

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра детских болезней

Комплект оценочных материалов
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Общественный проект «Обучение служением»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

Ассистент кафедры детских болезней ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России Ефременко М.Д.
Заведующий кафедрой детских болезней ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент,
Апенченко Ю.С.
Ассистент кафедры детских болезней ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России Филиппова Д.С.

Рецензенты:

директор Волонтерского центра ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава
России (Сеченовский Университет) Мова Ю.Н. - «23» апреля 2024 г.

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г.,
протокол № 9.

«Общественный проект «Обучение служением»: комплект оценочных материалов / М.Д.
Ефременко, Ю.С. Апенченко, Д.С. Филиппова — Тверь, 2024. — 21 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Общественный проект «Обучение служением».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)	9
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с развернутым ответом	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением»	11
Задание № 1.....	11
Задание № 2.....	11
Задание № 3.....	11
Задание № 4.....	12
Задание №5.....	12
Задание №6.....	12
Задание № 7.....	12
Задание № 8.....	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины Общественный проект «Обучение служением», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	1	1-8

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИУК 1.1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и	Повышенный	3-5 мин.

			обоснованием выбора из предложенных		
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6,7	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие юридических лиц, осуществляющих социальные проекты и их область основной деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название юридического лица РФ, осуществляющего социальные проекты		Область основной деятельности	
а	Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»	1	Юридическое лицо (бизнес-структура)
б	ПАО «Сбербанк»	2	НКО
в	Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь»	3	Бюджетная образовательная организация
г	ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России	4	Орган исполнительной власти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Установите правильное соответствие между всероссийскими общественными организациями и видами добровольческой деятельности, которую они осуществляют. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название Всероссийских общественных организаций		Вид добровольческой деятельности	
а	ВОД «Волонтеры-медики»	1	Социальное волонтерство
б	Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»	2	Медицинская добровольческая деятельность
в	Ассоциация «Добро.рф»	3	Волонтерство в сфере ЧС
г	Всероссийский студенческий корпус спасателей (ВСКС)	4	Крупнейший агрегатор волонтерских организаций в РФ, организация волонтеров на крупнейших мероприятиях РФ.
д	Российские студенческие отряды	5	В уставной деятельности не имеют обязательной добровольческой деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность этапов создания социального проекта

а	Реализация социального проекта
б	Определение социальной проблемы, которую необходимо решить
в	Определение цели социального проекта
г	Составление паспорта социального проекта
д	Подведение итогов реализации проекта

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок этапов создания социального проекта, слева направо

1	2	3	4	5

Задание № 4

Установите правильную последовательность действий волонтеров, желающих помочь с регистрацией в ЕИС «Добровольцы России»

а	Волонтер подает заявку на мероприятие через систему добро.рф
б	Волонтер ищет через поисковую систему добро.рф интересные для себя проекты
в	Волонтер регистрируется на сайте добро.рф
г	Волонтер ждет, когда с ним свяжется организатор добровольческой деятельности или сам связывается с организатором.
д	Волонтер проходит аутентификацию через «Госуслуги»

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих очередность действий волонтеров, желающих помочь с регистрацией в ЕИС «Добровольцы России»

--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Основной деятельностью НКО в Российской Федерации является:

- а) оказание образовательных услуг населению
- б) ведение бизнеса
- в) организация различных видов деятельности, без извлечения прибыли

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание или дополнить предложенное**

Задание № 6

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Социальное проектирование – это процесс разработки и реализации проектов, направленных на решение социальных проблем, улучшение качества жизни и развитие общества. В России оно активно развивается как на государственном уровне, так и ...

Ответ:

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Социальное проектирование в Российской Федерации активно развивается, для поддержки на государственном уровне гражданских инициатив и инициатив НКО созданы следующие виды поддержки:

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 8

Прочитайте утверждение и запишите развернутый ответ на вопросы после прочтения.

В Российской Федерации активно развивается добровольческое движение. Организация добровольческого движения ежегодно масштабируется, растет вовлеченность населения в волонтерство.

Вопросы:

1. Какой Федеральный закон регламентирует добровольческую деятельность в Российской Федерации?
2. Какая единая государственная платформа существует для работы с волонтерами?
3. Вовлечен ли бизнес в добровольчество в Российской Федерации?

Ответ:

**Ключи к заданиям по дисциплине «Общественный проект «Обучение
служением»**

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д
2	1	4	3	5

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4	5
б	в	г	а	д

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5
в	д	б	а	г

Задание №5

Ответ: в

Обоснование выбора: .основной уставной деятельностью НКО является организации видов деятельности, не направленных на извлечение прибыли.

Задание №6

Ответ: через НКО, бизнес и инициативы граждан.

Задание № 7

Ответ: грантовые конкурсы, как для физических лиц, так и для юридических, а также целевые субсидии.

Задание № 8

Ответ: 1. ФЗ – 135 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве).

2. ЕИС «Добровольцы России»

3. Да, бизнес структуры в РФ активно вовлекаются в добровольческую деятельность путем собственных социальных проектов, пожертвований в иные НКО, культуре корпоративного волонтерства.