

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра иностранных и латинского языков

Е. В. Виноградова, Н. Г. Гавриленко, А. Ю. Соколова

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Иностранный язык»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

Е.В. Виноградова, зав. кафедрой иностранных и латинского языков ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент

Н.Г. Гавриленко, доцент кафедры иностранных и латинского языков ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент

А.Ю. Соколова, профессор кафедры иностранных и латинского языков ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доктор филологических наук, доцент

Рецензенты:

А.А. Кузнецова, зав. кафедрой русского языка ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент

Н.Ф. Крюкова, зав. кафедрой герменевтической лингводидактики и английской филологии ФГБОУ ВО Тверской государственный университет, доктор филологических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Иностранный язык: комплект оценочных материалов / Е.В. Виноградова, Н.Г. Гавриленко, А.Ю. Соколова. — Тверь, 2023. — 14 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-4, установленной рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	9
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	11
Задания открытого типа с кратким ответом.....	12
Задание открытого типа с развернутым ответом	12
Ключи к заданиям по дисциплине «Иностранный язык»	13
Задание № 1.....	13
Задание № 2.....	13
Задание № 3.....	13
Задание № 4.....	13
Задание № 5.....	13
Задание № 6.....	13
Задание № 7.....	13
Задание № 8.....	13
Задание № 9.....	13
Задание № 10.....	13

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД _{УК-4-1} Способен использовать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий, может выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации, умеет составлять тексты на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; владеет навыками перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках	2	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с кратким ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-4	ИД _{УК-4-1}	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-2 мин.

		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-2 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-7 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (выписав полностью нужное предложение из текста).
Задания открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3-5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8-9	Задание открытого типа с кратким ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-4,
установленной рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» ОПОП
по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите синонимы к указанным прилагательным

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

Прилагательные		Синонимы	
a	big	1	little
б	cozy	2	nearby
в	small	3	difficult
г	close	4	enjoyable
д	heavy	5	convenient
е	interesting	6	large

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

a	б	в	г	д	е

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите антонимы к указанным прилагательным

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

Прилагательные		Антонимы	
a	little	1	far
б	nearby	2	boring
в	difficult	3	expensive
г	enjoyable	4	unskilled
д	cheap	5	large
е	experienced	6	easy

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

a	б	в	г	д	е

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Прочитайте слова и установите их правильную последовательность для того, чтобы получить грамматически правильное отрицательное предложение

1.	we
2.	not
3.	study
4.	did
5.	Latin
6.	at school

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание № 4

Прочитайте слова и установите их правильную последовательность для того, чтобы получить грамматически правильное утвердительное предложение

1.	are
2.	there
3.	and
4.	two doctors
5.	in this surgery
6.	a nurse

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание № 5

Прочитайте слова и установите их правильную последовательность для того, чтобы получить грамматически правильное вопросительное предложение

1.	time
2.	the students
3.	come
4.	do
5.	what
6.	to the University

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора

Задание № 6

Прочитайте текст и вопрос к тексту, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Hi, my name's Sam and I am a medical college student.

I wake up at around 7 in the morning. My first class usually starts at eight thirty in the morning, so I've got enough time to get ready before my class starts. I usually have classes from 8:30 to 12:30. And at 12:30 I eat a really, really quick lunch, because I have to be at work by 1:30, and I have to go back to my dorm and change into business clothes. I grab a quick lunch, then I change, then I hop on the metro. It takes me about two minutes to get from my metro stop to the metro stop where my work is located. And I walk, maybe, three minutes to the building where I work. Actually, it's one of the city hospitals.

Where does Sam work?

- a. In a medical college
- б. In one of the city hospitals
- в. In the dorm
- г. On the metro

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 7

Прочитайте текст и вопрос к тексту, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Hi, my name's Sam and I am a medical college student.

I wake up at around 7 in the morning. My first class usually starts at eight thirty in the morning, so I've got enough time to get ready before my class starts. I usually have classes from 8:30 to 12:30. And at 12:30 I eat a really, really quick lunch, because I have to be at work by 1:30. And I also have to go back to my dorm and change into business clothes. I grab a quick lunch, then I change, then I hop on the metro, which is situated not far from my dorm. It takes me about two minutes to get from my metro stop to the metro stop where my work is located. And I walk, maybe, three minutes to the building where I work. Actually, it's one of the city hospitals.

Where does change into business clothes?

- a. In a medical college
- б. In one of the city hospitals
- в. In the dorm
- г. On the metro

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом

Задание № 8

Прочитайте предложение и поставьте глагол, данный в скобках, в нужную форму.

Kelly is busy now. She (read) for tomorrow's test.

Ответ:

Задание № 9

Прочитайте предложение и поставьте глагол, данный в скобках, в нужную форму.

He had a very high blood pressure. He (to take) a tablet.

Ответ:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 10

Прочитайте вопрос. Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

What is patient education? What examples of patient education can you think of?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Иностранный язык»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г	д	е
6	5	1	2	3	4

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д	е
5	1	6	2	3	4

Задание № 3

Ответ:

1	4	2	3	5	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

2	1	4	3	6	5
---	---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ:

5	1	4	2	3	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 6

Ответ: б

Обоснование выбора: Actually, it's one of the city hospitals.

Задание № 7

Ответ: в

Обоснование выбора: And I also have to go back to my dorm and change into business clothes.

Задание № 8

Ответ: is reading

Задание № 9

Ответ: took

Задание № 10

Ответ: Patient education includes giving patients special information and advice (teaching patients) on how to manage their condition. For example, how to control weight and blood pressure or stop smoking, how to use asthma inhalers correctly.