

## Фонды оценочных средств

Учебный курс по дисциплине топографическая анатомия и оперативная хирургия разделен на модули, содержащие планы практических занятий, лекций, презентации и тексты лекций, учебно-методические пособия по изучению дисциплины, самостоятельной работе, информационно-справочные материалы. В каждом модуле имеются практические задания, оцениваемые преподавателем, промежуточное и итоговое тестирование. Кроме того, у студентов есть возможность обсуждения теоретических вопросов на форуме и в чате, участия в опросах и в семинарах.

### 1. Практические занятия.

**Текущий контроль знаний** осуществляется на каждом занятии в форме оценки трех основных разделов, каждый из которых оценивается отдельно:

- 1) письменного тестового контроля;
- 2) устного собеседования по контрольным вопросам темы;  
или решения ситуационных задач;  
или выполнения практических работ по отработке практических навыков;
- 3) письменного тестового контроля для оценки конечного уровня знаний.

- Письменный тестовый контроль для оценки исходного уровня знаний (0-5 баллов). Тестовые задания первого уровня с выбором одного правильного ответа.

#### **Оценочные средства проверки заданий в тестовой форме для оценки исходного уровня знаний:**

- 0 баллов – 0-1 (0-20%) правильных ответов;
- 2 балла – 2 (40%) правильных ответов;
- 3 балла – 3 (60%) правильных ответов;
- 4 балла – 4 (80%) правильных ответов;
- 5 баллов – 5 (100%) правильных ответов.

- Устное собеседование по контрольным вопросам темы (0-5 баллов)

#### **Оценочные средства проверки знаний во время собеседования:**

- 0 баллов – отказ от ответа;
- 2 балла – ответ не правильный;
- 3 балла – ответ неполный, содержит ошибки;
- 4 балла – ответ правильный, с использованием основной литературы;
- 5 баллов – ответ правильный, полный, с использованием дополнительной литературы.

- Контроль решения ситуационных задач (0-5 баллов).

#### **Оценочные средства проверки знаний решения ситуационных задач.**

- 0 баллов – отказ от ответа;
- 2 балла – задача решена неправильно;
- 3 балла – ответ неполный, содержит ошибки, задача решена, без объяснений;
- 4 балла – задача решена правильно, объяснения неполные;

5 баллов – задача решена правильно, объяснения полные.

➤ Контроль выполнения практических навыков.

**Оценочные средства проверки выполнения практических навыков.**

**5 баллов** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

**4 балла** – обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

**3 балла** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

**2 балла** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

➤ Письменный тестовый контроль для оценки конечного уровня знаний (0-5 баллов). Тестовые задания второго уровня. Тестовые задания включают 5 вопросов, на которые студенты должны дать несколько правильных ответов.

**Оценочные средства проверки заданий в тестовой форме для оценки конечного уровня знаний:**

0 баллов – 0 (0%) правильных ответов;

1 балл – правильный ответ на 1 вопрос (20%);

2 балла – правильные ответы на 2 вопроса (40%);

3 балла – правильные ответы на 3 вопроса (60%);

4 балла – правильные ответы на 4 вопроса (80%);

5 баллов – правильные ответы на 5 вопросов (100%).

➤ Письменный контроль для оценки конечного уровня знаний иностранных обучающихся на международном факультете (0-5 баллов). По отдельным темам: операции на сосудах, нервах, сухожилиях, операции при гнойных процессах конечностей, пункции суставов, ампутации - используются задания, состоящие из трех вопросов в виде тестов второго уровня, на которые студенты должны

дать несколько правильных ответов. Задания включают определение проекционных линий сосудов и нервов, направлены на знание основных принципов и этапов проведения операций и хирургических манипуляций.

**Оценочные средства проверки заданий в тестовой форме для оценки конечного уровня знаний:**

- 1 балл – 0 (0%) правильных ответов, даны единичные ответы на под вопросы;
- 3 балла – правильный ответ на 1 вопрос (33%), даны единичные ответы на остальные под вопросы;
- 4 балла – правильные ответы на 2 вопроса (66%), даны единичные ответы на остальные под вопросы;
- 5 баллов – правильные ответы на 3 вопроса (100%)

**Итоговый балл** на практическом занятии рассчитывается по формуле **среднее арифметическое баллов за каждый из трех разделов умноженное на 10**, с добавлением баллов к итоговому баллу за занятие за оформление «Учебных карт» (1 оценка – за тестовый контроль исходного уровня знаний; 2-я оценка – устное собеседование или решение ситуационных задач или выполнение практических навыков, 3-я оценка – контроль конечного уровня знаний).

Подсчет баллов на практическом занятии проводится в журнале успеваемости.

В конце каждого занятия преподаватель объявляет полученный итоговый балл за занятие.

Академическая задолженность в виде пропущенных практических занятии подлежит обязательной ликвидации. Студенту, набравшему во время отработки занятия менее 17 баллов, отработка занятия не засчитывается. В журнал отработок выставляется – не отработал.

При предъявлении донорской справки, справки из деканата с отметкой «без отработок» за пропущенное практическое занятие, обучающемуся выставляется 20 баллов, тема занятия не отрабатывается.

- Для получения зачета обучающийся, отработав пропуски занятий по медицинской справке и без уважительной причины, должен набрать **проходной балл**.
- Расчет **индивидуального балла обучающегося** проводится на последнем занятии семестра и рассчитывается, как среднее арифметическое, полученных на всех занятиях баллов.
- Кроме того, обучающиеся, посетившие 100% лекций получают дополнительно к итоговому – 2 балла, 90%—60% лекций – 1 балла.

**Проходным баллом для получения зачета за семестр считается – 27 баллов.**

При соответствии рейтинга обучающегося критериям проходного рейтинга он будет аттестован по дисциплине с проставлением «выполнено» в приложении к зачетной книжке.

**Пополнение баллов** возможно:

- 1) по результатам отработки пропущенных занятий и рубежного контроля знаний вовремя или в конце семестра;
- 2) подготовка реферата – 1 балл за реферат (не более 1 реферата за семестр);
- 3) подготовка презентации – 2 балла за презентацию (не более 1 презентации за семестр);
- 4) изготовление анатомического препарата в рамках кафедрального кружка СНО – 5 баллов за препарат (к итоговому баллу за 2 семестра);
- 5) активное участие (посещение более 50% заседаний кафедрального кружка СНО, подготовка доклада на заседание кафедрального кружка СНО) в работе кафедрального кружка СНО – 2 балла (к итоговому баллу за 2 семестра) (по ходатайству руководителя кафедрального кружка СНО);
- 6) выступление с докладом на итоговой студенческой научной конференции, участие в межвузовских студенческих олимпиадах по хирургии – 5 баллов (к итоговому баллу за 2 семестра).

**Итоговый балл** обучающегося рассчитывается как сумма среднеарифметического балла за первый и второй семестры с учетом полученных дополнительных баллов.

### ***ЛЕЧЕБНЫЙ И ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТЫ.***

Обучающиеся, чей индивидуальный рейтинг составил **35 и более (при условии сдачи 1 этапа экзамена на положительную оценку)**, могут быть освобождены (при их согласии с оценкой) от сдачи II и III этапов экзамена. Оценки за промежуточную аттестацию выставляются в день проведения экзамена при индивидуальном рейтинге:

- 1) **27 – 34** – от экзамена не освобождаются;
- 2) **35 – 39** – экзаменационная оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно» или «хорошо»; экзаменационная оценка «хорошо» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «отлично»;
- 3) **40 – 45** – экзаменационная оценка «хорошо» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «хорошо» или «отлично»; при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно» выставляется экзаменационная оценка «удовлетворительно».
- 4) **46 – 50 и более** – экзаменационная оценка «отлично» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «отлично»; при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно» или «хорошо» выставляется

экзаменационная оценка «хорошо»

При несогласии обучающегося с уровнем оценки, он имеет право сдавать экзамен по правилам и критериям, изложенным ниже.

### **ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ (англоязычные группы)**

Обучающиеся, чей индивидуальный рейтинг составил более **33 (при условии сдачи 1 этапа экзамена на положительную оценку)**, могут быть освобождены (при их согласии с оценкой) от сдачи II и III этапов экзамена. Оценки за промежуточную аттестацию выставляются в день проведения экзамена при индивидуальном рейтинге:

- 1) **27 – 32** – от экзамена не освобождаются;
- 2) **33 – 36** – экзаменационная оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно» или «хорошо»; экзаменационная оценка «хорошо» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «отлично»;
- 3) **37 – 45** – экзаменационная оценка «хорошо» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «хорошо» или «отлично»; при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно» выставляется экзаменационная оценка «удовлетворительно».
- 4) **46 – 50 и более** – экзаменационная оценка «отлично» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «отлично»; при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно» или «хорошо» выставляется экзаменационная оценка «хорошо»

При несогласии обучающегося с уровнем оценки, он имеет право сдавать экзамен по правилам и критериям, изложенным ниже.

### **FACULTY OF MEDICINE (English-speaking groups)**

Students whose individual rating was more than 33 (subject to passing the 1st stage of the exam for a positive assessment) may be exempted (if they agree with the assessment) from passing the II and III stages of the exam. Grades for intermediate certification are issued on the day of the exam with an individual rating:

- 1) 27 – 32 – they are not exempt from the exam;
- 2) 33-36 – the examination grade "satisfactory" is given when passing the 1st stage of the exam for "satisfactory" or "good"; the examination grade "good" is given when passing the 1st stage of the exam for "excellent";
- 3) 37-45 – the examination grade "good" is given when passing the 1st stage of the exam for "good" or "excellent"; when passing the 1st stage of the exam for "satisfactory", the examination grade "satisfactory" is given.
- 4) 46-50 or more – the exam score "excellent" is given when passing the 1st stage of the exam for "excellent"; when passing the 1st stage of the exam for "satisfactory" or "good".

If the student does not agree with the assessment level, he has the right to take the exam according to the rules and criteria set out below.

#### **Exam. Assessment of the three-stage course exam**

Exam (differentiated credit) it consists of three stages:

**Stage 1** is given in the last lesson (for the Faculty of Dentistry in the penultimate lesson) of the last semester of studying the discipline and includes 3 main points:

- 1) determination of the projection line of a vessel or nerve on a corpse;
- 2) knowledge and ability to use general and special surgical instruments;
- 3) performing one of the surgical manipulations on the corpse.

The choice of the task is determined by the student when pulling out a ticket consisting of three questions. According to the results of the interview, the teacher gives an assessment based on the results of the 1st stage of the exam.

**Stage 2** – test control – is given during the examination session according to the schedule of the educational and methodological department.

For the international faculty (English-speaking groups), the tests include 8 options designed for 100 correct answers. The tests are presented by level 1 test tasks designed for one correct answer.

**Stage 3** – situational tasks – 30 specialized situational tasks have been compiled for the international faculty, designed for 25 correct answers in the form of level 2 test tasks. The student must make the correct diagnosis, name the operation shown to the patient, tell about the topography of the organ, answer the questions available in each situational task.

For each stage of the exam, grades are given, which are summed up when discussing the exam results, and the arithmetic mean score is determined, which is the final grade for the discipline.

### **Экзамен. Оценка трехэтапного курсового экзамена**

Экзамен (дифференцированный зачет) состоит из трех этапов:

**1 этап** сдается на последнем занятии (для стоматологического факультета на предпоследнем занятии) последнего семестра изучения дисциплины и включает 3 основных момента:

- 1) определение на трупе проекционной линии сосуда или нерва;
- 2) знание и умение пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;
- 3) проведение на трупе одной из хирургических манипуляций.

Выбор задания определяется обучающимся при вытягивании билета, состоящего из трех вопросов. По результатам собеседования преподавателем выставляется оценка по результатам 1 этапа экзамена (дифференцированного зачета).

**2 этап** – тестовый контроль – сдается в период экзаменационной сессии по расписанию учебно-методического управления. Для стоматологического факультета 2 этап дифференцированного зачета сдается на последнем занятии 4 семестра.

Для лечебного и педиатрического факультетов тесты включают 10 вариантов, рассчитанных на 100 правильных ответов. Тесты рассчитаны на один, а также несколько правильных ответов.

Для международного факультета (англоязычные группы) тесты включают 8 вариантов, рассчитанных на 100 правильных ответов. Тесты

представлены тестовыми заданиями 1-го уровня, рассчитанных на один правильный ответ.

Для стоматологического факультета тесты включают 8 вариантов по 50 тестовых заданий 1-го уровня на один правильный ответ.

При получении положительной оценки обучающийся допускается к сдаче третьего этапа экзамена (дифференцированного зачета).

**3 этап** – ситуационные задачи – для обучающихся на лечебном факультете составлены 30 профильных ситуационных задач. Ситуационные задачи рассчитаны на 30 правильных ответов в виде тестовых заданий 2-го уровня. Для педиатрического, стоматологического и международного факультетов составлено 30 профильных ситуационных задач, рассчитанных на 25 правильных ответов в виде тестовых заданий 2-го уровня. Обучающийся должен поставить правильный диагноз, назвать операцию, показанную больному, рассказать о топографии органа, ответить на вопросы, имеющиеся в каждой ситуационной задачи.

За каждый этап экзамена (дифференцированного зачета) выставляются оценки, которые при обсуждении результатов экзамена суммируются, определяется среднеарифметическая оценка, которая является итоговой оценкой по дисциплине.

### **Критерии оценки знаний и практических навыков (умений).**

#### **Критерии оценки при сдаче 1 этапа экзамена (дифференцированного зачета) практических навыков и умений:**

- ✓ «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- ✓ «хорошо» - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- ✓ «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- ✓ «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская

грубые ошибки.

**Критерии оценки II этапа экзамена (дифференцированного зачета) (тестового контроля знаний):**

обучающимся даны правильные ответы на:

- 91-100% заданий – «отлично»;
- 81-90% заданий – «хорошо»;
- 71-80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

**Критерии оценки III этапа экзамена (дифференцированного зачета) – решение ситуационных задач:**

обучающимся даны правильные ответы на:

- 91-100% заданий – «отлично»;
- 81-90% заданий – «хорошо»;
- 71-80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

При получении «неудовлетворительной» оценки на II этапе экзамена (дифференцированного зачета), обучающийся не допускается к сдаче третьего этапа экзамена (дифференцированного зачета) и в зачетную ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

При получении «неудовлетворительной» оценки на III этапе экзамена (дифференцированного зачета), на переэкзаменовке обучающийся освобождается от сдачи тестовых заданий II этапа экзамена (дифференцированного зачета) и дает ответы только на ситуационную задачу.

## **Фонды оценочных средств для студентов, обучающихся на дистанционной форме обучения (платформа Moodle)**

На кафедре топографической анатомии обучающимся предлагается три формы контроля обучения. Первый раздел включает тесты первого уровня, которые предполагают выбор студентом одного правильного ответа из четырех предложенных. Второй раздел – это вопрос-эссе. Это наиболее важный этап обучения, так как на данном этапе обучающийся должен дать письменные ответы на поставленные вопросы. Каждое задание предполагает 4 варианта по 4 вопроса каждый. Для того, чтобы ответить на задания студент должен хорошо знать учебный материал, используя для подготовки основную и дополнительную учебную литературу.

Критерии оценивания тестовых заданий стандартные. Для оценки ситуационных задач и заданий сотрудниками кафедры разработаны и внедрены следующие методы оценивания: каждый студент получает задание, состоящее из 4 вариантов по 4 вопроса каждый. 1 вопрос это 0,25 балла. Ответив правильно на один вариант, студент может получить максимально 4 балла, за 4 варианта максимально – 16 баллов (14-16 баллов – оценка «отлично»; 12 – 13 баллов – оценка «хорошо»; 10 – 11 баллов – оценка «удовлетворительно»; 9 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно»). К сожалению оценка письменных заданий достаточно трудоемкая и требует значительного времени, однако именно этот раздел позволяет проводить индивидуальную работу со студентом – в комментариях, возможность которых предусмотрены системой Moodle, преподаватель может прокомментировать ответ и указать на недостатки. После оценивания всех выполненных студентами практических заданий, автоматического оценивания системой тестов преподаватель видит сводную ведомость со всеми оценками и баллами, а каждый студент имеет доступ к информации о своей успеваемости.

Опыт использования курсов в учебном процессе показал, что применение ЭОС помогает студентам в изучении дисциплины, а преподавателям значительно облегчает процесс обучения, позволяет использовать принятую на кафедре балльно-рейтинговую систему оценки знаний.

### **Критерии оценивания тестовых заданий и ситуационных задач для обучающихся в осеннем семестре**

Занятия проводятся на платформе Moodle и включают 2 этапа:

1. Тесты первого уровня, с выбором одного правильного ответа.

Критерии оценки тестовых заданий первого уровня:

обучающимся даны правильные ответы на:

- 96-100% заданий – «отлично»;
- 86-95% заданий – «хорошо»;
- 71-85% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

2. Тестовые задания второго уровня, включающие 4 варианта по 4 вопроса каждый, на которые студенты должны дать письменные ответы.

Критерии оценки тестовых заданий второго уровня, следующие:

Каждый студент получает задание, состоящее из 4 вариантов по 4 вопроса каждый.

1 вопрос это 0,25 балла. Ответив правильно на один вариант, студент может получить максимально 4 балла, за 4 варианта максимально – 16 баллов.

Оценочная система:

14-16 баллов – оценка «отлично»

12 – 13 баллов – оценка «хорошо»

10 – 11 баллов – оценка «удовлетворительно»

9 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно»

В связи с тем, что на кафедре применяется балльно-накопительная система оценивания – расчет баллов за практическое занятие осуществляется следующим образом:

- высчитывается среднеарифметическая оценка по всем оцениваемым разделам, которая умножается на 10, при набранном балле более 27 – практическое занятие считается освоенным.