

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
Протокол № 7
от 28 августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ Минздрава России
от 28 августа 2025 года № 788

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Тверь, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, Университет) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- уставом и иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инвалид – физическое лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и

методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. Организация учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Структурные подразделения Университета (гимназия, деканаты факультетов, управление подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, отдел аспирантуры, центр довузовской подготовки и профориентационной работы) ведут специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их обучения.

2.2. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ данная категория ежегодно, за исключением постоянного отклонения, предоставляет в структурные подразделения документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья или инвалидность обучающихся, требующие создания указанных условий.

3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в вариативную часть индивидуального учебного плана адаптированной образовательной программы могут быть включены (с согласия или по заявлению обучающегося) специализированные адаптационные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений.

3.4. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от состояния здоровья, степени ограниченности физических возможностей и рекомендаций службы медико-социальной экспертизы, данной категории обучающихся предоставляется возможность занятий физической культурой в следующих вариантах: в специальной группе, в группе здоровья, в группе лечебной физкультуры, по индивидуальной программе адаптивной физической культуры. Разработка индивидуальной программы занятий адаптивной физической культурой и выделение персонального преподавателя осуществляется по личному заявлению инвалида или лица с ОВЗ. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Для этой категории обучающихся предусмотрены также задания теоретического и методического характера по вопросам адаптивной физической культуры (рефераты, доклады, презентации).

3.5. В Университете создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

3.6. Университет организует инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3.7. Университет обеспечивает создание инвалидам следующих условий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в здания Университета и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории Университета, в том числе с помощью работников Университета, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Университет, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Университета;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Университета;

д) содействие инвалиду при входе в Университет и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к оборудованным учебным кабинетам, объектам для проведения практических занятий, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска в Университет собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

3.8. Университет обеспечивает создание специальных условий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о названии организации, графике работы, плана здания, расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием сурдоперевода, тифлосурдоперевода;

наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.9. Инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Организация прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Практическая подготовка инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению обучающегося ему предоставляется возможность прохождения стационарной практики в структурных подразделениях Университета.

**5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству
выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
и их закреплению на рабочих местах**

5.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, медицинскими и фармацевтическими организациями.

5.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ являются презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.