

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

**Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества**

**В.В. Буланов, Е.Г. Токарчук**

**Комплект оценочных материалов**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Основы российской государственности»  
по основной образовательной программе высшего образования – программе  
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

В.В. Буланов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, доцент, доктор философских наук

Е.Г. Токарчук, ассистент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Рецензент:

И.В. Новожилова, кандидат политических наук, доцент кафедры психологии, и истории и философии Тверского государственного технического университета

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

**Буланов, Владимир Владимирович, Токарчук Елена Григорьевна**

Основы российской государственности: комплект оценочных материалов / В.В. Буланов, Е.Г. Токарчук. — Тверь, 2023. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности». Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов. Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

## Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов .....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям .....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности .....	5
Общая характеристика заданий.....	6
Сценарии выполнения тестовых заданий .....	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1., ИУК-5.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология .....	9
Задания закрытого типа на установление соответсвия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	<a href="#">10</a>
Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных вариантов.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Основы российской государственности».....	12

## **Спецификация комплекта оценочных материалов**

### **1. Назначение комплекта оценочных материалов.**

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

## **Распределение тестовых заданий по компетенциям**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номера тестовых заданий
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1	1-5
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. Может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	1	6-10

## **Распределение заданий по типам и уровню сложности**

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

## Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер заданий	Типы заданий	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-5	ИУК-5.1.	1-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3-4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
УК-5	ИУК-5.2.	6	Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7-8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9-10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

## Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
2. Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5-6	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с правильного ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с правильным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается правильным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1., ИУК-5.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология:**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствие**

**Задание №1**

*Прочтите текст и установите соответствие*

Соотнесите названия субъектов Российской Федерации и преобладающий состав её граждан, причисляющих себя к религиозным верующим

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Владимирская область	1	буддисты
б	Республика Калмыкия	2	мусульмане
в	Чеченская республика	3	христиане

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

**Задание №2**

*Прочтите текст и установите соответствие*

Соотнесите известных русских поэтов эпохи Российской империи и приверженность европейским художественным стилям

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Николай Некрасов	1	классицизм
б	Василий Жуковский	2	реализм
в	Гавриил Державин	3	романтизм
г	Александр Блок	4	символизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

## Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

### Задание №3

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите имена монархов России, испытавших сильное влияние культур и обществ Европы, в хронологической последовательности

1.	Екатерина II
2.	Фёдор III
3.	Пётр I
4.	Александр II

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

### Задание №4

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите меры Петра I по европеизации культуры и общества России в хронологической последовательности

1.	принятие Петром I титула императора
2.	создание Кунсткамеры
3.	начало строительства Санкт-Петербурга
4.	введение летоисчисления от Рождества Христова

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

### Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

### Задание №5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Первым российским мыслителем, выступившим на защиту принципа культурного плюрализма, был

- а) Николай Данилевский
- б) Константин Леонтьев
- в) Владимир Соловьев
- г) Фёдор Достоевский

Ответ:

Обоснование выбора:

### **Задание №6**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Выраженный антизападный характер российской теории официальной народности был выражен в таком концепте, как \_\_\_\_\_

- а) как народность
- б) как соборность
- в) как теократия
- г) как самодержавие

Ответ:

Обоснование выбора:

### **Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное**

### **Задание № 7**

*Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание*

Светский характер современного Российского государства обеспечивает \_\_\_\_\_  
Ответ:

### **Задание № 8**

*Прочитайте текст и продолжите предложение*

В середине XIII века пожертвовал своим политическим авторитетом ради сбережения культурной самобытности Руси \_\_\_\_\_

Ответ:

### **Задания открытого типа с развёрнутым ответом**

### **Задание № 9**

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ*

Специфика России как государства-цивилизации сформировалась под влиянием Византии, потому что

Ответ:

### **Задание № 10**

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ*

Становление государственности России было ускорено влиянием Золотой Орды, потому что

Ответ:

**Ключи к заданиям по дисциплине  
«Основы российской государственности»:**

**Задание №1**

Ответ:

а	б	в
3	1	2

**Задание №2**

Ответ:

а	б	в	г
2	3	1	4

**Задание №3**

Ответ:

2	3	1	4
---	---	---	---

**Задание №4**

Ответ:

4	3	2	1
---	---	---	---

**Задание №5**

Ответ: а

Обоснование выбора: Николай Данилевский – автор концепции историко-культурных типов, согласно которой все они различны, но равноценны

**Задание №6**

Ответы: в, г

Обоснование выбора: в теории официальной народности самодержавие - это типично российская форма политического режима

**Задание №7**

Ответ: мир между всеми религиозными конфессиями

**Задание №8**

Ответ: новгородский князь Александр Невский

**Задание №9**

Ответ: Русь у Византии восприняла христианство в качестве государственной религии и концепцию сильной монархической власти.

**Задание №10**

Ответ: тяготы золотоордынского ига содействовали осознанию населением Руси необходимости воссоздания сильного централизованного государства.