

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эндокринологии

Рабочая программа практики

ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

для обучающихся по направлению подготовки (специальность)

31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	5 з.е. / 180 ч.
в том числе:	
контактная работа	120 ч.
самостоятельная работа	60 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой / 3 семестр

Тверь, 2024

I. Разработчики

1. зав. кафедрой эндокринологии Тверского ГМУ, д.м.н., профессор
Белякова Н.А.
2. доцент кафедры эндокринологии Тверского ГМУ, к.м.н., доцент Ларёва
А.В.

Внешняя рецензия дана главным внештатным эндокринологом
Министерства здравоохранения Тверской области, врачом-эндокринологом
высшей категории ГБУЗ «ОКБ» Васютковой О.А. «15» марта 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
эндокринологии «15» апреля 2024 г. (протокол № 4)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного
методического совета «29» мая 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-
методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики **ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ утверждённым приказом Минобрнауки от «2» февраля 2022 г. №100 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 марта 2022 г. №67711), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения практики являются:

- отработка и совершенствование навыков по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения (по специальности эндокринология);
- отработка и совершенствование навыков по обследованию и лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- отработка и совершенствование навыков по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;
- отработка и совершенствование навыков по проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- отработка и совершенствование навыков по оказанию медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией в экстренной форме.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные (УК-1, УК-3, УК-4) и профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-эндокринолога.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	Знать:	- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием IT-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач
	Уметь:	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

		- оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач
	Владеть:	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать:	- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности
	Уметь:	- анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации
	Владеть:	- навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	Знать:	- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования
	Уметь:	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеть:	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
УК-4.2 Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с

деятельности		коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	Владеть:	- методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования - оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем - навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций
	Уметь:	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья
	Владеть:	- навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы и анализирует полученные результаты	Знать:	- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - медицинские показания и медицинские

	<p>противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или)</p>

		<p>состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Владеть:	<p>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- методиками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.2 Устанавливает диагноз, проводит дифференциальную диагностику</p>	Знать:	<p>- анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>- международную классификацию болезней</p> <p>- симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и проведением дифференциального диагноза
<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность</p>		
<p>ПК-2.1 Назначает лечение пациентам</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и противопоказания - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; - порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству - проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> - гипогликемия и гипогликемическая кома; - диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; - гиперосмолярная некетоацидотическая кома; - лактат-ацидоз; - острая надпочечниковая недостаточность; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома; - острая гипокальцемиа; - гиперкальцемиический криз
<p>ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при немедикаментозном лечении - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при хирургическом лечении
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - методиками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в

		результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ПК-3.1 Проводит медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы - порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология" - порядок организации медицинской реабилитации - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-3.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методами по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, инвалидов по заболеваниям эндокринной системы - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации

		<p>инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>		
<p>ПК-4.1 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок выдачи листков нетрудоспособности - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований - методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - навыками подготовки необходимой медицинской

		документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-4.2 Проводит медицинские осмотры пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы	Знать:	- порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
	Уметь:	- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
	Владеть:	- методикой проведения медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических - методикой написания медицинского заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Детская эндокринология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 ОПОП.

5. Объём практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 120 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- метод малых групп,
- занятия с использованием тренажёров, имитаторов,
- разбор клинических случаев,
- использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах,
- учебно-исследовательская работа,
- подготовка и защита докладов.

Элементы, входящие в самостоятельную работу: написание истории болезни, рефератов, подготовка листовок, санпросвет бюллетеней, УИР, портфолио.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 3 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

1. Работа в эндокринологическом стационаре ГБУЗ «ДГКБ» г. Твери.
2. Работа в Детском эндокринологическом центре ГБУЗ «ДГКБ» г. Твери с врачом-эндокринологом.

2. Учебно-тематический план

Пример оформления таблицы:

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Эндокринологический стационар\ ГБУЗ «ДГКБ»	60	30	90
2.	Детский эндокринологический центр ГБУЗ «ДГКБ» (поликлиника)	60	30	90
ИТОГО:		120	60	180

3. Формы отчётности по практике

1. Характеристика ординатора,
2. Портфолио,
3. Дневник практики (**Приложение № 1**).

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций для дневника практики

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся

1. Общеврачебные диагностические манипуляции:

- 1.1. Клинические методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - ПК-1
- 1.2. Пальпация щитовидной железы; - ПК-1
- 1.3. Оценка антропометрических данных (длина, масса тела, массо-ростовые индексы); - ПК-1
- 1.4. Оценка костного возраста и его сопоставление с паспортным; - ПК-1
- 1.5. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике). – ПК-4

2. Навыки по проведению и интерпретации дополнительных методов обследования эндокринной системы, лечению эндокринной патологии:

- 2.1. Определение чувствительности (болевого, вибрационной, тактильной, проприоцептивной, температурной) при полинейропатиях; - ПК-1
- 2.2. Определение ахиллова и коленного рефлексов; - ПК-1
- 2.3. Вегетативные пробы и их оценка; - ПК-1
- 2.4. Оценка уровня глюкозы крови (гликемический профиль); - ПК-1
- 2.5. Проведение перорального теста толерантности к глюкозе (ПГТТ) и его оценка; - ПК-1

- 2.6. Определение глюкозы крови с помощью глюкометра; - ПК-1
- 2.7. Определение глюкозы в моче с помощью тест-полосок; - ПК-1
- 2.8. Определение ацетона в моче с помощью тест-полосок; - ПК-1
- 2.9. Оценка теста на микроальбуминурию, суточную протеинурию; - ПК-1
- 2.10. Расчет и интерпретация СКФ; - ПК-1
- 2.8. Диетотерапия при сахарном диабете и ожирении (СД1, СД2); - ПК-2
- 2.9. Диетотерапия при остеопорозе; - ПК-2
- 2.10. Методика набора и введения инсулина с помощью инсулинового шприца и шприц-ручки; - ПК-2
- 2.11. Методики инсулинотерапии при СД; - ПК-2
- 2.12. Ультразвуковое исследование щитовидной железы и паращитовидных желез, интерпретация; - ПК-1
- 2.13. Оценка гормонального профиля при заболеваниях эндокринной системы; - ПК-1
- 2.14. Оценка данных радиоизотопного исследования; - ОПК-4, ПК-1
- 2.15. Оценка ЭКГ при заболеваниях эндокринной системы; - ПК-1
- 2.16. Расшифровка рентгенограмм черепа и костей; - ПК-1
- 2.17. Оценка результатов рентгеновской денситометрии. - ПК-1
- 2.18. Расшифровка КТГ и МРТ при заболеваниях гипофиза, надпочечников, гениталий; - ПК-1
- 2.19. Ультразвуковое исследование надпочечников, гениталий; - ПК-1
- 2.20. Анализ мочи на метанефрин, норметанефрин, суточная моча на кортизол; - ПК-1
- 2.21. Проведение диагностических проб (малая и большая пробы Лиддла, с десмопрессином, инсулиновой гипогликемией, клофелином, голоданием, сухоядением, ХГЧ, каптоприлом, физиологическим раствором, синактеном, подавлением СТГ на фоне ПГТТ, соматостатином); - ПК-1
- 2.22. Оценка кариотипа и полового хроматина. - ПК-1
- 2.23. Оценка риска переломов по шкале FRAX
- 2.23. Проведение медицинских осмотров – ПК-4
- 2.24. Назначение лечения при эндокринной патологии, не требующей экстренного вмешательства. – ПК-2

3. Навыки по оказанию экстренной помощи при неотложных состояниях у эндокринологических больных:

- 1. Кетоацидотическая кома; - ПК-2
- 2. Гипогликемическая кома; - ПК-2
- 3. Тиреотоксический криз; - ПК-2
- 4. Гипотиреоидная кома; - ПК-2
- 5. Аддисонический криз; - ПК-2
- 6. Гипо- и гиперпаратиреоидные кризы; - ПК-2

Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено).

Зачтено – правильно выполнено не менее 70% практических навыков;

Не зачтено – выполнено менее 70% практических навыков.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами рабочих мест в отделениях медицинской или фармацевтической организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено).

Зачтено – правильно выполнено не менее 70% практических навыков;

Не зачтено – выполнено менее 70% практических навыков.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики (Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации представлены в Приложении № 1).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в три этапа: задания в тестовой форме, практико-ориентированные задания и задания в форме «владеть». Итоговый контроль также предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (дневник ординатора, характеристика ординатора, портфолио). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской и печатью медицинской организации.

Критерии оценки рубежного контроля

Критерии оценки 1 этапа – выполнение заданий в тестовой форме:

обучающийся правильно ответил

- на 71% и более правильных ответов - зачтено;

- на 70% и менее правильных ответов - не зачтено.

Критерии оценки 2 этапа - выполнение практико-ориентированных заданий:

обучающийся правильно выполнил

- 3 задания из 3 предложенных – отлично;

- 2 задания из 3 предложенных – хорошо;

- 1 заданию из 3 предложенных – удовлетворительно;

- 0 заданий из 3 предложенных – неудовлетворительно.

Критерии оценки 3 этапа «владеть» – заполнение документов, написание кураторского листа, оформление санпросвет работы, проведение манипуляции и т.д.):

- отлично – работа выполнена полностью, без ошибок и недочетов;

- хорошо – работа выполнена с небольшими недочетами;

- удовлетворительно – работа выполнена с не принципиальными ошибками;

- неудовлетворительно – работа не выполнена или имеет ошибки принципиального характера.

Критерии выставления итоговой оценки:

- отлично – обучающийся решает более 90% тестов; 3 практических заданий из 3 предложенных; проходит третий этап на «отлично»;

- хорошо – обучающийся выполняет более 80% тестов; решает 2 из 3 предложенных практических навыков; проходит третий этап на «хорошо»;

- удовлетворительно – обучающийся показывает поверхностное владение теоретическим материалом, выполняет 71-80% тестов; решает 1 из 3 предложенных практических навыков; проходит третий этап на «удовлетворительно»;

- неудовлетворительно – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не справляется с тестами (решает 70% и менее) и практическими навыками (0 из 3 заданий); не проходит третий этап.

Наличие полного пакета правильно оформленных документов – «зачтено».

Отсутствие какого-либо документа или неправильное оформление - «не зачтено»

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (Приложение № 2).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с. : ил. - Текст: непосредственный.

2. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков : учебное пособие / В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Л. В. Николаева [и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. – 6-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 456 с. - ISBN 978-5-907504-50-9. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/113158/default>. – Текст: непосредственный.

Электронный ресурс:

1. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481479.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Текст : электронный.

б). Дополнительная литература:

1. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459362.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Текст : электронный.

2. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html>. (дата обращения: 19.04.2024). - Текст : электронный.

3. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451090.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Текст : электронный.

4. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Текст : электронный.

5. Белякова, Н. А. Заболевания щитовидной железы : учебное пособие / Н. А. Белякова, Д. В. Килейников, М. Б. Лясникова ; Тверская гос. мед. акад. – изд. 3-е, доп. – Тверь : Ред.- изд. центр Тверская ГМА, 2012. – 99 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43769/default>. – Текст: непосредственный.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Очаговые образования щитовидной железы: подходы к диагностике и лечению : учебное пособие для студентов обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (ординатура) по специальности «Эндокринология» / Н. А. Белякова, Н. В. Цветкова, А. В. Пишугина, О. С. Ларина, А. В. Ларева, М. Б. Лясникова ; Тверской гос. мед. ун-т. – 2-е изд., доп. – 4,69 Мб. – Тверь : [б. и.], 2017. – 74 с. – URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/83768/default>. – Текст :
электронный.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)

3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Дневник прохождения практики – Приложение 1.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение 3)

VII. Профилактическая работа. Создание портфолио.

В течение учебного года перед практикой ординатору необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения, которая будет засчитана ему в счет практики. Результаты этой работы каждый ординатор в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность ординатор осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
6. видеофильм профилактической направленности;
при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее
7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
8. участие в проекте Наркобезопасность,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____ (название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2024

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики	База прохождения

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10. __ по 18.12 __ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз): и т.д.....</p>	<p>12</p> <p>5</p> <p>4</p>
	Подписьординатора Подписьруководителяпрактики	

*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.

Шифр, наименование компетенции

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Задания в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ или дополните предложение

1. МАРКЕРОМ ДИФФУЗНОГО ТОКСИЧЕКОГО ЗОБА
ЯВЛЯЮТСЯ _____

2. В ДИАГНОСТИКЕ ДЕФИЦИТА ГОРМОНА РОСТА (СТГ) ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- 1) определение уровней СТГ на фоне стимуляционных проб и инсулинового ростового фактора-1 (ИРФ-1)
- 2) тест с нагрузкой глюкозой
- 3) проба с десмопрессином
- 4) дексаметазоновая проба

3. ДИАГНОЗ ОЖИРЕНИЕ МОЖНО ПОСТАВИТЬ РЕБЕНКУ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ИНДЕКС МАССЫ ТЕЛА РАВЕН ИЛИ ПРЕВЫШАЕТ

- 1) 25 перцентиль
- 2) 30 перцентиль
- 3) 50 перцентиль
- 4) 97 перцентиль

4. ЭПИКАНТУС И ГИПЕРТЕЛОРИЗМ СОСКОВ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ СИНДРОМА _____

Эталоны ответов:

1. – антитела к рецептору ТТГ
2. – 1
3. – 4
4. - Шерешевского-Тернера

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Примеры практико-ориентированных заданий:

Задание 1. У ребенка 7 лет уровень 25(ОН)D в сыворотке крови 9 нг/мл

Определите степень насыщенности витамином D у пациента.

Эталон ответа: выраженный дефицит витамина D.

Задание 2. Сформулируйте предварительный диагноз на основании представленных данных:

Мальчик 7 лет, отставание в росте -2,7 SDS, костный возраст соответствует 5 годам, проведена проба с инсулиновой гипогликемией:

0 – СТГ – 2 нг/мл

15 - СТГ – 1 нг/мл

30 - СТГ – 1,3 нг/мл

45 - СТГ – 1,5 нг/мл

60 - СТГ – 0,8 нг/мл

90 - СТГ – 2,2 нг/мл

Остальные тропные гормоны в норме.

Эталон ответа: Изолированная тотальная соматотропная недостаточность.

Задание 3. Сформулируйте предварительный диагноз на основании представленных данных:

У новорожденной девочки (родилась на 39 неделе гестации с массой тела 3500 г) по результатам неонатального скрининга, проведенного на 4-е сутки, получен результат 17-ОН-прогестерона 205 нмоль/л.

Эталон ответа: Врожденная дисфункция коры надпочечников, 21-гидроксилазная недостаточность.

Задание 4. Сформулируйте предварительный диагноз на основании представленных данных:

При обследовании ребенка 5 лет получено: ТТГ – 7,0 МЕ/л (0,4-4,0 МЕ/л), Т4 св. – 10,2 пмоль/л (9,0-26,0 пмоль/л), а-ТПО – 322 МЕ/мл, на УЗИ ЩЖ – объем 8,6 мл, чередование участков повышенной и пониженной эхогенности.

Эталон ответа: Субклинический гипотиреоз на фоне аутоиммунного тиреоидита.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Выявите факторы риска остеопороза у пациента (реальный пациент из эндокринологического отделения).
2. Определите риск вероятности 10-летнего перелома по школе FRAX (реальный пациент из эндокринологического отделения).
3. Оцените рентгенограмму поясничного отдела позвоночника пациента с остеопорозом (реальный пациент из эндокринологического отделения).
4. Оцените данные двухэнергетическая рентгеновской денситометрии (реальный пациент из эндокринологического отделения).

ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность.

Шифр, наименование компетенции

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

Задания в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ или дополните предложение

1. ГОРМОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ВРОЖДЕННОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ ПРОВОДИТСЯ

- 1) пожизненно
- 2) на срок продолжительности криза
- 3) 4 месяца
- 4) 6 месяцев

2. ЛЕЧЕНИЕ ТИРЕОТОКСИКОЗА НАЧИНАЮТ

- 1) с применения тиреостатиков
- 2) с радиойодтерапии
- 3) с оперативного вмешательства
- 4) с применения препаратов йода

3. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРВИЧНОГО ГИПОТИРЕОЗА ПРИМЕНЯЮТ _____

4. ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НЕСАХАРНОГО ДИАБЕТА ЯВЛЯЕТСЯ _____

Эталоны ответов:

1. – 1
2. – 1
3. – левотироксин
4. - десмопрессин

- 2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Примеры практико-ориентированных заданий:

Задание 1. Определите тактику ведения на основании представленных данных:

В поликлинику поступили результаты неонатального скрининга доношенного новорожденного – ТТГ 47,8 мЕд/л.

Эталон ответа: нужно провести забор венозной крови для определения ТТГ и свободного Т4 в сыворотке. Не дожидаясь результатов, назначается заместительная терапия левотироксином натрия.

Задание 2. Определите тактику ведения пациента на основании представленных данных: Мальчик 9 лет после перенесённого гриппа стал жаловаться на сохраняющуюся слабость, жажду. В анализе мочи выявлена глюкозурия (+++), сохранявшаяся в повторном анализе. Глюкоза крови натощак – 13,6 ммоль/л.

Эталон ответа: госпитализация в эндокринологическое отделение, назначение инсулинотерапии.

Задание 3. Определите тактику ведения пациента на основании представленных данных: При обследовании ребенка 11 лет получено: ТТГ – 7 МЕ/л (0,4-4,0 МЕ/л), а-ТПО – 322 МЕ/мл, на УЗИ ЩЖ – объем 9,6 мл, чередование участков повышенной и пониженной эхогенности.

Эталон ответа: назначение калия йодида, контроль уровня ТТГ, УЗИ щитовидной железы через 6 месяцев.

Задание 4. Определите клиническую проблему, возникшую у пациента, и проведите коррекцию лечения:

Мальчик 12 лет страдает первичной надпочечниковой недостаточностью, получает заместительную терапию глюко- и минералокортикоиды. Два дня назад заболел ОРВИ, температура тела 38,1, появились жалобы на выраженную слабость, сонливость, АД 80/50 мм рт. ст.

Эталон ответа: увеличение суточной дозы глюкокортикоидов в 2 раза.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Назначьте лечение девочке 15 лет с манифестным гипотиреозом с указанием правил приема, дозы, кратности приема препарата, возможных побочных эффектов, времени и вида контроля лечения, даты следующего визита (реальному пациенту из эндокринологического отделения).
2. Назначьте лечение мальчику 14 лет с диффузным токсическим зобом, манифестным тиреотоксикозом с указанием правил приема, дозы, кратности приема препаратов, возможных побочных эффектов, времени и вида контроля лечения, даты следующего визита. (реальному пациенту из эндокринологического отделения).
3. Назначьте лечение мальчику с первичной хронической надпочечниковой недостаточностью с указанием правил приема, дозы, кратности приема препаратов, возможных побочных эффектов, времени и вида контроля лечения, даты следующего визита. (реальному пациенту из эндокринологического отделения).
4. Назначьте лечение девочке 15 лет с пролактиномой с указанием правил приема, дозы, кратности приема препарата, возможных побочных эффектов, времени и вида контроля лечения, даты следующего визита. (реальному пациенту из эндокринологического отделения).

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том

числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Шифр, наименование компетенции

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

Задания в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ или дополните предложение

1. КРИТЕРИЕМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ V УРОВНЯ КУРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА
 - 1) удовлетворительное
 - 2) крайне тяжелое
 - 3) легкое
 - 4) среднетяжелое

2. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПЛАНОВОЙ ФОРМЕ ПРИ НАЛИЧИИ
 - 1) сопровождающего родственника
 - 2) медицинских противопоказаний
 - 3) справки из организации по защите прав ребенка
 - 4) медицинских показаний

3. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ
 - 1) скорой медицинской
 - 2) социальной
 - 3) паллиативной медицинской
 - 4) первичной медико-санитарной

4. МЕДИЦИНСКИЙ ОТБОР И НАПРАВЛЕНИЕ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В ВИДЕ НАБОРА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТ _____

Эталоны ответов:

1. – 2
2. – 4
3. – 4
4. – лечащий врач и врачебная комиссия лечебно-профилактического учреждения по месту жительства

- 2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Задание 1. Сделайте выписку из амбулаторной карты ребенка форма 027-у (реальный пациент) для направления ребенка с сахарным диабетом 1 типа и нейропатией на

реабилитацию.

Задание 2. Определите показания/противопоказания к санаторно-курортному лечению у ребенка с гипотиреозом (реальный пациент).

Задание 3. Определите показания/противопоказания к физиотерапевтическому лечению у ребенка с тиреотоксикозом (реальный пациент).

Задание 4. Оформите санаторно-курортную карту (реальный пациент) для направления ребенка с сахарным диабетом 2 типа и ожирением на санаторно-курортное лечение.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Определите показания/противопоказания к санаторно-курортному лечению у ребенка с гипотиреозом и заполните санаторно-курортную карту (реальный пациент).
2. Оформите направление в реабилитационный центр ребенку с СД2 типа и диабетической нейропатией.
3. Определите показания/противопоказания к бальнеолечению лечению у ребенка с сахарным диабетом 1 типа (реальный пациент).
4. Оформите направление в реабилитационный центр ребенку с диабетической стопой.

ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Шифр, наименование компетенции

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Задания в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ или дополните предложение

1. КОЛИЧЕСТВО ЕЖЕГОДНЫХ ОСМОТРОВ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК СЗБ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ СОСТАВЛЯЕТ _____

2. ОБСЛЕДОВАНИЕ НА ПРЕДМЕТ ПОЗДНИХ ОСЛОЖНЕНИЙ И ПАЦИЕНТУ С ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННЫМ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ _____ ПОСЛЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА

1. ЧАСТОТА НАБЛЮДЕНИЙ ЭНДОКРИНОЛОГОМ В ГОД ПАЦИЕНТА С КОМПЕНСИРОВАННОЙ ХРОНИЧЕСКОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ СОСТАВЛЯЕТ _____

- 1) 1 раз
- 2) 2 раз
- 3) 3 раз
- 4) 4 раз

2. ЧАСТОТА НАБЛЮДЕНИЙ ЭНДОКРИНОЛОГОМ В ГОД ПАЦИЕНТА С КОМПЕНСИРОВАННЫМ ГИПОТИРЕОЗОМ НА ФОНЕ АУТОИММУННОГО ТИРЕОИДИТА СОСТАВЛЯЕТ

- 5) 1 раз
- 6) 2 раз
- 7) 3 раз
- 8) 4 раз

Эталоны ответов:

1. – 4
2. – сразу
3. – 1
4. – 1

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задание 1. Скрининг диабетической ретинопатии у ребенка с сахарным диабетом 1 типа следует начинать

Эталон ответа: через 5 лет после начала заболевания

Задание 2. Составьте план наблюдений за пациентом с первичным гипотиреозом на фоне аутоиммунного тиреоидита. Пациент получает левотироксин 100 мкг/сут. ТТГ – 2,3 мкЕд/мл, УЗИ ЩЖ – объем 4 мл, чередование участков повышенной и пониженной эхогенности.

Эталон ответа: ТТГ, УЗИ ЩЖ и явка на прием к эндокринологу через 12 мес.

Задание 3. Девочка 11 лет с первичным врожденным гипотиреозом. Как долго ей показано диспансерное наблюдение? Какой параметр следует контролировать?

Эталон ответа: пожизненно, ТТГ.

Задание 4. Составьте план мониторинга углеводного обмена пациентки:

Девочка 14 лет страдает сахарным диабетом 2 типа в течение 1 года. Получает метформин.

Эталон ответа: самоконтроль гликемии - не менее 1 раза в сутки в разное время + 1гликемический профиль (не менее 4 раз в сутки) в неделю, гликированный гемоглобин HbA1c - 1 раз в 3 мес.

3. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе

приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Составьте план диспансерного наблюдения ребенка с СД 1 типа (реальный пациент).
2. Составьте план диспансерного наблюдения пациента с ожирением (реальный пациент).
3. Составьте план диспансерного наблюдения за ребенком с врожденным гипотиреозом (реальный пациент).
4. Составьте план диспансерного наблюдения за ребенком с хронической надпочечниковой недостаточностью (реальный пациент).

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
Детская эндокринология
(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната № 9, в Диагностическом центре ТГМУ	<p style="text-align: center;">1. Ноутбук;</p> <p>2. Набор препаратов инсулина и инъекторов для введения инсулина (шприцы, шприцы-ручки);</p> <p>3. Макет «диабет стопа»;</p> <p>4. Макет позвонка с остеопорозом;</p> <p>5. Набор инструментов для диагностики диабетической полинейропатии (градуированный камертон, монофиламент, неврологический молоточек, одноразовые иглы);</p> <p>6. Глюкометр (1 шт.) с наборами тест-полосок;</p> <p>7. Наборы тест-полосок для визуального определения гликемии, глюкозурии, ацетонурии;</p> <p>8. Сантиметровая лента для измерения длины окружности талии и бёдер;</p> <p>9. Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация и формулировка диагноза диабетической ретинопатии; – Препараты инсулина; – Сахароснижающие препараты при СД 2 типа; – Алгоритм выбора антигипертензивной терапии при СД; – Оперативное лечение и лечение радиоактивным йодом; – Послеоперационный гипопаратиреоз; – Щитовидная железа; – Диагностика акромегалии, выбор тактики лечения заболевания; – Обследование женщин с олигоопсоменорей; – Эндокринные заболевания; – Диагностические критерии сахарного диабета и других видов нарушений гликемии. <p>10. Набор ситуационных задач;</p> <p>11. Набор гормональных исследований крови больных сахарным диабетом;</p> <p>12. Набор таблиц калорийности и состава продуктов</p> <p>13. Центильные таблицы и кривые для оценки физического развития (роста и массы тела) детей;</p> <p>14. Таблицы для определения стадии полового развития мальчиков и девочек;</p>

		<ol style="list-style-type: none">15. Набор ультразвуковых сканограмм щитовидной железы;16. Набор радиоизотопных скинтиграмм щитовидной железы;17. Набор анализов – результаты проведения орального глюкозотолерантного теста;18. Набор гормональных исследований крови и мочи больных с патологией эндокринной системы.
--	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики
Детская эндокринология**

(название практики)

для ординаторов,

специальность: эндокринология

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Белякова

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий