

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Разработчики рабочей программы:
заведующий кафедрой стоматологии,
д.м.н., доцент Саввиди К.Г.,
доцент кафедры стоматологии,
к.м.н. Пиекалнитс И.Я.,
доцент кафедры стоматологии,
к.м.н. Давыдова О.Б.

Тверь, 2023 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3. Объем рабочей программы дисциплины
4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения
5. Образовательные технологии
6. Самостоятельная работа обучающегося
7. Форма промежуточной аттестации
8. Содержание дисциплины
9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)
10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа дисциплины **СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать навыки систематической самостоятельной подготовки в области стоматологии общей практики;
- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-стоматолога общей практики;
- сформировать знания, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках осваиваемой дисциплины «Стоматология общей практики»;
- сформировать умения, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках осваиваемой дисциплины «Стоматология общей практики»;
- сформировать навыки, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках осваиваемой дисциплины «Стоматология общей практики»;
- обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере приобретения, освоения, совершенствования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня в рамках осваиваемой дисциплины «Стоматология общей практики».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** входит в обязательную часть блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В процессе изучения дисциплины **СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве **ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА**.

3. Объём рабочей программы дисциплины составляет 26 з.е. (936 академических часов).

4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1. Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	Знать:	- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования
	Уметь:	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеть:	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
УК-3.2. Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1. Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)

	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
УК-4.2. Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний		
ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями	Знать:	- современные методы диагностики основных нозологических форм - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - международную классификацию болезней (МКБ)
	Уметь:	- определять клиническую картину заболеваний и (или)

		<p>состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование пациентов - уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов в объеме, необходимом для работы в качестве врача общей практики (семейная медицина) - методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
<p>ОПК-4.2. Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы лабораторных и инструментальных обследований - основные показания для проведения исследований - правила интерпретации полученных результатов
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты - оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования - оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем - навыками обеспечения безопасности диагностических

манипуляций

ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями

ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при стоматологических заболеваниях

Знать:

- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической
- современные методы лечения заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи
- абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению консервативных и оперативных видов лечения заболеваний и патологических состояний

Уметь:

- составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи
- разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение
- назначить консервативное и оперативное лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи

Владеть:

- методиками введения лекарственных препаратов при различной патологии, контроля за качеством выполнения назначений средним и младшим медперсоналом
- навыками расчёта инфузионной и иных видов неотложной терапии, методиками поддержания

		<p>жизненно-важных функций</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками назначения современного этиопатогенетического консервативного лечения, а также оперативного лечения, как самостоятельной формы оказания помощи, так и дополняющей к основной терапии
ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения при стоматологических заболеваниях	Знать:	- основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность проводимого лечения - скорректировать назначенное лечение - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
	Владеть:	- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний		
ОПК-7.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний - принципы и особенности профилактики возникновения

<p>стоматологических заболеваний</p>		<p>или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) патологических состояний - медицинские показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями - формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинских работников
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-7.2. Оценивает и эффективность работы по профилактике стоматологических заболеваний	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями - принципы организации профилактических осмотров среди различных возрастных групп населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование)
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методиками контроля выполнения профилактических мероприятий - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - навыками заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного,

		<p>паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1. Проводит диагностику неотложных состояний	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства - предназначение и порядок использования медицинского оборудования для регистрации основных параметров жизнедеятельности
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

		<p>пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить своевременные и в полном объеме действия по регистрации основных параметров жизнедеятельности
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками работы по диагностике основных параметров жизнедеятельности с помощью медицинского оборудования
<p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - предназначение и порядок использования автоматического наружного дефибриллятора, применяемого в рамках оказания помощи при остановке кровообращения - предназначение и порядок использования мануального дефибриллятора, для оказания помощи при остановке кровообращения - алгоритмы, стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

		<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме - применять автоматический наружный дефибриллятор в комплексе базовой сердечно-лёгочной реанимации - проводить необходимый объем лечебных мероприятий при возникновении неотложного состояния
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - базовыми техническими навыками оказания помощи при остановке кровообращения - навыками работы в команде при оказании помощи в случае остановки кровообращения - навыками работы по проведению ИВЛ с использованием дополнительных устройств при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний, в соответствии с международной</p>		

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1. Использует методы сбора жалоб, анамнеза, диагностики и дифференциальной диагностики, клиники основных стоматологических заболеваний с учетом соматической патологии

Знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению
- анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов
- нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта
- методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
- гигиенические индексы и методы их определения
- методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями
- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых
- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых

	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний - интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями - применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний - осмотр и физикальное обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями - диагностика у взрослых: <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов - выявление у взрослых со стоматологическими

		<p>заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями - направление взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-1.2. Анализирует результаты клинических и параклинических методов исследования с участием врачей-интернистов для дальнейшего стоматологического лечения</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования - медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями - МКБ-10
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ- диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО- выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛО- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи- направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи- направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, |
|--|--|---|

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - постановка диагноза с учетом МКБ-10 - проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
<p>ПК-1.3. Формулирует окончательный диагноз с учетом действующей МКБ</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи - состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со

		<p>стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых - формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ - выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ - распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
<p>ПК-2. Способен к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на фоне сопутствующих соматических заболеваний</p>		
<p>ПК-2.1. Планирует тактику ведения стоматологических пациентов с использованием всех методов исследования и результатов соматического здоровья</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

		<ul style="list-style-type: none"> - клиническая картина, основные методы лечения (показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ; заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛО, ВНЧС, заболеваний слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; основные методы ортопедического лечения твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС - принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - выполнение медицинских вмешательств у взрослых со

		стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.2. Оказывает высококвалифицированную стоматологическую помощь пациентам на фоне соматической патологии	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - стандарты медицинской помощи
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов

- сошлифовывание твердых тканей зуба
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов
- наложение девитализирующей пасты
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)
- экстирпация пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами
- распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба
- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба
- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов
- назначение диетической терапии при заболеваниях

полости рта и зубов

-ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба

-избирательное шлифование твердых тканей зуба

-временное шинирование при заболеваниях пародонта

- гингивотомия

- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона)

- удаление зуба

- удаление временного зуба

- удаление постоянного зуба

- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

- остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады

- наложение шва на слизистую оболочку рта

- наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов

- вправление вывиха нижней челюсти

- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):- получение анатомических и функциональных оттисков- восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой- восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки- восстановление зубов штифтовыми зубами- восстановление зуба коронкой- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами- протезирование частичными съемными пластиночными протезами- коррекция съемной ортопедической конструкции- снятие несъемной ортопедической конструкции- интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области- проводить консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)- направлять детей и взрослых со стоматологическими |
|--|--|---|

		<p>заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиофизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиофизиографа) - проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения) - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями - подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со

стоматологическими заболеваниями

- консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам
- подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов
- подбор и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
- оказание медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
- применение лекарственных препаратов и медицинских

		изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-3. Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-3.1. Планирует применение природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов пациентам со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения - методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-3.2. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы пациентам со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации взрослых со стоматологическими заболеваниями
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской

		реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам - оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-4. Способен к проведению медицинских экспертиз взрослых со стоматологическими заболеваниями		
ПК-4.1. Анализирует признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, показания и противопоказания к выдаче листков нетрудоспособности	Знать:	- порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Уметь:	- определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
	Владеть:	- проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
ПК-4.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выдает	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу - требования к оформлению медицинской документации

<p>листки временной нетрудоспособности согласно требованиям к оформлению медицинской документации</p>	<p>Уметь:</p>	<p>- оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>Владеть:</p>	<p>- оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>- направление взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>- выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, «круглый стол», занятия с использованием тренажеров, имитаторов, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, посещение врачебных конференции, консилиумов, учебно-исследовательская работа.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- участие в клинических разборах, консультациях специалистов;
- подготовку к клиничко-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- реферирование литературы по разделам стоматологии;
- подготовка презентаций и сообщений на конференциях;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой.

7. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

8. Содержание дисциплины

Модуль 1. Стоматология хирургическая

- 1.1. Обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме.
- 1.2. Хирургическое лечение верхушечных периодонтитов. Операция удаление зуба.
- 1.3. Воспалительные процессы ЧЛЮ.
- 1.4. Травма ЧЛЮ.
- 1.5. Неврогенные заболевания ЧЛЮ.
- 1.6. Онконастороженность на стоматологическом приеме.

Модуль 2. Стоматология ортопедическая

- 2.1. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.
- 2.2. Клиника и протезирование дефектов коронки зуба.
- 2.3. Клиника и протезирование частичной потери зубов несъемными конструкциями.
- 2.4. Клиника и протезирование частичной потери зубов съемными протезами.
- 2.5. Клиника и протезирование при полной потере зубов.

Модуль 3. Стоматология терапевтическая

- 3.1. Карис и некариозные поражения зубов.
- 3.2. Заболевания пульпы.
- 3.3. Заболевания периодонта.

3.4. Болезни пародонта.

3.5. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости **
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
Модуль 1.	16	193	209	80	289	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3,4	Л, Тр, Кс, ИБ, ВК, УИР, КС	Т, Пр, ЗС
1.1.	6	50	56	15	71	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3		Т, Пр, ЗС
1.2.	2	25	27	15	42	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-2,3,4		Т, Пр, ЗС
1.3	2	25	27	15	42	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-2,3,4		Т, Пр, ЗС
1.4	2	25	27	10	37	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-2,3,4		Т, Пр, ЗС
1.5	2	25	27	10	37	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3		Т, Пр, ЗС
1.6	2	43	45	15	60	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3,4		Т, Пр, ЗС
Модуль 2.	14	193	207	80	287	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3		Л, Тр, Кс, ИБ, ВК, УИР, КС
2.1.	2	38	40	10	50	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1	Т, Пр, ЗС	
2.2.	2	38	40	10	50	УК-3,4;	Т, Пр, ЗС	

						ОПК-4,5,8,10; ПК-2,3			
2.3	4	38	42	20	62	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-2,3		Т, Пр, ЗС	
2.4	2	38	40	20	60	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-2,3		Т, Пр, ЗС	
2.5	4	41	45	20	65	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-2,3		Т, Пр, ЗС	
Модуль 3.	14	194	208	80	288	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3,4	Л, Тр, Кс, ИБ, ВК, УИР, КС	Т, Пр, ЗС	
3.1	2	38	40	10	50	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3		Т, Пр, ЗС	
3.2	2	38	40	10	50	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3		Т, Пр, ЗС	
3.3	4	38	42	10	52	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3		Т, Пр, ЗС	
3.4	4	42	46	25	71	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3,4		Т, Пр, ЗС	
3.5	2	38	40	25	65	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3,4		Т, Пр, ЗС	
Промежуточная аттестация					72	УК-3,4; ОПК-4,5,8,10; ПК-1,2,3,4		Экзамен	Т, Пр, ЗС
И Т О Г О	44	580	624	240	936				

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *традиционная лекция (Л), «круглый стол» (Кс), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), учебно-исследовательская работа (УИР).*

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.*

10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**
-

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме

Выберите один правильный ответ.

1. Реабилитационные мероприятия при стоматологических заболеваниях необходимо проводить
 - 1) сразу же после лечения основного заболевания
 - 2) до начала лечения
 - 3) в период диагностики основного заболевания
 - 4) в период проведения лечебных мероприятий
2. Длительное одонтотропное и антисептическое действие в составе лечебной прокладки обеспечивается
 - 1) фтораггатитом
 - 2) глюконатом кальция
 - 3) гидрооксисью кальция
 - 4) гидроксиапатитом
3. Основными компонентами реминерализующей терапии являются
 - 1) натрий, магний
 - 2) йод, бром
 - 3) кальций, фтор
 - 4) железо, стронций
4. Для профилактики кариеса полоскания 0,05% раствором фторида натрия проводят
 - 1) 1 раз в полгода
 - 2) 1 раз в неделю
 - 3) 1 раз в 2 недели
 - 4) ежедневно
5. Экзогенная лекарственная терапия включает в себя применение
 - 1) зубные пасты, содержащие кальций
 - 2) фторсодержащих зубных паст

- 3) препараты кальция в таблетированной форме
- 4) фторсодержащих лаков и гелей

6. Активным методом стоматологического просвещения является

- 1) занятие по обучению гигиене полости рта
- 2) издание научно-популярной литературы
- 3) проведение выставок средств гигиены полости рта
- 4) телевизионная реклама

Ответы:

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	1	3	3	4	4	1

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**;
- 71% и более правильных ответов – **зачтено**.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

- разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями
- оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта
- контролируемая чистка зубов
- профессиональная гигиена полости рта и зубов
- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ
- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба
- глубокое фторирование эмали зуба
- запечатывание фиссуры зуба герметиком
- профессиональное отбеливание зубов
- шлифование твердых тканей зуба
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов
- наложение девитализирующей пасты
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)
- экстирпация пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами
- распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба
- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба
- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов
- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов
- ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба
- избирательное шлифование твердых тканей зуба
- временное шинирование при заболеваниях пародонта
- гингивотомия

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:

- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона)
- удаление зуба
- удаление временного зуба
- удаление постоянного зуба
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

- остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады
- наложение шва на слизистую оболочку рта
- наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов
- вправление вывиха нижней челюсти

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:

- получение анатомических и функциональных оттисков
- восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой
- восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки
- восстановление зубов штифтовыми зубами
- восстановление зуба коронкой
- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами
- восстановление целостности зубного ряда съемными мостовидными протезами
- протезирование частичными съемными пластиночными протезами
- коррекция съемной ортопедической конструкции
- снятие несъемной ортопедической конструкции
- протезирование полными съемными пластиночными протезами
- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия).
- направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке.
- проводить цифровую компьютерную дентальную внутриворотную рентгенографию (радиоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоивизиографа).
- проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения).
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических

навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует владение практическими навыками; в течение семестра обучающийся демонстрирует полное владение практическими навыками;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует владение практическими навыками, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; в течение семестра обучающийся демонстрирует хорошее владение практическими навыками, допуская некоторые неточности, которые самостоятельно или с участием преподавателя обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает не в полном объеме основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем; в течение семестра обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические умения, ОПК и ПК в полном объеме не сформированы;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3 этап-решение ситуационных задач

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1. Пациентка Ф., 35 лет, обратилась в клинику с жалобами на асимметрию лица за счёт опухолевидного образования околоушной области слева.

Анамнез заболевания: Опухоль существует не менее 20 лет, более не вызывает. Больная обеспокоена злокачественным перерождением опухоли.

Местный статус: В области ветви челюсти имеется опухоль плотной консистенции, размером 3x4 см., спаяна с костью, безболезненна при пальпации. Кожа над опухолью в цвете не изменена.

Слайд.

Задание: поставьте диагноз, наметьте план лечения.

Эталон ответа:

Необходимо применить методы диагностики:

- 1) клинический анализ крови
- 2) КТ
- 3) МРТ
- 4) цитологическое и патоморфологическое исследование

2. Предварительный диагноз заболевания: остеома ветви нижней челюсти

3. План лечения: оперативное лечение под общим наркозом

Задача № 2. Пациент Т., 42 года, обратился в клинику с жалобами на наличие опухолевидного образования нижней губы.

Анамнез заболевания: Около месяца назад больной прикусил нижнюю губу. После этого появилась опухоль, которая растёт медленно, болей не вызывает.

Дополнение к местному статусу: Опухоль мягкоэластической консистенции, безболезненная при пальпации.

Слайд.

Задание: поставьте диагноз, наметьте план лечения.

Эталон ответа:

1. Необходимо применить методы диагностики:

- 1) клинический анализ крови
- 2) УЗИ
- 3) цитологическое исследование

2. Предварительный диагноз заболевания: ретенционная киста малой слюнной железы

3. План лечения: оперативное лечение под местным обезболиванием

Задача № 3. В клинику обратился пациент Д., 38 лет.

Жалобы на периодическое припухание правой поднижнечелюстной области.

Анамнез заболевания: Считает себя больным в течение 4-х лет.

Анамнез жизни: Перенёс операцию удаления желчного пузыря 6 лет назад.

Местный статус: Правая подчелюстная слюнная железа несколько уплотнена, слабоболезненна при пальпации. Признаков острого воспалительного процесса нет.

Слайд.

Задание: поставьте диагноз, наметьте план лечения.

Эталон ответа:

1. Необходимо применить методы диагностики:

- 1) клинический анализ крови
- 2) УЗИ
- 3) МРТ

2. Предварительный диагноз заболевания: слюнокаменная болезнь

3. План лечения: оперативное лечение под общим наркозом - экстирпация железы

ЗАДАЧА № 4.

Ситуация

- мужчина 35 лет обратился в стоматологическую поликлинику

Жалобы

- на кровоточивость десен и подвижность зубов

Анамнез заболевания

- впервые заметил такое состояние около 3х лет назад, за это время подвижность зубов увеличилась. Ранее лечение не проводилось.

Анамнез жизни

- в анамнезе хронический гастродуоденит
- курит, алкоголем не злоупотребляет
- профессиональных вредностей не имеет
- аллергических реакций нет

Объективный статус

Внешний вид лица пациента без особенностей. Со стороны жевательных мышц и ВНЧС пальпаторно патологических изменений не выявлено. Преддверие рта достаточной глубины. Уздечки губ и языка, боковые тяжи слизистой вплетаются в слизистую десны на уровне середины альвеолярного отростка. СОПР без видимых патологических изменений. Десна в области всех зубов гиперемирована, отечна, кровоточит при зондировании. Над – поддесневые зубные отложения в области всех зубов. Индекс зубного налета по Силнесс-Лое равен 2.5. Подвижность зубов 1-3 степени. Пародонтальные карманы 5-7 мм, без отделяемого. Прикус ортогнатический. На рентгенограмме определяется неравномерная резорбция костной ткани на 1/3-2/3 длины корней.



ЗАДАНИЯ

1. Дополнительные методы обследования при генерализованном пародонтите:

- 1) ЭОД, транслюминационный метод
- 2) Методы лучевой диагностики, микробиологическое и цитологическое исследование
- 3) Осмотр, перкуссия
- 4) Витальное окрашивание, пальпация

2. Видимая смещаемость зуба как в вестибуло-оральном, так и в медио-дистальном направлениях соответствует __ степени подвижности по Д.А. Энтину:

- 1) III
- 2) IV
- 3) II
- 4) I

3. Пародонтологический диагноз данного больного по МКБ-10:

- 1) Хронический локализованный пародонтит средней степени тяжести
- 2) Хронический генерализованный пародонтит тяжелой степени тяжести
- 3) Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести
- 4) Хронический локализованный пародонтит легкой степени тяжести

4. Основу медикаментозного лечения пародонтита составляют:

- 1) Антибиотики

- 2) Антисептики
- 3) Антимикотики
- 4) Витамины

5. Местные противопоказания использования ультразвукового метода чистки:

- 1) Острые инфекционные заболевания, кардиостимулятор, гипертоническая болезнь
- 2) Беременность, заболевание глаз (катаракта)
- 3) Незрелая эмаль зуба, герпес простой в стадии обострения, зоны деструкции твердых тканей зуба, микротрещины эмали, наличие заболеваний полости рта в острой стадии
- 4) Беременность, кардиостимулятор, дети до 14 лет

6. Чистку зубов начинают с участка в области ____ жевательных зубов:

- 1) верхних правых
- 2) нижних правых
- 3) верхних левых
- 4) верхних правых

7. Длительность индивидуальной чистки зубов должна составлять:

- 1) 3 минуты
- 2) 4 минуты
- 3) 1 минуту
- 4) 2 минуты

8. Динамическое наблюдение для контроля гигиены рта и определения пародонтологического статуса после курса лечения проводят через:

- 1) 1, 3, 9 недель, а затем каждые 6 месяцев
- 2) 1, 2, 6 недель, а затем каждый год
- 3) 1, 3, 9 недель, а затем каждый год
- 4) 1, 2, 6 недель, а затем каждые 6 месяцев

9. Частота исхода «Стабилизация» генерализованного пародонтита тяжелой степени тяжести после проведенного лечения:

- 1) 20%
- 2) 30%
- 3) 50%
- 4) 40%

10. Динамическое наблюдение после проведенного лечения генерализованного пародонтита тяжелой степени рекомендуется ____ в год:

- 1) 2 раза
- 2) 4 раза
- 3) 1 раз
- 4) 3 раза

11. Заболеванием зубочелюстной системы, характеризующимся развитием острого или хронического воспалительного процесса, деструкцией тканей пародонта и атрофией костной ткани альвеол является:

- 1) Гингивит
- 2) Пародонтоз
- 3) Пародонтит
- 4) Периодонтит

12. При тяжелой степени тяжести пародонтита глубина пародонтального кармана:

- 1) до 6 мм
- 2) до 4 мм
- 3) более 2 мм
- 4) более 6 мм

Ответы:

1	2
2	3
3	2
4	2
5	3
6	1
7	1
8	4
9	3
10	2
11	3
12	4

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – полная постановка диагноза, определение задач стоматологического лечения и выбор метода лечения, ответы на все вопросы, возникающие при решении задачи;

- **хорошо** – полная постановка диагноза, определение задач стоматологического лечения выбор метода лечения с небольшими неточностями, которые обучающийся исправляет сам после наводящего вопроса преподавателя;

- **удовлетворительно** – постановка основного диагноза, определение задач стоматологического лечения и выбор метода лечения с допущением ошибок, которые обучающийся сам скорректировать не может;

- **неудовлетворительно** – отсутствие логического мышления и основных знаний по теории диагноза и выбора методов лечения.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Средства, применяемые для лечения медикаментозных поражений СОПР местно

- 1) гидрокортизоновая мазь, мазь фторокорт
- 2) оксолиновая мазь, бонафтоновая мазь
- 3) метилурациловая мазь
- 4) мазь клотримазол

2. Эрозивно-язвенную форму красного плоского лишая необходимо дифференцировать

- 1) эрозивно-язвенная форма лейкоплакии
- 2) хронический герпес
- 3) хронический гиперпластический кандидоз
- 4) аллергические высыпания

3. Осложнения возможные при кандидозе СОПР

- 1) генерализация процесса
- 2) малигнизация очага
- 3) прорастание в подлежащие слои СОПР
- 4) все перечисленное

4. Наиболее эффективные средства для лечения травматической язвы

- 1) анестезин с глицерином
- 2) раствор хлоргексидина
- 3) дентальная адгезивная паста с солкосерилом
- 4) мазь фторокорт

5. Тактика врача-стоматолога при выявлении хейлита Манганотти

- 1) направить больного на консультацию к онкологу
- 2) провести деструктивное лечение очага

- 3) исключить клинические признаки озлокачествления
- 4) провести местное консервативное лечение с учетом давности процесса

Эталоны ответов:

1. 1,3
2. 1
3. 4
4. 3,4
5. 4,1

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**;
- 71% и более правильных ответов – **зачтено**.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

- разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями

- оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта

- контролируемая чистка зубов

- профессиональная гигиена полости рта и зубов

- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ

- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба

- глубокое фторирование эмали зуба
- запечатывание фиссуры зуба герметиком
- профессиональное отбеливание зубов
- сошлифовывание твердых тканей зуба
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов
- наложение девитализирующей пасты
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)
- экстирпация пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами
- распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба
- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба
- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов
- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов
- ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба
- избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба
- временное шинирование при заболеваниях пародонта
- гингивотомия

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:

- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона)
- удаление зуба
- удаление временного зуба
- удаление постоянного зуба
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса
- остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады

- наложение шва на слизистую оболочку рта
- наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов
- вправление вывиха нижней челюсти

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:

- получение анатомических и функциональных оттисков
 - восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой
 - восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки
 - восстановление зубов штифтовыми зубами
 - восстановление зуба коронкой
 - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами
 - восстановление целостности зубного ряда съемными мостовидными протезами
 - протезирование частичными съемными пластиночными протезами
 - коррекция съемной ортопедической конструкции
 - снятие несъемной ортопедической конструкции
 - протезирование полными съемными пластиночными протезами
- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия).
- направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке.
- проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоивизиографа).
- проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения).
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует владение практическими

навыками; в течение семестра обучающийся демонстрирует полное владение практическими навыками;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует владение практическими навыками, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; в течение семестра обучающийся демонстрирует хорошее владение практическими навыками, допуская некоторые неточности, которые самостоятельно или с участием преподавателя обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает не в полном объеме основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем; в течение семестра обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические умения, ОПК и ПК в полном объеме не сформированы;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. К стоматологу обратился пациент 25 лет с жалобами на изменение цвета 2. Регулярно посещает стоматолога, зубы чистит дважды в день. В анамнезе - гиперацидный гастрит.

Обследовано: Лицо симметрично. Лимфатические узлы не увеличены. Слизистая оболочка полости рта влажная, отечная. Определяются отпечатки зубов на слизистой щек по линии смыкания зубов, на нижней и боковых поверхностях языка. На стенке языка выраженный налет. Сосочки хорошо выражены. Десневой край гиперемирован на всем протяжении. На дистальной поверхности 2 большая пломба из композиционного материала. Коронка 2 изменена в цвете. Сравнительная перкуссия 2 слабо болезненна, имеется пародонтальный карман 3,5 мм.

1. Укажите, какие методы диагностики необходимо применить?

А – Клинический анализ крови

Б – Исследование соскоба со стенки языка на грибковую микрофлору

В – Рентгенография 2 (внутриротовой снимок)

Г – Электроодонтометрия 2

Д – Панорамная рентгенография

2. Укажите план лечения |2:

А – Внешнее отбеливание коронки |2

Б – Удаление пломбы, эндодонтическое лечение канала корня |2
с последующим пломбирование кариозной полости композитом

В – Удаление пломбы, внутреннее отбеливание коронки |2

Г – Протезирование |2 искусственной коронкой

Д – Профессиональная гигиена полости рта

3. Укажите этапы эндодонтической обработки канала корня:

А – Прохождение канала, расширение, формирование

Б – Прохождение канала, определение рабочей длины канала, формирование

В – Прохождение канала, определение рабочей длины канала, формирование апикального упора

Г – Прохождение канала, определение рабочей длины, расширение и формирование апикального упора, формирование канала

4. Укажите, какой антисептик следует выбрать для медикаментозной обработки канала:

А – Раствор фурацилина

Б – Раствор хлоргексидина

В – Раствор гипохлорита натрия

Г – Раствор хлорамина

5. Укажите план эндодонтического лечения |2:

А – Инструментальная и медикаментозная обработка канала, пломбирование канала пастой

Б – Инструментальная и медикаментозная обработка канала, временное пломбирование канала, последующее пломбирование канала гуттаперчей

В – Инструментальная и медикаментозная обработка канала. Зуб оставить открытым. Последующее пломбирование после проверки |2 на герметичность

Г – Пломбирование канала корня в первое посещение цинкэвгенольным цементом после эндодонтической обработки

канала

6. Укажите план обследования и санации пациента:

А – Исследование микрофлоры (соскоб налета со стенки языка, содержимого пародонтальных карманов)

Б – Консультация и обследование у врача-интерниста

В – Профессиональная гигиена, шлифовывание бугорков зубов, кюретаж пародонтальных карманов

Г – Правильно А, Б, В

Эталоны ответов: 1- В, Г. 2 – Б. 3- Г. 4- В. 5- Б. 6- Б.

Задача 2. К стоматологу обратился пациент 50 лет с жалобами на боли в 3| в течение 10 дней. Два месяца назад протезирован мостовидным протезом с опорой на 63|2. Пациент регулярно посещает стоматолога, чистит зубы 2 раза в день. В анамнезе язвенная болезнь.

Обследовано: Общее состояние удовлетворительное. Температура 36,7°. Лицо симметрично, подчелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная. В области 3| слизистая гиперемирована, отечна. Переходная складка сглажена. Перкуссия 3| резко болезненна. 3| покрыт искусственной коронкой.

1. Укажите, какие методы диагностики необходимо применить?
 - А – Клинический анализ крови
 - Б – Внутриротовая рентгенография переднего отдела верхней челюсти
 - В – Панорамная рентгенография
 - Г – Электроодонтометрия
2. Укажите предварительный диагноз заболевания:
 - А – Острый верхушечный периодонтит 3|
 - Б – Острый пульпит 3|
 - В – Пародонтальный абсцесс в области 3|
 - Г – Острый одонтогенный остеомиелит от 3|
3. Выберите план лечения 3|:
 - А – Снять мостовидный протез, удалить 3|
 - Б – Снять мостовидный протез, лечить 3| эндодонтически
 - В – Сделать разрез по переходной складке
 - Г – Трепанировать коронку 3|, провести эндодонтическое лечение, не снимая мостовидный протез
4. Укажите необходимые меры профилактики рецидива заболевания:
 - А – Эндодонтическое лечение 3|, плотная obturация канала корня
 - Б – Удаление 3|. Повторное протезирование
 - В – При первых признаках обострения (боль при накусывании на 3| обратиться к стоматологу для проведения послабляющего разреза по переходной складке)
 - Г – Резекция верхушки корня 3|, ретроградное пломбирование канала корня
5. Укажите, какие рекомендации следует дать пациенту?
 - А – Обследование у терапевта, лечение основного заболевания
 - Б – Тщательная гигиена полости рта

В – Профилактический прием антибиотика

Г – Удаление депульпированных зубов,
протезирование съемным протезом

Эталоны ответов: 1- Б, 2- А, 3- Б, 4- А, 5- А, Б.

Задача 3. Выписка из истории болезни больного К-на, 44 лет.

Больной предъявляет жалобы на появление образования на нижней губе справа на протяжении 2 месяцев. Из опроса выяснилось, что часто болеет «простудой», бывают пузырьки и корочки. К врачу обращается редко, под наблюдением не находится, считает себя практически здоровым.

При осмотре слизистая оболочка щек, неба, языка и дна полости рта без видимых патологических изменений. На красной кайме нижней губы справа от средней линии обнаруживается очаг поражения размерами 15x17мм с фестончатыми краями, в основании очага поражения определяется уплотнение, по периферии отек. Регионарные лимфатические узлы резко увеличены, плотные безболезненные, подвижны. Имеется картина пародонтита легко-средней степени, кровоточивость десен, подвижность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

Зубная формула:
$$\frac{00650321|12340670}{07004321|12345070}$$

Задание: Поставьте предварительный клинический диагноз, укажите план обследования и лечения больного, объем и характер предстоящих вмешательств.

Правильный ответ: Предварительный диагноз: первичная сифилома («герпетический шанкр»). Обследования план: проведение клинико-серологических реакций на базе КВД (РПГА, РМП, РИФ), консультация венеролога.

ЗАДАЧА № 4

Ситуация

Пациентка В. 48 лет, обратилась в поликлинику по месту жительства для лечения

Жалобы

На наличие кариозной полости в 2.4 зубе, задержку пищи, неприятный запах изо рта, дискомфорт в зубе, болезненные ощущения при приеме твердой пищи.



ЗАДАНИЯ

1. Дополнительные методы исследования необходимые для постановки диагноза зуба 2.4:

- 1) Электроодонтодиагностика и рентгенография
- 2) Перкуссия
- 3) Пальпация
- 4) Осмотр

2. ЭОД необходимое для постановки диагноза пульпит:

- 1) 6-60мкА
- 2) 20-100мкА
- 3) 101-200мкА
- 4) 20-80мкА

3. Диагноз зуба 2.4 по МКБ-10:

- 1) Хронический пульпит
- 2) Хронический глубокий кариес
- 3) Хронический верхушечный периодонтит
- 4) Острый ограниченный пульпит

4. Предпочтительным методом лечения зуба 2.4 является:

- 1) Витальная экстирпация

- 2) Витальная ампутация
- 3) Биологический метод
- 4) Девитальная экстирпация

5. После проведения анестезии эндодонтическое лечение 2.4 зуба начинают с:

- 1) Щадящего препарирования
- 2) Выбора инструмента для работы в канале
- 3) Максимального удаления коронковой части зуба
- 4) Раскрытия полости зуба и создания прямого доступа к корневым каналам

6. Критериями качества obturation канала являются:

- 1) Пломбирование канала за апикальное отверстие, неравномерная плотность материала
- 2) Наличие пор, obturation канала, не доходя до физиологического сужения на 1 мм
- 3) Равномерная плотность материала, герметичность obturation, сохранение интактности периодонта, obturation канала до физиологического сужения или апикального отверстия
- 4) Пломбирование канала до его первого изгиба, наличие материала только на стенках канала

7. Наиболее частый исход лечения хронического пульпита:

- 1) Развитие ятрогенных осложнений
- 2) Стабилизация
- 3) Развитие нового заболевания
- 4) Компенсация функции

8. После обнаружения и расширения устьев корневых каналов проводят:

- 1) Obturation канала до физиологической верхушки
- 2) Удаление пульпы
- 3) Антисептическую обработку канала
- 4) Формирование корневого канала

9. Метод восстановления коронковой части зуба 2.4 при ИРОПЗ 0.4:

- 1) Композитная вкладка
- 2) Пломбирование
- 3) Искусственная коронка
- 4) Штифтовая конструкция

10. Наиболее часто используемый антисептик для медикаментозной обработки корневого канала:

- 1) Перекись водорода 3%
- 2) Фурацилин 0,05%
- 3) Гипохлорит натрия в концентрации от 2,5 до 3%

4) Хлоргексидин 0,2%

11. Основными возбудителями пульпита являются:

- 1) Грамположительные палочки
- 2) Фузоспирохеты
- 3) Грибы
- 4) Гемолитические и негемолитические стрептококки

12. Для вертикальной конденсации гуттаперчи используется:

- 1) Спредер
- 2) Каналонаполнитель
- 3) Корневая игла
- 4) Плагер

Ответы:

1	1
2	2
3	1
4	1
5	4
6	3
7	2
8	2
9	2
10	3
11	4
12	4

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **отлично** – полная постановка диагноза, определение задач стоматологического лечения, выбор метода лечения, ответы на все вопросы, возникающие при решении задачи;

- **хорошо** – полная постановка диагноза, определение задач стоматологического лечения, выбор метода лечения с небольшими неточностями;

- **удовлетворительно** – постановка основного диагноза, определение задач стоматологического лечения, выбор метода протезирования с допущением ошибок, которые не несут ущерба здоровью пациента;

- **неудовлетворительно** – отсутствие логического мышления и основных знаний по теории диагноза и выбора методов лечения.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **отлично** – на первом этапе промежуточной аттестации получена оценка «зачтено», на втором и третьем – «отлично»;

- **хорошо** – на первом этапе промежуточной аттестации получена оценка «зачтено», на втором и третьем – «хорошо» и «отлично», или «отлично» и «удовлетворительно»; приоритетным решением выставления оценки является освоение ОПК и ПК на практическом этапе экзамена;

- **удовлетворительно** – на первом этапе промежуточной аттестации получена оценка «зачтено», на втором и третьем – «удовлетворительно», или «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»; приоритетным решением выставления оценки является освоение ОПК и ПК на практическом этапе экзамена;

- **неудовлетворительно** – на одном из этапов промежуточной аттестации получена оценка «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство /ред. Л. А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с.
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник. В 3 –х ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта. / ред. Г.М. Барер. – 2-е изд. и доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2015 – 256 с.
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедеенко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 817 с.
4. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / В. В. Афанасьев. - 3-е изд. перераб. – Москва : ГЭОТАР –Медиа. 2016. -399 с.
5. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 638 с.
- 6.Пародонтология [Текст] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
- 7.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

б) дополнительная литература:

1. 1.Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта [Текст] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,, 2012. - 248с.

2. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство. В 2-х т. / ред. Г. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1. – 955 с.; Т.2. - 783 с.
3. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов[Текст] : учебное пособие / ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. В. Каливрадджиян, Т. И. Ибрагимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 442 с.
4. Грудянов, А.И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта [Текст] / А. И. Грудянов. – Москва : Медицинское информационное агенство, 2012. - 93 с.
5. Афанасьев, Василий Владимирович Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз[Текст] : атлас: учебное пособие / Василий Владимирович Афанасьев, Магомед Расулович Абдусаламов; ред. Василий Владимирович Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 236 с.
6. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А.М. Панин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).