

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пародонтологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.А. Мурашова

_____ 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины по выбору
«Современные достижения в пародонтологии»**

для студентов 5 курса,

специальность
31.05.03 стоматология

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «6» февраля 2023 г. (протокол № 6)

Разработчик(и) рабочей программы:

д.м.н., профессор Румянцев В.А.

к.м.н., доцент Битюкова Е.В.

Зав. кафедрой _____ Румянцев В.А.

Тверь, 2023

Внешняя рецензия дана главным врачом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тверской области «Областная стоматологическая поликлиника» Волковым А.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «22» февраля 2023 г. (протокол № 4)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (протокол №7)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Современные достижения в пародонтологии» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование основ врачебного клинического мышления.
- Изучение и освоение новых современных лечебных мероприятий терапевтического, хирургического, ортопедического характера у больных различными заболеваниями пародонта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.1 Применяет общестоматологические методы исследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению;- анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов;- гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза;- анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста;- нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья взрослых со стоматологическими заболеваниями. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять методы осмотра и физического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями;- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью клинически оценивать

	<p>ИПК-1.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.</p>	<p>состояние органов и тканей полости рта взрослых пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний к назначению дополнительных методов обследования; - способностью привлекать к дополнительному обследованию врачей других специальностей и интерпретировать результаты диагностических тестов и анализов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, алгоритм сбора жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями - содержание жалоб при основных стоматологических заболеваниях; - факторы риска, способствующие возникновению и развитию стоматологических заболеваний - роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями; - выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; - выявлять причинно-следственные связи между появлением и развитием стоматологического заболевания у конкретного больного и образом его жизни; - убедительно излагать рекомендации по изменению образа жизни, питания и т.п., устранять факторы риска, которые, возможно, могли привести к возникновению стоматологических заболеваний у взрослых пациентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения при опросе главных и второстепенных жалоб; - навыками выявления признаков конкретных стоматологических заболеваний у взрослых; - навыками выявления причин заболевания, которые по мнению больного, могли его вызвать - пониманием того, что тщательных опрос и сбор анамнеза заболевания нередко определяет направление последу-
--	--	--

	<p>ИПК-1.3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ющих методов диагностики; - навыками высказывать заключения и рекомендации больным, касающиеся факторов риска, причин и особенностей протекания у них стоматологических заболеваний, на основании ознакомления с анамнезом их жизни</p> <p>Знать: - алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых больных; - содержание этапов осмотра и физикального обследования взрослых больных - гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Уметь: - осуществлять правильную последовательность осмотра и физикального обследования больных, особенности проведения клинического стоматологического (в том числе пародонтологического) обследования взрослых пациентов; - давать клиническую оценку данным, полученным в ходе обследования взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть: - на высоком уровне методами осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; - способностью интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыком выявления у взрослых больных со стоматологическими заболеваниями факторов риска развития онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p>
	<p>ИПК-1.4 Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых.</p>	<p>Знать: - содержание понятия «диагноз» и его составные части; - понятия «предварительный диагноз», «дифференциальный диагноз», «рабочий диагноз», «окончательный диагноз», «основной диагноз», «сопутствующий диагноз»</p> <p>Уметь: - диагностировать у больных заболевания пародонта (гингивит, пародонтит,</p>

	<p>ИПК-1.5 Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>рецессии зубов), особенности пародонтального и стоматологического статуса, способные привести к возникновению патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз, определять показания и составлять план дополнительных методов обследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у взрослых; - владеть навыками ведения взрослых больных с подозрением на наличие факторов риска онкологических заболеваний, с привлечением к обследованию этих больных у врачей соответствующей специальности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое значение Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - кодовые обозначения основных стоматологических заболеваний из соответствующего раздела МКБ; - классификацию заболеваний пародонта, клиническую картину и методы диагностики заболеваний пародонта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный и окончательный диагнозы в соответствии с МКБ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования МКБ при формулировке всех видов диагноза основных стоматологических заболеваний
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК-2.1 Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания пособия)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях пародонта; - общие вопросы организации стоматологической помощи взрослому населению; структурные подразделения стоматологической поликлиники, организацию и оснащение пародонтологического отделения (кабинета); - основные пункты плана пародонтологического лечения больного (план обследования, план консервативного и хирургического лечения, план санации полости рта, план ортопедического и др. видов

	<p>ИПК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема.</p>	<p>лечения, диспансерного наблюдения) Уметь: - разрабатывать план лечения взрослых с заболеваниями пародонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: - навыками разработки плана лечения взрослых с заболеваниями пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Знать: - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пародонта; - современные способы и этапы пародонтологического лечения; - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях пародонта; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении заболеваний пародонта; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Уметь: - произвести выбор оптимального метода пародонтологического лечения на основании результатов обследования больного; - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых с заболеваниями пародонта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания и противопоказания к проведению местно-</p>
--	---	--

	<p>ИПК-2.3 Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии</p>	<p>го обезболивания челюстно-лицевой области при лечении больных</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения заболеваний пародонта у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению местного обезболивания (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии) и выполнения его в процессе лечения заболеваний пародонта у взрослых пациентов; - данными о возможных видах побочного (неблагоприятного) действия лекарственных препаратов; - способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении тканей пародонта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материаловедение, техники и технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии для лечения заболеваний пародонта; - план лечения взрослых с патологией пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующим порядком оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями; - правила безопасности при выполнении клинических манипуляций при лечении заболеваний пародонта; - основные методы оценки результатов проведенного лечения заболеваний пародонта (индексная оценка, оценка данных пародонтальной карты, оценка данных лучевой диагностики) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, взрослых с заболеваниями пародонта в
--	---	--

		<p>амбулаторных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none">- обучать пациентов индивидуальной гигиене полости рта, подбирать необходимые средства гигиены в зависимости от ситуации;- проводить контролируемую чистка зубов у взрослых пациентов;- проводить профессиональную гигиену полости рта у взрослых пациентов;- проводить инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области;- применять местные реминерализующие препараты в области зубов;- шлифовать твердые ткани зуба;- удалять наддесневые и поддесневые зубные отложения в области зуба (ручным методом);- осуществлять ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба;- проводить поддесневую инструментальную обработку корней зубов (кюретаж);- накладывать лечебные повязки, аппликации при заболеваниях пародонта в области одной челюсти;- назначать лекарственную терапию при заболеваниях пародонта;- назначать диетическую терапию при заболеваниях пародонта- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыком коммуникации с пациентами и проведения приема пародонтологических пациентов;- навыком соблюдением правил асептики и антисептики;- навыком поддержания высокого уровня санитарно-эпидемиологического режима в стоматологическом кабинете;- навыком выбора методов консервативного и/или хирургического лечения, составления плана лечения у больных с заболеваниями пародонта с учетом диагно-
--	--	--

		<p>за, возраста и наличия сопутствующей общей патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; - навыками применения на практике методов диагностики заболеваний пародонта у взрослых; - навыком использования при постановке диагноза МКБ; - навыками выполнения пародонтологических вмешательств и определенными методами субъективной и объективной оценки эффективности их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями
<p>ПК-7.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ИПК-7.1 Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p>ИПК-7.2 Соблюдает основные требования в отношении оформления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля; - учётно-отчетную документацию врача стоматолога-терапевта и правила её ведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять листок ежедневного учёта работы врача-стоматолога – учётная форма №037/у; - заполнять сводную ведомость учета работы врача-стоматолога – форма №039-2/у; - заполнять медицинскую карту стоматологического больного – форма № 043/у; - заполнять контрольную карту диспансерного наблюдения – форма №030/у <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учётно-отчетной документации (формы №037/у, №039-2/у, № 043/у, №030/у); - навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (нозологические формы болезней пародонта, частота их встречаемости в разных возрастных группах, вероятные этиологические факторы заболеваний и пр.) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной документ учета работы врача-стоматолога (медицинская карта стома-

	<p>(ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.</p> <p>ИПК-7.3 Применяет навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача</p>	<p>тологического больного – форма №030/у);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля; - организацию работы терапевтического отделения (кабинета); - оборудование и оснащение терапевтического отделения (кабинета) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за качеством заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды учетно-отчетной стоматологической документации; - правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать принятых за смену пациентов, с указанием диагноза и проведенного объема лечения; -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями-
--	--	--

		<p>ми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала; - навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина по выбору «Современные достижения пародонтологии» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений – дисциплины по выбору Блока 1 ОПОП специалитета.

Преподавание дисциплины по выбору «Современные достижения в пародонтологии» разработано на современных представлениях об общих принципах и методах диагностики, этиологии, классификациях, а также методах профилактики, лечения и диспансеризации больных с патологией пародонта, с учетом соответствующих принципов доказательной медицины. «Входные» знания, умения и готовность обучающихся к освоению дисциплины приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин: пародонтология, стоматология детского возраста, терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология, в процессе изучения, которых, расширяются знания, навыки и формируются компетенции по успешной профессиональной деятельности врача - стоматолога.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины по выбору «Современные достижения в пародонтологии»:

- Иметь представление:
о роли пародонта в сохранении единства зубочелюстной системы.
- Знать:
 - анатомо-физиологические особенности тканей пародонтального комплекса;
 - патофизиологические процессы, развивающиеся в пародонте при воспалении, дистрофии и функциональных нарушениях;
 - методики обследования зубов и пародонта;
 - методы обезболивания в стоматологии;
 - методы лечения зубов и околозубных тканей;

- понимать механизмы действия лечебных препаратов, применяемые у больных пародон-титом;
- уметь выписывать рецепты лекарственных средств;
- знать асептику и антисептику.

Перечень дисциплин и практик, усвоение которых обучающимися необходимо для изучения дисциплины по выбору «Современные достижения в пародонтологии»:

- Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Разделы: анатомические особенности строения зубов, периодонта, челюстных костей, жевательных мышц, слюнных желез, языка.

- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Разделы: физиология систем органов, особенно пищеварительной (полость рта), обмен веществ и энергии, иммунитет, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области.

- Медицинская биология и генетика.

Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.

- Патологическая физиология - патофизиология головы и шеи.

Разделы: воспаление, дистрофия, патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции, гомеостаза челюстно-лицевой области и пародонта в частности.

- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта.

Разделы: учение об инфекциях, иммунитете, микрофлоре полости рта, флоре пародон-тальных карманов, провоцирующих воспаление в околозубных тканях, методы исследования микробной флоры десневой борозды и пародонтального кармана.

- Терапевтическая стоматология, раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», раздел «Кариесология, эндодонтия».

Разделы: обезболивание при лечении зубов, при проведении профессиональной чистки зубов и оперативном вмешательстве на пародонте.

Разделы: клинические и лабораторные методы обследования больных с заболеваниями зубов, клиника, диагностика и лечение кариеса, пульпита и периодонтита.

- Хирургическая стоматология.

Разделы: обезболивание в стоматологии, инструменты для удаления зубов, амбулатор-ных операций на пародонте, методики пародонтальной хирургии, особенности ведения боль-ного в пред- и послеоперационный период.

- Ортопедическая стоматология

Разделы: характер смыкания зубов, виды прикуса, травматическая окклюзия, методы ее определения и устранения, особенности протезирования больных с патологией пародонта.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 30 часов, выделенных на контактную работу обучающихся, и 78 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины по выбору «Современные достижения в пародон-тологии» используются следующие образовательные технологии, способы и методы фор-мирования компетенций:

ролевая учебная игра, занятия с использованием тренажеров и имитаторов, лекция-визуализация, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор клиниче-ских случаев, участие в научно-практических конференциях, мастер-классах по различ-ным вопросам стоматологии, олимпиадах по пародонтологии, Всероссийских выставок по стоматологии, дистанционные образовательные технологии – участие в телемостах, про-водимых по актуальным проблемам стоматологии и пародонтологии в том числе.

Элементы, входящие в самостоятельную работу обучающегося:

- подготовка к собеседованию на семинарских практических занятиях и ролевым учебным играм;
- занятия с использованием фантомов и имитаторов;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- работа в Интернете;
- посещение выставок стоматологического оборудования, где одновременно проводятся симпозиумы по различным проблемам современной стоматологии;
- работа с дополнительной специальной литературой.

Клинические практические занятия по элективному курсу проводятся в терапевтическом отделении стоматологической поликлиники ТГМА и фантомном классе.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в IX семестре в форме зачета.

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Освоение дисциплины по выбору: «Современные достижения в пародонтологии» осуществляется в IX семестре на семинарских занятиях и во время самостоятельной подготовки студентами.

На семинарских занятиях преподаватель при помощи тестов и ситуационных задач оценивает теоретическую подготовку обучающихся. На практических занятиях (фантомный класс) обучающиеся под контролем преподавателя на фантомах или головах животных формируют практические навыки по теме занятия. Зачет, обучающийся может получить только при выполнении плана практической работы и достаточной теоретической подготовке. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется работа с дополнительной литературой, просмотр видеofilьмов, мультимедийных презентаций, представляющие различные современные технологии и методы диагностики и лечения, принятые в пародонтологии. Итоговый контроль (тестирование) проводится в конце дисциплины по выбору.

Изучаемые разделы дисциплины по выбору «Современные достижения в пародонтологии»:

1. «Домашний уход за полостью рта у пациентов с коморбидными заболеваниями».
2. «Особенности ведения стоматологических и, в частности, пародонтологических больных на фоне сахарного диабета».
3. «Агрессивное течение пародонтита. Особенности диагностики и лечения».
4. «Галитоз. Этиология, клиника, диагностика и методы его устранения».
5. «Адгезивное шинирование зубов».
6. «Рецессия десны. Классификации, клиника, лечение».
7. «Дополнительные методы лечения в пародонтологии. Фотодинамическая терапия, озонотерапия».
8. «Дополнительные методы лечения в пародонтологии. Лазерные технологии».
9. «Профилактика заболеваний пародонта».
10. Зачет.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	экзамен/зачет							ПК			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Домашний уход за полостью рта у пациентов с коморбидными заболеваниями		1		2		3	8	11				ПК-2		ЛВ, Тр, КС, РИ	Т, Пр, ЗС, С
2. Особенности ведения стоматологических и, в частности, пародонтологических больных на фоне сахарного диабета		2		1		3	8	11				ПК-1 ПК-2 ПК-7		ЛВ, КС, РИ	Т, Пр, ЗС, С
3. Агрессивное течение пародонтита. Особенности		3				3	8	11				ПК-1 ПК-2 ПК-7		ЛВ, РИ, КС	Т, Пр, ЗС, С

диагностики и лечения															
4. Галитоз. Этиология, клиника, диагностика и методы его устранения	3				3	8	11				ПК-1 ПК-2		ЛВ, КС	Т, ЗС, С	
5. Адгезивное шинирование зубов	2		1		3	8	11				ПК-1 ПК-2 ПК-7		ЛВ, Тр, КС	Т, ЗС, С	
6. Рецессия десны. Классификации, клиника, лечение	2		1		3	8	11				ПК-1 ПК-2 ПК-7		ЛВ, Тр, КС	Т, ЗС, С	
7. Дополнительные методы лечения в пародонтологии. Фотодинамическая терапия, озонотерапия					3	8	11				ПК-2		ЛВ, КС	Т, ЗС, С	
8. Дополнительные методы лечения в пародонтологии. Лазерные технологии			3		3	8	11				ПК-2		ЛВ, КС	Т, ЗС, С	
9. Профилактика заболеваний пародонтологии	3				3	8	11				ПК-2 ПК-7		ЛВ, РИ, Тр, КС	Т, ЗС, С	

донта																			
10. Зачет					3	3	6	9											Т
ИТОГО:						30	78	108											

Список сокращений:

образовательные технологии, способы и методы обучения – лекция-визуализация (ЛВ), мастер-класс (МК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС)

формы контроля успеваемости – Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме для текущего контроля:

1. ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНОГО ПАРОДОНТИТОМ НАЧИНАЮТ С:

- 1) местной консервативной терапии,
- 2) коррекции личной гигиены полости рта,
- 3) хирургического лечения,
- 4) профессиональной чистки зубов.

2. ОБНОВЛЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ГИГИЕНИЧЕСКОМУ УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ПРОВОДЯТ:

- 1) 1 раз в 6 мес.,
- 2) 1 раз в 3 мес.,
- 3) 1 раз в год,
- 4) каждый месяц.

3. ПАЦИЕНТАМ ГРУППЫ РИСКИ ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНОЙ РТА НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ:

- 1) антибактериальные препараты,
- 2) обезболивающие препараты,
- 3) антигистаминные препараты,
- 4) иммуномодуляторы.

Эталоны ответов на тестовые задания:

- 1 – 2
- 2 – 3
- 3 – 1

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «5» - 91-100% правильных ответов

Оценка «4» - 81 -90% правильных ответов

Оценка «3» - 71-80% правильных ответов

Оценка «2» - 70% и менее правильных ответов

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Перечислите показания к назначению антибиотиков у больных пародонтитом

Ответ: показания к назначению антибиотиков у больных пародонтитом

- агрессивное течение пародонтита

- язвенно-некротический гингивит

- множественные абсцессы

- профилактика инфекционного эндокардита у пациентов группы риска

2. Укажите цель назначения физиотерапевтического лечения больному с патологией пародонта

Ответ: физиотерапевтическое лечение больному с патологией пародонта рекомендуют для уменьшения бактериальной обсемененности полости рта и улучшения его гигиенического состояния, купирования воспалительных явлений в пародонте, нормализации микроциркуляции, обменных процессов, иммунологической реактивности кости и процессов репаративной регенерации тканей пародонта

Критерии оценки при собеседовании:

«отлично» ставится при обнаружении у обучающегося системных, глубоких знаний программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владею-

щему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала;

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1. Пациентка С. 42 лет обратилась с жалобами на попадание пищи и затрудненное очищение моляров и премоляров верхней челюсти справа, кровоточивость десны, иногда ноющую боль в этом участке. При осмотре в межзубных промежутках 1.5, 1.6, 1.7 остатки пищи, микробный налет, десна цианотична, кровоточит при зондировании, карманы 4мм в области 1.5, у 1.6 и 1.7 – 6мм, поддесневой зубной камень, 1.6 подвижен I степени. На контактных поверхностях указанных зубов - пломбы, контактный пункт неправильно восстановлен. В области других зубов изменений в околозубных тканях не определялось.

Задание: составьте план обследования, сформулируйте и обоснуйте диагноз, предложите пациентке альтернативные планы лечения.

Ответ: 1. для уточнения диагноза необходимо провести рентгенографическое исследование зубов в области 1.5, 1.6, 1.7,

2. с учетом клинико-рентгенологических данных поставлен диагноз: хронический локализованный пародонтит в области 1.5, 1.6, 1.7,

3. план лечения:

- профессиональная гигиена рта,
- замена пломб на 1.5, 1.6, 1.7, или изготовление мостовидного протеза в данной области (металлокерамический или литой),
- после замены пломб или на этапе временных несъемных конструкций проведение открытого кюретажа в области 1.5, 1.6, 1.7.

Задача 2. Больной М., 35 лет. Жалуется на кровоточивость десны и подвижность зубов. При осмотре: отёк и цианоз межзубных десневых сосочков и десневого края у всех зубов, пародонтальные карманы 1.5, 1.1, 2.2 глубиной 4 – 5 мм, у 2.4 – 7 мм, обильные мягкие зубные отложения. Подвижность 2.4 – III степени. Индекс гигиены по Фёдорову-Володкиной – 3,0 балла. Дополнительно сделана панорамная рентгенография – резорбция костной ткани альвеолярного отростка челюстей на 1/3 длины корней, у 2.4 – на 1/2 длины корня, костный карман.

Задание: 1. оценить пародонтальный статус, поставить диагноз,

2. составить план лечения,

3. подробно остановиться на местной антимикробной терапии.

Ответ:

1. диагноз – хронический генерализованный пародонтит средне-тяжелой степени;

2. план лечения: личная и профессиональная гигиена полости рта, пришлифовывание окклюзионной поверхности, удаление 2.4, лоскутная операция в области 1.5 – 2.5, протезирование несъемным металлокерамическим протезом в области 2.3 – 2.5.

3. местно используют антисептические, противовоспалительные, стимулирующие регенеративные процессы гели, бальзамы, полоскания

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

«5» (отлично) – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, правильно решает ситуационную задачу, демонстрирует глубокие знания по диагностике и лечению больного с заболеваниями пародонта;

«4» (хорошо) – обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами, решает ситуационную задачу, делает несущественные ошибки при обосновании диагноза и составления плана лечения;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся поверхностно владеет теоретическим материалом, показывает существенные ошибки при разборе вопросов по обследованию и составлению плана лечения больного с патологией пародонта;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не может диагностировать заболевание пародонта, не справляется с вопросами лечения больных с патологией пародонта.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
- разработать план лечения с учетом течения болезни,
- подобрать и назначить лекарственную терапию,
- использовать методы не медикаментозного лечения,
- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта,
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при заболеваниях пародонта и неотложных состояниях,
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов,
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения,
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Критерии оценки выполнения практических навыков (четырёх-бальная шкала):

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.),

«хорошо» – обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения и проч.) демонстрирует выполнение практических умений, допуская ошибки, которые можно исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины по выбору «Современные достижения пародонтологии» проводится в конце IX семестра в виде компьютерного тестирования «зачтено»/«не зачтено»

Примеры заданий в тестовой форме:

1. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ «КЮРЕТАЖ»
 - 1) удаление налета и камней с поверхности зуба
 - 2) обеспечение твердой и гладкой поверхности корня
 - 3) удаление внутреннего слоя эпителия, эпителиального прикрепления и подлежащей воспаленной соединительной ткани с внутренней поверхности кармана
 - 4) рассечение десны
2. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ГИНГИВОТОМИЯ»

удаление налета и камней с поверхности зуба

 - 1) обеспечение твердой и гладкой поверхности корня
 - 2) удаление внутреннего слоя эпителия, эпителиального прикрепления и подлежащей воспаленной соединительной ткани с внутренней поверхности кармана
 - 3) рассечение десны
3. К РЕПАРАТИВНЫМ ХИРУРГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ЛЕЧЕНИЯ ОТНОСИТСЯ
 - 1) лоскутная операция
 - 2) операция направленной тканевой регенерации
 - 3) гингивэктомия
 - 4) вестибулопластика
4. ГИНГИВЭКТОМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
репаративной хирургической методикой
регенеративной хирургической методикой
резекционной хирургической методикой
пластической хирургической методикой
5. ПО НЕОТЛОЖНЫМ ПОКАЗАНИЯМ ПРОВОДЯТ
 - 1) кюретаж
 - 2) гингивотомию
 - 3) гингивэктомию
 - 4) лоскутную операцию

Эталоны ответов на тестовые задания:

- 1 – 3
- 2 – 4
- 3 – 1
- 4 – 3
- 5 – 2

Критерии оценки тестовых заданий:

- Оценка «зачтено» - 71-100% правильных ответов
Оценка «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник [Текст]: учебник / О.О. Янушевич [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758с.
2. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 789 с.

Электронный ресурс:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч.2.

Болезни пародонта / ред. Г. М. Барер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

б) Дополнительная литература:

1. Пародонтология [Текст]: национальное руководство / ред. Л.А. Дмитриева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. + CD.

Электронный ресурс:

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва: Гэотар-Медиа, 2016.-

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN975904370437049.html>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- схемы записи амбулаторных историй болезни по нозологическим формам (гингивит, пародонтит)
- Клинические рекомендации при диагнозе "Гингивит" утвержденные постановлением №18 Совета Ассоциации объединений "Стоматологическая ассоциация России" от 30 сентября 2014 года, актуализированы 2 августа 2018 года
- Клинические рекомендации при диагнозе "Пародонтит", утвержденные решением Совета Ассоциации общественных объединений "Стоматологическая ассоциация России" 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании постановления №18 Совета Ассоциации общественных объединений "Стоматологическая Ассоциация России" от 30 сентября 2014 года, актуализированы 2 августа 2018 года
- методические указания для самостоятельной работы

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных POLPRED (www.polpred.com);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;

- PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOffice-

Pro

4. Система дистанционного обучения Moodle
5. Платформа Microsoft Teams

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. «Индивидуальная гигиена полости рта, современные средства личной гигиены при заболеваниях пародонта».
2. «Профессиональная гигиена полости рта, новые методики профессиональной гигиены полости рта».
3. «Местное медикаментозное консервативное лечение заболеваний пародонта. Современные препараты, формы и способы применения».
4. «Системное лечение больных с патологией пародонта. Современные препараты, формы и способы применения».
5. «Общие принципы хирургического лечения больных с заболеваниями пародонта. Репаративные методы хирургического лечения у больных с патологией пародонта».
6. «Регенеративные методы хирургического лечения (направленная регенерация тканей) у больных с патологией пародонта. Показания, противопоказания, техника выполнения. Остеопластические материалы».
7. «Физиотерапевтическое лечение больных заболеваниями пародонта. Показания, противопоказания к применению, порядок назначения физиопроцедур».
8. «Адгезивное шинирование, шлифовывание окклюзионной поверхности, показания, методики применения у больных с патологией пародонта».
9. «Рецессии десны: клиника, диагностика, методы лечения».

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках работы кружка СНО на кафедре пародонтологии.

Практикуется реферативная работа и проведение научных исследований с последующим выступлением на заседаниях кружка, итоговых научных студенческих конференциях в Твери, других городах России, за рубежом, а так же оформлением стендовых докладов. Осуществляется публикация в сборниках студенческих работ и Верхневолжском медицинском журнале.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Современные достижения пародонтологии»**

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

Тестовые задания

СОСТАВЛЯЯ ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫМ ПАРОДОНТИТОМ, ПАРОДОНТОЛОГ НАЧИНАЕТ С

- 1) местной консервативной терапии
- 2) коррекции гигиены полости рта
- 3) ортопедического лечения
- 4) хирургического лечения
- 5) снятия зубных отложений

ЧАСТОТА ОБНОВЛЕНИЯ МОТИВАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- 1) 1 раз в 6 мес.
- 2) 1 раз в 3 мес.
- 3) 1 раз в год
- 4) каждый месяц

ВЫБОР СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ЗАВИСИТ ОТ

- 1) типа и степени тяжести заболевания пародонта
- 2) особенностей морфологии (скученность зубов, тремы, строение десны)
- 3) навыков и способностей самого пациента
- 4) всего перечисленного

Эталоны ответов на тестовые задания:

- 1 – 2
- 2 – 2
- 3 – 4

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы

1. Какие зубные щетки можно порекомендовать пациенту для чистки зубов по технике Bass?

Ответ: Curaprox 5460, CloseUp, SpokarX

2. Назовите основной клинический диагностический показатель, отражающий наличие воспаления в тканях пародонта

Ответ: кровоточивость десневого края во время зондирования

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:

Практическое задание

Укажите правильную последовательность этапов индивидуальной гигиенической процедуры в пациента с диагнозом «хронический пародонтит»

Ответ: очищение межзубных промежутков ёршиками, очищение контактных поверхностей зубов флоссами, чистка зубов щеткой и пастой, очищение спинки языка скребком

Практические навыки, входящие в данную компетенцию: сбор жалоб и анамнеза у пациента; осмотр полости и определение фенотипа пародонта и состояния пародонтального статуса; зондирование пародонтальных карманов; определение пародонтальных и гиги-

енических индексов; постановка предварительного и рабочего диагноза на основании основных и дополнительных методов обследования

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:

Ситуационная задача 1

Больной М. 24 лет обратился с жалобами на кровоточивость десен во время чистки зубов. При осмотре определяется гиперемия межзубных сосочков у всех зубов, кровоточивость при их зондировании, зубы устойчивые, пародонтальные карманы отсутствуют. Индекс ОНI-S = 2,7.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите причину, которая вызвала развитию данного заболевания.

Ответ:

1. Диагноз: Хронический генерализованный катаральный гингивит
2. Плохая гигиена полости рта.

Ситуационная задача 2

Больному С. 47 лет хроническим генерализованным пародонтитом, пародонтолог планирует проведение лоскутной операции в области передних нижних зубов. Ранее пациенту была проведена профессиональная гигиена полости рта, которая сопровождалась подробной беседой о личной гигиене полости рта. В день операции пародонтолог определил индекс Фёдорова – Володкиной, который составил 2,5 балла.

Задание:

1. Значение индекса гигиены соответствует норме или указывает на неудовлетворительную гигиену полости рта?
2. Каким образом можно мотивировать пациента к регулярному уходу за полостью рта?

Ответ:

1. Значения индекса гигиены полости рта указывает на плохую личную гигиену.
2. Мотивировать пациента к регулярному уходу за полостью рта можно путем строго контроля со стороны лечащего врача, а также отказом в проведении оперативного вмешательства на пародонте до тех пор, пока индекс гигиены не достигнет 0,7.

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

Тестовые задания

1. ЛЕЧЕБНУЮ ПОВЯЗКУ НАНОСЯТ ДЛЯ:

- 1). изолирования просвета пародонтального кармана
- 2). продления действия лекарственного препарата
- 3). защиты раневой поверхности от действия факторов полости рта
- 4). изоляции микроорганизмов кармана с целью предотвращения генерализации инфекции.

2. МЕСТНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРОЛОНГИРОВАННОГО ДЕЙСТВИЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ПРИ:

- 1). хроническом гингивите
- 2). хроническом пародонтите
- 3). в послеоперационном периоде
- 4). при обострении пародонтита

3. БАЛЬЗАМ ДЛЯ ДЕСЕН «АСЕПТА» СОДЕРЖИТ

- 1). витамин А

- 2). ацетилсалициловую кислоту
- 3). бензидамин
- 4). левомицетин
- 5). хлоргексидин
- 6). новокаин
- 7). диоксидин

Эталоны ответов на тестовые задания:

- 1 – 2
- 2 – 2
- 3 – 5

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Какой активный компонент входит в состав препарата «Элюгель»

Ответ: хлоргексидина диглюконат

1. Перечислите основные лечебные свойства препарата «M-chip».

Ответ: пролонгированное антибактериальное, репаративное, гемостатическое, иммуноадьювантное, биodeградируемое

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

Практическое задание

Больной М., 35 лет. Жалуется на кровоточивость дёсен и подвижность зубов.

При осмотре: отёк и цианоз межзубных десневых сосочков и десневого края у всех зубов, пародонтальные карманы 1.5, 1.1, 2.2 глубиной 4 – 5мм, у 2.4 – 7мм, обильные мягкие зубные отложения. Подвижность 2.4 – III степени. Индекс гигиены по Фёдорову-Володкиной – 3,0 балла.

Дополнительно сделана панорамная рентгенография – резорбция костной ткани альвеолярного отростка челюстей на 1/3 длины корней, у 2.4 - на 1/2 длины корня, костный карман.

Задание: поставить диагноз, подробно остановиться на местной антимикробной терапии, применяемой на начальном этапе лечения.

Ответ:

Диагноз: хронический генерализованный пародонтит легко-средней степени

План лечения:

1. Обучение личной гигиене рта.
2. Контроль качества гигиены рта.
3. Профессиональная гигиена полости рта
4. Местно назначают препараты на основе хлоргексидина или мирамистина.

Перечень практических навыков, входящих в данную компетенцию:

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта;

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при заболеваниях пародонта и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

Ситуационная задача 1

После осмотра больного А. 25 лет пародонтолог поставил диагноз хронический локализованный катаральный гингивит в области нижних фронтальных зубов. Составлен план

лечения, согласно которому первичными мероприятиями являлись личная гигиена рта и профессиональная чистка зубов, местная медикаментозная терапия.

Задание:

Составить план местной медикаментозной терапии с указанием конкретных препаратов, их дозировки и продолжительности курса лечения.

Ответ: 1. Ротовые ванночки – 0,01% мирамистина, 2 раза в сутки по 1 минуте, курс – 7 дней.

2. Обработка десневого края обеих челюстей гелем «Холисал» 2 раза в сутки после приема пищи и чистки зубов и полоскания курс 10 дней.

3. По завершению лечения гелем «Холисал» начать лечение гелем «Асепта» 2 раза в сутки после приема пищи и чистки зубов.

Ситуационная задача 2

Больной М. 24 лет обратился с жалобами на кровоточивость десен во время чистки зубов. При осмотре определяется гиперемия межзубных сосочков у всех зубов, кровоточивость при их зондировании, зубы устойчивые, пародонтальные карманы отсутствуют. Индекс ОНI-S = 2,7.

Задание:

1. Поставьте диагноз.

2. Укажите причину, которая вызвала развитие данного заболевания.

Ответ:

1. Диагноз: Хронический генерализованный катаральный гингивит

2. Плохая гигиена полости рта.

ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

Задания в тестовой форме

1. РУЧНОЙ ИНСТРУМЕНТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ТОЛЬКО НАДДЕСНЕВЫХ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ:

- 1) гладилка
- 2) экскаватор
- 3) скейлер
- 4) кюрета

2. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ АППАРАТОВ В ГЛУБОКИХ ПАРОДОНТАЛЬНЫХ КАРМАНАХ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) насадки А и В
- 2) насадки А и С
- 3) насадки А и Р
- 4) насадки Р и PS

УЛЬТРАЗВУКОВОЙ АППАРАТ ДЛЯ ПОЛИРОВКИ КОРНЕЙ ЗУБОВ

- 1) Vector Paro
- 2) Piezon Master
- 3) Rondoflex plus 360
- 4) Sonicflex quick 2008

Эталоны ответов на тестовые задания

1 – 3

2 – 4

3 – 1

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования

1. перечислите фазы пародонтального лечения,

Ответ:

А) «нулевая фаза» - системная подготовка к лечению,

Б) 1 фаза - начальная терапия,

В) 2 фаза – коррекционная терапия,

Г) 3 фаза – поддерживающая терапия.

2. В какую фазу лечения проводят шинирование подвижных зубов?

Ответ: в фазу «начальной терапии».

3. Определите основную цель фазы коррекционной терапии.

Ответ: ликвидация пародонтального кармана, как источника и накопителя микрофлоры, а также остановка деструкции костной и мягких тканей пародонта.

4. Какой основной недостаток закрытого бюнджа?

Ответ: затрудненный обзор операционного поля.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

Практическое задание

1. Перечислите документы, которые необходимо оформить при лечении пародонтологического больного

Ответ: информированное согласие, анкета здоровья, пародонтальная карта, история болезни

2. Назовите параметры пародонтального статуса, отражающиеся в электронной карте пародонтального обследования

Ответ: отсутствующие зубы, имплантаты, искусственные коронки, мостовидные протезы, ретинированные зубы, глубина ПК, величина рецессий, поражение фуркаций, подвижность зубов, кровоточивость и нагноение, зубной налет.

Перечень практических навыков, входящих в данную компетенцию:

- составлять план работы (лечения пациента), заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения

- использовать в работе информационные системы и сеть «Интернет»

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

Ситуационная задача

В клинику обратилась пациентка 42 лет с жалобами на подвижность зубов, запах изо рта. Со слов больной, она неоднократно в течение последних шести лет «лечила десны, пародонтолог снимал камень и прикладывал к десне лекарство». После лечения наступало кратковременное улучшение.

Объективно: слизистая оболочка десневого края застойно гиперемирована, слабо отечна, имеются мягкий зубной налет, поддесневые зубные отложения; глубина пародонтальных карманов от 4 до 7мм; подвижность зубов I-II степени; на нижней челюсти включенные дефекты зубных рядов в боковом отделе; отсутствуют 3.5, 3.6, 4.5, 4.6; на рентгенограмме – неравномерная резорбция костной ткани от 1/3 до 1/2 длины корней зубов.

Задание: поставьте диагноз и составьте план лечения пациентки с учетом её негативного отношения к результатам предыдущего лечения.

Ответ:

план лечения:

1. коррекция личной гигиены рта,

2. профессиональная чистка зубов,

3. местная медикаментозная терапия воспаления в пародонте,

4. восстановление целостности нижнего зубного ряда временными несъёмными пластмассовыми протезами,

5. изготовление адгезивной шины в области 3.3 – 4.3,

6. в области глубоких 2-х, 3-х стеночных костных карманов – лоскутные операции с использованием методики направленной регенерации тканей,
7. ортопедическое лечение.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

Современные достижения в пародонтологии

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната № 419 для проведения занятий (стоматологическая поликлиника ТГМУ)	Оргтехника: - Системный блок - Монитор - Компьютер - Мультимедийный проектор
2	Фантомный класс кабинет № 14а, стоматологическая поликлиника ТГМУ	Кабинет обучения работы на фантомах – симуляции различных клинических ситуаций терапевтической стоматологической патологии.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.