № 28

Ответ: супервизорский контракт

Задание № 29

Ответ: перекрестная транзакция «Взрослый-Родитель»,

Задание № 30

Ответ: В эмоциональной сфере личности. Депрессивный эпизод (по МКБ-10).

Признаки: сниженное настроение, проблемы со сном, двигательная заторможенность, ухудшение социальных контактов. Диагностируется с помощью методики «Шкала депрессии Бека».