

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«Основы правоведения»**

по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 37.05.01

Клиническая психология

Тверь 2024

УДК 378.146:340

ББК 74.202.8

Составитель:

Л.В.Степанова, старший преподаватель кафедры судебной медицины с курсом правоведения
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

Рецензент:

И.А.Толстова, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт
экологии и права», кандидат юридических наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г.,
протокол № 9.

Основы правоведения: комплект оценочных материалов / составитель Л.В.Степанова. —
Тверь, 2024. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы
правоведения».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по
компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК-1.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Основы правоведения» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Основы правоведения».....	12
Задание № 1.....	12
Задание № 2.....	12
Задание № 3.....	12
Задание № 4.....	12
Задание № 5.....	12
Задание № 6.....	12
Задание № 8.....	12
Задание № 9.....	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы правоведения».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Основы правоведения», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	3	1 - 10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИУК-1.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Основы правоведения» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие элемента состава преступления и его определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название элемента состава преступления		Определение элемента состава преступления	
а	Объект преступления	1	Деяние, общественно опасные последствия и причинно-следственная связь между деянием и общественно опасными последствиями
б	Объективная сторона преступления	2	Вина (умысел или неосторожность), мотив, цель, а также эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния
в	Субъект преступления	3	Общественные отношения, которым преступление причиняет или может причинить вред
г	Субъективная сторона преступления	4	Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

а	б	в	г

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие ситуации, в которой медицинское вмешательство проводится без согласия гражданина, и орган, принимающий решение об этом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация		Орган, принимающий решение	
а	Медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и его состояние не позволяет выразить свою волю	1	Решение о медицинском вмешательстве принимает суд
б	Лицо страдает тяжелым психическим расстройством	2	Решение о медицинском вмешательстве принимает врачебная комиссия
в	При оказании паллиативной медицинской помощи, если гражданин не может выразить свою волю и отсутствует законный представитель	3	Решение о медицинском вмешательстве принимает консилиум врачей, а если его собрать невозможно непосредственно лечащий (дежурный) врач

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

а	б	в

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по их юридической силе от большей к меньшей

Подзаконные нормативно-правовые акты	
а	Постановления Правительства РФ
б	Указы Президента РФ
в	Локальные нормативные акты
г	Акты органов местного самоуправления

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Ответ:

1	2	3	4

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность появления у гражданина юридических прав по мере его взросления

Юридические права гражданина	
а	Право голосовать на выборах в различные представительные органы государственной власти
б	Право на дачу информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и на отказ от него
в	Право распоряжаться своей стипендией, заработком, иными доходами
г	Право на самостоятельное заключение трудового договора
д	Право совершать мелкие бытовые сделки

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантируется:

- а) Указом Президента РФ
- б) Приказом Министерства здравоохранения РФ
- в) Конституцией РФ
- г) Гражданским кодексом РФ

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Основная цель гражданско-правовой ответственности при ненадлежащем оказании медицинской помощи:

- а) Лишение медицинского работника свободы
- б) Объявление выговора медицинскому работнику
- в) Увольнение медицинского работника
- г) Возмещение вреда, причиненного неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинским работником своих профессиональных обязанностей

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также

_____.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Пациент – физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от _____.

Ответ:

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Комендант общежития медицинского университета С. подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении 2-х недель представитель администрации университета заявила, что они не смогли найти другого подходящего работника на замену, некому передать материальные ценности, вверенные коменданту, поэтому уволить С. и выдать ей трудовую книжку невозможно. Как в соответствии с законом работник может поступить в данной ситуации?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Родители привели на прием к врачу акушеру-гинекологу свою 17-летнюю дочь с целью обследования на наличие (отсутствие) беременности. Сама девушка от обследования категорически отказалась. Как в соответствии с законом должен действовать врач в данной ситуации?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Основы правоведения»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
3	1	4	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
б	а	г	в

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5
д	в	б	г	а

Задание № 5

Ответ: в

Обоснование выбора: право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь относится к основным правам, указанным в Конституции РФ.

Задание № 6

Ответ: г

Обоснование выбора: основная цель гражданско-правовой ответственности восстановление нарушенных прав и возмещение причиненного вреда.

Задание № 7

Ответ: расстройства функций органов и систем организма

Задание № 8

Ответ: его состояния и наличия у него заболевания

Задание № 9

Ответ: В соответствии с трудовым законодательством по истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право прекратить работу.

Задание № 10

Ответ: В соответствии с федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» несовершеннолетние в возрасте старше 15 лет имеют право самостоятельно согласиться или нет на медицинское вмешательство.