

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики

**ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ РАДИОЛОГИЯ ВО ФТИЗИАТРИИ**

Разработчик рабочей программы:  
Рясенский Д.С., и.о. заведующего  
кафедрой фтизиатрии, к.м.н.,  
доцент

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **1. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- Закрепить навыки по диагностике, оценке состояния больных и клинической ситуации, современным методам обследования и лечения: эндовазальные рентгеновские, ультразвуковые, КТ- и МРТ-вмешательства в соответствии со стандартами медицинской помощи;
- Совершенствовать знания по диагностике, оценке состояния больных и клинической ситуации, современным методам обследования и лечения: возможности экстравазальных лучевых вмешательств: эндобронхиальные, эндоэзофагеальные, эндогастральные, эндобилиарные, эндоуринальные;
- научить проведению санитарно-просветительской работе среди больных по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

### **2. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-фтизиатра:

#### **1) универсальные (УК):**

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

#### **з н а т ь**

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

#### **у м е т ь**

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для

трудовой деятельности медицинского персонала.

**II) профессиональные (ПК):**  
**профессиональные (ПК):**

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

**знать**

- возрастные функциональные особенности сердечно-сосудистой и дыхательной системы, синдромы и симптомы стенокардических, дилатационных поражений сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

**уметь**

- определить показания и противопоказания для рентгеноэндоваскулярных вмешательств;

- показания и противопоказания для проведения экстравазальных вмешательств.

**владеть**

- навыков определения необходимости проведения специальных рентгенологических и других лучевых исследований (компьютерной томографии, рентгеноэндоваскуляризации, магнитно-резонансной томографии, ангиографии, ультразвуковой и радионуклидной диагностики и др.).

2) готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6):

**з н а т ь**

- признаки поражения органов и сосудов по данным лучевой диагностики.

**у м е т ь**

- распознать вид представленной диагностической информации и дать ее интерпретацию (УЗД, КТ, МРТ, ангиография, фибробронхоскопия с УЗИ-навигацией).

**в л а д е т ь**

- пункцией периферических артерий и вен,
- пункцией плевральной полости с УЗИ-навигацией,
- пункцией периферических лимфатических узлов с УЗИ-навигацией,
- пункцией периферических образований легких с рентген-навигацией.

**3. Объём программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).**

**4. Трудоемкость практики**

Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
--	-------------------------------	---------------------------------------	-------------	------------------------------

2.2.	вариант для выбора обучающегося –: интервенционная радиология во фтизиатрии	144	72	216	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>4</b>

### 5. Перечень практических навыков:

1. Наладить контакт с больным и его родными.
2. Определить показания и противопоказания для рентгеноэндоваскулярных вмешательств.
3. Определить показания и противопоказания для проведения экстравазальных вмешательств.
4. Определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и оказать помощь.
5. Назначить лабораторно-инструментальные методы обследования, при необходимости, провести забор материала.
6. Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.
7. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
8. Распознавание вида представленной диагностической информации и дать ее интерпретацию (УЗД, КТ, МРТ, ангиография, фибробронхоскопия с УЗИ-навигацией).
9. Проведение пункции периферических артерий и вен.
10. Проведение пункции плевральной полости с УЗИ-навигацией.
11. Проведение пункции периферических лимфатических узлов с УЗИ-навигацией.
12. Проведение пункции периферических образований легких с рентген-навигацией.

### 6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложение 1).

### Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения,

нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

### **а) основная литература:**

1. Основы лучевой диагностики и терапии [Текст] : национальное руководство /под ред. С. К. Тернового. –Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2012. - 990 с.
2. Лучевая диагностика [Текст] : учебник /под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2015. - 493 с.
3. Атлас лучевой анатомии человека [Текст] / В. И. Филимонов, В. В. Шилкин, А. А. Степанков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.
4. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. / С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

### **б) дополнительная литература:**

1. Бургенер, Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Текст] : Руководство. Атлас / Ф.А. Бургенер, М. Комано, Т. Пудас ; Перевод с английского /под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. – Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 540 с.
2. Меллер, Торстен Б. Норма при КТ и МРТ-исследованиях [Текст]: Т.Б. Мёллер, Э. Райф учеб. пособие / под ред. Г.Е.Труфанова, Н.В.Марченко. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 255 с.
3. Меллер, Торстен Б. Норма при рентгенологических исследованиях [Текст]: пер. с нем. / Торстен Б. Меллер; ред. Ш. Ш. Шотемор. - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 288 с.
4. "Путеводитель" по лучевой диагностике органов брюшной полости [Текст]: (Атлас рентгено-, УЗИ-, КТ- и МРТ- изображений) /Военно-мед. акад. / ред. Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, А. С. Грищенко. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2014. - 432 с.
5. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред. С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. Е. Труфанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

## **V. Материально-техническое обеспечение практики**

### **1. Приложение**

#### **2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

### **3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

\_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_

(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_



**Результаты прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году\***

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

**\* (обязательно для заполнения по книге учета практических навыков )**

### Содержание выполненной работы\*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12__ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. <b>Участие</b> в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. <b>Участие</b> в проведении операции больному (диагноз):  и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p>	

*\*заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

---

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_

---

---

---

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

---

---

---

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики

Дата