

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра организации и информатизации здравоохранения

Рабочая программа  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
для обучающихся по специальности

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

форма обучения  
очная

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Трудоемкость, зачетные единицы/часы | 3 з.е. / 108 ч..                    |
| в том числе:                        |                                     |
| контактная работа                   | 72 ч.                               |
| самостоятельная работа              | 36 ч.                               |
| Итоговая аттестация, форма/семестр  | Государственный экзамен – 4 семестр |

Тверь, 2025

## **I. Разработчики:**

заведующий кафедрой организации и информатизации здравоохранения, к.м.н., доцент Соловьева А.В.

доцент кафедры медицинских информационных технологий и организации здравоохранения, к.м.н., доцент Родионов А.А.

старший преподаватель кафедры медицинских информационных технологий и организации здравоохранения Крячкова О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации и информатизации здравоохранения «16» мая 2025 г. (протокол № 05/24)

Рассмотрена на заседании Методического совета по обучению в ординатуре (протокол №1 от «26» августа 2025 г.)

Рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол №1 от «27» августа 2025 г.)

## **II. Пояснительная записка**

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ** составлена на основе профессионального стандарта 1093 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 года N 768н, с учетом ФГОС ВО по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6.02.2022 N 97 и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам.

### **1. Цель и задачи ГИА**

**Целью ГИА** является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

### **2. Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации**

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность установленных в программе ординатуры универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций:

**Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения

ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации

ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений

ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1. Способен осуществлять и организовывать статистический учёт в медицинской организации

ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, планировать, организовать и контролировать деятельность

организационно-методического подразделения в медицинской организации

ПК-3. Способен планировать, организовать и контролировать деятельность структурного подразделения медицинской организации

ПК-4. Способен анализировать, проектировать и организовывать процессы деятельности медицинской организации

ПК-5. Способен управлять ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации

ПК-6. Способен организовать взаимодействие с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями

ПК-7. Способен разрабатывать, внедрять и реализовывать систему менеджмента качества процессов в медицинской организации

## Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |  |
|---|--|--|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |  |  |
| УК-1.1. Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации                             | Знать:   | - современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием IT-технологий<br>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач |
|   | Уметь:   | - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач<br>- оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач   |
|   | Владеть:   | - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   |
| УК-1.2. Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте  | Знать:   | - способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности  |
|   | Уметь:   | - анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации   |
|   | Владеть:   | - навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач  |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   |  |  |
| УК-2.1. Разрабатывает концепцию и план проекта на основе обозначенной проблемы  | Знать:   | - основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом<br>- структуру управления проектом   |
|   | Уметь:   | - разрабатывать концепцию и план проекта в области медицины и здравоохранения, а также критерии его эффективности<br>- формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения                        |
|   | Владеть:   | - методами оценки проектной, организационно-управленческой и нормативной документации проекта  |
| УК-2.2. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, предлагает процедуры и механизмы оценки качества   | Знать:   | - возможные риски реализации проекта и пути их устранения<br>- процедуры и механизмы оценки качества проекта   |
|   | Уметь:   | - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных   |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| проекта  |          | мер по их минимизации<br>- определять условия для внедрения результатов проекта   |
|  | Владеть: | - методами оценки качества проекта<br>- методами оценки проектной, организационно-управленческой и нормативной документации проекта   |
| <b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b> |          |   |
| <b>УК-3.1.</b> Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала  | Знать:   | - командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования  |
|  | Уметь:   | - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач<br>- корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений  |
|  | Владеть: | - технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации<br>- навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала   |
| <b>УК-3.2.</b> Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению  | Знать:   | - основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению   |
|  | Уметь:   | - анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению  |
|  | Владеть: | - навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению  |
| <b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>  |          |   |
| <b>УК-4.1.</b> Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности  | Знать:   | - принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза<br>- алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)                |
|  | Уметь:   | - устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии   |
|  | Владеть: | - нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности<br>- навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) |
| <b>УК-4.2.</b> Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности   | Знать:   | - этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности  |
|  | Уметь:   | - устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с  |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  |          | потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии   |
|  | Владеть: | - навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности  |
| <b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b> |          |  |
| <b>УК-5.1.</b> Планирует приоритеты собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории               | Знать:   | - возможные сферы профессиональной самореализации<br>- приемы и технологии целеполагания и целереализации<br>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  |
|  | Уметь:   | - формулировать приоритеты профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей<br>- выявлять проблемы личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту   |
|  | Владеть: | - приемами определения приоритетов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории<br>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования   |
| <b>УК-5.2.</b> Решает задачи собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории   | Знать:   | - возможные направления собственного профессионального и личностного развития<br>- пути минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории  |
|  | Уметь:   | - объективно оценивать возможности и решать задачи собственного профессионального и личностного развития<br>- минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории  |
|  | Владеть: | - навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личностного развития<br>- навыками выбора направления собственного профессионального и личностного развития с учетом минимальных возможных рисков при изменении карьерной траектории |

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

**ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**



|   |          |   |
|---|----------|---|
| <b>ОПК-1.1</b> Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач  | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль информации и информационных технологий в современном обществе</li> <li>- тенденции и перспективы развития информационных технологий</li> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения и медицинских работников</li> </ul>  |
|   | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать алгоритм и выбирать методы исследования</li> <li>- представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</li> </ul>   |
|   | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований с использованием информационных технологий</li> <li>- Методами работы в медицинских информационных системах</li> </ul>  |
| <b>ОПК-1.2</b> Использует информационную базу исследований и нормативно-методическую базу в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности   | Знать:   | - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации  |
|   | Уметь:   | - использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача   |
|   | Владеть: | - навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача  |
| <b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b> |          |   |
| <b>ОПК-2.1</b> Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  | Знать:   | - трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения   |
|   | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели, задачи и определять содержание управленческого труда работников различных уровней и функциональных направлений</li> <li>- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</li> </ul> |
|   | Владеть: | - навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации   |
| <b>ОПК-2.2</b> Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических   | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и выбора вариантов управленческих решений</li> <li>- показатели популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</li> </ul>  |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| показателей   | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения</li> <li>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>   |
|   | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретического материала для проведения анализа практической деятельности</li> <li>- методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</li> </ul>   |
| <b>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>   |          |   |
| <b>ОПК-3.1</b> Планирует, подготавливает, реализует необходимые условия образовательного процесса   | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные педагогические категории и понятия, цели и задачи педагогической деятельности</li> <li>- методы совершенствования педагогического мастерства</li> <li>- требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ</li> </ul> |
|   | Уметь:   | - выбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания   |
|   | Владеть: | - понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности   |
| <b>ОПК-3.2</b> Осуществляет педагогическую деятельность у обучающихся по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования | Знать:   | - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования  |
|   | Уметь:   | - формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи  |
|   | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и осуществления педагогической деятельности</li> <li>- инновационными, интерактивными технологиями и методами визуализации учебной информации</li> </ul>  |
| <b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>   |          |   |
| <b>ОПК-4.1</b> Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями                                      | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики основных нозологических форм</li> <li>- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи</li> <li>- международную классификацию болезней (МКБ)</li> </ul>                                       |
|   | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний</li> <li>- проводить клиническое обследование пациентов</li> <li>- уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза</li> </ul>  |
|   | Владеть: | - навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов в объеме, необходимом для работы в качестве врача общей практики (семейная  |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | <p>медицина)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза</li> <li>- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>   |
| <b>ОПК-4.2</b> Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования                 | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы лабораторных и инструментальных обследований</li> <li>- основные показания для проведения исследований</li> <li>- правила интерпретации полученных результатов</li> </ul>  |
|   | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты</li> <li>- оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)</li> </ul>  |
|   | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем</li> <li>- навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>   |
| <b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b> |          |   |
| <b>ОПК-5.1</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях  | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической</li> <li>- современные методы лечения заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи</li> <li>- абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению консервативных и оперативных видов лечения заболеваний и патологических состояний</li> </ul>                         |
|   | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</li> <li>- разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение</li> <li>- назначить консервативное и оперативное лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</li> </ul>    |
|   | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками введения лекарственных препаратов при различной патологии, контроля за качеством выполнения назначений средним и младшим медперсоналом</li> <li>- навыками расчёта инфузионной и иных видов неотложной терапии, методиками поддержания жизненно-важных функций</li> <li>- методиками назначения современного этиопатогенетического консервативного лечения, а также оперативного лечения, как самостоятельной формы оказания помощи,</li> </ul> |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | так и дополняющей к основной терапии  |
| <b>ОПК-5.2</b> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения   | Знать:   | - основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении  |
|   | Уметь:   | - оценить эффективность проводимого лечения<br>- скорректировать назначенное лечение<br>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств  |
|   | Владеть: | - методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов  |
| <b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b> |          |   |
| <b>ОПК-6.1</b> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов            | Знать:   | - возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий<br>- порядок организации медицинской реабилитации<br>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях<br>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях<br>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях<br>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов<br>- медицинские показания для направления пациентов имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации   |
|   | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- определять принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации</li> </ul>   |
|   | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в том числе инвалидов</li> <li>- навыками направления пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> <li>- навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</li> </ul> |
| <b>ОПК-6.2</b> Проводит контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</li> <li>- индикаторы достижения целей медицинской реабилитации</li> </ul>  |
|   | Уметь:   | - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации  |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| программ реабилитации или абилитации инвалидов   |          | пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов   |
|  | Владеть: | - методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека  |
| <b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>  |          |  |
| <b>ОПК-7.1</b> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу  | Знать:   | - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров<br>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации   |
|  | Уметь:   | - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм<br>- направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу |
|  | Владеть: | - навыками подготовки медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу   |
| <b>ОПК-7.2</b> Организует и проводит медицинскую экспертизу  | Знать:   | - порядок выдачи листков нетрудоспособности  |
|  | Уметь:   | - формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров<br>- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами<br>- оформлять листок нетрудоспособности                         |
|  | Владеть: | - методами проведения отдельных видов медицинских экспертиз<br>- навыками проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности   |
| <b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b> |          |  |
| <b>ОПК-8.1</b> Проводит просветительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому обучению среди населения                           | Знать:   | - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования<br>- факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний<br>- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний   |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) патологических состояний</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинских работников</li> </ul>  |
|  | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний</li> <li>- консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний</li> <li>- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья</li> </ul>   |
|  | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний</li> <li>- навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul> |
| <b>ОПК-8.2</b> Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями</li> <li>- принципы организации профилактических осмотров среди различных возрастных групп населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование)</li> </ul>   |
|  | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>  |
|  | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками контроля выполнения профилактических мероприятий</li> <li>- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении</li> </ul>   |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | <p>инфекционных (паразитарных) болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul> |
| <b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> |          |   |
| <b>ОПК-9.1</b> Проводит анализ медико-статистической информации   | Знать:   | - медико-статистические показатели деятельности медицинской организации   |
|   | Уметь:   | - проводить анализ медико-статистических показателей  |
|   | Владеть: | - навыками расчета и анализа медико-статистических показателей деятельности медицинской организации   |
| <b>ОПК-9.2</b> Ведет медицинскую документацию   | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов</li> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>   |
|   | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения</li> </ul>  |
|   | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана работы и отчета в своей работе</li> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- навыками использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>   |
| <b>ОПК-9.3</b> Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала   | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</li> </ul>  |
|   | Уметь:   | - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в   |



|  |          |   |
|--|----------|---|
|  |          | распоряжении медицинским персоналом   |
|  | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- навыками проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>   |
| <b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b> |          |   |
| <b>ОПК-10.1</b> Проводит диагностику неотложных состояний  | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>- основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- предназначение и порядок использования медицинского оборудования для регистрации основных параметров жизнедеятельности</li> </ul> |
|  | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- проводить своевременные и в полном объеме действия по регистрации основных параметров жизнедеятельности</li> </ul>   |
|  | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками работы по диагностике основных параметров жизнедеятельности с помощью медицинского оборудования</li> </ul>                           |
| <b>ОПК-10.2</b> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                      | Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- предназначение и порядок использования автоматического наружного дефибриллятора, применяемого в рамках оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- предназначение и порядок использования мануального дефибриллятора, для оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- алгоритмы, стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при</li> </ul>   |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  |          | неотложных состояниях  |
|  | Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- применять автоматический наружный дефибриллятор в комплексе базовой сердечно-лёгочной реанимации</li> <li>- проводить необходимый объем лечебных мероприятий при возникновении неотложного состояния</li> </ul>   |
|  | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- базовыми техническими навыками оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- навыками работы в команде при оказании помощи в случае остановки кровообращения</li> <li>- навыками работы по проведению ИВЛ с использованием дополнительных устройств при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи</li> </ul> |

### Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

| <b>ПК-1. Способен осуществлять и организовывать статистический учёт в медицинской организации</b> |       |  |
|---|-------|--|
| <b>ПК-1.1</b> Осуществляет статистический учёт в медицинской организации                          | Знать | Теория и методы статистики. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения пациентов. Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения правила кодирования заболеваемости и смертности населения |
|   | Уметь | Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность. Представлять данные статистической отчетности. Готовить статистические отчеты медицинской организации. Кодировать записи в учетных медицинских документах в  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  |
|  | Владеть | Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации. Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности. Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования. Ведение документации в медицинской организации. Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями. Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  |
| <b>ПК-1.2</b> Организует статистический учёт в медицинской организации | Знать   | Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности. Стандарты менеджмента качества. Сроки хранения документации. МКБ   |
|  | Уметь   | Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Вести документацию и контролировать качество ее заполнения. Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации. Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения. Анализировать данные статистической отчетности. Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ. Организовывать и проводить социологические исследования. Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации. Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации. |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации. Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации   |
|   | Владеть | Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации. Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни. Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики. Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики. Организация учета и кодирования медико-статистической информации. Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями. Организация обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации. Организация и проведение социологических опросов. Организация совещаний в медицинской организации. Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации. Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| <b>ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, планировать, организовать и контролировать деятельность организационно-методического подразделения в медицинской организации</b> |         |  |
| <b>ПК-2.1</b><br>Осуществляет организационно-методическую деятельность  | Знать   | Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации  |
|   | Уметь   | Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации. Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы.  |
|   | Владеть | Оценка внешней среды медицинской организации. Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Организация электронного документооборота в медицинской организации. Планирование кадрового обеспечения медицинской организации. Планирование потребности медицинской организации в  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | ресурсах. Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации. Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов. Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни. Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы. Разработка локальных нормативных актов медицинской организации.   |
| <b>ПК-2.2</b> Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения в медицинской организации | Знать   | Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Статистические методы обработки данных. Основы менеджмента. Основы управления персоналом медицинской организации  |
|  | Уметь   | Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации. Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации. Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации   |
|  | Владеть | Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации. Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации. Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности. Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации. Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических. Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации |
| <b>ПК-3. Способен планировать, организовать и контролировать деятельность структурного подразделения медицинской организации</b>     |         |  |
| <b>ПК-3.1</b> Планирует и организует деятельность структурного   | Знать   | Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам   |

|                              |             |  |   |
|------------------------------|-------------|--|---|
| подразделения<br>организации | медицинской |  | медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии. Требования к оформлению документации. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации. Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну. Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.  |
|                              | Уметь       |  | Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации. Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации. Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации. Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.   |
|                              | Владеть     |  | Организация работы структурного подразделения медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации. Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации. Работа во врачебной комиссии медицинской организации. Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | медицинской организации. Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации. Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации. Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации.   |
| <b>ПК-3.2</b> Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации                        | Знать   | Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации. Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации. Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации  |
|   | Уметь   | Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации   |
|   | Владеть | Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Разработка проектов локальных актов медицинской организации. Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации. Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима |
| <b>ПК-4. Способен анализировать, проектировать и организовывать процессы деятельности медицинской организации</b> |         |  |
| <b>ПК-4.1</b> Анализирует процессы деятельности медицинской организации   | Знать   | Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.  |
|   | Уметь   | Анализировать информацию о деятельности медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | оптимальные управленческие решения.   |
|  | Владеть | Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. Контроль и оценка результатов социологических исследований. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации. Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации.   |
| <b>ПК-4.2</b> Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации | Знать   | Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Особенности бизнес-планирования в медицинской организации Принципы и формы организации медицинской помощи. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Методы нормирования труда в здравоохранении. Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Методы планирования, виды и структура планов. Основы риск-менеджмента. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Основы стратегического планирования. Основы стратегического менеджмента |
|  | Уметь   | Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации. Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации. Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации. Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку и формулировать задачи, определять приоритеты прогноз деятельности подразделений медицинской организации. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить  |



|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | <p>внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Оценивать иски, связанные с реализацией управленческих решений. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации. Осуществлять стратегическое управление. Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры. Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации. Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p>   |
|  | Владеть | <p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации. Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья. Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации. Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Разработка планов перспективного развития медицинской организации. Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации. Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов. Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации. Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение. Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению. Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации. Определение стратегии развития медицинской организации. Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Организация</p> |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации. Определение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации  |
| <b>ПК-5. Способен управлять ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</b> |         |  |
| <b>ПК-5.1</b> Управление информационными ресурсами и документооборотом медицинской организации          | Знать   | Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации. Основы управления ресурсами медицинской организации Основы кадрового менеджмента. Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Методы управления информационными ресурсами. Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Управленческий и статистический учет в медицинской организации. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.   |
|   | Уметь   | Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Анализировать данные статистической отчетности. Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Планирование потребности в ресурсах медицинской организации. Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях. Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью |
|   | Владеть | Планирование потребности в ресурсах медицинской организации. Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях. Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации.   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | Анализ отчетов деятельности подразделений медицинской организации. Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации. Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации. Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  |
| <b>ПК-5.2</b> Управление кадровыми ресурсами медицинской организации | Знать   | Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации. Основы управления ресурсами медицинской организации. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Методы управления кадровыми ресурсами. Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Методы планирования, принципы, виды, структура планов. Теория управления и организации труда. Основы этики и психологии делового общения  |
|  | Уметь   | Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. Планирование потребности в ресурсах медицинской организации. Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.  |
|  | Владеть | Планирование потребности в ресурсах медицинской организации. Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Управление работниками медицинской организации. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации. Формирование планов развития подразделений медицинской организации. Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации. Руководство работниками медицинской организации. Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации. Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Обеспечение выполнения коллективного договора. Утверждение штатного расписания медицинской |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | организации. Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм.  |
| <b>ПК-5.3</b> Управление финансово-хозяйственной деятельностью медицинской организации                                     | Знать   | Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации. Основы управления ресурсами медицинской организации.   |
|  | Уметь   | Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. Планирование потребности в ресурсах медицинской организации. Подготовка плана закупок. Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.  |
|  | Владеть | Планирование потребности в ресурсах медицинской организации. Подготовка плана закупок. Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации. Формирование планов развития подразделений медицинской организации. Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации. Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации. Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования. Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации. |
| <b>ПК-6. Способен организовать взаимодействие с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями</b> |         |  |
| <b>ПК-6.1</b> Организация взаимодействия с руководством медицинской организации  | Знать   | Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно-управленческой деятельности   |
|  | Уметь   | Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью   |
|  | Владеть | Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации. Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи.   |
| <b>ПК-6.2</b> Организация взаимодействия со структурными подразделениями медицинской организации                           | Знать   | Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно-управленческой деятельности   |
|  | Уметь   | Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | Владеть | Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации. Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации. Анализ обращений граждан и юридических лиц. Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации   |
| <b>ПК-7. Способен разрабатывать, внедрять и реализовывать систему менеджмента качества процессов в медицинской организации</b> |         |  |
| <b>ПК-7.1</b> Разработка и внедрение системы менеджмента качества  | Знать   | Принципы всеобщего управления качеством. Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества. Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества. Основы аудита в системе менеджмента качества  |
|  | Уметь   | Использовать методы менеджмента качества. Использовать процессный подход в управлении медицинской организации.   |
|  | Владеть | Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации. Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации. Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества. Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества. Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента. Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества. Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. Обеспечение лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации. Руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования. |
| <b>ПК-7.2</b> Реализация системы менеджмента качества  | Знать   | Принципы всеобщего управления качеством. Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества. Основные положения международных и национальных   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | стандартов в области систем менеджмента качества. Основы аудита в системе менеджмента качества   |
|  | Уметь   | Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации. Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации. Использовать технологические карты процессов медицинской организации. Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности. Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации   |
|  | Владеть | Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации. Руководство созданием документации системы менеджмента качества по основной деятельности. Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации. Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации |

### **3. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание**

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

#### **Структура государственной итоговой аттестации**

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

**1 этап** – письменное тестирование (выполнение заданий в тестовой форме);

**2 этап** – проверка освоения практических навыков (решение ситуационных задач);

**3 этап** – собеседование по контрольным вопросам.

**1 этап – письменное тестирование (выполнение заданий в тестовой форме)**

#### **Примеры заданий в тестовой форме:**

*Выберите один или несколько правильных ответов.*

1. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТОГО, КТО ЯВЛЯЕТСЯ НОСИТЕЛЕМ ЗДОРОВЬЯ – ЧЕЛОВЕК, ГРУППА ЛЮДЕЙ ИЛИ НАСЕЛЕНИЕ, ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЕГО ТИПЫ:

- 1) индивидуальное здоровье
- 2) групповое здоровье
- 3) здоровье населения
- 4) общественное здоровье

Эталон ответа: 1,2,3

2. ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) демографические
- 2) заболеваемости
- 3) инвалидности
- 4) психического здоровья
- 5) физического развития

Эталон ответа: 1,2,3,5

3. В СИСТЕМЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕНЫ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ВИДЕ

- 1) норматива
- 2) тарифа
- 3) прейскуранта

4) калькуляции  
Эталон ответа: 2

#### 4. РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ РАССЧИТЫВАЕТСЯ

- 1) как отношение цены к себестоимости, выраженное в процентах
- 2) как отношение себестоимости к прибыли, выраженное в процентах
- 3) как отношение прибыли к себестоимости, выраженное в процентах
- 4) как отношение цены к прибыли, выраженное в процентах

Эталон ответа: 3

#### 5. ПОКАЗАТЕЛИ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВРАЧАМИ, СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ И КОЙКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) показателями наглядности
- 2) интенсивными показателями
- 3) экстенсивными показателями
- 4) показателями соотношения

Эталон ответа: 4

#### **Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

- **зачтено** – правильных ответов 71% и более;
- **не зачтено** – правильных ответов менее 70% и менее.

#### **2 этап – проверка освоения практических навыков (решение ситуационных задач)**

##### **Перечень практических навыков (ситуационных задач):**

1. Расчёт и анализ показателей деятельности городской поликлиники для взрослых.
2. Расчёт и анализ показателей деятельности городской поликлиники для детей.
3. Расчёт и анализ показателей деятельности женской консультации.
4. Расчёт и анализ показателей деятельности стационара городской больницы.
5. Расчёт и анализ показателей деятельности родильного дома.
6. Расчёт и анализ показателей деятельности городской стоматологической поликлиники для взрослых.
7. Расчёт и анализ показателей деятельности станции скорой медицинской помощи.
8. Расчёт и анализ показателей деятельности кардиологического диспансера.
9. Расчёт и анализ показателей деятельности Онкологического диспансера.
10. Расчёт и анализ показателей деятельности психоневрологического диспансера.
11. Расчёт и анализ показателей деятельности наркологического диспансера.
12. Расчёт и анализ показателей деятельности противотуберкулёзного



диспансера.

13. Расчёт и анализ показателей деятельности кожно-венерологического диспансера.

14. Расчёт и анализ показателей деятельности центра профилактики и борьбы со СПИД,

### Пример ситуационной задачи:

#### Задача

При решении задачи необходимо:

1. Рассчитать статистические показатели деятельности станции СМП на основе исходных данных, представленных в таблице 1.

2. Проанализировать полученные показатели, сравнив их с рекомендуемыми или со среднестатистическими значениями, представленными в таблице 2.

Таблица 1

| Исходные данные   | Числовые значения         |
|---|---------------------------|
| Среднегодовая численность населения   | 282 085                   |
| Число лиц, которым оказана СМП амбулаторно и при выездах  | 84 860                    |
| Общее число вызовов СМП   | 85 490                    |
| Число выездов бригад СМП до места вызова до 20 мин (21-40; от 41 до 60; более 60 мин)                                   | 73 532 (7846; 2095; 1754) |
| Число выездов бригад СМП до места дорожно-транспортного происшествия (ДТП) до 20 мин (21-40; от 41 до 60; более 60 мин) | 4350 (276; 32; 14)        |
| Общее число выездов бригад СМП до места вызова  | 85 227                    |
| Число выездов бригад СМП до места ДТП   | 4672                      |
| Число случаев расхождения диагнозов СМП и стационаров   | 1136                      |
| Общее число госпитализированных больных из числа доставленных СМП в стационары  | 24 701                    |
| Число успешных реанимаций, выполненных бригадами СМП  | 1314                      |
| Общее число реанимаций, выполненных бригадами СМП   | 7303                      |
| Число летальных исходов в присутствии бригады СМП   | 38                        |

Таблица 2

| Название показателя                               | Рекомендуемые или среднестатистические показатели                                    |
|---|--|
| Обеспеченность населения СМП*                     | 300 вызовов на 1000 населения  |
| Своевременность доезда бригад СМП до места вызова | до 20 мин – 87,0%<br>21 – 40 мин – 9,4%<br>41 – 60 мин – 2,3%<br>более 60 мин – 1,3% |
| Своевременность доезда бригад СМП до места ДТП    | до 20 мин – 93,2%  |

|   |   |
|---|---|
|   | 21 – 40 мин – 5,8%<br>41 – 60 мин – 0,7%<br>более 60 мин – 0,3% |
| Расхождение диагнозов СМП и стационаров | не более 5,0%   |
| Удельный вес успешных реанимаций        | не менее 10,0%  |
| Удельный вес летальных исходов          | не более 0,05%  |

\* Нормативные значения показателя устанавливаются ежегодно в Программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ

### Решение

Рассчитываем статистические показатели деятельности станции СМП на основе исходных данных:

|   |  |
|---|--|
| 1.<br>Обеспеченность населения СМП (‰)                      | число лиц, которым оказана СМП<br>амбулаторно и при выездах 84 860<br>= ----- x 1000 = ----- x 1000 = 300,8‰<br>среднегодовая численность 282 085<br>населения   |
| 2.<br>Своевременность доезда бригад СМП до места вызова (%) | число выездов бригад СМП<br>до места вызова до 20 мин 73 532<br>= ----- x 100 = ----- x 100 = 86,3%<br>общее число выездов бригад 85 227<br>СМП до места вызова<br><br>Аналогично рассчитываем: от 21 до 40 мин – 9,2%; от 41 до 60 мин – 2,5%; более 60 мин – 2,1%. |
| 3.<br>Своевременность доезда бригад СМП до места ДТП (%)    | число выездов бригад СМП<br>до места ДТП до 20 мин 4350<br>= ----- x 100 = ----- x 100 = 93,1%<br>общее число выездов бригад 4672<br>СМП до места ДТП<br><br>Аналогично рассчитываем: от 21 до 40 мин – 5,9%; от 41 до 60 мин – 0,7%; более 60 мин – 0,3%.           |
| 4. Расхождение диагнозов СМП и стационаров (%)              | число случаев расхождения<br>диагнозов СМП и стационаров 1136<br>= ----- x 100 = ----- x 100 = 4,6%<br>общее число госпитализированных 24 701<br>больных из числа доставленных<br>СМП в стационар  |
| 5. Удельный вес успешных реанимаций (%)                     | число успешных реанимаций,<br>выполненных бригадами СМП 1314<br>= ----- x 100 = ----- x 100 = 18,0%<br>общее число реанимаций, 7303<br>выполненных бригадами СМП   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 6. Удельный вес летальных исходов (%) | число летальных исходов в присутствии бригады СМП 38<br>= ----- x 100 = ----- x 100 = 0,04%<br>общее число вызовов СМП 85 490 |
|---------------------------------------|---|

### **Вывод**

Анализ статистических показателей деятельности станции СМП показал, что обеспеченность населения СМП составляет 300,8 вызова на 1000 населения, что соответствует рекомендуемому уровню.

Показатель своевременности доезда бригад СЧМП до места вызова и до места ДТП находится в пределах рекомендуемых значений.

При анализе показателей расхождения диагнозов СМП и стационаров – 4,6%, удельного веса успешных реанимаций – 18,0%, летальных исходов – 0,004% установлено, что значения этих показателей соответствуют среднестатистическим данным. Следовательно, качество работы бригад СМП данной станции СМП можно охарактеризовать как удовлетворительное.

### **Критерии оценки выполнения практических навыков (ситуационных задач):**

- **зачтено** – выпускник знает основные положения методики выполнения ситуационной задачи, правильно её выполняет, не допуская принципиальных ошибок, анализирует результаты полученные в ходе работы; выполнено 3 и более ситуационных задач;

- **не зачтено** – выпускник не знает методики выполнения ситуационной задачи, не может самостоятельно её выполнить или делает ошибки принципиального характера. Не может провести анализ полученных результатов и сформулировать выводы по работе; выполнено 2 ситуационные задачи и менее.

### **3 этап – собеседование по контрольным вопросам**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания. Основные методы исследования: исторический, статистический, социологический и экспериментальный.

2. Врачебная этика и медицинская деонтология. Элементы врачебной деонтологии. Основные положения Клятвы врача России.

3. Здравоохранение как система. Его основные элементы. Здоровье. Уровни здоровья и факторы, влияющие на здоровье населения.

4. Материально-техническая база здравоохранения РФ. Обеспеченность населения врачами, средними медицинскими работниками и койками. Кадровое обеспечение здравоохранения РФ.

5. Планирование здравоохранения. Виды планов. Нормы и нормативы, необходимые для планирования медицинской помощи.

6. Общая схема кодекса законов об охране здоровья граждан. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Виды систем здравоохранения.

7. Государственная система охраны материнства и детства. Ее задачи, структура, организационное единство подсистемы. Законодательство РФ по охране материнства и детства. Материально-техническая база.

8. Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права пациента по этому законодательству.

9. Основные принципы охраны здоровья граждан в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

10. Права и социальная защита медицинских работников в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Врачебная тайна, ее юридические и моральные аспекты.

11. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан» (2010). Лицензирование и аккредитация медицинских организаций. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

12. Медицинское страхование, его цель, виды, объект. Понятие медицинского полиса (по закону РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ»).

13. Обязательное медицинское страхование как элемент системы бюджетно-страховой медицины в РФ. Организационная структура. Субъекты медицинского страхования, их права.

14. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования. СМО, их основные функции. Схема движения финансовых средств в системе ОМС.

15. Организация санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999). Его основные положения. Текущий и предупредительный санитарный надзор. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Структура. Полномочия.

16. Управление здравоохранением. Министерство здравоохранения и социального развития. Департамент здравоохранения Тверской области. Их структура и функции. Главные штатные и нештатные специалисты департамента здравоохранения.

17. Определение статистики как науки. Медицинская статистика и ее разделы. Показатели здоровья населения. Социальные и биологические факторы, влияющие на показатели здоровья населения.

18. Методика статистического исследования и ее этапы.

19. Относительные показатели и средние величины. Их медико-статистическое значение. Оценка статистической достоверности результатов исследования.

20. Физическое развитие как один из показателей здоровья населения. Показатели физического развития. Проблема акселерации. Местные и региональные стандарты физического развития, методика и условия их составления.

21. Демография и ее медико-социальные аспекты. Понятие о медицинской демографии. Современные проблемы воспроизводства населения в РФ и других странах. Планирование семьи в разных странах. Демографическая политика в РФ.

22. Рождаемость и смертность населения. Методика изучения и уровни по РФ и странам мира. Социально-гигиенические аспекты смертности населения. Врачебное свидетельство о смерти - основной документ по изучению причин смерти населения.

23. Основные показатели здоровья детского населения. Возрастные особенности заболеваемости и смертности детей. Роль санитарной грамотности и медицинской активности родителей, их здорового образа жизни в профилактике заболеваемости и смертности детей.

24. Методики изучения механического движения населения. Влияние миграции (маятниковой, внутригосударственной и межгосударственной) на здоровье мигрантов. Основные проблемы.

25. Показатели общественного здоровья населения. Их определение и оценка. Применение показателей здоровья населения при оценке работы лечебно-профилактических учреждений и отдельных врачей.

26. Государственная политика народонаселения в развитых и развивающихся странах. Уровни рождаемости и смертности в этих странах.

27. Младенческая смертность. Методика изучения. Причины, динамика, уровни младенческой смертности в РФ и Тверской области. Пути снижения младенческой смертности.

28. Средняя продолжительность жизни как один из показателей здоровья населения. Уровни ее в РФ и других странах. Методика составления таблиц дожития (смертности). Необходимые данные для их составления.

29. Смертность населения. Методика изучения и уровни ее по РФ и другим странам. Основные причины и уровни общей смертности населения и по основным возрастно-половым группам. Уровень общей смертности в Тверской области.

30. Перинатальная и неонатальная смертность. Методика изучения и расчета. Основные причины и уровни. Пути снижения перинатальной и неонатальной смертности.

31. Заболеваемость как один из показателей здоровья населения. Методы изучения заболеваемости. Изучение заболеваемости по обращаемости. Сплошной учет общей заболеваемости. Учетная документация.

32. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Основные принципы ее построения и классы болезней.

33. Инвалидность как один из показателей здоровья населения. Группы инвалидности, их характеристика. Роль лечебно-профилактических учреждений в экспертизе стойкой утраты трудоспособности. Медико-социальная экспертная комиссия (МСЭК). Ее виды, функции.

34. Организация работы врача в стационаре больницы. Нормативы нагрузки. Правила внутреннего распорядка. Элементы лечебно-охранительного режима в стационаре. Функции приемного отделения.

35. Поликлиника объединенной муниципальной больницы. Ее структура. Организация работы регистратуры. Отделение профилактики. Его структура и роль в проведении профилактической работы.

36. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, их значение в системе медицинского обслуживания. Структура и показатели работы поликлиники муниципальной больницы. Оказание первичной медико-санитарной помощи.

37. Медицинское обслуживание сельского населения. Его этапы. Сельский врачебный участок. Структура участка, принципы организации работы. Организация работы врача общей практики (семейного врача).

38. Областная больница, ее роль в медицинском обслуживании сельского населения. Структура и функции. Отдел клинико-экспертной и организационно-экономической работы областной больницы, структура и функции.

39. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Структура объединенного родильного дома. Показатели работы стационара родильного дома, здоровья матерей и лечебно-профилактической помощи новорожденным. Основные причины перинатальной смертности.

40. Организация медицинской помощи детям. Объединенная детская городская больница. Особенности ее структуры и функции.

41. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи городскому и сельскому населению Р.Ф. Женская консультация (ЖК) ее структура и функции. Основные разделы работы участкового акушера-гинеколога. Показатели работы ЖК.

42. Охрана здоровья женщин как проблема общественного здоровья. Оказание социально-правовой помощи в женской консультации. Аборт, его влияние на фертильность, заболеваемость и материнскую смертность. Значение национального проекта «Здоровье» в системе мероприятий по охране материнства и детства. Родовой сертификат.

43. Экономика здравоохранения. Ее направления. Медицинская, социальная и экономическая эффективность.

44. Источники финансирования учреждений здравоохранения. Смета лечебно-профилактического учреждения. Порядок расчета заработной платы. Основной оклад, стимулирующие и компенсационные надбавки и доплаты

45. Медико-экономические стандарты, применяемые в здравоохранении. Их роль при оценке качества медицинской помощи. Клинико-статистические группы.

46. Методика определения стоимости медицинских услуг. Себестоимость медицинских услуг, ее элементы. Факторы, влияющие на стоимость медицинских услуг.

47. Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Задачи экономического анализа. Основные направления экономического анализа. Показатели использования основных фондов и коечного фонда.

48. Государственное социальное страхование и социальная защита в РФ. Основные принципы, права и функции органов социального страхования и социальной защиты. Роль органов здравоохранения и врачей в социальном

страховании и социальной защите населения.

49. Влияние социальных и биологических факторов на здоровье человека. Роль образа жизни в сохранении здоровья населения. Элементы здорового образа жизни. Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний. Современные задачи и основная парадигма в работе участкового врача терапевта.

50. Диспансерный метод – один из путей осуществления профилактического направления здравоохранения. Его сущность и элементы. Документация. Показатели диспансеризации. Виды диспансеров.

51. Профилактическое направление здравоохранения РФ. Медицинская и социальная профилактика. Виды профилактических осмотров населения. Формы участия населения в охране здоровья.

52. Экология и здоровье. Служба санитарно-эпидемиологического надзора и ее задачи в охране окружающей среды.

53. Служба формирования здорового образа жизни в РФ. Центры медицинской профилактики, их структура и основные задачи. Методы и формы пропаганды здорового образа жизни.

54. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Врачебная комиссия медицинской организации (КЭК), ее состав и функции.

55. Элементы здорового образа жизни, их удельный вес в возникновении патологии населения. Пропаганда здорового образа жизни - основа профилактической деятельности.

56. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Структура и основные направления деятельности. Международное сотрудничество в области охраны здоровья граждан.

57. Системы здравоохранения в различных странах. Частно-предпринимательская система в США. Ее положительные и отрицательные черты

58. Системы здравоохранения в различных странах. Страховая медицина в Европейских государствах. Ее положительные и отрицательные черты

59. Системы здравоохранения в различных странах. Государственная система в Великобритании. Ее положительные и отрицательные черты.

60. Социально-гигиенические аспекты болезней системы кровообращения. Факторы риска. Профилактика и организация медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.

61. Социально-гигиенические аспекты психических расстройств. Система государственных мер по профилактике и лечению психических расстройств алкоголизма.

62. Социально-гигиенические аспекты травматизма. Виды травматизма. Их причины. Профилактика травматизма. Организация травматологической помощи.

63. Социально-гигиенические аспекты туберкулеза. Связь туберкулеза и алкоголизма. Меры профилактики туберкулеза и организация медицинской помощи. Противотуберкулезный диспансер, его структура и методы работы.

64. Социально-гигиенические аспекты онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Оказание

медицинской помощи больным онкологическими заболеваниями.

65. Управление (менеджмент) его цели. Уровни управления в здравоохранении. Функции и методы управления. Алгоритмы принятия управленческих решений.

66. Качество медицинской помощи. Оценка качества медицинской помощи (Триада А. Донабедиана). Качество структуры, процесса и результата предоставления медицинской помощи.

### **Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:**

- оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, который показывает системные, глубокие знания программного материала, а также знание основной и дополнительной литературы, владеет научным языком, осуществляет логичное изложение программного материала на различных уровнях его представления, умеет аргументировать точку зрения и приводить примеры;

- оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, который показывает полное знание основного программного материала, владеет научным языком, осуществляет логичное изложение программного материала;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, который показывает достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает погрешности и несущественные ошибки при его изложении, отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, который допускает при изложении программного материала существенные ошибки, имеет частичное, поверхностное или полное незнание вопроса, не отвечает на дополнительные вопросы.

Все этапы ГИА равнозначны, и при получении неудовлетворительной оценки («не зачтено», «неудовлетворительно») на одном из этапов экзамена, выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

### **Критерии выставления итоговой оценки:**

Соответствует оценке по итогам собеседования по контрольным вопросам при оценке за первые два этапа ГИА «зачтено».

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**

#### **а) основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 619 с.
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Текст] : учебник / ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.
3. Медик, Валерий Алексеевич Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Валерий Алексеевич Медик . – 3-е изд., испр. и доп . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 649 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] :



руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв . – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 452 с.

**б) дополнительная литература**

1. Ценообразование в здравоохранении [Текст] : учебно-методическое пособие / Тверская гос. мед. акад. / сост. А. Г. Иванов, К. Сайед; ред. А. Г. Иванов. – Тверь : ТГМА, 2010. – 23 с.
2. Решетников, Андрей Вениаминович Социология медицины [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 863 с.
3. Решетников, Андрей Вениаминович Медико-социологический мониторинг [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 796 с.
4. Петри, Авива. Наглядная медицинская статистика [Текст] : учебное пособие для вузов: пер. с англ. / Авива Петри, Кэролайн Сэбин; ред. В. П. Леонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 215 с.
5. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учебное пособие / ред. И. Н. Денисов. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. – 455 с.
6. Экономика здравоохранения [Текст ] : учебник / ред. М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 461 с.
7. Дубовой И.И. Как управлять медицинской организацией[Текст] :Брянск: ООО «Дубльлайн»2018.-76с.

**в) электронные образовательные ресурсы:**

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

**г) рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА**

1. Сборник заданий в тестовой форме с эталонами ответов.
2. Перечень практических навыков (ситуационных задач).
3. Перечень контрольных вопросов для собеседования