

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

В.В. Буланов, Е.Г. Токарчук

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Основы российской государственности»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

В.В. Буланов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, доцент, доктор философских наук

Е.Г. Токарчук, ассистент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Рецензент:

И.В. Новожилова, кандидат политических наук, доцент кафедры психологии, и истории и философии Тверского государственного технического университета

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Буланов, Владимир Владимирович, Токарчук Елена Григорьевна

Основы российской государственности: комплект оценочных материалов / В.В. Буланов, Е.Г. Токарчук. — Тверь, 2023. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности». Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов. Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности	5
Общая характеристика заданий	6
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1., ИУК-5.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	9
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных вариантов	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с развернутым ответом	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Основы российской государственности»	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номера тестовых заданий
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1	1-5
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. Может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	1	6-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Типы заданий	Уровни сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-5	ИУК-5.1.	1-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3-4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
УК-5	ИУК-5.2.	6	Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7-8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9-10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
2. Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5-6	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с правильного ответа оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с правильным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается правильным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1., ИУК-5.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология:

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия субъектов Российской Федерации и преобладающий состав её граждан, причисляющих себя к религиозным верующим

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Владимирская область	1	буддисты
б	Республика Калмыкия	2	мусульмане
в	Чеченская республика	3	христиане

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание №2

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите известных русских поэтов эпохи Российской империи и приверженность европейским художественным стилям

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Николай Некрасов	1	классицизм
б	Василий Жуковский	2	реализм
в	Гавриил Державин	3	романтизм
г	Александр Блок	4	символизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №3

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите имена монархов России, испытавших сильное влияние культур и обществ Европы, в хронологической последовательности

1.	Екатерина II
2.	Фёдор III
3.	Пётр I
4.	Александр II

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание №4

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите меры Петра I по европеизации культуры и общества России в хронологической последовательности

1.	принятие Петром I титула императора
2.	создание Кунсткамеры
3.	начало строительства Санкт-Петербурга
4.	введение летоисчисления от Рождества Христова

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание №5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Первым российским мыслителем, выступившим на защиту принципа культурного плюрализма, был

- а) Николай Данилевский
- б) Константин Леонтьев
- в) Владимир Соловьев
- г) Фёдор Достоевский

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание №6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выраженный антизападный характер российской теории официальной народности был выражен в таком концепте, как _____

- а) как народность
- б) как соборность
- в) как теократия
- г) как самодержавие

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

Светский характер современного Российского государства обеспечивает _____
Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и продолжите предложение

В середине XIII века пожертвовал своим политическим авторитетом ради сбережения культурной самобытности Руси _____

Ответ:

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Специфика России как государства-цивилизации сформировалась под влиянием Византии, потому что

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Становление государственности России было ускорено влиянием Золотой Орды, потому что

Ответ:

**Ключи к заданиям по дисциплине
«Основы российской государственности»:**

Задание №1

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание №2

Ответ:

а	б	в	г
2	3	1	4

Задание №3

Ответ:

2	3	1	4
---	---	---	---

Задание №4

Ответ:

4	3	2	1
---	---	---	---

Задание №5

Ответ: а

Обоснование выбора: Николай Данилевский – автор концепции историко-культурных типов, согласно которой все они различны, но равноценны

Задание №6

Ответы: в, г

Обоснование выбора: в теории официальной народности самодержавие - это типично российская форма политического режима

Задание №7

Ответ: мир между всеми религиозными конфессиями

Задание №8

Ответ: новгородский князь Александр Невский

Задание №9

Ответ: Русь у Византии восприняла христианство в качестве государственной религии и концепцию сильной монархической власти.

Задание №10

Ответ: тяготы золотоордынского ига содействовали осознанию населением Руси необходимости воссоздания сильного централизованного государства.