

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской стоматологии и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

2023 г.

Рабочая программа
производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

для студентов 3 курса,

направление подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

форма обучения

очная

Рабочая программа практики обсуждена на
заседании кафедры
«16» 01. 2023 г.
(протокол № 4)

Зав. кафедрой  Гаврилова О.А.

Разработчики рабочей программы:
дмн, профессор Гаврилова О.А.
кмн, доцент Соколова Л.Н.
кмн, доцент Зюзькова С.А.
асс. Смирнова А.А.

Тверь, 2023

I. Внешняя рецензия дана главным врачом ГБУЗ ДСП, главным внештатным стоматологом по детской стоматологии Петруничева Надежда Николаевна

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «18» января 2023 г. (протокол № 3)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (протокол № 7)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.03 Стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид и тип практики

Вид практики - производственная

Тип практики - клиническая практика

2. Цель и задачи практики

Целью освоения практики является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения практики являются:

- закрепить знания по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, их влияния на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, взрослых;
- совершенствовать навыки общения обучающихся с пациентами разного возраста (и родителями детей и подростков);
- обучить студентов методике проведения профилактических осмотров населения;
- совершенствовать методы гигиенического обучения и воспитания (ГОиВ) детей различного возраста, взрослое население, рациональной гигиене полости рта;
- совершенствовать навыки по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у детей и подростков и взрослых;
- закрепить навыки выполнения комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- отработать методы стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- закрепить навыки совместной работы с ассистентом, медицинской сестрой, гигиенистом стоматологическим на стоматологическом приёме и в организованных детских коллективах по групповым методам профилактики стоматологических заболеваний;
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять	ИОПК-4.1 Планирует и применяет наиболее эффективные	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских

<p>контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-4.2 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых.</p> <p>ИОПК-4.3 Формирует программы здорового образа жизни, направленные на снижение влияния негативных факторов на организм человека</p>	<p>работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;</p> <p>Уметь: формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; - разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, - проводить подбор лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; - назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбора лекарственных препаратов и
---	--	---

		немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
<p>ПК- 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК-4.1 Участвует в проведении профилактических осмотров населения по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>	<p>Уметь: проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Владеть навыками: - проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста;</p>
	<p>ИПК-4.2 Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту</p>	<p>Уметь: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; Владеть навыками: разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний;</p>
	<p>ИПК-4.3 Выполняет профилактические процедуры стоматологических заболеваний</p>	<p>Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; Владеть навыками: назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	<p>ИПК-4.4 Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	<p>Уметь: - проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями; Владеть навыками: - подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</p>

		<p>- проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>- контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий;</p>
<p>ПК – 8</p> <p>Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИПК-8.1 Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК-8.2 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИПК-8.3 Разрабатывает план профилактических мероприятий для предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний</p>	<p>Уметь:</p> <p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения,</p> <p>- обучение пациентов и медицинских работников;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</p> <p>Уметь:</p> <p>привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения;</p> <p>- планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по профилактической стоматологии входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Для прохождения практики студент должен знать

- нормальную анатомию и физиологию органов зубочелюстной системы;
- биохимию твёрдых тканей зубов, ротовой жидкости, тканей пародонта;
- механизмы развития воспаления;
- механизмы местного действия реминерализующих и противовоспалительных средств
- основные факторы риска развития стоматологических заболеваний;
- основы биоэтики и медицинской деонтологии;

Освоение программы практики "Профилактическая стоматология" необходимо как предшествующее для

- изучения дисциплин «Детская стоматология», «Ортодонтия»;

- прохождения производственных практик по другим разделам стоматологии .

5. Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: активизация творческой деятельности, ролевая учебная игра, метод малых групп, занятия с использованием тренажёров, учебно-исследовательская работа студента

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: освоение определённых разделов теоретического материала дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний», подготовка демонстрационного и дидактического материала к занятиям с обучаемым контингентом, написание рефератов, УИРС.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой в 6 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Для руководства практикой, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ФГОС ВО 3++;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по прохождению практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Производственная практика студентов ТвГМУ проводится на VI семестре на протяжении 12 рабочих дней по 6 часов в день в дошкольных, школьных общеобразовательных учреждениях, детских городских и загородных лагерях отдыха, санаториях, стоматологических поликлиниках (кабинетах). Для прохождения практики на базах образовательных учреждений (ОУ) г. Твери, в отделениях медицинских организаций медицинский университет заключает двухсторонний договор о совместной организации и проведении практики с Управлением образования администрации города. Конкретно количество и номера ДООУ, школ и стоматологических отделений, где будет проводиться практика, её время указываются в ежегодном приказе начальника Управления образования г. Твери.

Перед производственной практикой студент обязан пройти медицинский осмотр и иметь при себе Паспорт здоровья.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики составляет 6 астрономических часов, оставшееся после работы с детьми время отводится на заполнение дневника ежедневной работы, проведение бесед по ГоиВ с педагогами ОУ, школ и родителями детей, обучение воспитателей миогимнастике, выпуск санитарных бюллетеней (плакатов), памяток, таблиц и др. наглядных материалов по ГоиВ, выполнение УИРС.

1. Стоматологическое обследование ребёнка (взрослого пациента)

Ежедневно студент проводит стоматологическое обследование 5 человек с целью выявления отклонений в развитии зубочелюстной системы, функциональных нарушений, вредных привычек и других местных факторов риска развития стоматологических заболеваний, регистрирует состояние СОПР, пародонта, твёрдых тканей зубов.

2. Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых (ГоиВ)

Для ГоиВ дошкольников, школьников загородных и городских лагерей отдыха, санаториев на период практики целесообразно после завтрака учредить «гигиенический час» во время, которого, проводить обучение правилам ухода за полостью рта, а в дальнейшем контролировать качество его выполнения.

Вначале студент проводит в группе уроки здоровья (10 мин), на которых с учетом возраста детей освещает следующие вопросы:

- для чего нужны зубы;
- какие зубы у нас во рту;
- как ухаживать за полостью рта;
- какая пища полезна для зубов;
- какая пища вредна для зубов;
- почему вредно кушать сладости;
- почему нужно лечить зубы;

- отчего зубы криво растут, как это исправить,
- как предупредить болезни зубов;
- как вести себя при посещении стоматологического кабинета;
- как сохранить зубы здоровыми без лекарств.

Студент проверяет состояние и условия хранения средств гигиены полости рта. Он проводит групповое и индивидуальное обучение детей уходу за полостью рта, способствует выработке у детей прочных мануальных навыков.

Студент должен знать уровень знаний и навыков по предупреждению стоматологических заболеваний у детей дошкольного и школьного возраста. Студент организует в группе ежедневное полоскание полости рта детей после еды 2% содовым или солевым раствором (до 0,5 стакана) для растворения слизи, составляющей основу зубного налета. Энергичное полоскание полости рта ребенком обеспечивают также гидромассаж дёсен и профилактику заболеваний краевого пародонта. Обучает детей стандартному методу чистки зубов по схеме или на моделях челюстей.

Занятия по гигиеническому уходу за полостью рта необходимо проводить в доброжелательной обстановке в доступной для детей форме сюжетно-ролевой игры, на примере обучения любимой игрушки. Для лучшего усвоения материала целесообразно сочетать объяснения с практическими действиями, чередовать хоровые и индивидуальные ответы, обосновывать детям необходимость выполнения задания.

3. Санитарно-просветительная работа

Студент во время практики дает рекомендации и памятки по профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного и школьного возраста, медсестре ОУ, воспитателю ДООУ, родителям детей, взрослым пациентам, оформляет «уголок здоровья» для родителей, рассказывает детям, как сохранить зубы здоровыми без лекарств, как вести себя при посещении стоматолога.

4. Специальная профилактика кариеса зубов

Студент в группе детей после контролируемой чистки зубов проводит полоскание (ротовые ванночки) 10% раствором глюконата кальция или 2,5% раствором глицерофосфата кальция покрывает зубы фтористым лаком (в детском саду, расположенном в районе с содержанием фторидов в питьевой воде ниже 0,7 мг/л).

5. Профилактика зубочелюстных аномалий

Студент проводит осмотр детей, выявляет у них предрасполагающие и активноразвивающиеся причинные факторы заболеваний (проведение функциональных тестов. Дает рекомендации по их устранению воспитателю (запись в журнале воспитателя) и родителям (устные или письменные рекомендации, заверенные ассистентом – руководителем практики) Студент проводит сам и обучает воспитателя группы, родителей методике проведения, а детей – выполнению упражнений для мышц челюстно-лицевой области.

При определении у ребенка грубых морфологических и функциональных нарушений со стороны зубочелюстной системы дает направления родителям в детское отделение стоматологической поликлиники ТГМУ или в городскую детскую стоматологическую поликлинику для консультации специалистов. Направление подписывает руководитель практики от университета.

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего часов
1.	Работа в ДООУ с детьми	3	3	6

1.1	Стоматологическое обследование	3	3	6
1.2	Обучение стандартному методу чистки зубов	3	3	6
1.3	Полоскание полости рта 2% содовым/солевым р-ром	3	3	6
1.4	Чистка зубов	3	3	6
1.5	Проведение уроков здоровья	3	3	6
2.	Работа в ОУ с родителями	3	3	6
2.1	Индивидуальные беседы с родителями	3	3	6
2.2	Проведение родительского собрания	3	3	6
3.	Работа в ОУ с педагогами	3	3	6
4.	Работа в ОУ с медсёстрами	3	3	6
5.	Выполнение УИРС	3	3	6
	ИТОГО	36	36	72

3. Формы отчётности по практике

- Дневник по практике
- Цифровой отчёт
- УИРС
- Характеристика студента

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- устанавливать речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими;
- обследовать полость рта ребенка, подростка, взрослого, описать стоматологический статус, сформировать «группы риска» на основании полученных индексов, диспансерные группы;
- проводить обучение стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры по схемам или на моделях челюстей;
- проводить контроль и коррекцию индивидуальной чистки зубов у ранее обученных детей, взрослых (при повторном посещении);
- проводить беседы с воспитателями групп и родителями о целях, задачах и их роли в гигиеническом обучении и воспитании (ГоиВ) детей с учетом возраста ребенка;
- проводить работу по выявлению причинных факторов вредных привычек (сосание пальцев, языка, игрушки, положение во время сна, еды, занятий) и нарушений функций: речи, глотания, дыхания, жевания, смыкания губ, формирующих зубочелюстные деформации;
- обучить родителей, педагогов группы методике устранения вредных привычек, проведения комплекса упражнений для тренировки мышц челюстно-лицевой области

(миогимнастика), а детей выполнению этих упражнений;

- подбирать предметы и средства гигиены полости рта индивидуально в зависимости от возраста, стоматологического статуса, содержания фторидов в питьевой воде;
- выявлять факторы риска основных стоматологических заболеваний;
- проводить методы стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- определять характер прикуса (соотношение зубных рядов в центральной окклюзии), формы зубных рядов, расположение зубов;
- ежедневно вести дневник.

Критерии оценки выполнения практических навыков -четырёхбалльная шкала

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами базы практики, контроль правильности формирования компетенций, возможность использования муляжей, фантомов, плакатов, схем. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является **зачёт с оценкой**.

Обучающиеся обязаны выполнить программу практики в установленные сроки и на установленной базе. Все документы (Формы отчётности по практике) обязательно должны быть заверены подписью руководителя образовательного или лечебного учреждения и печатью.

Обучающиеся обязаны сдать отчётную документацию в отдел практики на проверку не позднее 1 октября. Итоговый контроль предполагает по окончании производственной практики проверку документов, при необходимости – собеседование со студентом по материалам практики.

Итоговый контроль проводится по результатам проверки дневника, УИРСа, оценке цифрового отчёта и характеристики студента. Итоговая оценка за производственную практику «Профилактическая стоматология» выставляется в зачетную книжку студента. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, проходит практику повторно.

Критерии оценки работы студента по итогам производственной практики

1. **«Отлично»** - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы:
 - выполнен весь объем практических навыков в соответствии с программой (указан в Методическом пособии по ПП);
 - отличная оценка теоретической подготовки;
 - выполнено задание по УИРС;
 - отсутствуют нарушения трудовой дисциплины и принципов деонтологии;
 - грамотное и аккуратное ведение дневника;
 - своевременное предоставление отчетной документации по практике.
2. **«Хорошо»** - некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно:
 - выполнен весь объем практических навыков в соответствии с программой;
 - хорошая оценка теоретической подготовки;
 - по выполнению УИРС имеются отдельные замечания;
 - отсутствуют нарушения трудовой дисциплины и принципов деонтологии;
 - незначительные замечания по ведению дневника;
 - своевременное предоставление отчетной документации по практике

3. **«Удовлетворительно»** - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы:

- выполнен минимум практических навыков в соответствии с программой;
- удовлетворительная оценка теоретической подготовки;
- по выполнению УИРС имеются замечания;
- имеются нарушения трудовой дисциплины и принципов деонтологии;
- замечания по ведению дневника;
- несвоевременное предоставление отчетной документации по практике

4. **«Неудовлетворительно»** - необходимые практические навыки работы не сформированы:

- не выполнен минимум практических навыков в соответствии с программой;
- неудовлетворительная оценка теоретической подготовки;
- не выполнена УИРС, или выполнена с грубыми ошибками;
- имеются нарушения трудовой дисциплины и принципов деонтологии;
- серьезные замечания по ведению дневника;
- несвоевременное предоставление отчетной документации по практике.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в ОУ и отделениях медицинской организации, контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а). Основная литература:

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич ; Московский государственный медико-стоматологический университет. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 543 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/70386/default>. – Текст : непосредственный.
2. Кузьмина, Э. М. Гигиенист стоматологический : учебник / Московский государственный медико-стоматологический университет ; Э. М. Кузьмина. – Москва : [б. и.], 2012. – 416 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/45930/default>. – Текст : непосредственный.
3. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 737 с. - Библиогр.: с. 723-732. - ISBN 978-5-9704-5318-6. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/109581/default>. – Текст : непосредственный. (1 экз.)
4. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 13.05.2021). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Болезни зубов и полости рта : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 243 с. - ISBN 978-5-9704-2168-0. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/47536/default>. – Текст : непосредственный.
2. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2019. – 950 с. – (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4974-5. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/106956/default>. – Текст : непосредственный. (2 экз.)
3. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2168-0. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html> (дата обращения: 14.05.2021). - Текст : электронный.
4. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
5. Зюзькова, С. А. Профилактика стоматологических заболеваний у детей : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия / С. А. Зюзькова, О. А. Гаврилова ; Тверской государственный медицинский университет. – 194 Кб. – Тверь : ТГМУ, 2018 . – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/93187/default> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.
6. Предметы и средства гигиены полости рта : учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Л. Н. Соколова, С. А. Зюзькова, О. А. Гаврилова, О. А. Мяло, С. С. Крылов, В. В. Беляев, В. Л. Чернигин ; Тверской государственный медицинский университет. – 3,85 Мб. – Тверь : [б. и.], 2020. – 113 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/108116/default> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.
7. Зубные отложения, методы их выявления. Индексы гигиены : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Тверской государственный медицинский университет ; сост. Л. Н. Соколова, С. А. Зюзькова, О. А. Гаврилова ; ред. О. А. Гаврилова . – 2,54 Мб. – Тверь : [б. и.], 2020. – 57 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/108117/default> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.
8. Методы удаления зубных отложений : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Тверской государственный медицинский университет ; сост. Л. Н. Соколова, С. А. Зюзькова, О. А. Гаврилова, В. Л. Чернигин ; ред. О. А. Гаврилова. – 6,42 Мб. – Тверь : [б. и.], 2020 . – 53 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/108118/default> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.
9. Стоматологические заболевания и их профилактика у детей : часть 1 : учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия / О. А. Гаврилова, О. А. Мяло, В. В. Беляев, С. А. Зюзькова, Тверской государственный медицинский университет . – 27,6 Мб. – Тверь : [б. и.], 2019 . – 127 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/104119/default> (дата обращения: 14.05.2021). - Текст : электронный.
10. Профилактика стоматологических заболеваний : учебно-метод. рекомендации для студентов стоматологических факультетов : в 3 частях / Тверская государственная медицинская академия ; сост. Л. П. Ключева ; ред. Б. Н. Давыдов. – Тверь : ТГМА, 2007. – Текст : непосредственный.
- Ч. 1. – 159 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/24908/default>
- Ч. 3. – 115 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/27701/default>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Соколова Л.Н. Методические рекомендации для студентов 3 курса по Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)[Текст]:/ Л.Н. Соколова, С.А. Зюзькова, Тверь, 2023

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro

4. Система дистанционного обучения Moodle

5. Платформа Microsoft Teams

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

4.3. Перечень клинических рекомендаций

1. Протоколы ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями (приказ МЗ РФ № 620 от 30.12.2003 года)

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Представлены в **Приложения № 2** к рабочей программе практики

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике Представлено в приложении № 3

VII. Учебно-исследовательская работа студента

Во время прохождения практики студенты проводят осмотры детей, подростков, взрослых пациентов с определением ряда стоматологических индексов, обрабатывают, анализируют и систематизируют полученную информацию в статистическом отчёте. Выполнение УИРС обязательно для отчёта по практике.

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

Студенты проводят работу по формированию здорового образа жизни среди населения и оформляют в виде портфолио в виде следующих **вариантов**:

1. Участие в работе волонтерского отряда стоматологического факультета «Лига Улыбки»
2. оформление санбюллетеней (плакатов) с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, ОУ, в котором висит этот плакат;
3. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
4. проведение беседы с детьми, их родителями, педагогами, взрослыми пациентами с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения, школы, ДОУ,
6. видеofilm профилактической направленности;
7. при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее
8. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
9. участие в проекте Наркобезопасность,
10. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;

IX. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 4

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

ОПК - 4

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции ОПК-4 на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задание на установление последовательности:

Установите правильную последовательность действий при проведении неинвазивной герметизации интактной фиссуры

1. протравливание эмали
2. засвечивание силанта
3. удаление зубных отложений
4. изоляция зуба от слюны
5. промывание и высушивание фиссуры
6. внесение герметика в фиссуру
7. повторная изоляция и высушивание зуба
8. фторирование поверхности зуба
9. контроль качества герметизации

Правильные ответы: 3; 4; 1.; 5; 7; 6; 2; 9; 8.

Перечень практических навыков, входящих в компетенцию ОПК – 4

- владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний: выявлять факторы риска возникновения кариеса зубов, его осложнений, болезней пародонта, зубочелюстных деформаций, владеть методикой обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста;
- проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых: в женских консультациях, детских садах, школах;
- разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- подбора и назначения лекарственных средств и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний: методики экзогенной профилактики кариеса зубов реминерализующими средствами, препаратами фтора, герметизацию фиссур зубов;

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции ОПК-4 на уровне «Владеть» :

Ситуационная задача:

Результат осмотра ребёнка 5 лет старшей группы ДООУ № Заволжского р-на города Твери: СОПР бледно-розового цвета, маргинальная десна умеренно гиперемирована в области передней группы зубов верхней и нижней челюстей, РМА=18%, индекс гигиены 1,9. На окклюзионных поверхностях первых верхних моляров кариозные дефекты.

Задания:

1. Напишите зубную формулу ребёнка с условными обозначениями;
2. Подсчитайте и запишите интенсивность кариеса ребёнка;
3. Оцените уровень ГПР ребёнка;
4. Оцените состояние пародонта.

Эталон ответа:

1.

V	IV _к	III	II	I	I	II	III	IV _к	V
V	IV	III	II	I	I	II	III	IV	V

1. $kп = 2+0 = 2$
2. уровень ГПР удовлетворительный;
3. лёгкая степень воспаления десны.

ПК – 4

Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-4 на уровне «Уметь»

Ситуационная задача

В дежурный кабинет детской стоматологической поликлиники на профилактический осмотр обратились родители с ребёнком в возрасте 2,5 года. Из анамнеза: ребёнок рождён от первой беременности, в срок. Находился на искусственном вскармливании. В настоящее время мама на ночь даёт подслащённое молоко. Родители малышу зубы не чистят. При осмотре обнаружено: СОПР розовая, без видимых патологических изменений, прикус временный, на вестибулярной поверхности зубов – мягкий налёт. Зубы интактные.

1. Определите диспансерную группу ребёнка.
2. Перечислите факторы риска развития кариеса у ребёнка.
3. Дайте рекомендации родителям по профилактике стоматологических заболеваний у их ребёнка.

Эталоны ответов:

1. Диспансерная группа – 2;
2. Искусственное вскармливание, ночное подслащённое питьё, отсутствие ГПР, зубной налёт;
3. Отказ от ночного питья, рациональная ГПР, осуществляемая родителями: чистка зубов 2 р/день после еды по 2 минуты мягкой ЗЩ и детской гигиенической ЗП, посещение стоматолога 2 р/год.

Перечень практических навыков, входящих в компетенцию ПК – 4:

- пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний среди населения;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний;
- проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, оценивать специальные индексы, регистрирующие состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиены полости рта;
- назначать профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- подбирать и назначать лекарственные препараты и немедикаментозные методы для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- формировать диспансерные группы у детей раннего возраста, дошкольников и школьников, проводить диспансерные осмотры детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- осуществлять контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-4 на уровне «Владеть» :

После осмотра детей ДОО, пациентов на стоматологическом приеме заполните сводную таблицу, проанализируйте результаты:

№	Фамилия ребенка, возраст	Показатели интенсивности кариеса					Степень активности кариеса	ГИ до обучения		ГИ после обучение		РМ А %	Вредные привычки +/-
		КПУ/кп	к	п	К	П		значение	уровень гигиены	значение	уровень гигиены		

ПК – 8:

Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции ПК – 8 на уровне «Уметь»

Задание на установление последовательности:

Установите правильную последовательность действий при обучении ребёнка чистке зубов:

1. промыть ЗЩ водой,
2. вымыть руки с мылом,
3. прополоскать рот,
4. поставить ЗЩ в бокс головкой вверх,
5. нанести на ЗЩ ЗП размером с горошину,
6. осуществить чистку зубов.

Правильные ответы: 2; 3; 5; 6;. 3; 1; 4.

Перечень практических навыков, входящих в компетенцию ПК - 8

- рекомендовать пациентам индивидуально с учетом стоматологического статуса предметы и средства гигиены полости рта;
- владеть методикой обучения гигиене полости рта детей различного возраста;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике стоматологических заболеваний в женских консультациях, детских садах, школах.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-8 на уровне «Владеть»

Установите правильную последовательность этапов процесса приобретения здоровых привычек, формирования ЗОЖ:

ЗНАНИЕ – ПОНИМАНИЕ – УБЕЖДЕНИЕ – НАВЫК – ПРИВЫЧКА

- а) осуществление пробных действий;
- б) выработка убеждённости;
- в) появление нестойких здоровых привычек;
- г) получение информации;
- д) появление интереса;
- е) осуществление систематических действий;
- ж) выработка стойких здоровых привычек

Правильные ответы: г, д, б, а, в, е, ж.

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России
Кафедра детской стоматологии и ортодонтии

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«По получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(по профилактической стоматологии)»

Методические рекомендации для студентов 3-го курса, обучающихся по
специальности 31.05.03 «Стоматология»

Тверь, 2023

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы
производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинеты профилактики стоматологических заболеваний медицинских организаций	оборудование согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н; стоматологические инструменты, стоматологические расходные материалы, средства индивидуальной защиты,
2.	Гигиенические комнаты ДДУ	Оборудование согласно инструкции: раковины, зеркала, шкафчики для хранения гигиенических предметов
3.	Кабинет гигиены и профилактики на 3 рабочих места	оборудование согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н; стоматологические инструменты, стоматологические расходные материалы, средства индивидуальной защиты,
4.	Учебные комнаты (3)	<p>компьютеры, сканер, фотоаппарат, набором цифровых слайдов, демонстрационные модели, стоматологические расходные материалы, средства индивидуальной защиты, дезинфекция.</p> <p>Перечень наглядных пособий для учебного процесса.</p> <p><u>Наборы слайдов</u></p> <p><u>Наборы фирменных аналоговых слайдов:</u></p> <p>Раздел «Профилактика стоматологических заболеваний»</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Деминерализация и реминерализация эмали зубов (слайд-альбом) – 50 сл. - Применение фторидов в стоматологии (слайд-альбом) 50 сл. - набор аналоговых слайдов – 48 шт. - Э.Б. Сахарова «Профилактическая стоматология»: Часть 1 - 24 сл., Часть 2 - 48 сл., Часть 3 - 72 сл. - Набор оригинальных санбюллетеней по профилактике стоматологических заболеваний – 30 шт. - Лечебно-профилактические аспекты употребления жевательной резинки – 61 шт. - Ослепительная улыбка на всю жизнь (метод пособие по гигиене полости рта для начальной школы) – 5 шт. <p><u>Учебные видеотаблицы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила чистки зубов. - Средства ухода за полостью рта - Варианты лекарственной экзогенной профилактики

		<p>кариеса у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения разработки и внедрения программы комплексной профилактики стоматологических заболеваний. <p><u>Тематические альбомы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ю.А. Федоров, В.Л. Ковальский. Профессиональная профилактика (1 шт.) - Современные представления о взаимосвязи заболеваний пародонта и сахарного диабета (Всероссийская стоматологическая образовательная программа Colgate) (1 шт.) - Современные зубные пасты (2 шт.) - Противовоспалительные зубные пасты (2 шт.) <p><u>Муляжи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Муляжи для индивидуального обучения детей гигиене полости рта (модели зубных рядов и зеркала) (50 шт.) - Масштабная модель зубных рядов с зубной щеткой для группового обучения детей гигиене полости рта (3 шт.) - Набор средств и предметов для индивидуальной гигиены полости рта (зубные щетки, зубные пасты, порошки, зубочистки, флоссы и пр.). - Набор буклетов по предметам и средствам гигиены полости рта, признакам кариеса и зубного налёта. - Фантомы (4 шт.) с моделями челюстей
5.	Интернет-класс	<p>Компьютеры и мультимедийный проектор, Электронные варианты учебников, учебных пособий, курсов лекций, учебных фильмов, мультимедийных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийные презентации лекций - Мультимедийное сопровождение различных образовательных технологий; - электронная версия «Англо-русский словарь для стоматологов»; обучающие фильмы по гигиене полости рта для детей «Советы доктора Кролика», «Кругосветное путешествие за ослепительными улыбками», «Путешествие в страну здоровых зубов», фильмы фирмы Colgate: «Всероссийская стоматологическая образовательная программа «Мир здоровых улыбок»; «Влияние воспалительных заболеваний пародонта на организм человека и современный подход к профилактике стоматологических заболеваний»; «Распространенность стоматологических заболеваний в России. Современный подход к их профилактике», «Инновационная технология для снижения гиперчувствительности зубов».

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики**

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

для студентов 3 курса,

специальность: Стоматология
форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на
заседании кафедры «_____» _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий