

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии

Рабочая программа практики

**Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (по
терапевтической стоматологии)**

для обучающихся 4,5 курса,

направление подготовки (специальность)
31.05.03 Стоматология,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	5 з.е. / 180 ч.
в том числе:	
контактная работа	60 ч.
самостоятельная работа	120 ч.
Промежуточная аттестация, семестр	зачет с оценкой / IX семестр

Тверь, 2026

Разработчики:

Заведующая кафедрой ФГБОУ ВО ТГМУ, к.м.н., доцент, Честных Е.В.

Доцент ФГБОУ ВО ТГМУ, к.м.н., Горева Л.А.

Доцент ФГБОУ ВО ТГМУ, к.м.н., Зиньковская Е.П.

Внешняя рецензия дана главным внештатным стоматологом МЗ Тверской области, главным врачом ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» А.Г. Волковым

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «24» апреля 2026 г. (протокол №8)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «16» мая 2026 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2026 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984, с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - клиническая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – очная.

2. Цель и задачи производственной практики

Целью практики является закрепление теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе обучения на кафедре терапевтической стоматологии, формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Для достижения поставленной цели должны быть выполнены следующие задачи:

- ознакомить студентов с организацией стоматологической помощи населению на базе прохождения практики
- закрепить и усовершенствовать навыки диагностики, лечения, профилактики неосложненного и осложненного кариеса (пульпита, периодонтита)
- обучить студентов оформлению медицинской документации (заполнение амбулаторной истории болезни, выписывание рецептов, учёт ежедневной работы, составление отчёта за месяц)
- сформировать навыки проведения санитарно-просветительной работы (индивидуальные и групповые беседы с пациентами, оформление санитарных бюллетеней...)
- привлечь студентов к научно-производственной деятельности врачебного коллектива (посещение врачебных конференций, консультаций...)
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной (производственной) практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.1 Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать: - Методику физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями - Методы диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых

		- Методы диагностики заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Уметь: - Интерпретировать результаты физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями - Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Владеть навыками: - Физикального обследования взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями - Направления взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с
--	--	--

	ИПК-1.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.	действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Знать: - Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта - Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями - Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта - Гигиенические индексы и методы их определения - Клиническую картину заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Уметь: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний - Интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
--	---	--

	ИПК-1.3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Владеть навыками: - Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых пациентов, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний - Выявления у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Знать: - Медицинские изделия, применяемые при осмотре и физикальном обследовании у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями Уметь: - Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями - Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Владеть навыками: - Осмотра и физикального обследования взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями - Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Знать: - Клиническую картину заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки
	ИПК-1.4 Проводит дифференциальную диагностику	

	стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	полости рта, губ у детей и взрослых - Клиническую картину заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых со стоматологическими заболеваниями - Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи - Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: - Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями - Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых Владеть навыками: - Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Проведения дифференциальной
--	--	--

		диагностики стоматологических заболеваний Знать: - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Уметь: - Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ - Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области - Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области - Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Владеть навыками: - Диагностики у взрослых пациентов: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов - Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией
--	--	---

		болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания пособия)	Знать: - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - Стандарты медицинской помощи - Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Уметь: - Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Владеть навыками: - Разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИПК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема	Знать: - Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях - Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в

		том числе серьезные и непредвиденные - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ - Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Уметь: -Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Владеть навыками: -Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями -Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с
--	--	---

		учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов -Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме -Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме Знать: - Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний - Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Уметь: -Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области -Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями -Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями
	ИПК-2.3 Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии	

		в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов -Проводить консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для
--	--	--

		направления на консультацию к врачам-специалистам Владеть навыками: -Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями -Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями -Консультирования взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам -Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению	ИПК-7.1 Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости,	Знать: - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля - Организацию работы

медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории ИПК-7.2 Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны ИПК-7.3 Применяет навыки ведения медицинской учетно-	стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник - Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях Уметь: - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеть навыками: - Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Знать: - Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: - Составлять план работы и отчет о работе - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть навыками: - Составления плана работы и отчета о своей работе - Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Знать: - Правила работы в медицинских информационных системах и
--	---	--

	отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: - Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеть навыками: - Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
--	---	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» входит в Обязательную часть блока 2 ОПОП специалитета.

Производственная практика является составной частью специальности «терапевтическая стоматология». Во время прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания по диагностике, профилактике и лечению заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и тканей периодонта, а также совершенствуют практические навыки, полученные при обучении на кафедре терапевтической стоматологии. Поскольку производственная практика является неотъемлемой частью обучения терапевтической стоматологии, у студентов в период ее прохождения формируется общеклиническое мышление, важной составляющей которого является понимание необходимости комплексного подхода к лечению большинства стоматологических заболеваний, помимо этого закрепляются практические навыки.

Проходя производственную практику, студенты совершенствуют знания и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующего материала. Приступая к производственной практике по терапевтической стоматологии, к студенту предъявляются требования необходимые для освоения данной дисциплины, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (практик):

1) Требования к «входным знаниям»:

- клиническое обследование больного, функциональные методы обследования, анализ рентгенограмм, оформление академической истории болезни
- особенности работы в полости рта
- одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
- принципы организации терапевтического отделения и кабинета (режим работы, взаимосвязь с другими структурами лечебного учреждения)
- оборудование терапевтического кабинета
- знание инструментария для проведения обезболивания и владение мануальными навыками приобретенными на фантоме
- умение заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию (амбулаторную карту, бланки направлений для дополнительного обследования)

2) Перечень дисциплин и практик, освоение которых обучающимися, необходимо для изучения дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)»:

- Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Разделы: анатомические особенности строения зубов, челюстных костей, жевательных мышц, языка, слизистой полости рта, языка; их иннервация и кровоснабжение

- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Разделы: физиология систем органов, особенно пищеварительной (полость рта), обмен веществ и энергии, иммунитет.

- Медицинская биология и генетика.

Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.

- Биологическая химия - биохимия полости рта.

Разделы: обмен веществ, биохимия питания, биохимия крови, слюны, энергетический обмен.

- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

Разделы: эмбриогенез органов и тканей челюстно-лицевой области, гистологические особенности строения кожи лица и шеи, слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, жевательных мышц, зубов, сосудов, нервов и лимфатической системы челюстно-лицевой области.

- Патофизиология - патофизиология головы и шеи.

Разделы: воспаление, дистрофия, патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции, гомеостаза челюстно-лицевой области.

- Микробиология, вирусология - микробиология полости рта.

Разделы: учение об инфекциях, иммунитете, микрофлора полости рта (естественная и патологическая).

- Клиническая фармакология.

Разделы: группы лекарственных препаратов, используемых для обезболивания, противовоспалительные, антимикробные, десенсибилизирующие и др.; их классификации, особенности механизма действия, показания, противопоказания к применению, использование в общемедицинской и стоматологической практике.

- Лучевая диагностика.

Разделы: методы рентгенодиагностики и рентгенотерапии, особенности их применения у больных с патологией зубочелюстной системы.

- Пропедевтическая стоматология.

Разделы: вращающиеся инструменты для препарирования твердых тканей зубов, эндодонтические инструменты, их классификация; методы препарирования зубов и корневых каналов, особенности работы в полости рта.

- Хирургическая стоматология.

Разделы: обезболивание в стоматологии, одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, хирургическое лечение периапикальных очагов, неподдающихся консервативному лечению.

- Ортопедическая стоматология.

Разделы: характер смыкания зубов, виды прикуса, способы восстановления дефектов твердых тканей зубов.

- Детская стоматология.

Разделы: пренатальная и постнатальная профилактика стоматологических заболеваний; болезни зубов, возникающие до и после прорезывания зубов.

3) Освоение дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» необходимо как предшествующее и параллельное для дисциплин ортопедическая, хирургическая и детская стоматология, пародонтология.

5. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (60 часов на контактную и 120 часов на самостоятельную работу), которые включают 3 часа в день,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем, и 6 часов в день самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии.

В процессе прохождения производственной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: демонстрация больных и разбор клинических ситуаций, ведение больных под руководством врача-куратора, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, подготовка и чтение лекций больным по профилактике заболеваний, выпуск санбюллетеней и оформление рефератов

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:

- написание рефератов + исследовательская работа по теме реферата
- подготовка к приему первичного больного и очередному этапу лечения больных в случаях, когда лечение проводится в несколько посещений
- работа с дополнительной специальной литературой
- заполнение листов учета выполненной лечебной работы
- работа в Интернете

Темы НИРС (рефератов):

1. Пломбировочные материалы последнего десятилетия для пломб (краткая характеристика) (анализ собственной работы, выводы)
2. Современные адгезивные системы (какие адгезивные системы используются на базе практики, сравнительный анализ, выводы)
3. Сложные кариозные полости - особенности лечения (выбор материала, дополнительные способы фиксации), (анализ собственной работы, выводы)
4. Причины рецидива кариеса, зависящие от различных факторов (от этапов формирования полостей до наложения пломб из различных пломбировочных материалов), (анализ собственной работы, выводы)
5. Обезболивание в одонтологии: методы, средства (анализ собственной работы, графики, диаграммы, выводы)
6. Аллергические реакции на местные анестетики в клинике терапевтической стоматологии. Их предупреждение и оказание неотложной помощи (выводы по историям болезни).
7. Эндодонтические инструменты последнего поколения (анализ собственной работы, выводы)
8. Обратимые формы пульпита, консервативный метод лечения, препараты. Анализ архива историй болезни, собственной работы, научной литературы, выводы)
9. Новые пломбировочные материалы для корневых каналов (требования, состав, их положительные и отрицательные свойства) (анализ собственной работы, выводы)
10. Ошибки и осложнения при лечении пульпита, профилактика и их устранение (анализ собственной работы, выводы)
11. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита, профилактика и их устранение (анализ собственной работы, выводы)
12. Терапевтические методы восстановления зубов после эндодонтического лечения. (анализ собственной работы, выводы)
13. Физиолечение осложнённых форм кариеса (пульпит, периодонтит). Анализ научной литературы, архива историй болезни и собственной работы, выводы.
14. Современные способы медикаментозной обработки корневых каналов и способы повышения её эффективности. (анализ научной литературы, выводы).
15. Консервативные методы восстановления очагов деструкции костной ткани за верхушкой корня при периодонтите (анализ собственной работы, выводы)

7.Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

II. Учебная программа практики

1. Содержание производственной практики

- 1.1 Оработка практических навыков под руководством ответственного работника (врача-куратора).
- 1.2 Оформление медицинской документации.
- 1.3 Выполнение научно-исследовательской работы.
- 1.4 Проведение санпросветработы с больными (чтение 2 лекций) и формирование портфолио.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем,	Самостоятельная работа	Всего часов
---------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------------	--------------------

		часов		
1.	Работа в клинике (ежедневная)	3	6	9
	Итог (за 20 рабочих дней):	60	120	180

3. Формы отчетности по практике:

Цифровой дневник

Характеристика студента (приложение 4)

НИРС (реферат)

Справки о лекциях, прочитанных студентом

Портфолио

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить и/или закрепить студенту

- установить контакт с пациентом
- заполнить амбулаторную историю болезни
- собрать анамнез жизни и заболевания пациента
- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса зубов, пульпита, периодонтита, некариозных поражений
- рационально посадить больного в кресло, а при необходимости перевести пациента в горизонтальное положение
- уметь оказывать экстренную помощь при ургентных состояниях (обморок, шок и др.)
- формулировать диагнозы указанных заболеваний в соответствии с принятыми классификациями и МКБ
- проводить дифференциальную диагностику
- визуально оценивать состояние зубов
- пальпировать регионарные лимфоузлы, переходную складку, отдельные участки слизистой оболочки полости рта
- зондировать кариозные полости, некариозные поражения
- перкутировать зубы
- определять чувствительность зубов на холод
- определять электровозбудимость пульпы
- оценивать данные рентгенографии зубов
- соблюдать протокол лечения кариеса и некариозных поражений на всех этапах лечения
- делать местную инфильтрационную и проводниковую анестезию
- обрабатывать кариозные полости всех классов
- промывать и высушивать кариозные полости
- протравливать эмаль и дентин
- наносить на стенки полостей бонды
- накладывать лечебные и базовые подкладки из различных материалов
- накладывать постоянные пломбы из различных материалов
- уметь засвечивать пломбы из светоотверждаемых композитов
- накладывать матрицы с применением различных систем фиксации
- шлифовать и полировать пломбы
- оценивать качество наложения пломб
- назначать общее и местное лечение при лечении кариеса в стадии пятна и некариозных поражениях

- апплицировать ремрастворы при лечении кариеса в стадии пятна, гиперестезии твердых тканей
- дать рекомендации пациенту по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов
- соблюдать протокол лечения пульпита и периодонтита на всех этапах лечения
- создавать полость доступа
- проводить ампутацию и экстирпацию пульпы
- удалять распад пульпы из коронковой части полости зуба и каналов
- промывать каналы, делать аппликации в каналы различных материалов
- инструментально обрабатывать каналы
- определять рабочую длину зуба
- obtурировать каналы различными способами
- расширять трудно проходимые каналы
- дать рекомендации пациенту по профилактике пульпита и периодонтита
- дать рекомендации пациенту по индивидуальной гигиене полости рта

Оценки выполнения практических навыков – четырех балльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль проводится на кафедре терапевтической стоматологии по результатам проверки цифрового отчета, характеристики студента, НИРС (реферата), прочитанных студентом лекций, портфолио и демонстрации практических навыков.

Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить и/или закрепить студенту для прохождения промежуточной аттестации:

1. Провести осмотр слизистой оболочки полости рта.
2. Провести осмотр зубных рядов
3. Провести зондирование и перкуссию зуба
4. Провести термодиагностику зуба
5. Провести электроодонтодиагностику (описать принцип работы)
6. Провести чтение прицельной рентгенограммы
7. Провести чтение ОПТГ
8. Провести препарирование кариозной полости 1 класса по Блеку
9. Провести препарирование кариозной полости 2 класса по Блеку
10. Провести препарирование кариозной полости 5 класса по Блеку
11. Провести пломбирование кариозной полости 1 класса по Блеку
12. Провести пломбирование кариозной полости 2 класса по Блеку
13. Провести пломбирование кариозной полости 5 класса по Блеку
14. Сформировать полость доступа
15. Провести препарирование корневого канала техникой Степ-Бек
16. Провести пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации
17. Описать принцип работы апекслокатора.

Критерии итоговой оценки при проведении аттестации по производственной практике:

Оценка "ОТЛИЧНО":

- оценка руководителя практики «отлично» / «хорошо»
- выполнен весь объём практических навыков в соответствии с программой
- «отлично» выполнено задание НИРС
- грамотно заполнена документация
- студент соблюдал принципы этики и деонтологии врачебной деятельности
- вовремя сдана документация

Оценка "ХОРОШО":

- оценка руководителя практики «хорошо» / «отлично»
- выполнен весь объём практических навыков в соответствии с программой
- хорошо выполнена НИРС
- имеются неточности в заполнении документации
- не вовремя сдана документация

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- оценка руководителя практики «хорошо» / «удовлетворительно»
- не выполнен весь объём практических навыков в соответствии с программой
- удовлетворительно выполнена НИРС
- допущены принципиальные ошибки в заполнении документации
- не соблюдены сроки представления документации

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- оценка руководителя практики «удовлетворительно» и ниже
- выполнено менее 25% практических навыков
- не выполнено или плохо выполнено задание по НИРС
- недисциплинирован
- просрочены все сроки представления отчетной документации

В этом случае отделом учебной и производственной практики индивидуально решается вопрос о повторном прохождении производственной практики.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения практики для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник / [Евгений Власович Боровский](#)[и др.] ; ред. [Евгений Власович Боровский](#). – Москва: Медицинское информационное агентство, 2009. – 798 с. – ISBN 978-5-8948-1726-2. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/32138/default>. – Текст: непосредственный. – 180 экз.

2. [Николаев, Александр Иванович](#) Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / [Александр Иванович Николаев](#), [Леонид Макарович Цепов](#). – 9-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 924 с. – Библиогр. с. 921-924. – ISBN 978-5-98322-642-8. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62938/default>. – Текст: непосредственный. – 110 экз.

3. Терапевтическая стоматология : учебник / [О. О. Янушевич](#) [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9. -

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Терапевтическая стоматология: учебник. В 3 частях. Ч. 1. Болезни зубов. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-6097-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Янушевич, О. О. Десневая жидкость. Неинвазивные исследования в стоматологии: учебное пособие / О. О. Янушевич, Т. П. Вавилова, И. Г. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5101-4. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451014.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4794-9. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Борк К. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика и лечение : Атлас и руководство : пер. с нем. / К. Борк, В. Бургдорф, Н. Хеле ; ред. В. П. Аласкевич, И. К. Луцкая. - 3-е нем. изд. - Москва: Медицинская литература, 2011. - 436 с. - Предм. указ.: с. 421-436. - ISBN 978-5-91803-005-9. - URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43187/default>. - Текст: непосредственный. - 3 экз.

6. Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ / Л. М. Цепов, Е. Л. Цепова, А. Л. Цепов. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. - 222 с. - ISBN 978-5-98322-785-9. - URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/42715/default>. - Текст: непосредственный. - 4 экз.

7. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич; Московский государственный медико-стоматологический университет. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с. - URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/70386/default>. - Текст: непосредственный. - 130 экз.

8. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html> (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»: методическое пособие для студентов IV курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / сост. Е.В.Честных [и др.]; - Тверь, 2024.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016

- Access 2016
- Excel 2016
- Outlook 2016
- PowerPoint 2016
- Word 2016
- Publisher 2016
- OneNote 2016

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV Test OfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Размещены в ЭИОС университета.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Приложение № 2.

VI. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)

Во время практики студенты изучают специальную литературу о достижениях современной отечественной и зарубежной стоматологии; проводят анализ собственной работы, на основе проделанной работы готовят (НИРС). Авторы лучших работ выступают

на итоговых научных студенческих конференциях, с дальнейшей публикацией в сборниках студенческих работ, кафедральных сборниках

VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения
6. видеофильм профилактической направленности при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее
7. участие в работе студенческого отряда «Милосердие»
8. участие в проекте «Наркобезопасность»
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект «Мобильное здравоохранение в торговых центрах»
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Шифр, наименование компетенции

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.

ИПК-1.1 Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

ИПК-1.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.

ИПК-1.3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

ИПК-1.4 Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

ИПК-1.5 Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора
из предложенных**

Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1:

Какие общестоматологические методы исследования применяются для диагностики стоматологических заболеваний у детей?

- A) Визуальный осмотр
- B) Рентгенография
- C) Анализы
- D) Все вышеперечисленное

Ответ: D) Все вышеперечисленное.

Обоснование: Все перечисленные методы являются важными для диагностики стоматологических заболеваний. Визуальный осмотр позволяет выявить видимые проблемы, рентгенография помогает оценить состояние зубов и челюстей, а анализы могут предоставить информацию о состоянии здоровья пациента.

Вопрос 2:

Какой алгоритм следует соблюдать при сборе анамнеза у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями?

- A) Сбор жалоб
- B) Анамнез жизни
- C) Анамнез заболевания
- D) Все вышеперечисленное

Ответ: D) Все вышеперечисленное.

Обоснование: Все этапы важны для полного понимания состояния пациента. Сбор жалоб помогает выявить текущие проблемы, анамнез жизни дает представление о факторах,

которые могут влиять на здоровье, а анамнез заболевания позволяет понять историю и развитие текущих стоматологических проблем.

Вопрос 3:

Какие факторы риска могут способствовать развитию стоматологических заболеваний у детей?

- A) Неправильная гигиена
- B) Наследственность
- C) Питание
- D) Все вышеперечисленное

Ответ: D) Все вышеперечисленное.

Обоснование: Все эти факторы могут влиять на здоровье полости рта. Неправильная гигиена может привести к кариесу и другим заболеваниям, наследственность может предрасполагать к определенным стоматологическим проблемам, а неправильное питание может ухудшать состояние зубов и десен.

Вопрос 4:

Каков первый шаг в алгоритме сбора анамнеза у пациента со стоматологическим заболеванием?

- A) Проведение физикального обследования
- B) Сбор жалоб пациента
- C) Определение состояния зубов
- D) Выявление факторов риска

Ответ: B) Сбор жалоб пациента

Обоснование: Первый шаг в алгоритме сбора анамнеза – это выяснение жалоб пациента, что позволяет понять, с какими проблемами он обращается.

Вопрос 5:

Какую информацию нужно собрать о факторах риска при опросе пациента с заболеваниями пародонта?

- A) Предыдущие инфекции
- B) Уровень образования
- C) Наличие генетической предрасположенности и привычки (курение, употребление сладкого)
- D) Частота посещения стоматолога

Ответ: C) Наличие генетической предрасположенности и привычки (курение, употребление сладкого)

Обоснование: Эти факторы риска непосредственно влияют на развитие пародонтальных заболеваний и должны быть учтены при сборе анамнеза.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Установите соответствие между терминами и их описаниями

- | | |
|----|--|
| 1. | Консервативное лечение пульпита |
| 2. | Хирургическое лечение пульпита |
| 3. | Лечение пульпитного зуба с применением биоматериалов |
| 4. | Временная пломба |
| 5. | Эндодонтическое лечение |

- А. Удаление пульпы и формирование корневого канала зуба
- В. Временное закрытие полости зуба, позволяющее предотвратить инфицирование до окончательного лечения
- С. Использование материалов, способствующих регенерации пульпы и улучшению заживления
- Д. Устранение симптомов воспаления и восстановление функций пульпы, если сохранение возможно
- Е. Полное удаление ткани зуба и воспаленной пульпы, формирование корневого канала для последующей пломбировки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответы:

- 1 - D
- 2 - A
- 3 - C
- 4 - B
- 5 – E

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Установите правильную последовательность этапов диагностики периодонтита

- Проведение рентгенологического обследования
- Сбор анамнеза и жалоб пациента
- Оценка состояния десен и пародонтальных карманов
- Проведение физиологических и инструментальных исследований
- Формулировка окончательного диагноза

Правильная последовательность:

- 1 - Сбор анамнеза и жалоб пациента
- 2 - Оценка состояния десен и пародонтальных карманов
- 3 - Проведение физиологических и инструментальных исследований
- 4 - Проведение рентгенологического обследования
- 5 - Формулировка окончательного диагноза

Задания открытой формы

Дополните.

- Основным методом диагностики кариеса является _____, который позволяет выявить пораженные участки зуба.
- При подозрении на пульпит врач проводит _____ тест, чтобы оценить состояние пульпы и её реакцию на раздражение.
- Для диагностики периодонтита часто используется _____ рентгенография, которая позволяет оценить состояние костной ткани и десен вокруг зуба.

Ответы:

- 11. осмотр

12. холодовой
13. внутриротовая

Контрольные вопросы и задания

1. Какие основные визуальные и инструментальные методы используются для диагностики кариеса и как они позволяют выявить его на ранних стадиях?
2. Каковы основные симптомы, указывающие на наличие пульпита, и какие тесты (например, холодной или электрический) используются для его диагностики?
3. Как рентгенографические исследования помогают в диагностике периодонтита, и какие изменения в состоянии десен и костной ткани могут быть выявлены при этом?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

- Сравните клинические признаки кариеса и гипоплазии эмали. В чем заключаются основные отличия, и как это может повлиять на лечение?
- Определите ключевые характеристики этих двух состояний, которые помогут в дифференциальной диагностике, и объясните значение точной диагностики для выбора метода терапии.

Условие:

Пациентке 25 лет. На осмотре выявлены белесые пятна на эмали зубов и легкая чувствительность. При витальном окрашивании пятна меняют цвет на бледно-голубой.

Эталон ответа:

1. Клинические признаки кариеса:

- Форма: Наличие темных (коричневых или черных) пятен или полостей на зубах.
- Структура: Проявляется в разрушении структуры зуба, образовании полостей.
- Симптомы: Могут вызывать боль или чувствительность при воздействии холодной, горячей, сладкой пищи.
- Прогрессирование: Быстро ухудшается без лечения.

Клинические признаки гипоплазии эмали:

- Форма: Белесые или желтоватые пятна, полосы или ямки на поверхности эмали.
- Структура: Отсутствие структурных дефектов, зуб сохраняет свою форму.
- Симптомы: Как правило, зубы не болят, но могут быть чувствительными к температурам.
- Прогрессирование: Обычно статика, не ухудшается со временем.

Основные отличия:

- Кариес характеризуется активным разрушением ткани зуба, тогда как гипоплазия — это развитие аномалии эмали, не сопровождающейся активным разрушением.
- Лечение кариеса требует восстановления утраченной структуры (пломбирование или коронки), тогда как гипоплазия может потребовать восстановления только эстетического состояния.

2. Ключевые характеристики:

- Цвет и текстура: Кариес может быть темным и с элементами деструкции, в то время как гипоплазия имеет светлые или желтоватые пятна без разрушения.
- Функция и симптоматика: Кариес вызывает болезненность, а гипоплазия, как правило, безболезненна и не требует немедленного вмешательства.

Значение точной диагностики:

- Правильная диагностика критична для выбора метода терапии. При ошибке в диагностике, лечение может быть неэффективным и усугубить состояние зуба.
- Точная диагностика позволяет избежать ненужных вмешательств и экономит время и средства как пациентов, так и врачей, обеспечивая целенаправленное лечение и управление состоянием.

Задание 2

1. Опишите основные клинические признаки остро и хронического пульпита.
2. Укажите и объясните, как различаются методы диагностики и лечения для каждого типа пульпита.

Условие:

Пациент пришел с жалобами на боль в зубе 1.7. На осмотре выявлена глубокая кариозная полость дистально, чувствительность от холодного со следовой реакцией 20 секунд. Из анамнеза зуб ранее не лечен, периодически появлялась чувствительность от температурных раздражителей.

Эталон ответа:

1. Острый пульпит: резкая, интенсивная боль, возможна иррадиация, болезненность при перкуссии.

Хронический пульпит: боль периодическая, менее выраженная, может отсутствовать в покое.

2. Методы диагностики:

- Острый пульпит: Рентгенография, тест на чувствительность (холод/тепло), перкуссия.
- Хронический пульпит: Рентгенография, анамнез, осмотр и пальпация десен.

Лечение: Острый требует экстренной терапии (обезболивание, пульпотомия), хронический может лечиться консервативно (пульпэктомия или лечение корневых каналов).

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

Пациент 36 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на постоянную боль в области нижнего левого резца, которая усиливается при жевании. При осмотре наблюдаются: отечность десны вокруг зуба, гиперемия и наличие кармана около 6 мм. На рентгенограмме видны резорбция костной ткани и широкие корневые каналы. Пациент не отмечает изменений в общем состоянии здоровья, но у него есть анамнез периодонтита на других зубах.

Для уточнения диагноза стоматолог провел следующие тесты:

- ПеркуSSIONный тест: выявлено болезненное ощущение.
- Тест на холод: отсутствие реакции.
- Рентгенография: визуализируется резорбция костной ткани около верхушки корня зуба.

Задание:

- Определите, каковы клинические признаки периодонтита в данной ситуации и почему они указывают на это заболевание.
- Каковы ключевые диагностические тесты, подтверждающие наличие периодонтита?
- Какие шаги следует выполнить для лечения выявленного заболевания и предотвращения его прогрессирования?

Эталон ответа:

- 1) Клинические признаки периодонтита: наличие болей при жевании и перкуссии, отек и гиперемия десны, карман 6 мм, рентгенологическая резорбция костной ткани. Эти признаки указывают на воспалительный процесс в периодонте, что характерно для периодонтита.
- 2) Ключевые диагностические тесты: ПеркуSSIONный тест выявил болезненные ощущения, что указывает на воспаление окружающих тканей. Тест на холод показал отсутствие реакции, что также подтверждает гибель пульпы и поражение периодонта. Рентгенография показала резорбцию костной ткани, что является характерным признаком периодонтита.
- 3) Шаги лечения:
 - Обезболивание.
 - Проведение рутинной эндодонтической терапии (пульпектомия и лечение корневых каналов).
 - Восстановление утраченной структуры зуба.
 - Оценка необходимости последующего наблюдения и профилактических мероприятий для предотвращения рецидива заболевания.

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.

ИПК-2.1 Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.

ИПК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема.

ИПК-2.3 Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1:

Какой метод лечения кариеса является наиболее распространенным?

- A) Хирургическое вмешательство
- B) Пломбирование
- C) Удаление зуба
- D) Лечение антибиотиками

Правильный ответ: B) Пломбирование

Обоснование: Пломбирование является стандартным методом лечения кариеса, который позволяет восстановить структуру зуба и предотвратить дальнейшее разрушение.

Вопрос 2:

Какой симптом наиболее характерен для пульпита?

- A) Зубная боль при нажатии
- B) Чувствительность к холодному
- C) Отек десны
- D) Изменение цвета зуба

Правильный ответ: В) Чувствительность к холодному

Обоснование: Пульпит часто вызывает острую боль и чувствительность к температурным раздражителям, особенно к холодному.

Вопрос 3:

Какой из следующих методов не используется для лечения периодонтита?

- А) Антибиотикотерапия
- В) Хирургическая операция
- С) Пломбирование
- Д) Профессиональная гигиена полости рта

Правильный ответ: С) Пломбирование

Обоснование: Пломбирование не является методом лечения периодонтита, так как это заболевание связано с воспалением тканей, окружающих зуб, а не с самим зубом.

Вопрос 4:

Какой из следующих факторов может способствовать развитию кариеса?

- А) Употребление сладких продуктов
- В) Регулярная чистка зубов
- С) Употребление воды с фтором
- Д) Здоровое питание

Правильный ответ: А) Употребление сладких продуктов

Обоснование: Сладкие продукты способствуют образованию кислоты в ротовой полости, что может привести к разрушению зубной эмали и развитию кариеса.

Вопрос 5:

Какой из следующих симптомов может указывать на наличие периодонтита?

- А) Постоянная зубная боль
- В) Кровоточивость десен
- С) Чувствительность к горячему
- Д) Увеличение слюноотделения

Правильный ответ: В) Кровоточивость десен

Обоснование: Кровоточивость десен является одним из основных симптомов периодонтита, указывающим на воспаление тканей, окружающих зуб.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Установите соответствие между методами лечения кариеса и их описаниями.

- 1.Пломбирование
- 2.Фторирование
- 3.Реминерализация
- 4.Хирургическое вмешательство
- 5.Лечение лазером

- А) Процесс восстановления минералов в зубной эмали для предотвращения дальнейшего разрушения.
- В) Удаление пораженной части зуба и заполнение образовавшегося пространства специальным материалом.
- С) Применение лазерного оборудования для удаления кариозных тканей без боли.
- Д) Нанесение фторсодержащих препаратов для укрепления зубной эмали.
- Е) Операция по удалению зуба, если он сильно поврежден.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответы:

1 - В

2 - D

3 - А

4 - E

5 – С

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Установите правильную последовательность шагов в лечении пульпита.

1. Обезболивание
2. Удаление пораженной пульпы
3. Пломбирование корневого канала
4. Оценка состояния зуба и диагностика
5. Наблюдение за состоянием зуба после лечения

Правильная последовательность:

- Сначала проводится оценка состояния зуба и диагностика для определения наличия пульпита.
- Затем осуществляется обезболивание для комфортного проведения процедуры.
- После этого удаляется пораженная пульпа из корневого канала.
- Далее пломбируется корневой канал для предотвращения повторного воспаления.
- В конце осуществляется наблюдение за состоянием зуба после лечения для контроля за его состоянием.

Задания открытой формы

Дополните.

1. Для устранения кариеса на ранних стадиях используют методику _____, которая заключается в удалении поврежденной части зуба и заполнении полости пломбой.
2. При лечении пульпита необходимо провести _____, чтобы полностью удалить воспаленную пульпу и предотвратить распространение инфекции.
3. При хроническом периодонтите важным этапом является _____ обработка, которая способствует уничтожению бактерий в механически недоступных участках корневых каналов.

Ответы:

4. пломбирования
5. экстирпацию
6. медикаментозная

Контрольные вопросы и задания

1. Какие основные методы используются для лечения кариеса на ранних стадиях и в чем их отличие?

2. В чем заключается основная цель пульпэктомии при лечении пульпита?
3. Какие меры предпринимаются при лечении хронического периодонтита для предотвращения его рецидива?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

2. Какой основной метод используют при лечении пульпита?
3. В чем заключается цель этого метода?

Условие:

Пациент жалуется на острую боль в зубе 1.4 при приеме горячей и холодной пищи, а также чувствительность зуба при зондировании глубокой кариозной полости.

Эталон ответа:

- При лечении пульпита используют экстирпацию пульпы и пломбирование корневых каналов.
- Цель экстирпационного метода лечения пульпита — полностью удалить воспалённую пульпу, устранить инфекцию, предотвратить развитие осложнений и обеспечить герметичное запечатывание корневых каналов для сохранения зуба.

Задание 2

- 1) Какие основные цели ирригации корневых каналов при лечении периодонтита?
- 2) Какие растворы используют для ирригации и зачем?

Условие:

Пациент обратился с сильной болью в зубе 4.6, отдающей в ухо и височную область, отеком мягких тканей и повышенной чувствительностью при накусывании на зуб.

Эталон ответа:

2. Ирригация направлена на уничтожение бактерий, дезинфекцию и механическую очистку каналов.
3. Для ирригации корневых каналов используют раствор NaOCl 3% для антисептической обработки и удаления органических остатков пульпы и смазанного слоя. Раствор ЭДТА 17% используют для удаления неорганического компонента смазанного слоя. Дистиллированную воду используют для удаления опилок дентина.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

Пациентка 35 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на чувствительность зуба 3.6 при употреблении сладкого и холодного, а также легкую болезненность при попадании пищи на зуб. В анамнезе — наличие кариозной полости на этом зубе, которая была обнаружена при осмотре полгода назад. Клинический осмотр выявил темное пятно на жевательной поверхности, при зондировании — наличие кариозной полости, которая проникает в дентин. Рентгенограмма показывает наличие кариозной полости, без признаков пульпита. В результате проведения диагностической анестезии чувствительность к боли не возникла.

Задание:

Какие этапы лечения кариеса необходимо выполнить в данной ситуации? Почему важно провести дифференциальную диагностику перед началом лечения? Какие меры необходимо принять после пломбирования для повышения долговечности пломбы?
Эталон ответа:

- Очищение зуба, обезболивание, механическая и медикаментозная обработка кариозной полости, пломбирование полости композитным материалом, а также профилактические рекомендации по гигиене полости рта.
- Чтобы исключить пульпит или периодонтит, определить глубину поражения, выбрать оптимальный метод лечения и избежать осложнений, таких как воспаление пульпы.
- Обеспечить правильную индивидуальную гигиену полости рта, дать рекомендации по питанию, избегать чрезмерных нагрузок на зуб, проводить контрольные осмотры и профессиональную гигиену раз в полгода.

ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.

ИПК-7.1 Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

ИПК-7.2 Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.

ИПК-7.3 Применяет навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1:

Какой документ является основным для записи результатов клинического обследования пациента?

- A) Направление на лечение
- B) Медицинская карта амбулаторного пациента
- C) Согласие на обработку персональных данных
- D) Лист записи манипуляций

Ответ: B) Медицинская карта амбулаторного пациента

Обоснование: Медицинская карта содержит информацию о диагнозе, проведенных манипуляциях и назначениях.

Вопрос 2:

Какой срок хранения медицинских документов установлен для амбулаторных карт?

- A) 1 год
- B) 3 года
- C) 5 лет
- D) 25 лет

Ответ: C) 5 лет

Обоснование: Срок хранения медицинских карт установлен на уровне законодательства для обеспечения доступа к истории заболеваний.

Вопрос 3:

Какое заявление должно быть оформлено для проведения стоматологических услуг?

- A) Заявление на отпуск
- B) Согласие на лечение
- C) Докладная запись
- D) Акт о выполнении работ

Ответ: B) Согласие на лечение

Обоснование: Согласие пациента необходимо для начала любого лечения и защиты прав пациента.

Вопрос 4:

Какой из нижеперечисленных документов не является частью медицинской документации?

- A) Журнал учёта стоматологических манипуляций
- B) Письмо о благоприятном исходе лечения
- C) Лист предоперационного осмотра
- D) Отчёт о финансовой деятельности

Ответ: D) Отчёт о финансовой деятельности

Обоснование: Отчёт о финансовой деятельности не относится к медицинской документации и не связан с лечением пациентов.

Вопрос 5:

Кому обязаны отправить уведомление о наличии вредных условий труда в клинике?

- A) Главному врачу
- B) Службе охраны труда
- C) Пациентам
- D) Ничего не надо отправлять

Ответ: B) Службе охраны труда

Обоснование: Уведомление о вредных условиях труда необходимо направить для обеспечения безопасности работников клиники.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Установите соответствие между документами и их назначением.

Документы:

1. Медицинская карта амбулаторного пациента
2. Журнал учёта стоматологических манипуляций
3. Согласие на лечение
4. Отчёт о выполнении плановых работ
5. Лист записи манипуляций

Назначение:

- A. Оформляется для документирования проведенных процедур
- B. Содержит информацию о ходе лечения и состоянии пациента
- C. Используется для регистрации согласия пациента на лечение
- D. Предназначен для общей отчетности о проведённых работах
- E. Указывает количество и виды проведённых манипуляций

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Ответы:

- 1 - В
- 2 - Е
- 3 - С
- 4 - D
- 5 – А

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Установите правильную последовательность шагов при оформлении медицинской документации в стоматологической клинике.

- 2) Оформление медицинской карты амбулаторного пациента.
- 3) Проводится стоматологическое лечение или манипуляция.
- 4) Заполнение листа записи манипуляций.
- 5) Получение согласия пациента на лечение.
- 6) Ведение журнала учёта стоматологических манипуляций.

Правильная последовательность:

- Получение согласия пациента на лечение (4) - перед началом любых стоматологических услуг важно получить согласие пациента.
- Оформление медицинской карты амбулаторного пациента (1) - необходимо зарегистрировать все данные о пациенте и его состоянии.
- Проводится стоматологическое лечение или манипуляция (2) - на этом этапе осуществляется фактическое лечение.
- Заполнение листа записи манипуляций (3) - после проведения манипуляции необходимо задокументировать всё выполненное.
- Ведение журнала учёта стоматологических манипуляций (5) - итоговая запись для систематизации всех выполненных манипуляций.

Задания открытой формы

Дополните.

- Перед началом лечения врач заполняет _____, в котором отражаются все запланированные процедуры и используемые материалы.
- Для учета и контроля работы стоматологической клиники используется _____, которая содержит обобщенные данные о выполненных услугах.
- В стоматологической документации важную роль играет _____, в которой регистрируются все сведения о пациенте и его истории болезни.

Ответы:

- 1. карту пациента
- 2. отчетность
- 3. медицинская карта

Контрольные вопросы и задания

- 1) Какие основные документы составляются в стоматологическом кабинете для регистрации и учета пациентов, проведенных процедур и полученных результатов?
- 2) Каковы основные требования к оформлению медицинской документации в стоматологии, касающиеся заполнения, подписи и хранения документов?
- 3) Как электронные системы учета и отчетности влияют на организацию стоматологической медицинской документации и ее доступность?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Назовите и кратко охарактеризуйте три вида документов, применяемых в стоматологии для учета и отчетности.

Условие:

Ваша стоматологическая клиника обнаружила, что часть медицинских карт пациентов хранится в неправильном порядке, а некоторые отчеты по выполненным процедурам отсутствуют.

Эталон ответа:

Три вида документов: медицинская карта — содержит информацию о пациенте и лечении; отчет о выполненной работе — фиксирует проведенные процедуры; журнал учета — регистрирует посещения и назначения.

Задание 2

Какое нарушение было допущено и какие ваши дальнейшие действия?

Условие:

Пациенту предложили провести сложную стоматологическую операцию, о которой он мало информирован. Врач не предоставил подробную информацию о возможных рисках и альтернативных методах лечения.

Эталон ответа:

Было нарушено право пациента на получение полной информации и добровольное согласие. Нужно было объяснить пациенту все детали процедуры, риски и альтернативы, после чего получить его информированное согласие перед началом лечения.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

Пациентка обратилась в стоматологическую клинику с диагнозом хронический периодонтит. Врач предложил провести лечение корневых каналов без предварительного объяснения всех рисков и возможных осложнений, а также без получения письменного согласия. Через 2 дня после первого приема пациентка почувствовала сильную боль из-за обострения процесса и выяснила, что не была проинформирована о возможных последствиях. Пациентка выразила недовольство и потребовала компенсацию, считая, что ее права были нарушены.

Задание:

Какие записи должны быть сделаны в медицинской документации по данному лечению? Какая ответственность врача за нарушение правил получения информированного

согласия? Какие права есть у пациента в ситуации отсутствия информированного согласия?

Эталон ответа:

- Должна быть оформлена карта пациента с записью о диагнозе, проведённых консультациях, полученном согласии (подписи и дата), описании проведенного лечения, возможных рисках и объяснениях, а также о наличии или отсутствии жалоб после процедуры.
- Врач несет ответственность за нарушение прав пациента, что может включать дисциплинарную ответственность, штрафы, а также возможность привлечения к гражданской ответственности за причинённый вред.
- Пациент имеет право требовать отмены или повторного проведения лечения после получения полной информации, обращаться в вышестоящие органы или суд, а также предъявлять претензии о нарушении прав на информированное согласие.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по
терапевтической стоматологии)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные парты, стулья, микрофон, кафедра (для преподавателя), классные доски, компьютеры стационарные, Wi-Fi, мультимедийный проектор. Обеспечение доступа (в т.ч. удаленного) к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронно-библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Инструментальный медицинский шкаф. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Шкаф для хранения наглядных пособий. Стоматологический инструментарий, пломбировочные материалы
2.	Стоматологический кабинет.	Установки стоматологические. Шкаф для медикаментов; «Панмед» для стерильных инструментов. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Апекслокаторы, гелевые светоотверждающие лампы, стоматологические пломбировочные материалы
3.	Фантомный класс.	Стоматологические фантомные установки. Стоматологический инструментарий, гелевые светоотверждающие лампы, стоматологические пломбировочные материалы Раковина со смесителем горячей и холодной воды.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики**
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по
терапевтической стоматологии)

(название практики)

для студентов 4 курса,

специальность (направление подготовки): стоматология

(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				
1				
2				
3				

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) Ф.И.О. _____

группы № _____ 4-го курса стоматологического факультета Тверского государственного медицинского университета

Прибыл (а) на производственную практику в поликлинику (клинику) № _____ города: _____, _____ области

(дата): СВОЕВРЕМЕННО С ОПОЗДАНИЕМ на _____ дней; по уважительной причине; без уважительной причины

Практику проходил (а) _____ дней. Последний день практики: _____ (дата)

1. Отношение к работе:

ДОБРОСОВЕСТНОЕ РАВНОДУШНОЕ ПОСРЕДСТВЕННОЕ ХАЛАТНОЕ

2. ДИСЦИПЛИНИРОВАН (а) НЕДИСЦИПЛИНИРОВАН (а)

На прием больных: НЕ ОПАЗДЫВАЛ (а) ОПАЗДЫВАЛ (а)

С приема уходил (а) ВОВРЕМЯ В РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ РАБОТАЛ СВЕРХУРОЧНО

3. От приема больных:

НЕ ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась) ИНОГДА ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась)

ОТКАЗЫВАЛСЯ (лась) РЕГУЛЯРНО

4. Отношение к пациентам:

ВНИМАТЕЛЬНОЕ БЕЗРАЗЛИЧНОЕ НЕВНИМАТЕЛЬНОЕ

О больных имеет: БЛАГОДАРНОСТИ ЖАЛОБЫ

5. Сложилась отношения с медперсоналом кабинета:

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ НЕЙТРАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТНЫЕ

6. Теоретически подготовлен:

ОТЛИЧНО ХОРОШО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

7. Мануальные навыки:

ОТЛИЧНЫЕ ХОРОШИЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ

8. Знает анатомию зубов и каналов:

ОТЛИЧНО ХОРОШО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО ПЛОХО

9. Принято больных всего: _____ (согласно отчета)

с неосложненным кариесом: _____; с осложненным кариесом: _____;

из них с пульпитом: _____; с периодонтитом _____;

запломбировано: _____ каналов зубов

Сделано контрольных рентгенограмм после эндодонтического лечения: _____

10. Качество пломбирования корневых каналов: 1 2 3 4 5

11. Заполнение медицинской документации:

ОТЛИЧНОЕ ХОРОШЕЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ ПЛОХОЕ

12. Прочитано _____ лекций в рабочем коллективе, проведено _____ бесед с больными
выпущено _____ санбюллетеней

13. Поведение в быту:

БЕЗ ЗАМЕЧАНИЙ

С ЗАМЕЧАНИЯМИ

14. Выполнение учебно-исследовательской работы студента (УИРС):

1 2 3 4 5

15 Оценка руководителя практики: _____

Руководитель практики: врач- стоматолог

(Ф.И.О.) _____

(подпись)

Стаж врачебной работы: _____ лет

Зав. отделением _____

Гл. врач поликлиники _____

М.П.

(Фамилия разборчиво)

(Фамилия разборчиво)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Честных Е.В., Горева Л.А., Зиньковская Е.П. Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» // методические указания под ред. проф. А.Ж. Петрикаса для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2022.
- Честных Е.В., Горева Л.А., Зиньковская Е.П. Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» / под ред. проф. А.Ж. Петрикаса // методические рекомендации для преподавателей. – Тверь, 2022.
- Честных Е.В., Горева Л.А., Зиньковская Е.П. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики. Клиника, планирование лечения // учебно-методическое пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2024.
- Петрикас А.Ж., Медведев Д.В. Методы местной анестезии / Технический исполнитель – Медведев Д.В. // интерактивное учебно-методическое пособие для ЭИОС для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2023.
- Петрикас А.Ж., Медведев Д.В., Зиньковская Е.П., Горева Л.А. Местная анестезия в терапевтической стоматологии / Технический исполнитель – Медведев Д.В. // учебно-методическое пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2023.
- Честных Е.В., Зиньковская Е.П., Медведев Д.В., Горева Л.А. Лечение периодонтита / Технический исполнитель – Медведев Д.В. // учебно-методическое пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2023.
- Честных Е.В., Зиньковская Е.П., Медведев Д.В., Горева Л.А. Кариес зубов: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения // учебно-методическое пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2023.
- Горева Л.А. Организация работы врача-стоматолога на терапевтическом приеме. Подготовка к аккредитации, повышение квалификации врача-стоматолога // учебно-методическое пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2023.
- Честных Е.В., Курицына И.Ю., Ларичкин И.О., Куликова К.В. Электроодонтодиагностика // методические указания для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2022.
- Петрикас А.Ж., Честных Е.В., Карташева Ю.Н. Основные правила и этапы препарирования ариозных полостей. Препарирование полостей по Блеку / Технический исполнитель – Честных Е.В. // интерактивное учебно-методическое пособие для ЭИОС для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2022.
- Петрикас А.Ж., Зиньковская Е.П. Классификация кариеса / Технический исполнитель – Зиньковская Е.П. // интерактивное учебно-методическое пособие

- для ЭИОС для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2022.
- Петрикас А.Ж., Зиньковская Е.П. Клиника кариеса / Технический исполнитель – Зиньковская Е.П. // интерактивное учебно-методическое пособие для ЭИОС для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2022.
 - Петрикас А.Ж., Зиньковская Е.П. Эпидемиология кариеса / Технический исполнитель – Зиньковская Е.П. // интерактивное учебно-методическое пособие для ЭИОС для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2022.
 - Петрикас А.Ж., Медведев Д.В., Юсуфова М.В. Местные анестетики / Технический исполнитель – Медведев Д.В. // интерактивное учебно-методическое пособие для ЭИОС для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2022.
 - Честных Е.В., Зиньковская Е.П., Карташева Ю.Н. Лечение периодонтитов. Консервативно-хирургические методы лечения. Ошибки и осложнения / Технический исполнитель – Честных Е.В. // интерактивное учебно-методическое пособие для ЭИОС для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2021.
 - Честных Е.В., Зиньковская Е.П., Карташева Ю.Н. Лечение периодонтитов в зубах с проходимыми и плохопроходимыми корневыми каналами / Технический исполнитель – Честных Е.В. // интерактивное учебно-методическое пособие для ЭИОС для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология». – Тверь, 2021.
 - Честных Е.В., Зиньковская Е.П., Медведев Д.В., Горева Л.А., Захарова Е.Л. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Свойства. Адгезивные системы / учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по ООП ВО (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология». – Тверь, 2020.
 - Честных Е.В., Зиньковская Е.П., Горева Л.А., Медведев Д.В. Лечение периодонтитов. Лечение периодонтитов в зубах с проходимыми и плохопроходимыми корневыми каналами. Комбинированные методы лечения. Консервативно-хирургические методы лечения. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов / учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по ООП ВО (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология». – Тверь, 2020.
 - Честных Е.В., Зиньковская Е.П., Медведев Д.В., Горева Л.А., Захарова Е.Л. Кариес зубов. Этиология, патогенез, эпидемиология кариеса зубов. Классификация кариеса. Методы диагностики кариеса. Клиника, патологическая анатомия и дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна, поверхностного кариеса, среднего кариеса и глубокого кариеса / учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по ООП ВО (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология». – Тверь, 2020.
 - Петрикас А.Ж., Честных Е.В., Горева Л.А., Зиньковская Е.П. Классификация пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика / учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по ООП ВО (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология». – Тверь, 2020.