

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 29 » августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГУМАНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА БИОМЕДИЦИНЫ

уровень высшего образования подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научных специальностей:

- |   |  |
|---|--|
| 1.5.4. Биохимия                         | 3.1.23. Дерматовенерология   |
| 1.5.5. Физиология человека и животных   | 3.1.24. Неврология   |
| 1.5.7. Генетика                         | 3.1.25. Лучевая диагностика  |
| 1.5.9. Ботаника                         | 3.1.26. Фтизиатрия   |
| 1.5.11. Микробиология                   | 3.1.27. Ревматология   |
| 1.5.22. Клеточная биология              | 3.1.29. Пульмонология  |
| 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия        | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология   |
| 3.1.3. Оториноларингология              | 3.1.31. Геронтология и гериатрия   |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология         | 3.1.32. Нефрология   |
| 3.1.5. Офтальмология                    | 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия       | 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза                                       |
| 3.1.7. Стоматология                     | 3.3.1. Анатомия и антропология   |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия        | 3.3.2. Патологическая анатомия   |
| 3.1.9. Хирургия                         | 3.3.3. Патологическая физиология   |
| 3.1.10. Нейрохирургия                   | 3.3.5. Судебная медицина   |
| 3.1.11. Детская хирургия                | 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология  |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология | 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика  |
| 3.1.13. Урология и андрология           | 5.3.6. Медицинская психология  |
| 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия    |  |
| 3.1.16. Пластическая хирургия           |  |
| 3.1.17. Психиатрия и наркология         |  |
| 3.1.18. Внутренние болезни              |  |
| 3.1.19. Эндокринология                  |  |
| 3.1.20. Кардиология                     |  |
| 3.1.21. Педиатрия                       |  |
| 3.1.22. Инфекционные болезни            |  |

Форма обучения:

очная

Кафедра Философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Курс

2

Семестр 3

Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №1 от «28» августа 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №1 от «28» августа 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №7 от «29» августа 2023 г.)

**Составители:**

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Р.Н. Башилов

**Рецензент:**

профессор кафедры психологии, истории и философии Тверского государственного технического университета, д.ф.н. Е.Е. Михайлова

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа факультативной дисциплины «Гуманитарная экспертиза биомедицины» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научным специальностям:

- |   |  |
|---|--|
| 1.5.4. Биохимия                         | 3.1.23. Дерматовенерология   |
| 1.5.5. Физиология человека и животных   | 3.1.24. Неврология   |
| 1.5.7. Генетика                         | 3.1.25. Лучевая диагностика  |
| 1.5.9. Ботаника                         | 3.1.26. Фтизиатрия   |
| 1.5.11. Микробиология                   | 3.1.27. Ревматология   |
| 1.5.22. Клеточная биология              | 3.1.29. Пульмонология  |
| 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия        | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология   |
| 3.1.3. Оториноларингология              | 3.1.31. Геронтология и гериатрия   |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология         | 3.1.32. Нефрология   |
| 3.1.5. Офтальмология                    | 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия       | 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза                                       |
| 3.1.7. Стоматология                     | 3.3.1. Анатомия и антропология   |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия        | 3.3.2. Патологическая анатомия   |
| 3.1.9. Хирургия                         | 3.3.3. Патологическая физиология   |
| 3.1.10. Нейрохирургия                   | 3.3.5. Судебная медицина   |
| 3.1.11. Детская хирургия                | 3.3.6. Фармакология, клиническая   |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология |  |
| 3.1.13. Урология и андрология           |  |
| 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия    |  |
| 3.1.16. Пластическая хирургия           |  |
| 3.1.17. Психиатрия и наркология         |  |

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 3.1.18. Внутренние болезни   | фармакология                    |
| 3.1.19. Эндокринология       | 3.3.8. Клиническая лабораторная |
| 3.1.20. Кардиология          | диагностика                     |
| 3.1.21. Педиатрия            | 5.3.6. Медицинская психология   |
| 3.1.22. Инфекционные болезни |                                 |

реализуемым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ТвГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

## **2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности, высокого уровня нравственной и профессиональной культуры, глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения этических норм, правил и принципов в практической деятельности врача.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение и освоение понятийного аппарата биомедицинской этики, с учетом междисциплинарного характера этой науки, ее связи с развитием общества, культуры, науки и философии в последней трети XX в. и начале XXI в.

- осмысление моральных дилемм, порожденных прогрессом современной биомедицины

- осмысление процессов институционализации биоэтики и ее роли в современном обществе

## **2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Гуманитарная экспертиза биомедицины» относится к блоку факультативные дисциплины.

В процессе изучения дисциплины выявляется специфика морали, как особой формы духовной деятельности, раскрываются причины появления и назначение профессиональной морали вообще, медицинской в частности, рассматриваются основные принципы и правила биоэтики – современной формы морали медика. Уделяется особое внимание применению этих этических принципов и правил в различных областях современной медицины – трансплантологии, медицинской генетике, психиатрии, репродуктивных технологиях, реанимации и т.д. Дисциплина изучается в 3 семестре. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета.

## **2.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- содержание основных российских и международных документов по биоэтике
- этические основы медицинской деятельности и цели её социально-нормативного регулирования
- нормы, правила и принципы морального профессионального поведения врача как во имя уважения прав пациента, его системы ценностей и ориентации, так и для защиты личности врача (провизора)
- этическую основу правового статуса пациента
- этическую основу биомедицинских исследований и применения новых медицинских технологий

- существо моральных проблем медицинской генетики
- существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека
- суть этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом
- особенности этических отношений в психиатрии
- особенности этических отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности в здравоохранении
- этические нормы внутрипрофессиональных отношений
- особенности и закономерности биоэтики, причинах ее возникновения и основных принципах
- основные тенденции развития биоэтики в России и за рубежом
- основные этические проблемы здравоохранения в период перехода России к рыночной экономике

**уметь:**

- использовать полученные знания для принятия взвешенных профессиональных решений
- выделять моральные факторы в медицинской деятельности
- проводить этический анализ профессиональной деятельности
- анализировать конкретные профессиональные ситуации с позиций биоэтики
- решать профессиональные задачи с применением норм, правил и принципов биоэтики
- руководствоваться интересами пациентов при разрешении конфликтных ситуаций
- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий
- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства
- соблюдать врачебную тайну
- оценивать степень риска для пациентов при проведении биомедицинских

исследований, предупреждать необоснованный риск

- эффективно применять знания по биоэтике при общении с пациентом, их законными представителями, коллегами по работе, институтами гражданского общества
- отстаивать собственные убеждения с позиции высоких этических стандартов при общении с пациентом и при публичных выступлениях
- отстаивать моральное достоинство и чистоту профессии врача (провизора)
- проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным

**владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
- методами критического анализа и оценки современных научных достижений; способами описания результатов критического анализа в научном обзоре, диссертации, научной статье, докладе на научной конференции и др. навыками анализа этических норм профессиональной деятельности;
- навыками критической оценки этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
- методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
- всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно использовать принципы профессиональной этики и речевой культуры преподавателя в практической деятельности
- методиками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных

### 3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины «Гуманитарная экспертиза биомедицины» осуществляется в 3 семестре обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

**Таблица 1** – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36			36	
Лекции (Л)	18			18	
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (СР)	72			72	
В том числе:					
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	48			48	
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	16			16	
Подготовка к промежуточной аттестации	8			8	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108		108	
	ЗЕТ	3		3	



### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

### 3.3 Содержание дисциплины

**Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Биоэтика и гуманитарная экспертиза	3	2			2
2	Тема 2. Профессионализм как нравственная черта врача	3	2			2
3	Тема 3. Биомедицинская этика и медицинское право: проблема взаимоотношения	3	2	2		4
4	Тема 4. Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	3		2		2
5	Тема 5. Биоэтические проблемы в работе медицинского работника в условиях рыночной экономики. Идея справедливости в здравоохранении и медицине	3	2			2
6	Тема 6. Проблема биовласти в эпоху биотехнологий	3	2			2
7	Тема 7. Смерть и умирание в контексте современных медицинских технологий	3	2	2		4
8	Тема 8. Современное хосписное движение: достижения и проблемы	3	2			2
9	Тема 9. Морально-этические проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека	3	2	2		4
10	Тема 10. Биоэтические проблемы медицинской генетики. Клонирование и его этические последствия	3	2	2		4
11	Тема 11. Психиатрия и права человека	3		2		2
12	Тема 12. Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы	3		2		2
13	Тема 13. Этика клинических испытаний и медико-биологических экспериментов на человеке и животных	3		2		2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	3		2		2
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

<sup>1</sup>Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

### 3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

**Таблица 3 – Виды и формы контроля**

<b>Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий</b>	<b>Виды контроля<sup>2</sup></b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4
Тема 1. Биоэтика и гуманитарная экспертиза	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Профессионализм как нравственная черта врача	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Биомедицинская этика и медицинское право: проблема взаимоотношения	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 4. Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Биоэтические проблемы в работе медицинского работника в условиях рыночной экономики. Идея справедливости в здравоохранении и медицине	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Проблема биовласти в эпоху биотехнологий	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Смерть и умирание в контексте современных медицинских технологий	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Современное хосписное движение: достижения и проблемы	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Морально-этические проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Биоэтические проблемы медицинской генетики. Клонирование и его этические последствия	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Психиатрия и права человека	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования

Тема 13 Этика клинических испытаний и медико-биологических экспериментов на человеке и животных	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
<b>Промежуточная аттестация</b>	3	устная	Вопросы для собеседования

<sup>2</sup>Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), Зачет (З)

### **3.5 Самостоятельная работа обучающихся**

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта.

Изучение дисциплины «Гуманитарная экспертиза биомедицины» предусматривает систематическую самостоятельную работу аспирантов над материалами для дополнительного чтения; углубления навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы аспирантов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к семинарам.

Самостоятельная работа предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

Подготовку к семинарским занятиям

Просмотр конспектов лекций

Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника

Работа с дополнительной литературой

Выполнение тестовых заданий по теме и их комментирование

Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 4.

**Таблица 4 – Виды самостоятельной работы**

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	4
		Выполнение индивидуальных заданий	6
		Подготовка и оформление реферативной работы	6
2	Изучение теоретического материала	Биомедицинская этика и медицинское право: проблема взаимоотношения	6
		Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	6
		Смерть и умирание в контексте современных медицинских технологий	6
		Морально-этические проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека	6
		Биоэтические проблемы медицинской генетики. Клонирование и его этические последствия	6
		Психиатрия и права человека	6
		Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы	6
		Этика клинических испытаний и медико-биологических экспериментов на человеке и животных	6
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	8
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

Темы для самостоятельного изучения аспирантов определяются кафедрой.

### **3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Текст]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 399 с.

2	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / И. А. Шамов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>
---	---

### Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Лопатин, П. В. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова; ред. П. В. Лопатин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html</a>
2	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Текст] : учебник / И. А. Шамов. – Москва: Медицина, 2006. – 341 с.
3	Лопатин, П. В. Биоэтика [Текст]: учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова; ред. П. В. Лопатин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с.
4	Яровинский, М. Я. Медицинская этика (Биоэтика) [Текст] : учебное пособие / М. Я. Яровинский; ред. А. М. Сточик. – Москва: Медицина, 2006. – 447 с.
5	Биомедицинская этика [Текст]: Монография / В. Д. Трошин, [и др.], Нижегородская гос. мед. акад. – Нижний Новгород: Всероссийское общество неврологов, 2002. – 432 с.
6	Силуянова, И. В. Этика врачевания. Современная медицина и православие [Текст] / И. В. Силуянова. – Москва: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2001. – 320 с.
7	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>
8	Этико-правовые основы медицинской деятельности [Текст]: справочник для студентов / Тверской гос. мед. ун-т; сост. Р. Н. Башилов; ред. Е. А. Евстифеева. – Тверь: ТГМУ, 2017. – 191 с.
9	Биоэтика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html</a>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

### 3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень

лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде в виде справки МТО

### **3.8 Кадровое обеспечение дисциплины**

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Гуманитарная экспертиза биомедицины» представлены в виде в виде справки КО