

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 2 курса,

направление подготовки (специальность)
33.02.01 Фармация

форма обучения
очно-заочная

Трудоемкость, часы	90 ч.
в том числе:	
контактная работа	12 ч.
самостоятельная работа	32 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 4 семестр

Тверь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре безопасности жизнедеятельности

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности – кандидат медицинских наук, доцент Жмакин Игорь Алексеевич

Разработчики рабочей программы:
доктор медицинских наук, профессор Кудрич Лилия Анатольевна
кандидат медицинских наук, доцент Жмакин Игорь Алексеевич

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «23» мая 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2024 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав Образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний об оказании первой помощи пострадавшим, организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных, воздействий чрезвычайных ситуаций, обеспечивающие исходный уровень для изучения химических и фармацевтических дисциплин, а также для усвоения знаний, необходимых для практической деятельности фармацевта.

1.1. Задачи дисциплины:

- Получение знаний об основах военной службы и обороны России;
- изучение факторов вредного влияния на жизнедеятельность организма;
- ознакомление с алгоритмами действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- освоение правил техники безопасности на рабочем месте;
- формирование умений идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;
- освоение навыков участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

- ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

- ПК 1.11 – Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
- ПК 2.5 – Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных

ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	Виды контроля
ОК 1	<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Владеть: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы.</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
ОК 02	<p>Знать: правовые основы военной службы и обороны государства; понятие о воинской обязанности; права, ответственность и свободы военнослужащих; общевоинских уставов ВС РФ; сущность военно-</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

	<p>патриотического воспитания; ритуалы ВС РФ; структуру РСЧС и МЧС России; структуру гражданской обороны; основные задачи ГО по защите населения; основные способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Уметь: формировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; составлять план мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; осуществлять анализ мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками проведения и анализа мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	
ОК 03	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

	<p>службы на воинских должностях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	
ОК 04	<p>Знать: правовые основы военной службы, обязанности военнослужащего, правила общения с руководством и коллегами в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; признаки зарождения конфликта.</p> <p>Уметь: определять людей, склонных к конфликтному поведению; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; применять на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции.</p> <p>Владеть: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы.</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
ОК 06	<p>Знать: правовые основы военной службы и обороны государства; понятие о воинской обязанности; права, ответственность и свободы военнослужащих; общевойсковых уставов ВС РФ; сущность военно-патриотического воспитания; ритуалы ВС РФ; структуру РСЧС и МЧС России; структуру гражданской обороны; основные задачи ГО по защите населения; основные способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; виды военной службы, существующие в РФ; требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об основах военной службы и обороны государства; в нормативных актах РФ, регламентирующих порядок прохождения военной службы;</p> <p>Владеть: основными способами защиты населения от оружия массового поражения</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
ОК 07	<p>Знать: определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; основные виды потенциальных опасностей и их последствий; основные принципы снижения вероятности реализации опасностей; принципы поведения в</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

	<p>чрезвычайных ситуациях; виды оружия массового поражения и поражающих факторов; виды средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; выбирать первичные средства пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; сравнивать свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивать их правильность.</p> <p>Владеть: навыками правильного применения средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>	
ОК 09	<p>Знать: методы поиска и оценки фармацевтической информации; виды профессиональной документации; официальные источники нормативной фармацевтической документации.</p> <p>Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; пользоваться нормативной и справочной документацией.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования нормативной и справочной документации в профессиональной деятельности</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
ПК 1.11	<p>Знать: меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять первичные средства пожаротушения; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Владеть: навыками разработки инструкции по действиям при возникновении пожара; оказания первой помощи пострадавшим.</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

ПК 2.5	<p>Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Владеть: навыками разработки инструкции по действиям при возникновении пожара в фармацевтической организации; оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--------	---	--

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** входит в состав обязательной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина «ОБЖ» (школьный курс):

Знания:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Умения:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- вести здоровый образ жизни;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Навыки:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении общепрофессиональных и профессиональных дисциплин образовательной программы.

4 Объём дисциплины составляет 90 часов, в том числе 24 часа в форме практической подготовки, 66 часов самостоятельной работы.

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента. традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, подготовку и защиту рефератов, выполнение индивидуальных заданий по отдельным аспектам деятельности, работу с Интернет-ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ООП и учебным планом по завершению обучения по дисциплине в 4 семестре проводится зачет.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа		Самостоятельная работа	Коды компетенций
		Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		2	2	12	

<p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.</p> <p>2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.</p>	1	1	6	<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
<p>Тема 1.2 Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ.</p>	1	1	6	<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>

	<p>Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.</p>				
Раздел 2 Основы военной службы		2	3	18	
Тема 2.1 Основы обороны государства.	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	1	1	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.2 Военно-патриотическое воспитание молодежи	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	1	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.3 Радиационная, химическая и	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах (ХОО). Защита		3	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06

биологическая защита	<p>при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое оружие).</p> <p>Средства защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.</p> <p>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения и в очаге биологического поражения.</p>				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).		4	9	36	
Тема 3.1 Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p>Задачи и организации службы медицина катастроф.</p> <p>Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК.</p> <p>Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО).</p> <p>Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.</p>	2	2	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.2 Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	<p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий.</p> <p>Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.</p> <p>Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской</p>	1	2	9	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04

	эвакуации.				
Тема 3.3 Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.	1	2	9	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.4 Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших		3	9	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<p>с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>				
Раздел 4 Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей).		2	9	36	
Тема 4.1 Организация воинского учета и военная служба	<p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.</p>	1	2	9	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.08, ОК 9

	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.				
Тема 4.2 Общевоинские уставы	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		2	9	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
Тема 4.3 Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды		5	9	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.08, ОК 09

	<p>кровоотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи.</p> <p>Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.</p> <p>Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма.</p> <p>Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая помощь и первичная доврачебная медико-санитарная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений.</p> <p>Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само-и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>				
Промежуточная аттестация					
Всего	90 часов	10	14	66	

2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос; устный опрос; решение ситуационных задач; контроль выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация (итоговый контроль): дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	
Основы военной службы и обороны государства	Перечисляет правовые основы военной службы; поясняет понятие о воинской обязанности; перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; объясняет сущность военно- патриотического воспитания; приводит примеры ритуалов ВС РФ	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Описывает структуру РСЧС и МЧС России; описывает структуру гражданской обороны; перечисляет основные задачи ГО по защите населения; проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	

<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>Перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; называет виды военной службы, существующие в РФ; называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО</p>	<p>Сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; сопоставляет основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью</p>
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>
<p><i>Умения:</i></p>	

<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; перечисляет негативные воздействия ЧС; называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Тестирование; оценка решения ситуационных задач</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Называет основные виды опасностей и их последствий; составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</p>	<p>Тестирование; оценка решения ситуационных задач</p>
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование; устный опрос</p>

<p>Применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Перечисляет первичные средства пожаротушения; поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</p>	<p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос</p>
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>Сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</p>	<p>Тестирование; оценка решения ситуационных задач</p>
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Поясняет правовые основы военной службы; перечисляет обязанности военнослужащего; поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Тестирование; оценка решения ситуационных задач</p>
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Перечисляет признаки зарождения конфликта; определяет людей, склонных к конфликтному поведению; перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции</p>	<p>Тестирование; оценка решения ситуационных задач</p>

Оказывать первую помощь пострадавшим	Перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; демонстрирует действия по оказанию первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование; устный опрос
--------------------------------------	---	--

3. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

Основные электронные издания

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-436500
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348
4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко – Москва: КноРус, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. – URL: <https://book.ru/book/939218>
5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 320 с. – ISBN 978-

5- 8114-7046-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>

6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>

7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-9372-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-8114-7106-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>

10. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-8191-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>

11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0740-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/92324>

Дополнительные источники

1. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с.

2. Чиж, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях : краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-363-3 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-009149-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425680>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- Официальный сайт ФГБОУ Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России / Учебные пособия: <http://www.vcmk.ru/biblioteka/uchebnyeposobiya/>
- Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) /Законодательство: <http://www.mchs.gov.ru/law>
- Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) / Культура безопасности жизнедеятельности: <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

(МЧС России) / Памятки и плакаты по гражданской обороне:
http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona/Videoroliki_i_plakati_po_grazhdanskoj_ob

- Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) / Нормативные правовые акты в области гражданской обороны, мобилизационной подготовки, мобилизации и медицинской защиты:
http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona/Normativnie_pravovie_akti

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru);
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. Приложение №2).

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (см. Приложение №3)

7. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и в других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ, кафедральных изданиях и Верхневолжском медицинском журнале.

Виды научно-исследовательской работы обучающихся, используемые при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической

- информации по теме (заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции;
- подготовка к публикации статьи.

Темы рефератов

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера правила поведения населения в этих ситуациях.
3. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
4. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
7. Средства индивидуальной защиты населения.
8. Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.
9. Комфортные условия жизнедеятельности.
10. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и организация медико-санитарного обеспечения при их ликвидации
11. Методы и средства оказания медицинской помощи и лечения в условиях чрезвычайных ситуаций
12. Проблема выживания в экстремальных условиях.
13. Особенности протекания поражений и оказания медицинской помощи в ЧС для различных категорий пораженных.
14. Порядок действий при применении оружия массового поражения
15. Функции и организационная структура Вооруженных Сил РФ. Предназначение Вооруженных Сил РФ.
16. Правила и особенности использования огнетушителей.
17. Разработки инструкции по действиям при возникновении пожара в фармацевтической организации; оказания первой помощи пострадавшим.

Критерии оценки реферата

1. Новизна текста:

а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) отчетливость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

- Оценка 5 – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.

Подготовка научного доклада

Данный вид научной деятельности выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада;
4. Работа над текстом;
5. Оформление материалов выступления;
6. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объёму разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации.

Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов (ГОСТ). Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, конференциях различного уровня.

3. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- Текущего - проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий в виде тестовых заданий исходного уровня знаний, решения типовых и ситуационных задач, оценки овладения практическими умениями (фиксируется в журнале);
- Рубежного – контроль в виде тестовых заданий на бумажном носителе.
- **Итогового.** Зачет проводится в конце IV семестра путем ответа на три теоретических вопроса.

3.1. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Техника выполнения легочно-сердечной реанимации, выполняемая одним спасателем.
2. Техника остановки наружного артериального кровотечения.
3. Методика использования шприц-тюбика с промедолом.
4. Методика использования комплекта КИМ ГЗ.
5. Методика применения гражданских средств защиты органов дыхания.
6. Методика применения индивидуального дозиметра.
7. Методика первичного медицинского осмотра пострадавшего на месте катастрофы
8. Методика наложения шейного фиксирующего воротника при травме головы и шеи.
9. Методика наложения транспортной шины при переломах нижних и верхних конечностей.
10. Методика применения щитовых носилок при подозрении на перелом позвоночника у пострадавшего.
11. Методика оказания первой помощи при асфиксии.
12. Методика оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при поражении электрическим током.
13. Методика оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при утоплении.
14. Методика применения сортировочных марок и талонов (ф-100) при первичной сортировке пострадавшего в очаге.
15. Методика наложения мягких повязок при ожогах.
16. Методика применения индивидуального противохимического пакета.
17. Методика применения пакета перевязочного индивидуального.
18. Техника одевания противогаза фильтрующего.
19. Техника пользования огнетушителем пенным, порошковым.

Критерии оценки:

Оценка владения практическим навыком

не зачтено	демонстрирует низкие умения в выполнении практического навыка, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы
зачтено	допускает неточности и неуверенно выполняет приемы выполнения практического навыка и норматива
зачтено	безупречно владеет приемами выполнения практического навыка, уверенно выполняет установленные нормативы

3.2 Примеры заданий в тестовой форме:

Указать один или несколько правильных ответов

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

- а. наука, изучающая опасности, средства и методы защиты от них
- б. наука, изучающая антропогенные опасности, средства и методы защиты от них
- в. наука, изучающая техногенные опасности, средства и методы защиты от них
- г. наука, изучающая жизнедеятельность человека

2. Среда обитания – это:

- а. производственная среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических и химических) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство
- б. окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство
- в. окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность социальных факторов прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство
- г. территория, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство

3. В составе окружающей среды выделяют:

- а. природную
- б. техногенную
- в. производственную
- г. бытовую среду

4. Природная среда (биосфера) – это:

- а. область распространения на Земле макро- и микроорганизмов
- б. область распространения жизни на Земле, не испытывавшая значительного техногенного воздействия
- в. область распространения на Земле преимущественно дикой природы

5. Техногенная среда (техносфера) – это:

- а. наиболее урбанизированные территории
- б. среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социальным и экономическим потребностям.
- в. совокупность промышленных объектов и научно-производственных предприятий, созданных с целью наилучшего соответствия среды обитания социальным и экономическим потребностям

6. Тип повязки при повреждении пальца:

- а. спиральная
- б. крестообразная
- в. пращевидная

7. К критическим состояниям относятся:

- а. повышение температуры до 39 град. С

- б. обтурация (закупорка) дыхательных путей
- в. шок
- г. клиническая смерть

8. При клинической смерти кровообращение:

- а. сохранено
- б. резко нарушено
- в. отсутствует

9. Признаками клинической смерти являются:

- а. отсутствие пульса
- б. расширение зрачков
- в. поверхностное дыхание
- г. судороги

10. При открытой черепно-мозговой травме следует:

- а. наложить сухую повязку на рану
- б. промыть рану антисептиком
- в. наложить повязку с антисептическими мазями
- г. удалить инородные тела из раны

11. Главная причина непроходимости дыхательных путей у пострадавшего в бессознательном состоянии:

- а. западение языка
- б. спазм бронхов
- в. сдавление трахеи
- г. сдавление пищевода.

12. Опасность – это:

- а. возможность природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, осуществление которой может привести к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, ущерб окружающей природной среде.
- б. угроза природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, осуществление которой может привести к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, ущерб окружающей природной среде.
- в. воздействие природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, приводящее к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, ущерб окружающей природной среде.
- г. воздействие природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, приводящее к ухудшению состояния здоровья и смерти человека без ущерба окружающей природной среде

13. Безопасность человека - это:

- а. состояние деятельности, при которой полностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье и жизнь человека
- б. состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье и жизнь человека и производственную деятельность.
- в. состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье и жизнь человека.
- г. состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье и жизнь человека и природную среду.

14. Дайте определение понятию «пожар»:

- а. обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
- б. развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
- в. полностью контролируемый процесс горения

15. Задачами пожарной профилактики являются:

- а. создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
- б. организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
- в. ограничение распространения огня

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Оценка	Критерий
2	0-32 правильных ответов из 50 вопросов
3	33-42 правильных ответов из 50 вопросов
4	43-47 правильных ответов из 50 вопросов
5	48-50 правильных ответов из 50 вопросов

3.3. Примеры вопросов для устного собеседования:

1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения.
3. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения
4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности.
5. Терроризм. Определение. Способы и объекты террора.
6. Меры противодействия терроризму.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Современные средства поражения.
9. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
10. Химическое оружие и его характеристика.
11. Биологическое оружие и его характеристика.
12. Действия населения в условиях ЧС военного времени.
13. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС.
14. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
15. Инженерная защита от ЧС.
16. Средства индивидуальной защиты.
17. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения.
18. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.
19. Национальная безопасность и национальные интересы России.
20. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов

- России.
21. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации.
 22. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение.
 23. Виды и рода войск. Боевые традиции Вооруженных сил России.
 24. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.
 25. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах (ХОО).
 26. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
 27. Обеспечение безопасности при эпидемии.
 28. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое оружие).
 29. Средства защиты от оружия массового поражения.
 30. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.
 31. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения и в очаге биологического поражения.
 32. Задачи и организации службы медицина катастроф.
 33. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК.
 34. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях.
 35. Гражданская оборона здравоохранения. Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО.
 36. Защита населения, больных и персонала медицинских учреждений.
 37. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
 38. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.
 39. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.
 40. Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки.
 41. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация.
 42. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы.
 43. Организация первой помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.
 44. Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах.
 45. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС.
 46. Виды кровотечений.
 47. Классификация травм опорно-двигательного аппарата.
 48. Диагностика переломов костей и повреждений суставов.
 49. Понятие об иммобилизации.
 50. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи.
 51. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.
 52. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога.
 53. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах.
 54. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС.
 55. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма.
 56. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.
 57. Терминальные состояния. Понятие о терминальных состояниях. Причины

- возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях.
58. Сердечно-легочная реанимация. Показания.
 59. Правила и приемы оказания сердечно- легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца.
 60. Оказание медицинской помощи при асфиксии.
 61. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком.
 62. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.
 63. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.
 64. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
 65. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.
 66. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы.
 67. Воинская обязанность, её основные составляющие.
 68. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
 69. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего.
 70. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.
 71. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.
 72. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.
 73. Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах.
 74. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС.
 75. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата.
 76. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации.
 77. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.
 78. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах.
 79. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма.
 80. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая помощь и первичная доврачебная медико-санитарная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.
 81. Терминальные состояния. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях.
 82. Правила и приемы оказания сердечно- легочной реанимации.
 83. Оказание медицинской помощи при асфиксии.
 84. Местное и общее действие электрического тока. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при поражении электротоком.

85. Виды утопления. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при утоплении.
86. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само-и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.
87. Способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах.
88. Правила поведения и действия при пожаре.

Критерии оценки: не зачтено – выставляется при неполных и, в основном неправильных, ответах как на вопросы билета, так и на вопросы, возникающие в процессе их обсуждения.

3.4. Примеры ситуационных задач и заданий для оценки практических навыков

Ситуационная задача №1

В химической лаборатории при неосторожном обращении с реактивами у лаборантки на пальцах левой кисти появилась гиперемия и мелкие пузыри. Беспокоит резкое жжение в пораженных участках. Назвать жидкость, вызвавшую ожог, лаборантка не может.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Химический ожог I-II степени.

Промыть обожженные участки под струей проточной прохладной воды в течение часа. Закрыть обожженные участки сухими асептическими повязками. Отправить пострадавшего к врачу.

Ситуационная задача №2

Идущий впереди Вас человек, вскрикнув, упал. Судорожные движения конечностей пострадавшего быстро прекратились. Виден свисающий со столба электрический провод, на котором лежит пострадавший.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Тяжелое повреждение электрическим током.

Соблюдая меры личной предосторожности, освободить пострадавшего от контакта с электропроводом (попытать отбросить пострадавшего при помощи сухой деревянной палки, сухого резинового шланга), определить признаки жизни по алгоритму СЛР. При их отсутствии, вызвать специалистов СМП и начать реанимационные мероприятия с компрессии грудной клетки (30 компрессий подряд) с частотой 110 в минуту. Далее - искусственная вентиляция легких. Ритм работы: 30 компрессий грудной клетки - два последовательных выдоха в пострадавшего.

Ситуационная задача №3

Человек длительное время находился на улице в тесной и холодной обуви в малоподвижном состоянии, температура воздуха -15 °С. Дома появился озноб, возникли значительные боли в стопах. Стопы багрово-синюшного цвета, отечны. Отек распространяется на голени. На тыльной поверхности стопы прозрачные пузыри. Чувствительность пальцев стопы резко снижена. Обратился к соседям с просьбой помочь.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Отморожение стоп II степени. Пораженные участки закрыть сухими асептическими повязками. Анальгетики (в любом возможном варианте), предпочтительно не содержащие метамизол натрия. Направить пострадавшего на консультацию врача.

Ситуационная задача №4

Из воды извлечен человек. Пульс и дыхание не определяются, тоны сердца не выслушиваются. Со слов окружающих, пробыл под водой не более 5 мин.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Утопление. Положить пострадавшего на живот с опорой в эпигастральной области. Очистить ротовую полость пострадавшего. Повернуть пострадавшего на спину, фиксировать язык. Начать мероприятия сердечно-легочной реанимации.

Ситуационная задача №5

Юноша 16 лет во время игры в футбол получил сильный удар мячом в живот (игра на пляже, был раздет). Жалуется на сильные боли по всему животу. Кожа бледная, пульс 110 в минуту, имеется небольшая одышка. Живот напряжен во всех отделах.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Необходимо проверить симптомы раздражения брюшины - симптом Щеткина-Блюмберга. Положительный симптом Щеткина-Блюмберга свидетельствует о повреждении органов брюшной полости. Больного уложить в удобное для него положение (на спине, валик под колени). Холод на живот к точке наибольшей болезненности. Анальгетики не вводить. Срочный вызов «03».

Ситуационная задача №6

Пешеход был сбит автомашиной, получил удар в спину и упал, ударившись головой. Обстоятельства травмы известны со слов свидетелей, сам пострадавший этого не помнит. Жалуется на головную боль, головокружение, рвоту. В лобно-височной области справа ушибленная рана, из обоих слуховых проходов кровянистые выделения. Явных признаков повреждения костей черепа нет.

Предполагаемый диагноз и мероприятия первой помощи.

ОТВЕТ: Черепно-мозговая травма. Пострадавшего уложить на спину, повернуть голову набок для предотвращения аспирации рвотных масс. Холод на голову. Обработка краев раны. Сухая асептическая повязка на рану. Вызов скорой помощи.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- Выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.

Оценка «хорошо»:

- При решении ситуационной задачи, но имеющих отдельных неточностях или недостаточно полных ответах, не содержащих ошибок.

Оценка «удовлетворительно»:

- При решении ситуационной задачи допущены отдельные несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- Выставляется в случае отсутствия ответов на вопросы задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» адресованы студентам очной формы обучения.

Цель - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические указания по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Следует учитывать, что часть курса изучается студентом самостоятельно.

Учебным планом по направлению подготовки 33.02.01- Фармация предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Работа на лекции – первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

Обучающимся необходимо:

- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- записать возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Каждая учебная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование.

Механическая запись лекции приносит мало пользы.

Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал. При механическом ведении конспекта, когда просто записываются слова лектора, присутствие на лекции превращается

в бесполезную трату времени.

Некоторые обучающиеся полагают, что при наличии учебных пособий, учебников нет необходимости вести конспект. Такие обучающиеся нередко совершают ошибку, так как не используют конспект как средство, позволяющее активизировать свою работу на лекции или полнее и глубже усвоить ее содержание.

Определенная часть обучающихся считает, что конспекты лекции могут заменить учебники, поэтому они стремятся к дословной записи лекции и нередко не задумываются над ее содержанием. В результате при разборе учебного материала по механической записи требуется больше труда и времени, чем при понимании и кратком конспектировании лекции.

Конспект ведется в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, их удобно брать с собой на лекцию или практические занятия. Рекомендуется в тетради оставлять поля для дополнительных записей, замечаний и пунктов плана. Но конспектирование в тетради имеет и недостаток: в нем мало места для пополнения новыми материалами, выводами и обобщениями. В этом отношении более удобен конспект на отдельных листах (карточках). Из него нетрудно извлечь отдельную необходимую запись, конспект можно быстро пополнить листами, в которых содержатся новые выводы, обобщения, фактические данные. При подготовке выступлений, докладов легко подобрать листки из различных конспектов и свести их вместе. В результате такой работы конспект может стать тематическим.

При конспектировании допускается сокращение слов, но необходимо соблюдать меру.

Каждый студент обычно вырабатывает свои правила сокращения. Но если они не введены в систему, то лучше их не применять, т.к. случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным.

Следует знать, что не существует какого-либо единого, годного для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и наилучшим образом содействовали глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские и практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Студентам следует при подготовке к практическим занятиям:

- ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выявить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;
- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных

задач, изучение нормативно-правовых документов. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия.

Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студент, не отчитавшийся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические указания по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание реферата, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также

выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

**Справка о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет № 33/1 - Безопасность жизнедеятельности Фантомный класс для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана. Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты); общевоинской защитный комплект; общевоинской противогаз и противогаз ГП-7, изолирующий противогаз; респиратор; индивидуальный противохимический пакет; индивидуальные перевязочные пакеты; ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие; носилки санитарные; комплект КИМ ГЗ; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, фанерные и др.); огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные); рентгенметр, использование сортировочных марок. Фантом для СЛР, фантом для выполнения приема Геймлиха, фантом младенца для проведения СЛР, мешок АМБУ, наружный автоматический дефибриллятор.
2	Кабинет № 39/1 - для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Учебно-наглядные пособия.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кафедра располагает учебным фантомным классом для отработки практических навыков по базовой реанимации.

Методическое оснащение данного класса представлено:

- Фантомы ребенка и взрослого для закрытого массажа грудной клетки
- Тренажер для отработки ИВЛ маской
- Маски для первой медицинской помощи

- Гражданские средства защиты органов дыхания
- Жгут, шины, табельное медицинское имущество для формирований ГОЧС
- Учебные видеофильмы по тематике занятий
- Набор тестовых заданий и ситуационные задачи
- Средства индикации отравляющих веществ и уровня радиации

Оргтехника, используемая в учебном процессе и теле- видеоаппаратура:

- Компьютеры (ноутбук)
- Мультимедийный проектор
- Телевизор
- DV – плеер.