

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по **Учебно-ознакомительной практике**
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.пс.н., доцент Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Макаров А.В.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Григорьева Д.Д.

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Учебно-ознакомительная практика: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, А.В. Макаров, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2024. — 16 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой практики «Учебно-ознакомительная практика».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности	5
Общая характеристика заданий	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	6
Система оценивания выполнения тестовых заданий	7
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1, установленной рабочей программой практики «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (ПК-1). (Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов)	8
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	8
Задания закрытого типа на установление последовательности	9
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	9
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	10
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	10
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2, установленной рабочей программой практики «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы)	11
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	11
Задания закрытого типа на установление последовательности	12
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	12
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	13
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	13
Ключи к заданиям по практике «Учебно-ознакомительная практика».....	14

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебно-ознакомительной практике.

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа практики «Учебно-ознакомительная практика», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	№ задания
ПК-1	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ИПК 1.1 (Использует методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования, подбирает методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации, применяет теории и практики проведения, обработки, интерпретации научных исследований)	2	1-10
ПК-2	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы	ИПК 2.1 (Использует правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической, экспертной и клинико-практической сферах деятельности, может самостоятельно проводить и анализировать психологическое исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами, демонстрирует навыки постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностических обследований индивидов, семей и групп людей, алгоритмами проведения различных видов экспертиз)	2	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-1	ИПК 1.1	1	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-2	ИПК 2.1	11	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.

		из предложенных		
	16	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	17	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	18	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	19	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	20	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2 11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4 13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6 15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8 17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10 19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1, установленной рабочей программой практики «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (ПК-1). (Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие видов тестов и психодиагностических методик. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды тестов		Психодиагностические методики	
а	Тест-опросник	1	Тест Вагнера
б	Тест-задание	2	Тест Р.Кеттелла
в	Проективный тест	3	Тест Амтхауэра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 2

Установите правильное соответствие субъективных методов научного исследования их определению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Субъективные методы		Определение	
а	Тест-задание	1	Метод, при котором явления изучаются непосредственно в тех условиях, в которых они протекают в действительной жизни.
б	Наблюдение	2	Метод получения информации о человеке на основании выполнения серии специальных заданий, по итогам выполнения которых судят о наличии или отсутствии и степени развития у него изучаемого качества.
в	Опрос	3	Метод основан на системе заранее продуманных, тщательно отобранных и проверенных с точки зрения их валидности и надежности вопросов, по ответам на которые можно судить о психологических качествах испытуемых.
д	Тест-опросник	4	Метод, основанный на получении необходимой информации от самих обследуемых путем вопросов и ответов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность первых четырёх этапов научного исследования.

а	Определение объекта и предмета исследования
б	Формулирование проблемы, обоснование ее актуальности
в	Постановка цели и конкретных задач
г	Выбор методов (методик) проведения исследования

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов научного исследования, слева направо

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность стадий интеллектуального развития (теория развития Ж. Пиаже)

а	Стадия формальных операций
б	Стадия сенсомоторного интеллекта
в	Стадия конкретных операций

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих очередность проведения этапов общей характеристики возрастного развития, слева направо

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К субъективным методам психологии относят:

- а) моделирование
- б) лабораторный эксперимент
- в) тест-опросник
- г) естественный эксперимент

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Какая из перечисленных отраслей психологии является фундаментальной?

- а) клиническая психология
- б) общая психология
- в) психология личности
- г) дифференциальная психология

Ответ:

Обоснование выбора:.

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание или дополнить предложенное**

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Метод получения информации об индивидуально-психологических свойствах личности, психологических феноменах и психопатологических симптомов и синдромах, в КБ и структуре проблемы пациента, а также способ психологического воздействия на человека, производимый на основе личного контакта психолога и клиента – это _____.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Психологический эксперимент – это изучение особенностей деятельности человека, вызванных целенаправленным изменением условий, задач или способов _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какой метод психологического исследования использовался в данной ситуации.

Человек помещается в изолированную кабину, в специальном шлеме укрепляются приборы, с помощью которых исследуются биотоки мозга под действием различных раздражителей или состояний организма (бодрствование, сон). Испытуемый перед проведением опыта получает соответствующую инструкцию. Все получаемые показатели фиксируются точной аппаратурой.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: какой метод психологического исследования использовался в данной ситуации.

Чтобы узнать особенности межличностных отношений, возникающих в группах туристов, следующих дальними маршрутами, психолог под видом обычного туриста вступает в одну из таких групп.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2, установленной рабочей программой практики «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите правильное соответствие этапов экспертной оценки процедурам, с помощью которых они реализуются. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы экспертной оценки		Процедуры	
а	Начальный	1	Сбор данных, проведение исследовательской работы и экспертной оценки, анализ имеющегося материала.
б	Основной	2	Опрос, оформление отчетного документа, принятие экспертного заключения.
в	Завершающий	3	Определение цели и задачи экспертизы, постановка проблемы, определение меры ответственности, прав и полномочий рабочей группы экспертов, установление сроков проведения экспертизы, подбор экспертов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 12

Для каждой из предложенных ситуаций установите использование соответствующего адекватного метода психологического исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод психологического исследования		Ситуация	
а	Проективный тест	1	Группе испытуемых необходимо письменно ответить на вопросы об их интересах.
б	Опрос	2	С целью изучения влияния нового психотропного препарата на поведение человека ученые делают инъекции крысам и собакам.
в	Эксперимент	3	Психолог предлагает детям нарисовать несуществующее животное.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность реализации экспериментально-психологического обследования и наблюдения, которое отображается в заключении клинического психолога.

а	Познавательное развитие
б	Личностно-эмоциональное развитие
в	Общая характеристика возрастного развития

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность реализации экспериментально-психологического обследования и наблюдения, которое отображается в заключении клинического психолога (слева направо)

1	2	3

Задание № 14

Установите правильную последовательность установления и отображения в заключении клинического психолога личностно-эмоционального развития пациента.

а	Личностная направленность
б	Личностная активность
в	Эмоциональные проявления (мимика, пантомимика)
г	Личностная лабильность

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих реализацию установления и отображения в заключении клинического психолога личностно-эмоционального развития пациента (слева направо)

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Специальное исследование, которое проводится лицом, обладающим знаниями и навыками в определенной отрасли – это:

- а) Анализ
- б) Экспертиза
- в) Консультирование

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Психолог должен помнить о своих профессиональных и научных обязательствах перед клиентами, нести ответственность за свои действия, проявлять объективность перед клиентом и стараться выполнять свою работу на самом высоком уровне. Какой этический принцип в работе психолога отражён в данной формулировке:

- а) Уважения
- б) Компетентности
- в) Ответственности
- г) Честности

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Патопсихологическое исследование является важным элементом врачебно-трудовой, военно-врачебной, медико-педагогической и судебно-психиатрической экспертиз. Кроме того, в судебной практике психологическое обследование может выступать в _____.

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Основная задача психолого-психиатрической экспертизы – установить факт и степень развития психических отклонений, а также их влияние _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: какое нарушение выявлено у пациента?

При исследовании больной В., предъявленную ей картинку с изображением граблей она интерпретирует следующим образом: это щетка, может половая, а может зубная. Но почему у нее такие редкие ворсинки? Нет, это не щетка. Может, это грабли? Но почему здесь грабли? Зачем? Не знаю что это такое.

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: какие структурные нарушения мышления у пациента?

Больной в течение полугода исколесил всю страну, пытаясь избавиться от «слежки», постоянно менял поезда и направления, высаживался на первой попавшейся станции, но по голосу диктора, по выражению лица дежурного милиционера или случайного прохожего понимал, что «его сдали одни и приняли другие преследователи».

Ответ:

Ключи к заданиям по практике «Учебно-ознакомительная практика»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
б	в	а	г

Задание № 4

Ответ:

1	2	3
б	в	а

Задание №5

Ответ: в

Обоснование выбора: только тест-опросник, как все субъективные методы, основывается на самооценках или самоотчетах испытуемого.

Задание №6

Ответ: б

Обоснование выбора: только общая психология является базой, которая объединяет все отрасли психологической науки и служит основой для их развития.

Задание №7

Ответ: клиническое интервью

Задание № 8

Ответ: выполнения этой деятельности

Задание № 9

Ответ: метод лабораторного эксперимента, т.к. формируются необходимые условия и используется специальная аппаратура.

Задание № 10

Ответ: метод включенного наблюдения, т.к. в данном случае наблюдатель сам является членом группы, поведение которой он исследует.

Задание № 11**Ответ:**

а	б	в
3	1	2

Задание № 12**Ответ:**

а	б	в
3	1	2

Задание № 13**Ответ:**

1	2	3
В	А	Б

Задание № 14**Ответ:**

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Задание №15**Ответ:** б

Обоснование выбора: анализ и консультирование не являются специальным исследованием.

Задание №16**Ответ:** в

Обоснование выбора: главный тезис этого принципа «нести ответственность за свои действия».

Задание №17**Ответ:** качестве самостоятельного доказательства**Задание № 18****Ответ:** на поведение личности**Задание № 19****Ответ:** зрительная агнозия – это расстройство узнавания характеристик предметов.**Задание № 20**

Ответ: бредовые идеи – ошибочные суждения, возникающие на паталогической почве, не поддающиеся коррекции.