


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

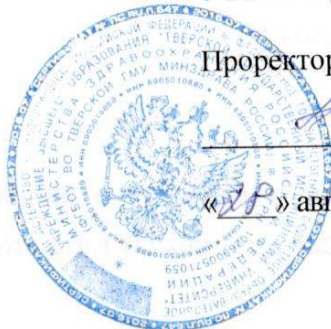
Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.А.Мурашова

«28» августа 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины  
«Основы правоведения»**

для студентов 1 курса,

направление подготовки (специальность)  
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация  
и коррекционно развивающее обучение»

форма обучения  
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена  
на заседании кафедры  
«22» февраля 2023 г.  
(протокол № 6)

Зав. кафедрой  Дадабаев В.К.

Разработчики рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент  
Кругова Н.В.;

старший преподаватель Степанова Л.В.

Тверь, 2023

**Внешняя рецензия** дана заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права» кандидатом юридических наук Толстовой И.А. «17» февраля 2023 г. (прилагается)

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического совета «31» мая 2023 г. (протокол № 2)

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **37.05.01 Клиническая психология**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений ведущих отраслей права, законодательства РФ и основных международных актов в сфере охраны здоровья;
- обучение толкованию и применению юридических норм к конкретным юридически значимым фактам;
- изучение прав граждан на охрану здоровья, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты, формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов;
- изучение прав и обязанностей медицинских работников, способов их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа. <b>Уметь:</b> - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>Владеть:</b> - навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

	решений на основе действий, эксперимента и опыта.	
--	---	--

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы правоведения» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специальности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Обществознание» в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Освоение дисциплины «Основы правоведения» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: биоэтика, основы экономики, правовые и этические основы работы клинического психолога, судебно-психологическая экспертиза.

**4. Объём дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 52 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 56 часов самостоятельной работы обучающихся.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, традиционная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, практические занятия, конференция, регламентированная дискуссия, метод малых групп, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

### **6. Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости – собеседование по контрольным вопросам.

Рубежный контроль успеваемости по итогам освоения каждого раздела – тестирование, дополнительно по разделам 2, 3, 4 – решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен в 1 семестре.

Экзамен проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровнях «уметь», «владеть навыками» – решение ситуационных задач.

## **III. Учебная программа дисциплины**

### **1. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

##### **1.1. Государство.**

##### **1.1.1. Понятие государства и его признаки.**

- 1.1.2. Функции государства
- 1.1.3. Форма государства и её элементы: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.
- 1.1.4. Правовое государство
- 1.2. Право.
  - 1.2.1. Понятие права. Система российского права.
  - 1.2.2. Норма права: понятие и структура
  - 1.2.3. Источники права. Закон и подзаконные акты
  - 1.2.4. Законодательство в сфере охраны здоровья

## **Раздел 2. Основы конституционного права**

- 2.1. Конституционный строй Российской Федерации
  - 2.1.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.
  - 2.1.2. Основы конституционного строя современной России
  - 2.1.3. Система органов государственной власти в РФ
- 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина
  - 2.2.1. Принципы правового статуса человека и гражданина
  - 2.2.2. Гражданство
  - 2.2.3. Основные права, свободы и обязанности человека. Гарантии прав и свобод
  - 2.2.4. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь

## **Раздел 3. Основы правового регулирования гражданских, семейных и трудовых отношений**

- 3.1. Основы гражданского права
  - 3.1.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.
  - 3.1.2. Физические лица и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правовой статус медицинских организаций.
  - 3.1.3. Право собственности.
  - 3.1.4. Гражданско-правовые договоры. Договор на оказание платных медицинских услуг.
  - 3.1.5. Гражданско-правовая ответственность при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
  - 3.1.6. Наследственное право. Удостоверение завещаний граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях
- 3.2. Основы семейного права
  - 3.2.1. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
  - 3.2.2. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака.
  - 3.2.3. Личные и имущественные правоотношения супругов.
  - 3.2.4. Права семьи в сфере охраны здоровья.
- 3.3. Основы трудового права
  - 3.3.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения.
  - 3.3.2. Трудовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
  - 3.3.3. Изменение и прекращение трудового договора.
  - 3.3.4. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение
  - 3.3.5. Особенности регулирования труда медицинских работников.

## **Раздел 4. Правонарушения и юридическая ответственность**

- 4.1. Основы административного права
  - 4.1.1. Понятие административного права. Административные правоотношения.

- 4.1.2. Административные правонарушения: понятие, содержание, состав.
- 4.1.3. Понятие и виды административного наказания.
- 4.1.4. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- 4.2. Основы уголовного права
  - 4.2.1. Понятие уголовного права. Понятие преступления, категории преступлений.
  - 4.2.2. Состав преступления: понятие, признаки и элементы.
  - 4.2.3. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
  - 4.2.4. Профессиональные преступления медицинских работников.
  - 4.2.5. Должностные преступления медицинских работников

**2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия	экзамен				УК - I	ОПК -	ОПК -	ПК -	ПК -		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1.</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>							<b>Т</b>
1.1.	1			2		3	1,5	4,5	X					Л, РД, АТД	С
1.2.	1			2		3	1,5	4,5	X					Л, АТД, МГ	С
<b>2.</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>							<b>Т; ЗС</b>
2.1.	1			2		3	1,5	4,5	X					Л, АТД, МГ	С
2.2.	1			2		3	1,5	4,5	X					Л, МГ, УИРС	С
<b>3.</b>	<b>6</b>			<b>16</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>							<b>Т; ЗС</b>
3.1.	2			8		10	4	14	X					ПЛ, АТД, МГ	С
3.2.	2			4		6	2	8	X					ПЛ, АТД, МГ	С
3.3.	2			4		6	2	8	X					ПЛ, АТД, МГ	С
<b>4.</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>24</b>							<b>Т; ЗС</b>
4.1.	2			4		6	2	8	X					Л, АТД, Ф	С
4.2.	4			8		12	4	16	X					ЛПК, Д	С
<b>Экзамен</b>					<b>6</b>		<b>36</b>	<b>36</b>							
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>			<b>36</b>		<b>52</b>	<b>56</b>	<b>108</b>							

#### **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)**

##### **1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости**

###### **Примеры заданий в тестовой форме:**

Укажите один или несколько правильных ответов.

###### **1. Основными признаками правового государства являются:**

1. господство права и верховенство закона в обществе;
2. равенство всех перед законом и независимым судом;
3. материальная обеспеченность;
4. взаимная ответственность гражданина и государства;
5. деятельность политологов, социологов и юристов

**Эталон ответа: 1, 2, 4.**

###### **2. Закон – это:**

1. юридический акт, с помощью которого регулируются общественные отношения;
2. нормативно-правовой акт, принятый высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой;
3. акт, регулирующий различные вопросы экономической политики государства;
4. указ Президента РФ;
5. решение Верховного Суда РФ

**Эталон ответа: 2**

###### **3. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:**

1. наличие вреда у потерпевшего;
2. отсутствие вины у потерпевшего;
3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

**Эталон ответа: 1, 3, 4.**

###### **4. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:**

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

**Эталон ответа: 3.**

###### **5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:**

1. 18 лет;
2. 16 лет;



3. 14 лет;
4. 12 лет

**Эталон ответа: 2**

### **Критерии оценки тестового контроля:**

- «5» (**отлично**) – студент выполняет более 90% тестов.
- «4» (**хорошо**) – студент выполняет более 80% тестов.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент выполняет более 70% тестов.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент выполняет менее 70% тестов.

### **Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

1. Опишите элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Иерархия нормативных актов.
3. Компенсация морального вреда при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
4. Стороны трудового договора.
5. Состав преступления: понятие и элементы.

### **Критерии оценки при собеседовании:**

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

### **Примеры ситуационных задач:**

#### **Ситуационная задача 1.**

**Задание:** расположить нормативно правовые акты по юридической силе от большей к меньшей, указав по порядку их номера.

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения",
2. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2003 года N 123 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в

- случае требования пациента о замене лечащего врача".
5. Международный кодекс медицинской этики, принятый Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации в 1948 году, с изменениями и дополнениями от 1968, 1983, 1994 гг.
  6. Указ Президента РФ от 17 февраля 1995 г. N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"

**Эталон ответа:** 5, 3, 1, 6, 2, 4.

### **Ситуационная задача 2**

В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме запретил, отметив, что может разрешить это лишь матери и только на время тяжёлого состояния ребенка.

**Задание:** дать юридическую оценку действиям заведующего отделением.

**Эталон ответа:** Согласно п.3 ст.51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребёнка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырёх лет, а с ребёнком старше данного возраста – при наличии медицинских показаний плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается. В указанном случае заведующий отделением не имеет права отказать отцу в совместном нахождении с ребёнком в стационаре.

### **Ситуационная задача 3**

Гр. Иванов, вступив в брак с гр. Петровой, скрыл от последней наличие у него ВИЧ – инфекции. Возмущенная таким поступком, Петрова решила разорвать все отношения с Ивановым.

**Задание:** дать юридическую оценку действиям Иванова и юридические рекомендации Петровой, руководствуясь правовыми нормами.

**Эталон ответа:** согласно ст.122 УК РФ, лицо, совершившее заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ – инфекцией наказывается в уголовном порядке. Согласно ст.15 Семейного кодекса (медицинское обследование лиц, вступающих в брак), если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие ВИЧ – инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

«5» (отлично) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и решает ситуационную задачу, дает правильные ссылки на нормативно – правовые акты;

«4» (хорошо) - студент в целом справляется с разрешением ситуационной задачи, обоснованно её анализирует, допускаются незначительные ошибки в применении нормативно-правовых актов, не влияющие на окончательное решение;

«3» (удовлетворительно) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (неудовлетворительно) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

#### **Уметь:**

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет;
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий;
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению.

#### **Владеть навыками:**

- разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем;
- работы с нормативными документами;
- общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.

### **Критерии оценки выполнения практических навыков:**

#### **Зачтено:**

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

#### **Не зачтено:**

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен в конце 1 семестра.

Экзамен проводится в два этапа.

**Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.**

### **Примеры контрольных вопросов для собеседования на промежуточной аттестации:**

1. Понятие государства, его признаки и функции.
2. Конституционные права и обязанности граждан.

3. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
5. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
6. Понятие врачебной тайны. Передача сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента.
7. Основные принципы охраны здоровья.
8. Права пациента.
9. Права и обязанности медицинских работников.
10. Профессиональные преступления медицинских работников.

### **Критерии оценки первого этапа:**

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

### **Второй этап – проверка умений и навыков путем решения ситуационных задач.**

#### **Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации:**

##### **Ситуационная задача 1.**

Врач-педиатр, работающая в детской клинике, постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю врач вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

*Правомерно ли поступила администрация больницы? Каким образом можно обжаловать действия администрации?*

##### **Эталон ответа:**

Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация больницы поступила неправомочно. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

##### **Ситуационная задача 2.**

При диагностической лапаротомии в послеоперационной ране у пациента была оставлена хирургическая игла. В течение 1 недели пациент испытывал колющие боли в передней брюшной стенке и после обращения к хирургу поликлиники и выполнения рентгенографии был направлен на повторную операцию для удаления инородного тела. После выздо-

ровления больной решил обратиться в суд и потребовать компенсации причиненного ему морального вреда.

*Имеются ли основания для наступления гражданско-правовой ответственности?*

*Как определяется размер компенсации морального вреда?*

**Эталон ответа:**

Статьей 151 Гражданского кодекса РФ установлено, что если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания), действиями, нарушающими его личные неимущественные права, либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, то такой вред подлежит компенсации в денежной форме. Следовательно, в нашей ситуации имеются основания для наступления гражданско-правовой ответственности, поскольку гражданин в результате халатности медицинских работников испытывал физические и нравственные страдания. Размер компенсации морального вреда первоначально определяет сам потерпевший, а окончательный размер определяет суд. При этом в соответствии с частью 2 статьи 151 ГК РФ суд принимает во внимание степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий гражданина и иные заслуживающие внимание обстоятельства.

### **Ситуационная задача 3.**

Дежурная медицинская сестра, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

*Обязана ли медицинская сестра возместить причиненный ущерб?*

*Как определяется размер ущерба, и в каком порядке он взыскивается?*

**Эталон ответа:**

В соответствии со статьей 238 Трудового кодекса РФ работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. При этом размер причиненного ущерба в соответствии со ст. 246 ТК РФ определяется исходя из рыночных цен, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета. Пределы материальной ответственности работника установлены в статьях 241 – 243 ТК РФ. В данной ситуации медсестра несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, поскольку вред причинен неумышленно. В соответствии со ст. 248 ТК РФ взыскание ущерба производится по распоряжению работодателя. По соглашению работодателя и работника допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа.

### **Критерии оценки второго этапа:**

«5» (отлично) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и решает ситуационную задачу, дает правильные ссылки на нормативно – правовые акты;

«4» (хорошо) - студент в целом справляется с разрешением ситуационной задачи, обоснованно её анализирует, допускаются незначительные ошибки в применении нормативно-правовых актов, не влияющие на окончательное решение;

«3» (удовлетворительно) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (неудовлетворительно) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

1) За оба этапа получены одинаковые положительные оценки – выставляется соответствующая итоговая оценка.

- 2) За один из этапов получена неудовлетворительная оценка – выставляется итоговая оценка «2» (неудовлетворительно).
- 3) За один из этапов получена оценка «5» за другой - «3» - выставляется итоговая оценка «4» (хорошо).
- 4) В иных случаях при разнице оценок за первый и второй этапы экзамена итоговая оценка выставляется в соответствии с оценкой второго этапа.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Леонтьев, О.В. Правоведение [Текст]: учебник для медицинских вузов. Ч.1 / О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: СпецЛит, 2010. – 175 с.; Ч.2/ О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: Спец Лит, 2018. – 175 с.

#### **Электронный ресурс:**

- Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина. – Москва: Проспект, 2016.

#### **Дополнительная литература:**

- Колоколов, Г.Р. Медицинское право [Текст]: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2017, - 451 с.
- Правоведение [Текст] : учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько.- Москва: КноРус, 2017. – 400 с.

#### **Электронный ресурс:**

- Кругова, Н.В. Основные положения медицинского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам ординатуры. / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, Л.В.Степанова , В.К.Дадабаев, В.И.Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. – 103 с.
- Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

- Кругова, Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. – 60 с.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

## **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro

3. Система дистанционного обучения Moodle

### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Приложения № 2.**

**VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Приложение № 3**

## **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования медицинской деятельности, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

Представлены в Приложении № 4

Приложение № 1  
к рабочей программе дисциплины

### **Фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций (части компетенций) при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **«Основы правоведения»**

направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно развивающее обучение»

форма обучения – очная

**Универсальная компетенция (УК)-1.**(Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.1** (*знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа*):

#### **Примеры заданий в тестовой форме:**

Укажите один или несколько правильных ответов.

#### **1. Основными признаками правового государства являются:**

1. господство права и верховенство закона в обществе;
2. равенство всех перед законом и независимым судом;
3. материальная обеспеченность;
4. взаимная ответственность гражданина и государства;
5. деятельность политологов, социологов и юристов

**Эталон ответа: 1, 2, 4.**

#### **2. Закон – это:**

1. юридический акт, с помощью которого регулируются общественные отношения;
2. нормативно-правовой акт, принятый высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой;
3. акт, регулирующий различные вопросы экономической политики государства;
4. указ Президента РФ;



5. решение Верховного Суда РФ

**Эталон ответа: 2**

**3. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:**

1. наличие вреда у потерпевшего;
2. отсутствие вины у потерпевшего;
3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

**Эталон ответа: 1,3,4.**

**4. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:**

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

**Эталон ответа: 3.**

**5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:**

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. 12 лет

**Эталон ответа: 2**

**Критерии оценки тестового контроля:**

«5» (отлично) – студент выполняет более 90% тестов.

«4» (хорошо) – студент выполняет более 80% тестов.

«3» (удовлетворительно) – студент выполняет более 70% тестов.

«2» (неудовлетворительно) – студент выполняет 70% и менее тестов.

**Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

1. Опишите элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Иерархия нормативных актов.
3. Компенсация морального вреда при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
4. Стороны трудового договора.
5. Состав преступления: понятие и элементы.

**Критерии оценки при собеседовании:**

Критерии оценивания:

- 4) полнота и правильность ответа;
- 5) степень осознанности, понимания изученного;

б) языковое оформление ответа.

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.2** (*умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта*):

Примеры ситуационных задач:

#### **Ситуационная задача 1.**

**Задание:** расположить нормативно правовые акты по юридической силе от большей к меньшей, указав по порядку их номера.

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения",
8. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2003 года N 123 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе";
9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении порядка содействия руководителям медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача".
11. Международный кодекс медицинской этики, принятый Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации в 1948 году, с изменениями и дополнениями от 1968, 1983, 1994 гг.
12. Указ Президента РФ от 17 февраля 1995 г. N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"

**Эталон ответа:** 5, 3, 1, 6, 2, 4.

#### **Ситуационная задача 2.**

Гр. Иванов, вступив в брак с гр. Петровой, скрыл от последней наличие у него ВИЧ – инфекции. Возмущенная таким поступком, Петрова решила разорвать все отношения с Ивановым.

**Задание:** дать юридическую оценку действиям Иванова и юридические рекомендации Петровой, руководствуясь правовыми нормами.

**Эталон ответа:** согласно ст.122 УК РФ, лицо, совершившее заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ – инфекцией наказывается в уголовном порядке. Согласно ст.15 Семейного кодекса (медицинское обследование лиц, вступающих в брак), ес-

ли одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие ВИЧ – инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

### **Ситуационная задача 3.**

Учащаяся школы в возрасте 16 лет обратилась к врачу с просьбой сделать ей аборт. Срок беременности составлял 7 недель. Врач ей отказал, сославшись на отсутствие согласия родителей.

**Задание:** определите, правомерно ли поступил врач?

**Эталон ответа:** Согласно ст. 56 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» каждая женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности до двенадцати недель. По российскому законодательству решение об аборте, как и о любом медицинском вмешательстве, можно принимать самостоятельно, без участия родителей, с 15 лет, а наркозависимым подросткам – с 16 лет.

## **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

### **Уметь:**

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

### **Владеть навыками:**

разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

### **Критерии оценки выполнения практических навыков:**

#### **Зачтено:**

- 4) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 5) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 6) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

#### **Не зачтено:**

- 4) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 5) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 6) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.3 (владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем):**

Примеры ситуационных задач:

### **Ситуационная задача 1.**

При диагностической лапаротомии в послеоперационной ране у пациента была оставлена хирургическая игла. В течение 1 недели пациент испытывал колющие боли в передней брюшной стенке и после обращения к хирургу поликлиники и выполнения рентгенографии был направлен на повторную операцию для удаления инородного тела. После выздо-

рвления больной решил обратиться в суд и потребовать компенсации причиненного ему морального вреда.

**Задание:**

- 1) Имеются ли основания для наступления гражданско-правовой ответственности?
- 2) Как определяется размер компенсации морального вреда?

**Эталон ответа:**

1) Статьей 151 Гражданского кодекса РФ установлено, что если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания), действиями, нарушающими его личные неимущественные права, либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, то такой вред подлежит компенсации в денежной форме. Следовательно, в нашей ситуации имеются основания для наступления гражданско-правовой ответственности, поскольку гражданин в результате халатности медицинских работников испытывал физические и нравственные страдания.

2) Размер компенсации морального вреда первоначально определяет сам потерпевший, а окончательный размер определяет суд. При этом в соответствии с частью 2 статьи 151 ГК РФ суд принимает во внимание степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий гражданина и иные заслуживающие внимание обстоятельства.

**Ситуационная задача 2.**

Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

**Задание:**

- 1) Правомерно ли поступила администрация больницы?
- 2) Каким образом можно обжаловать действия администрации?

**Эталон ответа:**

1) Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация больницы поступила неправомерно, уволив медицинскую сестру.

2) Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

**Ситуационная задача 3.**

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информация, привели подростка к попытке самоубийства.

**Задание:**

- 1) Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
- 2) К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

**Эталон ответа:**

- 1) Да, случай является нарушением прав пациента на основании уголовную ответственность за разглашение врачебной тайны на основании ст. 137 Уголовного Кодекса РФ - «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», согласно части 1 указанной статьи противоправными действиями являются «незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации. Статья же 151 ГК РФ определяет, что, если вследствие разглашения врачебной тайны гражданину причинён моральный вред, то суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации такого вреда.
- 2) Меры юридической ответственности могут быть применены к журналистам и мед персоналу который способствовал разглашению тайны, администрации мед учреждения.

**Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

- «5» (отлично) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и решает ситуационную задачу, дает правильные ссылки на нормативно – правовые акты;
- «4» (хорошо) - студент в целом справляется с разрешением ситуационной задачи, обоснованно её анализирует, допускаются незначительные ошибки в применении нормативно-правовых актов, не влияющие на окончательное решение;
- «3» (удовлетворительно) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;
- «2» (неудовлетворительно) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

## Содержание курса практических занятий

### Тема 1. Основы теории государства и права

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: понятие и сущность государства; функции государства, основные теории происхождения государства; типы и формы государства, понятие и сущность права; систему российского права; понятие нормы права; нормативно – правовые акты и их систематизацию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства

уметь: использовать правовые знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; определять иерархию и полномочия органов государственной власти в сфере здравоохранения, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в сфере здравоохранения.

#### Задания для самостоятельной подготовки

1. Понятие государства, его признаки и функции.
2. Элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Понятие и сущность права. Правовое государство.
4. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты.
5. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.
6. Понятие и структура правоотношения.
7. Понятие, виды и состав правонарушения.
8. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
9. Отрасли права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения.

#### Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля

##### **1. Основными признаками государства являются:**

- 1) символы государства
- 2) памятные даты
- 3) законотворчество
- 4) человеколюбие
- 5) государственное принуждение

##### **2. К функциям государства относятся:**

- 1) государственная поддержка здравоохранения
- 2) выработка экономической политики
- 3) социальная защита инвалидов
- 4) деятельность по предотвращению межнациональных конфликтов
- 5) осуществление правосудия

##### **3. Под формой правления понимается:**

- 1) налогообложение
- 2) ограниченная монархия
- 3) президентская республика
- 4) международное право
- 5) парламентская республика

#### **4. Основными принципами правового государства являются:**

- 1) господство права и верховенство закона в обществе
- 2) равенство всех перед законом и независимым судом
- 3) приоритет прав и свобод человека в обществе
- 4) взаимная ответственность гражданина и государства
- 5) деятельность политологов, социологов и юристов

#### **5. Право – это:**

1. защищенный государством интерес;
2. система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения;
3. выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
4. система правил поведения, выражающих индивидуальные интересы населения;
5. совокупность методов убеждения и принуждения;

#### **Эталоны ответов:**

- 1 – 1, 2, 3;
- 2 – 1, 2, 3, 4;
- 3 – 2, 3, 5;
- 4 – 1, 2, 3, 4;
- 5 – 2;

### **Тема 2. Основы конституционного права**

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные принципы и положения конституционного права; основы конституционного строя современной России; права, свободы и обязанности человека и гражданина; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.  
Структура Конституции РФ.
2. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая право- способность.
3. Гражданство.
4. Принципы правового положения человека и гражданина.
5. Основные права, свободы и обязанности.
6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
7. Гарантии прав и свобод граждан.
8. Понятие и признаки правового государства.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Структура правоохранительной системы РФ и компетенция правоохранительных органов.
11. Президент РФ – гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

## Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля

### 1. Основой правовой системы Российской Федерации является:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеративный договор
- 3) федеральные конституционные законы
- 4) федеральные законы Российской Федерации
- 5) общепризнанные принципы и нормы международного права

### 2. Правоспособность – это способность:

- 1) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения
- 2) иметь права и обязанности, предусмотренные законом
- 3) участвовать в правоотношениях
- 4) нести ответственность

### 3. К гражданским правам относится право:

- 1) на жизнь
- 2) участвовать в управлении делами государства
- 3) на свободу и личную неприкосновенность
- 4) на равный доступ к государственной службе

### 4. К политическим правам относится право:

- 1) избирать и быть избранным
- 2) участвовать в управлении делами государства
- 3) на социальное обеспечение
- 4) на жилище

### 5. К социальным правам относится право:

- 1) частной собственности
- 2) на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- 3) на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 4) на объединения

### Эталоны ответов:

- 1 – 1;
- 2 – 2;
- 3 – 2, 4;
- 4 – 1;
- 5 – 2, 3;

## Тема 3. Основы гражданского права

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные принципы и положения гражданского права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;

уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.



## Задания для самостоятельной подготовки

1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.
2. Право собственности.
3. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.
4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.
5. Система договоров в области медицинского страхования. Договор об оказании платных медицинских услуг. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
6. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.
7. Система договоров в области медицинского страхования. Договор об оказании платных медицинских услуг.

### Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля:

#### Способами обеспечения исполнения обязательств являются:

- 1) неустойка
- 2) залог
- 3) уступка требования
- 4) удержание имущества должника
- 5) поручительство
- 6) банковская гарантия
- 7) задаток

#### 2. Перевод долга на другое лицо допускается:

- 1) лишь с согласия кредитора
- 2) без согласия кредитора
- 3) с согласия близких родственников

#### 3. Ничтожной признается сделка:

- 1) не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов
- 2) совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение
- 3) мнимая сделка
- 4) совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства

#### 4. К объектам гражданских прав относятся:

- 1) вещи, включая деньги и ценные бумаги
- 2) имущественные права
- 3) природные богатства
- 4) работы и услуги
- 5) охраняемые результаты интеллектуальной деятельности

#### 5. Государственной собственностью в РФ является имущество:

- 1) принадлежащее на праве собственности Российской Федерации
- 2) принадлежащее на праве собственности городам и сельским поселениям
- 3) принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации

4) земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, либо муниципальных образований

**Эталоны ответов:**

1 - 1, 2, 4, 5, 6, 7;

2 – 1;

3 – 1, 2, 3, 4;

4 – 1, 2, 4, 5;

5 – 1, 3, 4;

#### **Тема 4. Основы семейного права**

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные принципы и положения семейного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.

#### **Задания для самостоятельной подготовки**

1. Брачно-семейные отношения.
2. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Прекращение брака. Недействительность брака.
4. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности родителей.
7. Тайна усыновления ребенка.
8. Алиментные обязательства родителей и детей.

#### **Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля**

**1. Для заключения брака необходимы:**

- 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
- 2) достижение брачного возраста
- 3) медицинское обследование лиц, вступающих в брак
- 4) заключение брачного договора

**2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГС если другой супруг:**

- 1) признан судом безвестно отсутствующим
- 2) признан судом недееспособным
- 3) не согласен на расторжение брака
- 4) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет

**3. Каждый из супругов свободен в выборе:**

- 1) рода занятий

- 2) методов воспитания детей
- 3) профессии
- 4) мест пребывания
- 5) мест жительства

**4. Законным режимом имущества супругов является:**

- 1) долевая собственность
- 2) совместная собственность
- 3) раздельная собственность

**5. Брачным договором супруги вправе установить режим:**

- 1) совместной собственности
- 2) долевой собственности
- 3) раздельной собственности

**Эталоны ответов:**

- 1 – 1, 2;
- 2 – 1, 2, 4;
- 3 – 1, 3, 4, 5;
- 4 – 2;
- 5 – 1, 2, 3;

## **Тема 5. Основы трудового права**

В результате изучения темы обучающийся должен:

**знать:** основные принципы и положения трудового права; обязанности, права, место врача в обществе;

**уметь:** самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

### **Задания для самостоятельной подготовки**

1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Трудовая книжка, порядок её оформления.
4. Переводы на другую работу. Основания прекращения трудового договора.
5. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
6. Трудовые споры и порядок их разрешения.
7. Защита трудовых прав граждан.
8. Особенности правового регулирования труда медицинских и фармацевтических работников.
9. Охрана труда в учреждениях здравоохранения.

### **Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля**

**1. Существенными условиями трудового договора являются:**

- 1) место работы
- 2) дата начала работы

- 3) права и обязанности профсоюзного органа
- 4) условия оплаты труда
- 5) виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью

**2. Причинами изменения определенных сторонами существенных условий трудового договора по инициативе работодателя при продолжении работником работы без изменения трудовой функции являются:**

- 1) причины, связанные с финансовым состоянием работодателя
- 2) причины, связанные с изменением организационных условий труда
- 3) причины, связанные с изменением технологических условий труда

**3. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:**

- 1) сокращения численности или штата работников организации
- 2) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
- 3) однократного нарушения работником трудовых обязанностей
- 4) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей
- 5) отсутствия на работе без уважительных причин два часа подряд в течение рабочего дня

**4. Трудовой договор вступает в силу:**

- 1) со дня его подписания работником и работодателем
- 2) со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя
- 3) с момента письменного согласия работника выполнять порученную ему трудовую функцию

**5. Трудовые договоры могут заключаться:**

- 1) на неопределенный срок
- 2) на определенный срок не более 5 лет
- 3) на определенный срок более 5 лет

**Эталоны ответов:**

- 1 – 1, 2, 4;
- 2 – 2, 3;
- 3 – 1, 2, 4;
- 4 – 1, 2;
- 5 – 1,2

## **Тема 6. Основы административного права**

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные принципы и положения административного права;

уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.

## **Задания для самостоятельной подготовки**

1. Административно-правовые отношения.
2. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.
3. Административные правонарушения: понятие, содержание, состав. Административные правонарушения и административная ответственность.
4. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
5. Понятие и виды административного наказания.
6. Производство по делам об административных правонарушениях.

### **Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля**

#### **1. Особенности административно-правовых отношений являются:**

- 1) это отношения власти и подчинения, в которых отсутствует юридическое равенство сторон
- 2) правоотношения, основанные на равенстве сторон
- 3) связь со сферой исполнительной власти
- 4) отношения, в которых реализуется частный интерес
- 5) отношения, возникающие вопреки желанию или согласию второй стороны

#### **2. Административным правонарушением признается:**

- 1) деяние только физического лица
- 2) деяние только юридического лица
- 3) деяние физического и юридического лица
- 4) противоправное, виновное деяние

#### **3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:**

- 1) 12 лет
- 2) 18 лет
- 3) 16 лет
- 4) 14 лет

#### **4. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:**

- 1) предупреждение
- 2) выговор
- 3) административный штраф
- 4) дисквалификация
- 5) административное приостановление деятельности

#### **5. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента:**

- 1) получения сообщения об административном правонарушении

- 2) составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении
- 3) вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении
- 4) составления протокола осмотра места совершения административного правонарушения

**Эталоны ответов:**

- 1 – 1, 3, 5;
- 2 – 3, 4;
- 3 – 3;
- 4 – 1, 3, 4, 5;
- 5 – 2, 3, 4;

### **Тема7. Основы уголовного права**

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные принципы и положения уголовного права; виды профессиональных и должностных преступлений медицинских работников;

уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.

#### **Задания для самостоятельной подготовки**

1. Понятие уголовного права РФ.
2. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Понятие и цели уголовного наказания.
5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
6. Виды наказаний.
7. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских (фармацевтических) работников и их профилактика.
8. Профессиональная ошибка медицинского (фармацевтического) работника.

#### **Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля**

**1. Преступлением признается:**

- 1) действие (бездействие), содержащее признаки административного правонарушения
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания

**2. Элементами состава преступления являются:**

- 1) объект преступления
- 2) стадии совершения преступления
- 3) объективная сторона преступления
- 4) субъект преступления
- 5) субъективная сторона преступления

**3. Признаками объективной стороны преступления являются:**

- 1) мотив преступления
- 2) общественно опасное деяние

- 3) общественно опасное последствие
- 4) причинная связь между деянием и последствием

**4. Признаками субъективной стороны преступления являются:**

- 1) вина
- 2) мотив преступления
- 3) способ совершения преступления
- 4) цель преступления

**5. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:**

- 1) необходимая оборона
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- 3) крайняя необходимость
- 4) состояние опьянения
- 5) физическое или психическое принуждение
- 6) обоснованный риск
- 7) неоконченное преступление
- 8) исполнение приказа или распоряжения

**Эталоны ответов:**

1 – 3;

2 – 1, 3, 4, 5;

3 - 2, 3, 4;

4 - 1, 2, 4;

5 - 1, 2, 3, 5, 6, 8;

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
Основы правоведения

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная аудитория аудитория № 1 (музей судебной медицины), для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 20. Выход в Интернет. Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Доска – 1 шт, шкафы с музейными экспонатами, тематическими демонстрационными плакатами
2.	Учебная аудитория № 59 (компьютерный класс) для самостоятельной работы студентов	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью – 40, Компьютеров - 40 Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

**Основы правоведения**

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов 1 курса,

специальность: Клиническая психология

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

*подпись*

**Содержание изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий