

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 22:45:40
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f91787405d3a8ac

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения


А.В. Соловьева

« 22 » апрель 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Мануальная терапия при шейных
миофасциальных синдромах »
(36 часов)**

Тверь
2022

Программа повышения квалификации составлена на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Мануальная терапия (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)") и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:

- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «14» апреля 2022 г.;
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «22» апреля 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель и задачи реализации программы:

совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Мануальная терапия» и «Неврология».

Задачи программы:

1. Сформировать знания, необходимые для диагностики и выбора метода лечения при шейных миофасциальных синдромах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Сформировать умения, необходимые для диагностики и выбора метода лечения при шейных миофасциальных синдромах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Сформировать навыки, необходимые для диагностики и выбора метода лечения при шейных миофасциальных синдромах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере диагностики и лечения шейных миофасциальных синдромах с целью улучшения доступности и качества оказания специализированной медицинской помощи населению.

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

1.2.1. В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся компетенции:

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций		
Код трудовой	Компетенция	Индикаторы достижения планируемых результатов

функции		
А/01.8	<p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - основные физикальные методы обследования нервной системы; - основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний; - этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> • дорсопатии, болевые синдромы; - современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы; - показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации; - МКБ; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); - исследовать и интерпретировать неврологический статус; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при за-

		<p>болеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе методов нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвуковых методов исследования;- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;- производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба);- выполнять люмбальную пункцию;- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать результаты осмотра у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- выявлять клинические симптомы и синдромы, устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
<p>A/02.8</p>	<p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное и лабораторное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - установления диагноза с учетом действующей МКБ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> • дорсопатии, болевые синдромы; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелатель-

		<p>ные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, кли-
--	--	---

		<p>ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
--	--	---

1.2.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в профессиональном стандарте «Врач-невролог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н)

Профессиональный стандарт специалиста	Результаты обучения
<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) (должностные обязанности)</p> <p>ОТФ</p> <p>А Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ТФ</p> <p>А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Виды профессиональной деятельности</p> <p><i>диагностическая</i></p>

<p>циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ТД - Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</p>
<p>ТФ А/02.8 – Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ТД - Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ТД - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ТД - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ТД - Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>

ТД - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

По программе повышения квалификации «Мануальная терапия при шейных миофасциальных синдромах»: высшее образование – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; интернатура или/и ординатура по специальности «Неврология», профессиональная переподготовка по специальности «Мануальная терапия», «Неврология».

1.4. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов (1 неделя), включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.5. Формы обучения по программе

Форма обучения – очная.

Освоение программы повышения квалификации обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы.

При реализации программы не используются дистанционные образовательные технологии и стажировка на рабочем месте.

1.6. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в академических часах)				Дистанционные занятия (в академических часах)				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Практические (клинико-практические, семинары)	Стажировка	Всего	Лекции	Практические (семинары)	Прочие (указать)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Модуль 1 Мануальная терапия при шейных миофасциальных болевых синдромах	27	27	8	16	-	-	-	-	-	3	ПК-5, ПК-6,	Тестирование
2. Модуль 2 «Симуляционный курс»	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-	ПК-5	Демонстрация практических навыков
Итоговая аттестация	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Итоговый зачет: 1этап Тестирование
Итого:	36	36	8	25	-	-	-	-	-	3		

2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции – Л, практические – П, семинары – С, промежуточная – ПА и итоговая аттестация – ИА)
1.	Мануальная терапия при шейных миофасциальных болевых синдромах	4,5	Л, С, ПА
2.	Симуляционный курс	1	П, ПА
	Итоговая аттестация	0,5	ИА
	Итого:	6	

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)

Модуль 1. МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ШЕЙНЫХ МИОФАСЦИАЛЬНЫХ СИНДРОМАХ

1.1.Классификация патологии позвоночника. Классификация ВОЗ. Отечественная классификация.

Современные представления о синдромологическом месте остеохондроза позвоночника. Позвоночник как единая рефлекторная система опорно-двигательных и защитных функций.

Анатомо-функциональные корреляции и соотношения в краниоцервикальном, торакальном и люмбосакральном отделах позвоночника.

Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Этиология и патогенез патологии позвоночника. Структурно-функциональные изменения тканей позвоночника. Нарушение биомеханики позвоночника. Патология висцеральных систем. Возрастные изменения. Трофические нарушения. Генетические предпосылки, провоцирующие факторы. Патофизиологические проявления. Ирритация нервных образований.

1.2.Компрессия сосудисто-нервных, венозных образований.

Болевые синдромы. Рефлекторные мышечно-топические синдромы. Нейродистрофические, невровазкулярные, дискоординационные синдромы. Вертебро-висцеральные, висцеро-вертебральные синдромы. Триггерные зоны.

Мануальная диагностика. Определение статических деформаций отделов позвоночника. Крестца, таза и нижних конечностей. Ребер, грудины, грудного отдела позвоночника. Шейно-грудного отдела позвоночника и суставов верхних конечностей.

Исследование активных и пассивных движений в позвоночнике и конечностях. Определение силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей.

1.3. Алгоритм специальных методов мануального исследования позвоночника. Пружинирование поперечных отростков С2 и определение остистых отростков С6-С7 позвонков. Определение пассивных движений (наклонов головы) в атлантоокципитальном сочленении: переднего, заднего, бокового. Определение пассивных движений. Вращения в сегменте С1-С2 в средне- и нижнешейном отделах позвоночника.

1.4. Мануальные методики и техники лечебного воздействия - мануальная терапия. Мануальные мобилизационные техники воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата. Ротационные вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника. Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные на шейном отделе позвоночника.

Различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода. Различные виды флекссионных, экстензионных и латеро-флекссионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника. Мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопаток. Ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном отделе.

1.5. Манипуляционные техники. Тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнешейных отделов позвоночника. Флекссионные и экстензионные манипуляции в шейном отделе позвоночника.

Постизометрическая релаксация. Техники постизометрической релаксации. Постизометрическая релаксация мышц на уровне отделов позвоночника: шейно-грудного, плечевого пояса.

Сочетанные техники постизометрической релаксации с мобилизацией мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата. Постизометрическая релаксация и тракция. Мобилизация и тракция. Аутомобилизация различных отделов позвоночника, отдельных мышц, групп мышц.

Модуль 2. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

2.1. Отработка навыков описания компьютерных и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга с использованием интерактивных атласов.

2.2. Отработка навыков описания результатов дуплексного сканирования брахиоцефальных артерий и транскраниального дуплексного сканирования с использованием интерактивных атласов.

2.3. Применение методики «Стандартизированный пациент» по сценарию «Дифференциальная диагностика шейных миофасциальных синдромов».

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Самостоятельная работа	Всего часов	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
Модуль 1								
1.	8	16	-	3	27	ПК-5, ПК-6	ЛВ, Л, КС	Т
1.1.	2	2	-		4	ПК-5, ПК-6	ЛВ, КС	Т
1.2.	2	3	-	1	6	ПК-5, ПК-6	КС	Т
1.3.	-	3	-	1	4	ПК-5, ПК-6	КС	Т
1.4.	2	4	-	1	7	ПК-5, ПК-6	ЛВ, КС	Т
1.5.	2	4	-	-	6	ПК-5, ПК-6	КС	Т
Модуль 2 «Симуляционный курс»								
2.	-	5,5	0,5	-	6	ПК-5	КС, РИ, ИА	Т

2.1.	-	2	-	-	2	ПК-5	КС, ИА	Т
2.2.		2	-	-	2	ПК-5	КС, ИА	Т
2.3.		1,5	-	-	1,5	ПК-5	РИ	Т
Итоговая аттестация			3	-	3	ПК-5, ПК-6		
ИТОГО:	8	21,5	3,5	3	36	ПК-5, ПК-6		

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), учебно-исследовательская работа (УИР), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Клиника и поликлиника ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, г. Тверь. Петербургское шоссе, 115, корп. 1, 2	<p><u>Оргтехника, используемая в учебном процессе и теле- видеоаппаратура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры (ноутбук) • Мультимедийный проектор • Слайдпроекторы • Оверхед <p><u>Муляжи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Муляжи головного мозга разборные • Муляжи спинного мозга. <p><u>Учебные компьютерные программы, мультимедийные электронные материалы по тематике занятий, интерактивные атласы по нейровизуализации и ультразвуковой диагностике</u></p> <p><u>Набор слайдов по модулям</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Анатомия и физиология нервной системы»; • «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»; • «Сосудистые заболевания нервной системы» <p><u>Специализированное оборудование и медицинские изделия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • тонометр, • стетоскоп, фонендоскоп, • термометр, • медицинские весы, • ростометр, • противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • негатоскоп, • камертон, • молоточек неврологический, • массажный стол

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая помещения и оборудование учебного центра практических навыков.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Иваничев, Г.А. Мануальная медицина [Текст] / Г.А. Иваничев. – М.: МЕДпресс., 2005 г. - 486 с.
2. Неврология [Текст] : национальное руководство. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. Т.1 – 2-е изд., пер. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 880 с.
3. Скоромец, А.А. Нервные болезни [Текст] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец; под ред. проф. А.В. Амелина, проф. Е.Р. Бараценвича – 11-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2021. – 584 с.

б) Дополнительная литература:

1. Болевые синдромы в неврологической практике [Текст] / под ред. проф. В.Л. Голубева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 336 с.
2. Бронштейн, А. Головокружение [Текст]: пер. с англ. / А. Бронштейн, Т. Лемперт. – под ред. В.А.Парфенова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 216 с.
3. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии [Текст] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416 с.
4. Епифанов, В.А. Боль в спине [Текст] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, А.Н. Баринов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 152 с.
5. Зенков, Л.Р. Функциональная диагностика нервных болезней [Текст] / Л.Р. Зенков, М.А. Ронкин . - 5-е изд.- М: МЕДпресс-информ, 2013.- 488 с.
6. Попелянский, Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология) [Текст] : руководство для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2020. – 672 с.
7. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Текст] : руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Е.И. Гусева. – М.: Литтера, 2018. – 752 с.
8. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : руководство для врачей /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – СПб.: Политехника, 2014. – 628 с.

Периодические издания

1. Неврологический журнал
2. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова

в) Электронные образовательные ресурсы:

1. «Неврологический вестник». Официальный сайт. [Электронный ресурс]. <http://www.inflamed.com/nb>
2. «Неврологический журнал». Официальный сайт. [Электронный ресурс]. <http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости

Модуль 1. МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ШЕЙНЫХ МИОФАСЦИАЛЬНЫХ СИНДРОМАХ

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ

Тест 1.

Больной А. Жалобы на головные боли, локализующиеся в теменной части головы слева, отмечается чувство онемения и ползания мурашек в этой области. При осмотре: дисфункций в шейном отделе позвоночника не наблюдается.

Ваш предварительный диагноз:

- а) Отражённая боль от триггера, локализованного в жевательных мышцах слева.
- б) Отражённая боль от триггера, локализованного в височной мышце слева
- в) Отражённая боль от триггера, локализованного в верхней косой мышце шей слева.
- г) Отражённая боль от триггера, локализованного в мышце поднимающую лопатку слева
- д) Отражённая боль от триггера, локализованного в горизонтальной порций трапециевидной мышце слева

Тест 2.

Больной А. обратился с жалобами на боли на передней поверхности грудной клетки справа. При осмотре: выявлена анатомически короткая нога, пальпация большой грудной мышцы справа болезненна.

Ваша тактика лечения:

- а) Коррекция анатомически короткой ноги
- б) Пролотерапия
- в) Устранение дисфункций рёбер справа
- г) Устранения дисфункций ГОП справа

Тест 3.

Пациентка Г., 27 лет, занимается верховой ездой. Обратилась с жалобами на чувство тяжести в груди, ломящую, сверлящую и ноющую боль в межлопаточной области. При пальпации выявляется болезненность паравerteбральных точек, болезненность рёберно-позвоночных суставов. Боль усиливается при латерофлексии, длительном лежании на спине, езде по тряской дороге. Данная боль не снимается коронаролитиками.

Для какой соматической дисфункции характерно данное заболевание?

- а) Рёберно-поперечный синдром
- б) Инфаркт миокарда.
- в) Синдром «Шейное ребро»
- г) Межлопаточный болевой синдром.

Ответы к тестовому контролю: 1 – б, 2 – г., 3 – в.

Модуль 2. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов

Тест 1.

Для диагностики повреждения спинного мозга при травме позвоночника необходимо произвести

1. рентгенографию
2. компьютерную томографию
3. магнитно-резонансную томографию
4. люмбальную пункцию

Тест 2.

С помощью магнитно-резонансной томографии очаг ишемического инсульта головного мозга выявляется от начала заболевания

1. через 1 час
2. через 3 часа
3. через 6 часов
4. к концу первых суток

Тест 3.

ЛЮМБАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ

1. назальной ликворее
2. синдроме дислокации головного мозга
3. посттравматическом менингите
4. сотрясении головного мозга

Эталоны ответов: 1. – 1, 3; 2. – 2; 3. – 3.

Критерии оценки при решении тестов:

«зачтено» - правильных ответов 71% - 100%;

«не зачтено»- правильных ответов менее 71%.

4.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Модуль 1. МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ШЕЙНЫХ МИОФАСЦИАЛЬНЫХ СИНДРОМАХ

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ

Тест 1.

Суставные поверхности в среднем и нижнем шейном отделах позвоночника образуют с телом позвонка по отношению к горизонтали

- а) Угол 30 градусов
- б) Угол 90 градусов

- в) Угол 48 градусов
- г) Угол 60 градусов

Тест 2.

Оптимальное время напряжения при выполнении постизометрической релаксации

- а) 10 секунд
- б) 20 секунд
- в) 30 секунд
- г) 40 секунд
- д) Не имеет значения.

Тест 3.

Повышение подвижности в суставе является признаком

- а) Патологической гипермобильности;
- б) Проявлением конституциональных особенностей пациента
- в) Приобретённым профессиональным качеством
- г) Не является важным клиническим признаком

Ответы к тестовому контролю: 1 – в, 2 – а, 3 – г.

Модуль 2. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Перечень практических навыков:

1. Описать предложенную магнитно-резонансную томограмму головного мозга, установить, для какого состояния характерны такие изменения.
2. Описать предложенную магнитно-резонансную томограмму спинного мозга, установить, для какого состояния характерны такие изменения.
3. Оценить результаты предложенного ультразвукового исследования брахиоцефальных сосудов, установить, для какого состояния характерны такие изменения.

Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено):

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и

назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

4.3. Порядок итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение уровня освоения компетенций, практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета и включает один этап – письменное тестирование.

4.4. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ

Тест 1.

Движения в сегменте невозможны при следующей степени функциональной блокады

- а) 0 степень
- б) 1 степень
- в) 2 степень
- г) 4 степень
- д) 3 степень

Тест 2.

При максимальном наклоне вперед, увеличение расстояния С7-S1 считается нормальным

- а) 5-7 см;
- б) 3-5 см;
- в) 1-2 см;
- г) 8-10 см;
- д) 10-12 см.

Тест 3. Развитие анталгического сколиоза связано

- а) С разницей мышечного тонуса
- б) С направлением грыжевого выпячивания
- в) С уменьшением давления на корешок
- г) С врожденными особенностями позвоночника

Ответы к тестовому контролю: 1 – д, 2 – а., 3 – в.

Критерии оценки при решении тестов:

«зачтено» - правильных ответов 71% - 100%;

«не зачтено»- правильных ответов менее 71%.

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой неврологии, медицинской реабилитации и нейрохирургии Чичановская Л.В.
2. к.м.н., доцент, доцент кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии Абраменко Ю.В.
3. д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии Слюсарь Т.А.