

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Социально-психологический тренинг»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

УДК
ББК

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.пс.н., доцент Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Григорьева Д.Д.

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

Социально-психологический тренинг: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2024. — 17 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Социально-психологический тренинг».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	6
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-8, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-психологический тренинг» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).....	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	12
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	12
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-5, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-психологический тренинг» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся).....	12
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	12
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	13
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	14
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	15
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	15
Ключи к заданиям по дисциплине «Социально-психологический тренинг».....	16

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социально-психологический тренинг».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Социально-психологический тренинг», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	№ задания
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИОПК8.1. Демонстрирует теоретические и методические основы преподавания психологии, разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий), применяет навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	10	1-10
ПК-5	Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.	ИПК 5.1. Использует основы педагогической организации учебного процесса, проводит супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся. ИПК 5.2. Может проводить все формы педагогической деятельности с использованием инновационных форм и технологий обучения, применяет коммуникативные навыки, способствующие распространению и популяризации психологического знания.	10	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-8	ИОПК 8.1	1	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-5	ИПК 5.1, ИПК 5.2.	11	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,11,12,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,13,14,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6,15,16,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,17,18,	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,19,20,	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-8, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-психологический тренинг» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие эго-состояния и его характеристики, согласно теории транзактного анализа Э. Берна. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Эго-состояние		Характеристика	
а	Ребенок	1	Набор убеждений, представлений о себе и мире, особенностей поведения, полученных от значимых лиц. Заложены представления о правильном и не правильном, хорошем и плохом
б	Родитель	2	Набор убеждений схем мышления и особенностей поведения, полученных на основе объективной оценки реальности. Не зависит от возраста личности. Ориентировано на восприятие текущей реальности и получение объективной информации
в	Взрослый	3	Содержит все побуждения, которые возникают у человека естественным образом. Содержит ранние переживания, реакции и позиции в отношении себя и других. Отвечает за творческие побуждения личности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 2

Установите правильное соответствие между эффектами восприятия и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Эффект восприятия		Характеристика	
а	Эффект первичности и новизны	1	Общее благоприятное или неблагоприятное мнение о человеке переносится на все остальные его черты
б	Эффект ореола	2	При отсутствии достаточного количества необходимой информации о конкретном человеке необходимой информации о конкретном человеке либо о ситуации, в которой он находится, у прочих людей возникает искаженная интерпретация ситуации. Такой феномен восприятия основан на приписывании неких несуществующих характеристик, особенностей, причинно-следственных связей
в	Эффект каузальной атрибуции	3	При взаимодействии с малознакомыми людьми большое значение придается данным, полученным вначале, а при общении со старыми знакомыми – последним сведениям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность ключевых фаз общения

Этапы становления психологии как науки	
а	Поддержание
б	Инициация
в	Развитие
г	Завершение

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность ключевых фаз общения

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность пространственных зон межличностного общения от наиболее близкой дистанции к наиболее дальней.

а	Личная зона (от 45 см до 120 см)
б	Интимная зона (до 45 см)
в	Публичная зона (более 300 см)
г	Социальная зона (от 120 см до 300 см)

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность пространственных зон межличностного общения от наиболее близкой дистанции к наиболее дальней

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рекомендуемое количество участников социально-психологического тренинга:

- а) 30-35 человек
- б) 8-15 человек
- в) 25-30 человек

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Коммуникативная конгруэнтность подразумевает:

- а) соответствие интонации содержанию речи
- б) соответствие речи ведущей репрезентативной системе собеседника
- в) согласованность мимики, поз, интонации речи
- г) соответствие вербального сообщения невербальным проявлениям

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Потребность (мотивация) в общении, в эмоциональных контактах, дружбе, любви. Проявляется в стремлении иметь друзей, взаимодействовать с окружающими, оказывать к.-л. помощь, поддержку и принимать их от него. А. формируется в отношениях с родителями и сверстниками и зависит от стиля воспитания ...

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Вид целенаправленного коммуникативного влияния на поведение и сознание человека (или группы людей), в результате которого человек (группа людей) вопреки имеющейся фактической информации (воспринимаемой, извлекаемой из памяти) признает существование того, что в действительности не существует, либо что-то делает вопреки своим намерениям или привычкам ...

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите вид социально-психологического тренинга, основывающийся на развитие умений прогнозировать поведение других людей через способность предугадать их мысли, чувства, поведение?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите вид социально-психологического тренинга, который предполагает совершенствование личности с помощью формирования умений самоанализа, самопознания?

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-5, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-психологический тренинг» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите правильное соответствие представителя и разработанной им научной теории (концепции). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Представитель	Теория, концепция
---------------	-------------------

а	Ф. Перлз	1	Психодрама
б	К. Левин	2	Теория психосоциального развития
в	Э. Эриксон	3	Гештальт-терапия
г	Я. Морено	4	Теория поля

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих соответствие содержания работы в организации ее названию

а	б	в	г
3	4	2	1

Задание № 12

Установите правильное соответствие направления и типом тренинга. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Психологическое направление		Вид тренинга	
а	Т-группы	1	Тренинг жизненных ситуаций
б	Бихевиорально ориентированные группы (Б-группы)	2	Тренинг развития личности в межличностном пространстве
в	Психодраматический подход (П-группы)	3	Тренинг свободного самоопределения группы
г	Гуманистический подход	4	Тренинг решения личностных проблем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г
2	1	4	3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность стадий проведения психодрамы по Я. Морено.

а	Шеринг или обмен чувствами
б	Разогрев (разминка)
в	Действие (игра)

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность формирования видов мышления (классификация по генезису) в процессе онтогенеза (слева направо)

1	2	3
б	в	а

Задание № 14

Установите правильную последовательность стадий проживания утраты по Э.Кюблер-Росс.

а	Гнев
б	Депрессия
в	Отрицание
г	Принятие
д	Торг

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную иерархическую последовательность (от самой простой до самой сложной) форм направленности личности (слева направо)

1	2	3	4	5
в	а	д	б	г

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из нижеперечисленных методов социально-психологического тренинга описывает процесс принятия решений группой?

- а) метод активации
- б) метод рефлексии
- в) метод саморазвития
- г) метод самоопределения

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных техник способствует разрешению конфликтов путем активного общения?

- а) Избегание
- б) Компромисс
- в) Соперничество
- г) Конструктивный диалог

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание
или дополнить предложенное**

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Механизм перцепции социальной, способ понимания одного человека другим на основе устойчивого положительного чувства (симпатии, любви и др.), которое способствует более полному и глубокому восприятию личности ...

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Предрасположенность субъекта к поведенческому акту, действию, поступку, реакции на внешнюю среду и других людей. Отражает ценностные ориентации, смысл жизни, установку на диалогическое общение и добрые взаимоотношения, помощь другим людям, зависимость ситуативно сформировавшейся устойчивой готовности к определенному реагированию, способу действий

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите вид социально-психологического тренинга, суть которого заключается в разборе структурных компонентов личности и её ролей, показывающих человеку способы взаимодействия с другими на основе эго-состояний

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите вид социально-психологического тренинга, который направлен на осознание человеком причин своего внутреннего дискомфорта и нахождение путей выхода из него

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Социально-психологический тренинг»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
б	в	а	г

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
б	а	г	в

Задание №5

Ответ: б

Обоснование выбора: Именно такое количество участников позволяет гарантированно уложиться в тайминг занятия, уделить внимание каждому участнику и выполнить предусмотренные тренинговые упражнения

Задание №6

Ответ: г

Обоснование выбора: Коммуникативная конгруэнтность подразумевает согласованность внутреннего содержания человека (его установок, взглядов, эмоций и чувств) и его внешних проявлений — поведения, вербального выражения своих чувств и эмоций

Задание №7

Ответ: аффилиация

Задание № 8

Ответ: внушение

Задание № 9

Ответ: тренинг сензитивности

Задание № 10

Ответ: тренинг личностного роста

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г
3	4	2	1

Задание № 12

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 13

Ответ:

1	2	3
б	в	а

Задание № 14

Ответ:

1	2	3	4	5
в	а	д	б	г

Задание №15

Ответ: б

Обоснование выбора: т.к. метод рефлексии представляет собой процесс осмысления и анализа собственных мыслей, чувств и действий. Помогает группе понять, почему человек поступает так, а не иначе, и как его внутренние установки влияют на поведение

Задание №16

Ответ: г

Обоснование выбора: способ общения, при котором все участники имеют возможность выразить свои точки зрения, а также слушать и понимать других людей

Задание №17

Ответ: аттракция

Задание № 18

Ответ: диспозиция личности

Задание № 19

Ответ: тренинг трансактного анализа

Задание № 20

Ответ: Ответ: гештальт-тренинг