

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

Рабочая программа дисциплины

Основы правоведения

для обучающихся 1 курса,
направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология
форма обучения очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	3 з.е. /108 ч.
в том числе:	
контактная работа	52 ч.
самостоятельная работа	56 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Экзамен / 1 семестр

Тверь, 2023

Разработчики: доцент кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ, кандидат психологических наук Кругова Н.Н., старший преподаватель кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ Степанова Л.В.

Внешняя рецензия дана заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права» кандидатом юридических наук Толстой И.А. «17» февраля 2023 г. (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «31» мая 2023 г. (протокол № 2)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **37.05.01 Клиническая психология**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений ведущих отраслей права, законодательства РФ и основных международных актов в сфере охраны здоровья;
- обучение толкованию и применению юридических норм к конкретным юридически значимым фактам;
- изучение прав граждан на охрану здоровья, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты, формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов;
- изучение прав и обязанностей медицинских работников, способов их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В результате изучения дисциплины студент должен: ИУК 1.1 (<i>знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</i>) ИУК 1.2 (<i>умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</i>) ИУК 1.3 (<i>владеет навыками: разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</i>)

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы правоведения» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Обществознание» в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Освоение дисциплины «Основы правоведения» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: биоэтика, основы экономики, правовые и этические основы работы клинического психолога, судебно-психологическая экспертиза.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 52 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 56 часов самостоятельной работы обучающихся, из них 36 часов на подготовку к экзамен.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, традиционная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, практические занятия, конференция, регламентированная дискуссия, метод малых групп, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости – собеседование по контрольным вопросам.

Рубежный контроль успеваемости по итогам освоения каждого раздела – тестирование, дополнительно по разделам 2, 3, 4 – решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен в 1 семестре.

Экзамен проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровнях «уметь», «владеть навыками» – решение ситуационных задач.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Государство.

1.1.1. Понятие государства и его признаки.

1.1.2. Функции государства

1.1.3. Форма государства и её элементы: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.

1.1.4. Правовое государство

1.2. Право.

1.2.1. Понятие права. Система российского права.

1.2.2. Норма права: понятие и структура

1.2.3. Источники права. Закон и подзаконные акты

1.2.4. Законодательство в сфере охраны здоровья

Раздел 2. Основы конституционного права

- 2.1. Конституционный строй Российской Федерации
 - 2.1.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.
 - 2.1.2. Основы конституционного строя современной России
 - 2.1.3. Система органов государственной власти в РФ
- 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина
 - 2.2.1. Принципы правового статуса человека и гражданина
 - 2.2.2. Гражданство
 - 2.2.3. Основные права, свободы и обязанности человека. Гарантии прав и свобод
 - 2.2.4. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь

Раздел 3. Основы правового регулирования гражданских, семейных и трудовых отношений

- 3.1. Основы гражданского права
 - 3.1.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.
 - 3.1.2. Физические лица и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правовой статус медицинских организаций.
 - 3.1.3. Право собственности.
 - 3.1.4. Гражданско-правовые договоры. Договор на оказание платных медицинских услуг.
 - 3.1.5. Гражданско-правовая ответственность при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
 - 3.1.6. Наследственное право. Удостоверение завещаний граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях
- 3.2. Основы семейного права
 - 3.2.1. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
 - 3.2.2. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака.
 - 3.2.3. Личные и имущественные правоотношения супругов.
 - 3.2.4. Права семьи в сфере охраны здоровья.
- 3.3. Основы трудового права
 - 3.3.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения.
 - 3.3.2. Трудовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
 - 3.3.3. Изменение и прекращение трудового договора.
 - 3.3.4. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение
 - 3.3.5. Особенности регулирования труда медицинских работников.

Раздел 4. Правонарушения и юридическая ответственность

- 4.1. Основы административного права
 - 4.1.1. Понятие административного права. Административные правоотношения.
 - 4.1.2. Административные правонарушения: понятие, содержание, состав.
 - 4.1.3. Понятие и виды административного наказания.
 - 4.1.4. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- 4.2. Основы уголовного права
 - 4.2.1. Понятие уголовного права. Понятие преступления, категории преступлений.
 - 4.2.2. Состав преступления: понятие, признаки и элементы.

4.2.3. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

4.2.4. Профессиональные преступления медицинских работников.

4.2.5. Должностные преступления медицинских работников

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия	экзамен				УК - 1	ОПК -	ОПК -	ПК -	ПК -		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.							5	5							Т
1.1.	1			2		3		3	X					Л, РД, АТД	С
1.2.	1			2		3		3	X					Л, АТД, МГ	С
2.							5	5							Т; ЗС
2.1.	1			2		3		3	X					Л, АТД, МГ	С
2.2.	1			2		3		3	X					Л, МГ, УИРС	С
3.							5	5							Т; ЗС
3.1.	2			8		10		10	X					ПЛ, АТД, МГ	С
3.2.	2			4		6		6	X					ПЛ, АТД, МГ	С
3.3.	2			4		6		6	X					ПЛ, АТД, МГ	С
4.							5	5							Т; ЗС
4.1.	2			4		6		6	X					Л, АТД, Ф	С
4.2.	4			8		12		12	X					ЛПК, Д	С
Экзамен							36	36							
ИТОГО:	16			36		52	56	108							

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций представлен в комплекте оценочных материалов

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. Основными признаками правового государства являются:

1. господство права и верховенство закона в обществе;
2. равенство всех перед законом и независимым судом;
3. материальная обеспеченность;
4. взаимная ответственность гражданина и государства;
5. деятельность политологов, социологов и юристов

Эталон ответа: 1, 2, 4.

2. Закон – это:

1. юридический акт, с помощью которого регулируются общественные отношения;
2. нормативно-правовой акт, принятый высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой;
3. акт, регулирующий различные вопросы экономической политики государства;
4. указ Президента РФ;
5. решение Верховного Суда РФ

Эталон ответа: 2

3. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:

1. наличие вреда у потерпевшего;
2. отсутствие вины у потерпевшего;
3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

Эталон ответа: 1, 3, 4.

4. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

Эталон ответа: 3.

5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

1. 18 лет;
2. 16 лет;

3. 14 лет;
4. 12 лет

Эталон ответа: 2

Критерии оценки тестового контроля:

- «5» (отлично)** – студент выполняет более 90% тестов.
- «4» (хорошо)** – студент выполняет более 80% тестов.
- «3» (удовлетворительно)** – студент выполняет более 70% тестов.
- «2» (неудовлетворительно)** – студент выполняет менее 70% тестов.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Опишите элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Иерархия нормативных актов.
3. Компенсация морального вреда при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
4. Стороны трудового договора.
5. Состав преступления: понятие и элементы.

Критерии оценки при собеседовании:

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

- «5» (отлично)** – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.
- «4» (хорошо)** – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.
- «3» (удовлетворительно)** – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.
- «2» (неудовлетворительно)** – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Задание: расположить нормативно правовые акты по юридической силе от большей к меньшей, указав по порядку их номера.

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения",
2. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2003 года N 123 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в

- случае требования пациента о замене лечащего врача".
5. Международный кодекс медицинской этики, принятый Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации в 1948 году, с изменениями и дополнениями от 1968, 1983, 1994 гг.
 6. Указ Президента РФ от 17 февраля 1995 г. N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"

Эталон ответа: 5, 3, 1, 6, 2, 4.

Ситуационная задача 2

В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме запретил, отметив, что может разрешить это лишь матери и только на время тяжёлого состояния ребенка.

Задание: дать юридическую оценку действиям заведующего отделением.

Эталон ответа: Согласно п.3 ст.51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребёнка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырёх лет, а с ребёнком старше данного возраста – при наличии медицинских показаний плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается. В указанном случае заведующий отделением не имеет права отказать отцу в совместном нахождении с ребёнком в стационаре.

Ситуационная задача 3

Гр. Иванов, вступив в брак с гр. Петровой, скрыл от последней наличие у него ВИЧ – инфекции. Возмущенная таким поступком, Петрова решила разорвать все отношения с Ивановым.

Задание: дать юридическую оценку действиям Иванова и юридические рекомендации Петровой, руководствуясь правовыми нормами.

Эталон ответа: согласно ст.122 УК РФ, лицо, совершившее заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ – инфекцией наказывается в уголовном порядке. Согласно ст.15 Семейного кодекса (медицинское обследование лиц, вступающих в брак), если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие ВИЧ – инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

«5» (отлично) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и решает ситуационную задачу, дает правильные ссылки на нормативно – правовые акты;

«4» (хорошо) - студент в целом справляется с разрешением ситуационной задачи, обоснованно её анализирует, допускаются незначительные ошибки в применении нормативно-правовых актов, не влияющие на окончательное решение;

«3» (удовлетворительно) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (неудовлетворительно) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

Владеть навыками:

разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

Зачтено:

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

Не зачтено:

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен в конце 1 семестра.

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.

Примеры контрольных вопросов для собеседования на промежуточной аттестации:

1. Понятие государства, его признаки и функции.
2. Конституционные права и обязанности граждан.
3. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
5. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
6. Понятие врачебной тайны. Передача сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента.
7. Основные принципы охраны здоровья.
8. Права пациента.

9. Права и обязанности медицинских работников.

10. Профессиональные преступления медицинских работников.

Критерии оценки первого этапа:

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

Второй этап – проверка умений и навыков путем решения ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации:

Ситуационная задача 1.

Врач-педиатр, работающая в детской клинике, постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю врач вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

Правомерно ли поступила администрация больницы? Каким образом можно обжаловать действия администрации?

Эталон ответа:

Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация больницы поступила неправомочно. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

Ситуационная задача 2.

При диагностической лапаротомии в послеоперационной ране у пациента была оставлена хирургическая игла. В течение 1 недели пациент испытывал колющие боли в передней брюшной стенке и после обращения к хирургу поликлиники и выполнения рентгенографии был направлен на повторную операцию для удаления инородного тела. После выздоровления больной решил обратиться в суд и потребовать компенсации причиненного ему морального вреда.

Имеются ли основания для наступления гражданско-правовой ответственности?

Как определяется размер компенсации морального вреда?

Эталон ответа:

Статьей 151 Гражданского кодекса РФ установлено, что если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания), действиями, нарушающими его личные неимущественные права, либо посягающими на принадлежащие гражданину дру-

гие нематериальные блага, то такой вред подлежит компенсации в денежной форме. Следовательно, в нашей ситуации имеются основания для наступления гражданско-правовой ответственности, поскольку гражданин в результате халатности медицинских работников испытывал физические и нравственные страдания. Размер компенсации морального вреда первоначально определяет сам потерпевший, а окончательный размер определяет суд. При этом в соответствии с частью 2 статьи 151 ГК РФ суд принимает во внимание степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий гражданина и иные заслуживающие внимание обстоятельства.

Ситуационная задача 3.

Дежурная медицинская сестра, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

Обязана ли медицинская сестра возместить причиненный ущерб?

Как определяется размер ущерба, и в каком порядке он взыскивается?

Эталон ответа:

В соответствии со статьей 238 Трудового кодекса РФ работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. При этом размер причиненного ущерба в соответствии со ст. 246 ТК РФ определяется исходя из рыночных цен, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета. Пределы материальной ответственности работника установлены в статьях 241 – 243 ТК РФ. В данной ситуации медсестра несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, поскольку вред причинен неумышленно. В соответствии со ст. 248 ТК РФ взыскание ущерба производится по распоряжению работодателя. По соглашению работодателя и работника допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа.

Критерии оценки второго этапа:

«5» (отлично) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и решает ситуационную задачу, дает правильные ссылки на нормативно – правовые акты;

«4» (хорошо) - студент в целом справляется с разрешением ситуационной задачи, обоснованно её анализирует, допускаются незначительные ошибки в применении нормативно-правовых актов, не влияющие на окончательное решение;

«3» (удовлетворительно) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (неудовлетворительно) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

Критерии итоговой оценки за экзамен:

1) За оба этапа получены одинаковые положительные оценки – выставляется соответствующая итоговая оценка.

2) За один из этапов получена неудовлетворительная оценка – выставляется итоговая оценка «2» (неудовлетворительно).

3) За один из этапов получена оценка «5» за другой - «3» - выставляется итоговая оценка «4» (хорошо).

4) В иных случаях при разнице оценок за первый и второй этапы экзамена итоговая оценка выставляется в соответствии с оценкой второго этапа.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Леонтьев, О.В. Правоведение [Текст]: учебник для медицинских вузов. Ч.1 / О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: СпецЛит, 2010. – 175 с.; Ч.2/ О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: Спец Лит, 2018. – 175 с.

Электронный ресурс:

Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина. – Москва: Проспект, 2016.

Дополнительная литература:

Колоколов, Г.Р. Медицинское право [Текст]: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2017, - 451 с.
Правоведение [Текст] : учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько.- Москва: КноРус, 2017. – 400 с.

Электронный ресурс:

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Кругова, Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. – 60 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro
3. Система дистанционного обучения Moodle

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложения № 1.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 2

VI. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования медицинской деятельности, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 3

Содержание курса практических занятий

Тема 1. Основы теории государства и права

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: понятие и сущность государства; функции государства, основные теории происхождения государства; типы и формы государства, понятие и сущность права; систему российского права; понятие нормы права; нормативно – правовые акты и их систематизацию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства

уметь: использовать правовые знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; определять иерархию и полномочия органов государственной власти в сфере здравоохранения, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в сфере здравоохранения.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Понятие государства, его признаки и функции.
2. Элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Понятие и сущность права. Правовое государство.
4. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты.
5. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.
6. Понятие и структура правоотношения.
7. Понятие, виды и состав правонарушения.
8. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
9. Отрасли права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения.

Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля

1. Основными признаками государства являются:

- 1) символы государства
- 2) памятные даты
- 3) законотворчество
- 4) человеколюбие
- 5) государственное принуждение

2. К функциям государства относятся:

- 1) государственная поддержка здравоохранения
- 2) выработка экономической политики
- 3) социальная защита инвалидов
- 4) деятельность по предотвращению межнациональных конфликтов
- 5) осуществление правосудия

3. Под формой правления понимается:

- 1) налогообложение
- 2) ограниченная монархия
- 3) президентская республика
- 4) международное право
- 5) парламентская республика

4. Основными принципами правового государства являются:

- 1) господство права и верховенство закона в обществе
- 2) равенство всех перед законом и независимым судом
- 3) приоритет прав и свобод человека в обществе
- 4) взаимная ответственность гражданина и государства
- 5) деятельность политологов, социологов и юристов

5. Право – это:

1. защищенный государством интерес;
2. система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения;
3. выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
4. система правил поведения, выражающих индивидуальные интересы населения;
5. совокупность методов убеждения и принуждения;

Эталоны ответов:

- 1 – 1, 2, 3;
- 2 – 1, 2, 3, 4;
- 3 – 2, 3, 5;
- 4 – 1, 2, 3, 4;
- 5 – 2;

Тема 2. Основы конституционного права

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные принципы и положения конституционного права; основы конституционного строя современной России; права, свободы и обязанности человека и гражданина; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
Структура Конституции РФ.
2. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая право- способность.
3. Гражданство.
4. Принципы правового положения человека и гражданина.
5. Основные права, свободы и обязанности.
6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
7. Гарантии прав и свобод граждан.
8. Понятие и признаки правового государства.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Структура правоохранительной системы РФ и компетенция правоохранительных органов.
11. Президент РФ – гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля

1. Основой правовой системы Российской Федерации является:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеративный договор
- 3) федеральные конституционные законы
- 4) федеральные законы Российской Федерации
- 5) общепризнанные принципы и нормы международного права

2. Правоспособность – это способность:

- 1) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения
- 2) иметь права и обязанности, предусмотренные законом
- 3) участвовать в правоотношениях
- 4) нести ответственность

3. К гражданским правам относится право:

- 1) на жизнь
- 2) участвовать в управлении делами государства
- 3) на свободу и личную неприкосновенность
- 4) на равный доступ к государственной службе

4. К политическим правам относится право:

- 1) избирать и быть избранным
- 2) участвовать в управлении делами государства
- 3) на социальное обеспечение
- 4) на жилище

5. К социальным правам относится право:

- 1) частной собственности
- 2) на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- 3) на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 4) на объединения

Эталоны ответов:

- 1 – 1;
- 2 – 2;
- 3 – 2, 4;
- 4 – 1;
- 5 – 2, 3;

Тема 3. Основы гражданского права

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные принципы и положения гражданского права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;

уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.
2. Право собственности.
3. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.
4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.
5. Система договоров в области медицинского страхования. Договор об оказании платных медицинских услуг. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
6. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.
7. Система договоров в области медицинского страхования. Договор об оказании платных медицинских услуг.

Примеры заданий в тестовой

форме для самоконтроля

1. Способы обеспе-

чения исполнения обязательств являются:

- 1) неустойка
- 2) залог
- 3) уступка требования
- 4) удержание имущества должника
- 5) поручительство
- 6) банковская гарантия
- 7) задаток

2. Перевод долга на другое лицо допускается:

- 1) лишь с согласия кредитора
- 2) без согласия кредитора
- 3) с согласия близких родственников

3. Ничтожной признается сделка:

- 1) не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов
- 2) совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение
- 3) мнимая сделка
- 4) совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства

4. К объектам гражданских прав относятся:

- 1) вещи, включая деньги и ценные бумаги
- 2) имущественные права
- 3) природные богатства
- 4) работы и услуги
- 5) охраняемые результаты интеллектуальной деятельности

5. Государственной собственностью в РФ является имущество:

- 1) принадлежащее на праве собственности Российской Федерации
- 2) принадлежащее на праве собственности городам и сельским поселениям
- 3) принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации
- 4) земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, либо муниципальных образований

Эталоны ответов:

1 - 1, 2, 4, 5, 6, 7;

2 – 1;

3 – 1, 2, 3, 4;

4 – 1, 2, 4, 5;

5 – 1, 3, 4;

Тема 4. Основы семейного права

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные принципы и положения семейного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Брачно-семейные отношения.
2. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Прекращение брака. Недействительность брака.
4. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности родителей.
7. Тайна усыновления ребенка.
8. Алиментные обязательства родителей и детей.

Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля

1. Для заключения брака необходимы:

- 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
- 2) достижение брачного возраста
- 3) медицинское обследование лиц, вступающих в брак
- 4) заключение брачного договора

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГС если другой супруг:

- 1) признан судом безвестно отсутствующим
- 2) признан судом недееспособным
- 3) не согласен на расторжение брака
- 4) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет

3. Каждый из супругов свободен в выборе:

- 1) рода занятий
- 2) методов воспитания детей
- 3) профессии
- 4) мест пребывания

5) мест жительства

4. Законным режимом имущества супругов является:

- 1) долевая собственность
- 2) совместная собственность
- 3) раздельная собственность

5. Брачным договором супруги вправе установить режим:

- 1) совместной собственности
- 2) долевой собственности
- 3) раздельной собственности

Эталоны ответов:

- 1 – 1, 2;
2 – 1, 2, 4;
3 – 1, 3, 4, 5;
4 – 2;
5 – 1, 2, 3;

Тема 5. Основы трудового права

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные принципы и положения трудового права; обязанности, права, место врача в обществе;

уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Трудовая книжка, порядок её оформления.
4. Переводы на другую работу. Основания прекращения трудового договора.
5. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
6. Трудовые споры и порядок их разрешения.
7. Защита трудовых прав граждан.
8. Особенности правового регулирования труда медицинских и фармацевтических работников.
9. Охрана труда в учреждениях здравоохранения.

Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля

1. Существенными условиями трудового договора являются:

- 1) место работы
- 2) дата начала работы
- 3) права и обязанности профсоюзного органа
- 4) условия оплаты труда

5) виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью

2. Причинами изменения определенных сторонами существенных условий трудового договора по инициативе работодателя при продолжении работником работы без изменения трудовой функции являются:

- 1) причины, связанные с финансовым состоянием работодателя
- 2) причины, связанные с изменением организационных условий труда
- 3) причины, связанные с изменением технологических условий труда

3. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

- 1) сокращения численности или штата работников организации
- 2) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
- 3) однократного нарушения работником трудовых обязанностей
- 4) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей
- 5) отсутствия на работе без уважительных причин два часа подряд в течение рабочего дня

4. Трудовой договор вступает в силу:

- 1) со дня его подписания работником и работодателем
- 2) со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя
- 3) с момента письменного согласия работника выполнять порученную ему трудовую функцию

5. Трудовые договоры могут заключаться:

- 1) на неопределенный срок
- 2) на определенный срок не более 5 лет
- 3) на определенный срок более 5 лет

Эталоны ответов:

- 1 – 1, 2, 4;
2 – 2, 3;
3 – 1, 2, 4;
4 – 1, 2;
5 – 1,2

Тема 6. Основы административного права

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные принципы и положения административного права;

уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Административно-правовые отношения.
2. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.
3. Административные правонарушения: понятие, содержание, состав. Административные правонарушения и административная ответственность.
4. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
5. Понятие и виды административного наказания.
6. Производство по делам об административных правонарушениях.

Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля

1. Особенности административно-правовых отношений являются:

- 1) это отношения власти и подчинения, в которых отсутствует юридическое равенство сторон
- 2) правоотношения, основанные на равенстве сторон
- 3) связь со сферой исполнительной власти
- 4) отношения, в которых реализуется частный интерес
- 5) отношения, возникающие вопреки желанию или согласию второй стороны

2. Административным правонарушением признается:

- 1) деяние только физического лица
- 2) деяние только юридического лица
- 3) деяние физического и юридического лица
- 4) противоправное, виновное деяние

3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- 1) 12 лет
- 2) 18 лет
- 3) 16 лет
- 4) 14 лет

4. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение
- 2) выговор
- 3) административный штраф
- 4) дисквалификация
- 5) административное приостановление деятельности

5. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента:

- 1) получения сообщения об административном правонарушении
- 2) составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении
- 3) вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении

- 4) составления протокола осмотра места совершения административного правонарушения

Эталоны ответов:

- 1 – 1, 3, 5;
2 – 3, 4;
3 – 3;
4 – 1, 3, 4, 5;
5 – 2, 3, 4;

Тема 7. Основы уголовного права

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные принципы и положения уголовного права; виды профессиональных и должностных преступлений медицинских работников;

уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Понятие уголовного права РФ.
2. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Понятие и цели уголовного наказания.
5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
6. Виды наказаний.
7. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских (фармацевтических) работников и их профилактика.
8. Профессиональная ошибка медицинского (фармацевтического) работника.

Примеры заданий в тестовой форме для самоконтроля

1. Преступлением признается:

- 1) действие (бездействие), содержащее признаки административного правонарушения
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания

2. Элементами состава преступления являются:

- 1) объект преступления
- 2) стадии совершения преступления
- 3) объективная сторона преступления
- 4) субъект преступления
- 5) субъективная сторона преступления

3. Признаками объективной стороны преступления являются:

- 1) мотив преступления
- 2) общественно опасное деяние
- 3) общественно опасное последствие
- 4) причинная связь между деянием и последствием

4. Признаками субъективной стороны преступления являются:

- 1) вина
- 2) мотив преступления
- 3) способ совершения преступления
- 4) цель преступления

5. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- 1) необходимая оборона
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- 3) крайняя необходимость
- 4) состояние опьянения
- 5) физическое или психическое принуждение
- 6) обоснованный риск
- 7) неоконченное преступление
- 8) исполнение приказа или распоряжения

Эталоны ответов:

1 – 3;

2 – 1, 3, 4, 5;

3 - 2, 3, 4;

4 - 1, 2, 4;

5 - 1, 2, 3, 5, 6, 8;

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
Основы правоведения

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория аудитория № 1 (музей судебной медицины), для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 20. Выход в Интернет. Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Доска – 1 шт, шкафы с музейными экспонатами, тематическими демонстрационными плакатами
2.	Учебная аудитория № 59 (компьютерный класс) для самостоятельной работы студентов	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью – 40, Компьютеров - 40 Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

Основы правоведения

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов 1 курса,

специальность: Клиническая психология

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры «_____» _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий