

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«Психодиагностика»**

по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета

37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ кандидат психологических наук, доцент

Мурашова Л.А.,

профессор кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ доктор психологических наук Филиппченкова С.И..

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Психодиагностика: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, С.И. Филиппченкова. — Тверь, 2023. — 16 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психодиагностика».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с развернутым ответом	11
Задания закрытого типа на установление соответствия	12
Задания закрытого типа на установление последовательности	13
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	13
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	14
Задания открытого типа с развернутым ответом	14
Ключи к заданиям по дисциплине «Психодиагностика»	15

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психодиагностика».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы	ИПК 2.1. Использует правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической, экспертной и клиничко-практической сферах деятельности, может самостоятельно проводить и анализировать психологическое исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами, демонстрирует навыки постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностических обследований индивидов, семей и групп людей, алгоритмами проведения различных видов экспертиз	5	1-10
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния	ИОПК 2.1. Может использовать операционально-технологическую классификацию и психометрические свойства психодиагностических	6	11-20

	когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	методик, а также различать практическое обследование и научное дифференциально-диагностическое исследование и применять навыки научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения		
--	---	---	--	--

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.

		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
ОПК-2	ИОПК-2.1	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
		20	Задание открытого типа с Развернутым ответом	Высокий	5-10мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер(или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие и компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6,15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2, установленной рабочей программой дисциплины «Психодиагностика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Установите правильное соответствие понятий с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание понятия		Понятие	
а	Психодиагностические приемы, направленные на оценку эмоционально-волевых компонентов психической деятельности - отношений (в т.ч. межличностных), мотивации, интересов, эмоций, особенностей поведения индивида в определенных описываемых ситуациях	1	Тесты способностей
б	Тесты, предназначенные для измерения качества учебных или профессиональных знаний, умений и навыков	2	Тесты интеллекта
в	Методики, диагностирующие уровень развития общих и специальных способностей, определяющих успешность обучения, профессиональной деятельности и творчества	3	Тесты личности
г	Психодиагностические методики, предназначенные для определения уровня интеллектуального развития индивида и выявления особенностей структуры его интеллекта	4	Тесты достижений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Задание №2

Установите правильное соответствие психометрического свойства его описанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Психометрическое свойство теста		Описание	
а	Надежность	1	Отражение в результатах теста именно того свойства, для диагностики которого он предназначен
б	Валидность	2	Защищенность теста от влияния на результаты стремления обследуемого изменить их в желательную для него сторону
в	Моделирование	3	Искусственное создание модели изучаемого феномена, повторяющей все его основные параметры и предполагаемые свойства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность этапов постановки психологического диагноза с помощью психодиагностики.

Этапы постановки	
а	выяснение наличия и степени выраженности у человека определенных психологических признаков
б	программа психологического исследования
в	заключение психолога

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок этапов постановки психологического диагноза слева направо.

1	2	3

Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов проведения психодиагностического тестирования.

Этапы тестирования	
а	выбор психодиагностического инструментария
б	анализ анамнеза
в	поверхностные наблюдаемые симптомы, с последующим переходом к более глубоким исследованиям

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов проведения психодиагностического тестирования.

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Целенаправленное, организованное восприятие и регистрация поведения объекта:

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) опрос
- г) моделирование

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Метод, при использовании которого человек отвечает на ряд задаваемых ему вопросов

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) опрос
- г) моделирование

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание
или дополнить предложенное**

Задание №7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Стандартизированная методика психологического измерения выраженности психических свойств или состояний при решении практических задач, представляющая собой серию относительно кратких испытаний (задач, вопросов, ситуаций и пр.) называется _____.

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Область психологии, которая изучает теоретические и методологические проблемы измерений во всех областях психологии, разрабатывает математические модели для методов психологического измерения, определяет формальные требования для экспериментальной проверки психометрических свойств, разнообразных методов психологического, в т.ч. психодиагностического измерения называется _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание №9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какой тип психодиагностической ситуации применяется в описанном случае?

Обследуемый по собственной воле обращается к практическому психологу и доверяет его компетентности. Он принимает обязательство быть искренним в ответах и активно участвовать в выработке решения. Консультант же берет на себя ответственность за оказания помощи в решении жизненных проблем.

Ответ:

Задание №10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какой тип психодиагностической ситуации требуется в представленном случае?

Обследуемый самостоятельно принимает решение о поступлении в вуз, колледж, на курсы и т.п. Решение же о дальнейшей его судьбе зависит от других лиц (членов приемной комиссии, комиссии профессионального отбора, сотрудника отдела персонала). Ситуация характеризуется, с одной стороны, меньшей свободой и активностью испытуемых, а с другой — большей значимостью результатов психодиагностического обследования и соответственно большей эмоциональной напряженностью. Эмоциональная напряженность повышается, прежде всего, потому, что после выполнения психодиагностических заданий обследуемый не может по собственной инициативе повторно пройти обследование и каким-либо образом повлиять на мнение лиц, анализирующих результаты.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-2, установленной рабочей программой дисциплины «Психодиагностика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №11

Установите правильное соответствие метода исследования его содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод		Содержание	
а	Наблюдение	1	Метод, при использовании которого человек отвечает на ряд задаваемых ему вопросов
б	Опрос	2	проводимый в специальных условиях опыт для получения новых научных знаний о психологии посредством целенаправленного вмешательства исследователя в жизнедеятельность испытуемого
в	Эксперимент	3	Целенаправленное, организованное восприятие и регистрация поведения объекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задание №12

Установите правильное соответствие понятий их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание	
а	Проективность	1	Наличие норм результатов массового обследования в популяции, на которую рассчитан тест, позволяющий оценить степень отклонения от средних значений любого индивидуального показателя
б	Репрезентативность	2	Принцип группы методик, предназначенных для диагностики личности, в которых обследуемым предлагается реагировать на неопределенную, (многозначную) ситуацию
в	Тестирование	3	Применение стандартизированной методики психологического измерения выраженности психических свойств или состояний при решении практических задач, представляющая собой серию относительно кратких испытаний (задач, вопросов, ситуаций пр.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность элементов системного строения психодиагностики как науки.

Элементы психодиагностики	
а	Области применения
б	Математизированная технология конструирования тестов
в	Дифференциальная психология

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность элементов системного строения психодиагностики как науки.

1	2	3

Задание № 14

Установите правильную последовательность этапов проведения и подготовки психодиагностического тестирования.

Этапы тестирования	
а	Проведение исследования
б	Сбор и анализ предварительной информации
в	Оценка эффективности
г	Заключение и внедрение

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов психодиагностического тестирования.

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Тесты, в которых задания имеют разную степень сложности, а их оценка производится с учетом трудности задания ости называются:

- а) тесты "уровня"
- б) тесты "скорости"
- в) тесты "глубины"
- г) тесты "времени"

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Тесты, в которых задания однородны и результат диагностики в большей мере зависит от скоростных возможностей испытуемого называются:

- а) тесты "уровня"
- б) тесты "скорости"
- в) тесты "глубины"
- г) тесты "времени"

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание №17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Этап работы с материалами психодиагностического интервью, заключающийся в выделении категорий, группирующих данные, и приписывании частям текста, представляющим эти категории, соответствующих меток (кратких обозначений), называется _____.

Ответ:

Задание №18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Возможность вариативности психических функций в определенном интервале (мере) и в сторону усиления, и в сторону снижения называется _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание №19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какой тип психодиагностической ситуации требуется в представленном случае?

Данная ситуация характеризуется невозможностью уклониться от участия в обследовании, сообщением диагностической информации обследуемому, а также самостоятельным планированием своего поведения и жизненного пути по полученным результатам.

Ответ:

Задание №20

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: проанализируйте запрос, сформулируйте особенность проведения диагностики.

Родители ребенка обратились за психологической помощью при выявлении признаков дезадаптации ребенка в школе. Жалобы на наличие невротических симптомов (заикается, грызет ногти, различные тики).

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Психодиагностика»

Задание №1

Ответ:

а	б	в	г
3	4	1	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
2	1	3

Задание № 3

Ответ:

1	2	3
б	а	в

Задание № 4

Ответ:

1	2	3
б	а	в

Задание №5

Ответ: а

Обоснование выбора: наблюдение – это метод целенаправленного восприятия объекта .

Задание №6

Ответ: в

Обоснование выбора: в процессе опроса человек отвечает на ряд вопросов.

Задание №7

Ответ: тест.

Задание № 8

Ответ: психометрика.

Задание № 9

Ответ: Консультация, в ходе которой обсуждаются психологические проблемы клиента.

Задание № 10

Ответ: профессиональный психологический отбор.

Задание № 11

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 12

Ответ:

а	б	в
2	1	3

Задание № 13

Ответ:

1	2	3
в	б	а

Задание № 14

Ответ:

1	2	3	4
б	а	г	в

Задание №15

Ответ: а

Обоснование выбора: тесты уровня какого-либо психологического признака.

Задание №16

Ответ: б

Обоснование выбора: в тестах скорости задания однородны и результат диагностики в большей мере зависит от скоростных возможностей испытуемого.

Задание № 17

Ответ: кодирование.

Задание № 18

Ответ: динамичность.

Задание № 19

Ответ: принудительное обследование.

Задание № 20

Ответ: наблюдение дает информацию об эмоциональном благополучии ребенка. Необходима точность и полнота фиксации данных.