

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

**Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества**

**Комплект оценочных материалов**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии»  
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета  
37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ кандидат психологических наук, доцент

Мурашова Л.А.,

профессор кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ доктор психологических наук Филиппченкова С.И..

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

**Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии:** комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, С.И. Филиппченкова. — Тверь, 2023. — 15 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов .....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям .....	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности .....	5
Общая характеристика заданий .....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий .....	6
Система оценивания выполнения тестовых заданий .....	7
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-2, установленной рабочей программой дисциплины «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла). ....	8
Задания закрытого типа на установление соответствия .....	8
Задания закрытого типа на установление последовательности .....	9
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных .....	9
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное .....	10
Задания открытого типа с развернутым ответом .....	10
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов).....	11
Задания закрытого типа на установление соответствия .....	11
Задания закрытого типа на установление последовательности .....	12
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных .....	12
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное .....	13
Задания открытого типа с развернутым ответом .....	13
Ключи к заданиям по дисциплине «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии».....	14

## Спецификация комплекта оценочных материалов

### 1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии».

### 2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

### Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1</b> Способен использовать методы представления и описания результатов проектной деятельности; может обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы  <b>ИУК 2.2</b> Способен использовать навыки управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей;	11	1-10

		управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области		
<b>ПК-1</b>	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	<b>ИПК 1.1</b> Использует методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования, подбирает методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации, применяет теории и практики проведения, обработки, интерпретации научных исследований	11	11-20

### Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

### Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин.

			установление последовательности		
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
ПК-1	ИПК-1.1	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
		20	Задание открытого типа с Развернутым ответом	Высокий	5-10мин.

#### Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) варианты ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) варианты ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный(е) ответ(ы).</li> <li>4. Записать только номер(или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (ов).</li> </ol>
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие и компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены позициям другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

5,6,15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ не правильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-2, установленной рабочей программой дисциплины «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).**

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

##### **Задание №1**

*Установите правильное соответствие понятий с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Характеристика метода исследования в клинической психологии		Метод исследования в клинической психологии	
а	Включает беседу, интервью, наблюдение, биографический метод и изучение продуктов деятельности (рисунки, рассказы, художественное творчество и эстетическое восприятие)	1	Стандартизованные методы исследования
б	Основной эмпирический метод исследования	2	Клинический метод
в	Надёжность, валидность, достоверность, репрезентативные нормы	3	Психологический эксперимент

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

##### **Задание №2**

*Установите правильное соответствие методов исследования в клинической психологии с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Метод исследования в клинической психологии	Описание
---	----------

а	Наблюдение	1	Нацелена на получение информации об индивидуально-психологических свойствах личности, психологических феноменах и психопатологических симптомах и синдромах.
б	Беседа	2	Позволяет объективизировать, дифференцировать и квалифицировать различные варианты нормы и патологии.
в	Экспериментально-психологический метод	3	Используются стандартизированные и нестандартизированные методики психологической диагностики.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание № 3

Установите правильную последовательность элементов программы исследования в клинической психологии.

Элементы программы исследования	
а	Цель и задачи исследования
б	Объект и предмет исследования
в	Методы исследования
г	Этапы исследования
д	Гипотеза исследования

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок элементов программы исследования в клинической психологии слева направо.

1	2	3	4	5

#### Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов исследования в клинической психологии.

Этапы тестирования	
а	Беседа с пациентом.
б	Проведение психодиагностических методик
в	Составление заключения.
г	Выдвижение рабочей гипотезы и подбор необходимых диагностических методик
д	Сбор информации о пациенте

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов исследования в клинической психологии.

1	2	3	4	5

### Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

**Важным аспектом диагностики в клинической психологии является:**

- а) рентгенография
- б) ЭКГ
- в) интервьюирование
- г) биохимический анализ

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

### **Задание № 6**

*Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.*

**Этот метод исследования в клинической психологии позволяет собирать данные о субъективных переживаниях участников исследования через стандартизированные вопросы**

- а) опросник
- б) моделирование
- в) тренинг
- г) эксперимент

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное**

### **Задание №7**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Эмпирический метод исследования позволяет зарегистрировать поведение испытуемых в естественных условиях их повседневной жизни.....

*Ответ:*

### **Задание №8**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Метод анализа данных фокусируется на статистических закономерностях и позволяет делать выводы о выборке на основе переработки числовых данных .....

*Ответ:*

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание №9**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: как называется шкала в описанном случае?*

Компьютерное тестирование – это процедура обследования без использования «бумажного» бланка и дальнейшей «ручной» обработки результатов. Эта специальная шкала в компьютерном варианте – называется предупреждающей, иногда «обучающей», часто представляющая отдельную (в рамках теста) диагностическую процедуру. Она содержит утверждения, выявляющие тенденцию испытуемого преподнести себя в наилучшем свете, демонстрируя при этом строгое соответствие социальным нормам. Причиной высокого балла по этой шкале может быть и чрезмерная нервозность в момент тестирования, и желание оговорить себя или даже стремление впечатлить психолога своеобразием собственной натуры. Если критическое значение по этой шкале в процессе тестирования превышает допустимое, компьютерная программа может вернуть обследуемого к первому пункту вопросника и предупредить о необходимости быть более искренним. Количество подобных повторов имеет не только диагностическое значение, но и меняет весь ход психологической диагностики.

*Ответ:*

### **Задание №10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: Для каких целей производится процедура стандартизации психодиагностических методик?*

Стандартизация психодиагностических методик в клинической психологии — это процесс унификации, регламентации и приведения к единым нормативам процедуры психодиагностики и тестовых показателей. Для обеспечения специалистов-исследователей и практиков в сфере клинической психологии валидным и надежным диагностическим инструментарием существуют специальные базы данных стандартизации психодиагностических методик (например, репозиторий RusPsyDATA), которые постоянно пополняются...

*Ответ:*

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология** (Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов).

### Задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание №11

*Установите правильное соответствие аспектов методологии исследования в клинической психологии с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Аспекты методологии исследования в клинической психологии		Характеристика	
а	Подготовительный этап	1	Рассматриваются возможные виды дизайна, в том числе описательные и аналитические исследования и их разновидности.
б	Дизайн исследования	2	Особое внимание уделяется подходам к поиску, отбору и систематическому анализу литературных источников.
в	Процесс измерения	3	Рассматриваются вопросы валидности исследования, подходы к снижению угроз валидности.
г	Валидность исследования	4	Описывается надёжность и валидность измерений.
д	Анализ данных	5	Приводятся сведения о подходах к анализу данных и об оценке выраженности эффекта, оптимизации письменного представления сведений об исследовании в научных публикациях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

#### Задание №12

*Установите правильное соответствие названия уровней методологии клинической психологии их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Уровень методологии клинической психологии		Содержание	
а	Философский уровень	1	Исследование должно строиться с учётом всех уровней методологии, использование методик и техник

			исследования в клинической психологии.
б	Уровень общенаучных принципов и форм исследования	2	Функции методологии этого уровня: конструктивная критика научного знания, определение границ применимости знаний, мировоззренческая интерпретация результатов науки.
в	Уровень конкретно-научной методологии (специальная методология)	3	Конкретизация и адаптация определённого уровня познания с учётом специфики предмета данной науки.
г	Уровень методики и техники исследования	4	Логическая организация и формализация специально научного содержания. К этому уровню относятся содержательные общенаучные концепции, универсальные концептуальные системы, собственно методологические, логико-методологические концепции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание № 13

Установите правильную последовательность этапов теоретического исследования в клинической психологии.

Этапы теоретического исследования в клинической психологии	
а	Вынесение решения
б	Систематический сбор данных и их анализ
в	Изучение научной литературы
г	Оценка значимости выявленной ассоциации
д	Формирование рабочей гипотезы
е	Предварительный анализ

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов теоретического исследования в клинической психологии.

1	2	3	4	5	6

#### Задание № 14

Установите правильную последовательность элементов психологического заключения в клинической психологии.

Элементы психологического заключения	
а	Особенности прохождения респондентом процедуры диагностики.
б	Психологический анамнез
в	Психофизиологические характеристики
г	Рекомендации
д	Психодиагностические выводы

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность элементов психологического заключения в клинической психологии.

1	2	3	4	5

### Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием

## выбора из предложенных

### Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

**Качественные методы клинической психологии включают :**

- а) нарративный анализ
- б) математическое моделирование
- в) анализ временных рядов
- г) корреляционный анализ

Ответ:

Обоснование выбора:

### Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

**В теоретико-эмпирическом исследовании клинический психолог изучает:**

- а) организационную культуру
- б) поведение людей с психическими расстройствами
- в) языковые структуры
- г) правовые нормы

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное**

### Задание №17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Процесс, подразумевающий систематическое и критическое изучение существующих исследований по определенной теме с целью выявления общих закономерностей, называется.....

Ответ:

### Задание №18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Метод, использующийся для выявления нейропсихологических функций с помощью специальных тестов, направленных на оценку когнитивных способностей называется .....

Ответ:

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

### Задание №19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какой термин прикладкой психодиагностики в исследованиях в сфере клинической психологии использован в представленном случае?

Результаты психодиагностического обследования можно проиллюстрировать с помощью различных типов рисунков, графиков и диаграмм. Графическая иллюстрация результатов - необходимое дополнение к таблицам, т.к. многие закономерности, не видимые в численном виде, отчетливо проявляются на рисунках. Термин, обозначающий форму графического отображения корреляционных связей между измеренными переменными (параметрами), способ отображения информации о корреляциях, который помогает их структурировать, проводить объединение коррелирующих факторов....

Ответ:

### Задание №20

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какую обработку психологических данных исследований клинической психологии позволяет выполнить данный вид компьютерных программ?*

Автоматизированная психодиагностика - это программы компьютерной обработки и тестирования (ПКОиТ) психологических особенностей человека с целью наиболее полного раскрытия его внутреннего потенциала во всех сферах жизни. Современные компьютерные программы облегчают сбор эмпирических данных и осуществляют их .... обработку, в том числе нацеленную на упорядочивание информации об объекте и предмете изучения».

*Ответ:*

**Ключи к заданиям по дисциплине «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии»**

Задание №1

**Ответ:**

а	б	в
2	3	1

Задание № 2

**Ответ:**

1	2	3
б	а	в

Задание № 3

**Ответ:**

1	2	3	4	5
а	б	д	в	г

Задание № 4

**Ответ:**

1	2	3	4	5
д	а	г	б	в

Задание №5

**Ответ: в**

**Обоснование выбора:** интервьюирование как один из этапов психологического исследования в клинической психологии.

Задание №6

**Ответ: а**

**Обоснование выбора:** опросник как метод исследования в клинической психологии.

Задание №7

**Ответ:** наблюдение.

Задание № 8

**Ответ:** количественный анализ.

Задание № 9

**Ответ:** шкала достоверности.

Задание № 10

**Ответ:** для приведения шкал разной размерности к единой интервальной шкале измерений.

Задание № 11

**Ответ:**

а	б	в	г	д
2	1	4	3	5

Задание № 12

**Ответ:**

а	б	в	г
2	4	3	1

Задание № 13

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
е	в	д	б	г	а

Задание № 14

**Ответ:**

1	2	3	4	5
б	а	в	д	г

Задание №15

**Ответ: а**

**Обоснование выбора:** нарративный анализ.

Задание №16

**Ответ: б**

**Обоснование выбора:** поведение людей с психическими расстройствами

Задание № 17

**Ответ:** систематический обзор.

Задание № 18

**Ответ:** нейропсихологическое тестирование.

Задание № 19

**Ответ:** корреляционные плеяды (коррелограммы).

Задание № 20

**Ответ:** первичная обработка психологических данных.