

**Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/практики
ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ
КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА**

направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация и
коррекционно развивающее обучение»
форма обучения – очная

Универсальная компетенция (УК)-11.(Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 11.1 (*нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)*)
контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Ситуации морального выбора: примеры, характеристики и способы разрешения. Противоречие между добродетелью и счастьем.
2. Разнообразие моральных и этических теорий. Типы этических теорий в соответствии с пониманием источника морали и трактовкой морального идеала.
3. Понятие профессиональной этики. Профессиональная этика: цели и задачи.

Критерии оценки при собеседовании определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 11.2 (*правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)*):

Задача:

В ходе операции у пациента был взят кусок ткани, из которого впоследствии были извлечены клетки и выращена культура, на которой проводилась экспериментальная работа.

Какие нормы биомедицинской этики были нарушены, когда без согласия пациента использовались клетки, содержащие его генетический код?

Ответ:

Принцип автономии личности, правило добровольного информированного согласия.

Критерии оценки при решении ситуационных задач определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

-приемами ведения дискуссии, логикой аргументации своей позиции;

- навыками критического анализа ситуаций профессионального общения психолога с точки зрения этических норм;
- навыками оценки результатов профессионального общения психолога с точки зрения этических норм

Критерии оценки выполнения практических навыков.

Оценка выполнения практических навыков проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 11.3 (общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях):

Задача:

Больной З., 58-ми лет, занимает руководящую должность в крупной фирме.

Поступил в клинику в тяжелом состоянии, при обследовании выставлен диагноз системной красной волчанки. Совет директоров прислал запрос о состоянии здоровья З., однако, руководствуясь соблюдением правил медицинской этики, врачи не предоставили информации о заболевании пациента. Удалось добиться ремиссии волчанки. Пациент вышел на работу в той же должности.

О каком правиле в данном случае идет речь? В каких случаях это правило может не соблюдаться?

Критерии оценки при решении ситуационных задач определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Общеобразовательная компетенция (ОПК)3. (Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.):

контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Принципы профессиональной этики.
2. Конфиденциальность, приватность, лояльность, честность, транспарентность, добросовестность.
3. Толерантность в межкультурной коммуникации.
4. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма. Специфика этических кодексов.

Критерии оценки при собеседовании определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК3.1. (теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной

*психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека):*Задача:

Больной готовится к операции – ампутации ноги. Он находится в депрессивном состоянии, хочет покончить с жизнью, просит врача «назначить ему лучше яду, чтобы побыстрее умереть». Врач большую часть своего времени проводит в беседе с этим больным, рассказывая о реальной ситуации и возможностях выхода из неё.

После этого больной успокаивается, чувствует себя более уверенно и соглашается на операцию.

Мотивы, какого порядка руководят врачом, помогающему пациенту преодолеть депрессию?

Ответ: Принцип «Делай благо»

Критерии оценки при решении ситуационных задач определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- приемами ведения дискуссии, логикой аргументации своей позиции;
- навыками критического анализа ситуаций профессионального общения психолога с точки зрения этических норм;
- навыками оценки результатов профессионального общения психолога с точки зрения этических норм

Критерии оценки выполнения практических навыков.

Оценка выполнения практических навыков проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК3.5. (проведения судебно психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.):

Задача:

На приеме в поликлинике ЛОР-врач обнаруживает у пациента опухоль гортани в ранней стадии, но не сообщает ему об этом, боясь за его психическое состояние. Врач дает больному направление в онкологический диспансер, но пациент долгое время откладывает посещение онколога, мотивируя это отсутствием времени. В результате больной был доставлен в приемное отделение больницы бригадой скорой помощи с диагнозом: «Стеноз гортани 3-й степени. Рак гортани с прорастанием в пищевод».

Какое правило биомедицинской этики нарушил врач поликлиники? Как должен поступить врач, руководствуясь этическими и правовыми нормами?

Критерии оценки при решении ситуационных задач определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.