

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**РЕШЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ**

Разработчик рабочей программы:
Честных Е.В., зав. кафедрой
терапевтической стоматологии,
к.м.н., доцент
Курицына И.Ю., доцент кафедры
терапевтической стоматологии,
к.м.н.

Тверь, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **РЕШЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Совершенствовать знания о современных материалах и инструментах для эстетических реставраций.
- Закрепить и расширить навыки использования различных современных реставрационных композиционных материалов с улучшенными оптическими и физическими свойствами.
- Освоить новые методики и технологии применения нанокomпозиционных реставрационных материалов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **РЕШЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины решение эстетических вопросов в терапевтической стоматологии формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога-терапевта.

3. Объём рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часов).

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины РЕШЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

1) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7):

з н а т ь

- методики и особенности применения материалов при пломбировании полостей I – V классов по Блэку;
- алгоритм подбора цвета реставрации;
- алгоритм внесения композиционного пломбирочного материала;

у м е т ь

- правильно выбрать реставрационный материал в зависимости от клинической ситуации;
- выбрать методику восстановления полостей (одноцветная, двуцветная, многоцветная);
- правильно выбрать адгезивную систему;

в л а д е т ь

- методиками препарирования кариозных полостей различной локализации, глубины и сложности;
- методиками восстановления контактного пункта с использованием различных матричных систем;
- методами пломбирования полостей различной локализации и сложности.

2) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9):

з н а т ь

- свойства, показания и противопоказания к применению стоматологических материалов и препаратов, применяемых в эстетической стоматологии, осложнения при их применении;

у м е т ь

- обосновать необходимость применения стоматологических материалов, применяемых в эстетической стоматологии, у конкретного больного, определять показания, противопоказания;

- оценить качество выполненной реставрации;

в л а д е т ь

- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

- различными методиками выбора цвета реставрации;

- техниками препарирования кариозных полостей различной локализации.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, мастер-класс, занятия на фантомах, разбор клинических случаев, разбор конкретных ситуаций, оценку практических навыков, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельный прием пациентов с кариесом и его осложнениями;
- заполнение амбулаторной истории болезни и нормативных документов;

- участие в клинических разборах, консультациях, клинических конференциях;

- подготовку к клиничко-практическим занятиям;

- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- работу с Интернет-ресурсами;

- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;

- работу с компьютерными программами;

- создание информационных бюллетеней;

участие в мастер-классах;

- посещение симпозиумов по различным тематикам терапевтической стоматологии.

7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

II. Учебно-тематический план дисциплины

Содержание дисциплины

Модуль 1. Реставрационные пломбировочные материалы

1.1. Композиционные пломбировочные материалы. Основной состав композиционных материалов. Классификация.

Свойства композиционных материалов с различным типом отверждения и различным размером частиц наполнителя.

1.2. Нанокompозиты.

Представители нанокompозитов, их отличительные особенности. Химическая структура и свойства нанокompозитов.

1.3. Клинические рекомендации применения реставрационных материалов. Показания и противопоказания к использованию.

Модуль 2. Последовательность проведения эстетических реставраций

Этапы наложения пломба из композита с использованием адгезивной техники реставрации.

Очищение поверхности зуба. Планирование построения реставрации и выбор оттенка пломбировочного материала (анатомическая диагностика, цветовая диагностика). Препарирование кариозной полости. Изоляция от слюны. Медикаментозная обработка полости. Наложение подкладки. Использование адгезивной системы. Внесение и отверждение пломбировочного материала. Окончательная обработка реставрации.

Модуль 3. Пломбирование полостей различных групп зубов

3.1. Пломбирование полостей фронтальной группы зубов. Подбор цвета реставрации. Выбор методики восстановления. Особенности препарирования кариозных полостей. Использование силиконового ключа для восстановления кариозных полостей 3 и 4 класса по Блеку.

3.2. Пломбирование полостей жевательной группы. Выбор пломбировочного материала. Активная и пассивная методики пломбирования полостей 2 класса по Блеку.

Модуль 4. Ошибки и осложнения на этапах проведения эстетической реставрации

Ошибки и осложнения на различных этапах проведения реставрации.

III. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	Занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия				УК	ПК		
Модуль 1. Реставрационные пломбировочные материалы		20	20	10	30				
1.1. Композиционные материалы		6	6	2	8		7,9	ПЛ, ВК, , НПК	Пр, ЗС, С
1.2. Нанокompозиты		4	4	2	6		7,9	ПЛ,ВК,ПР	Пр, ЗС, С
1.3. Клинические рекомендации применения		10	10	6	16		7,9	ВК,ПР,НПК	Т, Пр, ЗС,
Модуль 2. Последовательность проведения эстетических реставраций		21	21	10	31		7,9	ПЛ,ВК, МК,ТР, НПК	Т, Пр, С
Модуль 3. Пломбирование полостей различных групп зубов		40	40	20	60		7,9		
3.1. Пломбирование фронтальной группы		20	20	10	30		7,9	ПЛ,ВК, ТР,МК ,НПК	Пр, С
3.2. Пломбирование жевательной группы		20	20	10	30		7,9	ПЛ, ВК,МК, НПК	Пр, С
4. Ошибки и осложнения		11	11	8	19		7,9	ПЛ,ВК, НПК	Пр, ЗС,С
Зачет		4	4		4		7,9		Т,ПР, С
ИТОГО:		96	96	48	144				

Список сокращений: *Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): проблемная лекция (ПЛ), мастер-класс (МК), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК).

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам..

III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме :

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) поддесневая полость
- 2) неудовлетворительная гигиена полости рта
- 3) патологический прикус
- 4) пожилой возраст
- 5) наличие пломб из амальгамы

2. ПЕРВЫМ ЭТАПОМ НАЛОЖЕНИЯ ПЛОМБЫ ИЗ КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) определение цвета реставрации
- 2) изоляция операционного поля коффердамом
- 3) проведение профессиональной гигиены

3. К ТОТАЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫМ КОМПОЗИТАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) композиты с частицами неорганического наполнителя малого размера
- 2) композиты с частицами неорганического наполнителя большого размера
- 3) композиты с частицами неорганического наполнителя различного размера
- 4) композиты с частицами неорганического наполнителя сверхмалого размера

Эталоны ответов:

1. 1, 2, 3; 2. 3; 3. 3

Критерии оценки тестового контроля:

Из предложенных заданий в тестовой форме клиническим ординатором даны правильные ответы:

- 70% и менее – **неудовлетворительно**;
- 71-80% заданий – **удовлетворительно**;
- 81-90% заданий – **хорошо**;
- 91% и более заданий – **отлично**.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Сравнительная характеристика современных композиционных материалов.
2. Алгоритм внесения пломбировочного материала в полость и фотополимеризация.
3. Алгоритм подбора цвета реставрации.
4. Адгезивные системы. Показания к применению.

Критерии оценки при собеседовании:

- **отлично** - ставится ординатору, правильно и полно отвечающему на вопрос с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;

- **хорошо** - заслуживает ординатор, обнаруживший полное знание программного материала ординатор в целом правильно отвечающего на вопрос, но допускающего неточности и несущественные ошибки, использующего материал лекций, основной литературы;

- **удовлетворительно** - заслуживает ординатор, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при ответе на вопросы, самостоятельно исправляющий их после наводящих вопросов преподавателя;

- **неудовлетворительно** - выставляется ординатору, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Ординатор не может правильно ответить на вопрос и дополнительные наводящие вопросы.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

1. ОСНОВНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ ПОЛОСТЕЙ V КЛАССА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) жидкотекучие композиты
- 2) стеклоиномерные цементы
- 3) компомеры
- 4) все вышеперечисленные

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНОГО ТОНА ЗУБА ПРОВОДЯТ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА

- 1) шейку зуба
- 2) среднюю часть коронки зуба
- 3) самые светлые участки зуба

Эталоны ответов:

1. 4; 2. 2

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** – из предложенных заданий в тестовой форме даны правильные ответы на 71% и более заданий;
- **не зачтено** – из предложенных заданий в тестовой форме даны правильные ответы на 70% и менее заданий.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

1. Препарирование полостей 1-5 классов по Блеку.
2. На основании знаний положительных и отрицательных свойств материалов, показаний к применению и техники использования, осуществлять выбор и применять современные пломбировочные материалы для будущей реставрации в зависимости от клинической ситуации.
3. Определять цвет будущей реставрации.
4. Определять окклюзионные контакты.
5. Накладывать коффердам.
6. Восстанавливать контактный пункт с использованием различных матричных систем.
7. Использовать различные адгезивные системы.
8. Пломбировать кариозные полости различной глубины, локализации и степени сложности.
9. Проводить окончательную обработку эстетических реставраций.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **отлично** – обучающийся правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;

- **хорошо** – обучающийся в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

- **удовлетворительно** – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 этап – итоговое собеседование по контрольным вопросам

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Использование силиконового ключа для восстановления кариозных полостей 3 и 4 класса по Блеку.
2. Активная методика пломбирования полостей 2 класса по Блеку.
3. Пассивная методика пломбирования полостей 2 класса по Блеку.
4. Создание контактного пункта. Матрицы, клинышки.
5. Шлифовка и полировка композиционных реставраций.
6. Изменение цвета реставраций. Возможные причины. Тактика врача.
7. Инструментальное обеспечение технологии современной реставраций.

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

- **отлично** - ставится обучающемуся, правильно и полно отвечающему на вопрос с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;

- **хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала ординатор в целом правильно отвечающего на вопрос, но допускающего неточности и несущественные ошибки, использующего материал лекций, основной литературы;

- **удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при ответе на вопросы, самостоятельно исправляющий их после наводящих вопросов преподавателя;

- **неудовлетворительно** - выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Ординатор не может правильно ответить на вопрос и дополнительные наводящие вопросы.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – на всех этапах промежуточной аттестации получены положительные оценки;
- **не зачтено** – на одном из этапов промежуточной аттестации получена неудовлетворительная оценка.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Николаев, Александр Иванович Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие / Александр Иванович Николаев, Леонид Макарович Цепов. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 924 с.
2. Николаев, Александр Иванович Фантомный курс терапевтической стоматологии [Текст] : учебник / Александр Иванович Николаев, Леонид Макарович Цепов. – 5 изд. – Москва : Медпресс-информ, 2015. - 431 с.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Максимовский, Юрий Михайлович Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Юрий Михайлович Максимовский, Александр Валентинович Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 476 с.
2. Макеева, И.М. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов [Текст] : учебное пособие / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, И. А. Сохова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 127 с.
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announcing-single/6191>).

