

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения



А.В. Соловьева

Соловьева 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы паллиативной медицинской
помощи»
(144 часа)**

Тверь
2022

Программа повышения квалификации разработана на основании установленных квалификационных требований, проекта профессионального стандарта по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ординатуры) к результатам освоения образовательных программ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:

- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «14» апреля 2022 г.;
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «22» апреля 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы:

Теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов отдельных клинических проблем паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным, необходимых для практической деятельности врача общей практики (семейного врача), и врача-терапевта
специальность

Задачи программы:

1. Усовершенствовать знания:

- по организационным основам оказания паллиативной медицинской помощи населению и политики здравоохранения в этой области, законодательной базой;
- по этиологии, клинике, методам лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психо-социальных (включая искусство общения и коррекцию реакций переживания горя), культуральных и этических.

2. Усовершенствовать умения:

- взаимодействия с другими специалистами первичной медико-санитарной помощи, стационаров и специализированных центров;
- планирования лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий паллиативного направления

3. Усовершенствовать навыки:

- составления планов индивидуального обследования, лечения и реабилитации пациентов;
- проведения обучающих мероприятий для пациентов и членов их семей при оказании паллиативной помощи;
- работы в электронной среде планирования и организации обучающих мероприятий в рамках непрерывного медицинского образования.

4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере трудовых функций врача общей практики (семейного врача) и врача-терапевта

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

2. В результате успешного освоения программы повышения квалификации (ПК) обучающийся должен совершенствовать универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

з н а н и я:

- методы и основные принципы критического анализа;

у м е н и я:

- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;

- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

н а в ы к и:

- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.

Профилактическая деятельность:

2. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

з н а н и я:

- факторы, формирующие здоровье населения;

- причины и факторы риска развития соматических заболеваний в разных возрастных группах;

- основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья

- сроки вакцинации и ревакцинации

- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда

- основные клинические синдромы заболеваний

у м е н и я :

- провести комплексную оценку здоровья населения участка ВОП;

- выявить причинный фактор расстройства здоровья;

н а в ы к и :

- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;

- методика закаливания, составление режима дня, ЛФК

- методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;

- методика ухода за новорожденным.

3. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

з н а н и я :

- принципы диспансеризации пациентов, распределения их по группам здоровья и группам «риска»;

- вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний;

у м е н и я :

- провести комплексную оценку состояния здоровья пациентов;
- выявлять наиболее часто встречающиеся заболевания при профилактическом осмотре;
- применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.
- оформить медицинскую документацию по диспансеризации населения
- организовать работу команды общей врачебной практики/семейной медицины (врача ОВП/СВ, его помощника, медицинской сестры, младшего персонала).
- оформить медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях среди прикрепленного населения.
- провести оценку эффективности проводимых профилактических мероприятий
- организовать и проводить занятия в «Школах здоровья» для пациентов с различными нозологиями.

н а в ы к и :

- методика определения «групп здоровья» у населения участка;
- методика оценки физического и нервно-психического развития ребенка и подростка, оценка школьной зрелости;

4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

з н а н и я:

- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

у м е н и я:

- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

н а в ы к и:

- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

Диагностическая деятельность:

5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

з н а н и я :

- современные методы диагностики основных нозологических форм;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний у детей, подростков и взрослых пациентов;
- этиопатогенез и клинические проявления гестозов.
- анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды
- принципы рационального вскармливания и питания детей
- физиологию беременности и биомеханизм родов.

у м е н и я :

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование пациента в возрастном аспекте. Сформулировать предварительный диагноз;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, консультации специалистов и дать оценку их результатов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи, контрацепции.
- проводить экспертизу трудоспособности при различных заболеваниях и беременности

н а в ы к и :

- методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.

Лечебная деятельность:

6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (МКБ-10);

з н а н и я :

- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний;

- основы клинической фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, осложнения при их применении;

у м е н и я :

- назначить лечение в соответствие со стандартами медицинской помощи; контролировать его результаты, проводить коррекцию;

- установить объём помощи при неотложных состояниях;

н а в ы к и :

- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;

- расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях;

- методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому

- методика составления бизнес-плана ОВП.

7. Реабилитационная деятельность:

8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

з н а н и я :

- принципы реабилитации больных с хроническими заболеваниями, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля;

у м е н и я :

- провести реабилитационные мероприятия с применением традиционных и нетрадиционных методов;

- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

н а в ы к и :

- методика назначения реабилитационных мероприятий при хронической патологии у взрослых, детей и подростков.

Организационно-управленческая деятельность:

9. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

з н а н и я :

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- правила менеджмента качества, «бережливого производства» в здравоохранении;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- принципы финансирования медицинской организации;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

у м е н и я :

- планировать ресурсы организации/подразделения;
- оптимизировать работу кадров медучреждения

н а в ы к и :

- контролировать работу подчиненного персонала

10. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

з н а н и я :

- критерии качества оказания медицинской помощи;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

у м е н и я :

- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов;
- проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного на селения
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

н а в ы к и :

- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, в том числе оценки качества оказания медицинской помощи;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

Для составления программы использован проект профстандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина) 2022 г.

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций				
Код трудовой функции/должно	Компетенция	Индикаторы достижения результатов	планируемых	

<p>СТНЫЕ обязанности</p>		
<p>Проведение исследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	<p>знания : закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста - этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста - функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека - эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов - современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний - оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность □ точность, надежность - медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода - диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний - подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях - порядки оказания медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) - методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН) - основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению - требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при ЧС <p>умения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию - основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста - проводить диагностические процедуры, медицинские

		<p>вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам - выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста
	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др. <p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и основные принципы критического анализа; <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; - осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.
<p>Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p>	<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов - фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации - клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения - возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы - клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; - особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста - общие принципы оформления рецептурных бланков - основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры,

		<p>фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов - характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара - проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: <ul style="list-style-type: none"> при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в
--	--	--

		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических медицинских изделий, лечебного питания; - назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом; - составлять план лечения пациентов со старческой астенией; - интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях; <ul style="list-style-type: none"> - расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях; - методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому - методика составления бизнес-плана ОВП.
	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и основные принципы критического анализа; <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; - осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.

<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.8</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение - Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками - Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению. - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми - Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам - Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям - Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов - Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации - Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента - Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность - Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений - Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов - Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых - Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с
--	---	---

		<p>порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность - Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>А/04.8</p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика назначения реабилитационных мероприятий при хронической патологии у взрослых, детей и подростков. <p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача) - формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения - современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни - программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц с тарших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) - алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений - факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях - методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения - противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях - принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям с учетом эпидемиологических показаний - порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям
		<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи - организовывать иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи - проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность - обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения - проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний и профилактики их осложнений - планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту - оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) - противодействовать допингу в спорте - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
		<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика составления рациона питания в возрастном аспекте; - методика закаливания, составление режима дня, ЛФК - методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; - методика ухода за новорожденным. - методика иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
<p>Готовность к формированию населения, пациентов и</p>	<p>к у и</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие здоровье населения; - причины и факторы риска развития соматических заболеваний в разных возрастных группах;

	<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья - сроки вакцинации и ревакцинации - правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда - основные клинические синдромы заболеваний. <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести комплексную оценку здоровья населения участка ВОП; - выявить причинный фактор расстройства здоровья; <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика составления рациона питания в возрастном аспекте; - методика закаливания, составление режима дня, ЛФК - методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; - методика ухода за новорожденным.
<p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах А/05.8</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p>	<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов - фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации - клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения - возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы - клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; - особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста - общие принципы оформления рецептурных бланков - основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов - методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов - характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара - проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в

		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</p> <p>при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <ul style="list-style-type: none">- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических медицинских изделий, лечебного питания;- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;- составлять план лечения пациентов со старческой астенией;- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления
--	--	---

		<p>вариативных фенотипических признаков</p> <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях; - расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях; - методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому - методика составления бизнес-плана ОВП.
	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и основные принципы критического анализа; <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; - осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.
<p>Оказание паллиативной медицинской помощи амбулаторных условиях А/06.8</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p>	<p>з н а н и я :</p> <p>классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации - клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения - возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы - клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; - особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста - общие принципы оформления рецептурных бланков - основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов - методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов

		<ul style="list-style-type: none"> - характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		<p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара - проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: <ul style="list-style-type: none"> при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических медицинских изделий, лечебного питания;

		<ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом; - составлять план лечения пациентов со старческой астенией; - интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях; <ul style="list-style-type: none"> - расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях; - методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому - методика составления бизнес-плана ОВП.
	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и основные принципы критического анализа; <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; - осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8</p>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии качества оказания медицинской помощи; - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, в том числе оценки качества оказания медицинской помощи; - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	<p>знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила менеджмента качества, «бережливого производства» в здравоохранении; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - принципы финансирования медицинской организации; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <p>умения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсы организации/подразделения; - оптимизировать работу кадров медучреждения <p>навыки :</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать работу подчиненного персонала
<p>Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях А/08.8</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>	<p>знания :</p> <p>закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста - этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста - функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека - эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов - современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний - оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода - диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний (или) состояний - подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях - порядки оказания медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) - методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с

		<p>санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению - требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при ЧС <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию - основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста - проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология - проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам - выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.
	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

обороне»

- диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии □ работе врача общей практики (семейного врача)
- формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения
- современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни
- программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России)
- алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
- факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения
- противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям с учетом особенностей отдельных групп населения и регионов страны
- порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

умения

- проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- организовывать иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками и рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность
- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений - планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту - оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) - противодействовать допингу в спорте - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика составления рациона питания в возрастном аспекте; - методика закаливания, составление режима дня, ЛФК - методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; - методика ухода за новорожденным. - методика иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);</p>	<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие здоровье населения; - причины и факторы риска развития соматических заболеваний в разных возрастных группах; - основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья - сроки вакцинации и ревакцинации - правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда - основные клинические синдромы заболеваний <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести комплексную оценку здоровья населения участка ВОП; - выявить причинный фактор расстройства здоровья; <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика составления рациона питания в возрастном аспекте; - методика закаливания, составление режима дня, ЛФК - методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; - методика ухода за новорожденным.
	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной)</p>	<p>з н а н и я :</p> <p>классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации

медицины) (ПК-6);

- клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения
- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
- клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;
- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- общие принципы оформления рецептурных бланков
- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
 - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

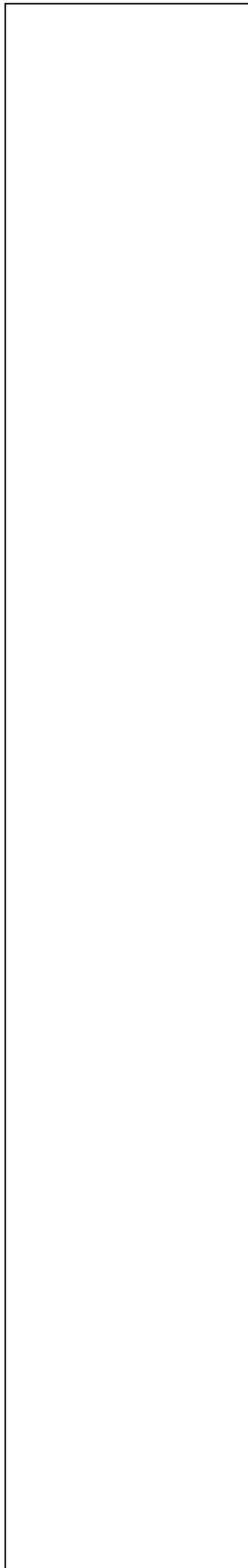
у м е н и я :

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:
 - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;
 - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
 - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных

		<p>препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических медицинских изделий, лечебного питания; - назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом; - составлять план лечения пациентов со старческой астенией; - интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков
	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях; - расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях; - методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому - методика составления бизнес-плана ОВП. <p>з н а н и я:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и основные принципы критического анализа; <p>у м е н и я:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; - осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <p>н а в ы к и:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.

<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям В/02.8</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	<p>знания :</p> <p>закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста - этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста - функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека - эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов - современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний - оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода - диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний - подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях - порядки оказания медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) - методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН) - основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению - требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при ЧС <p>умения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию - основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста - проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также
---	---	---

		<p>интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам - выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.
	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации <p>порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <ul style="list-style-type: none"> - диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача) - формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения - современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни - программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц с тарших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и



установленные (Минздравом России)

- алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
- факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения
- противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом особенностей населения
- порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

умения

- проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- организовывать иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность
- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
- проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний и профилактики их осложнений
- планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту
- оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- противодействовать допингу в спорте
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования

навыки:

- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;

		<ul style="list-style-type: none"> - методика закаливания, составление режима дня, ЛФК - методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; - методика ухода за новорожденным. - методика иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p>	<p>з н а н и я :</p> <p>классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации - клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения - возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы - клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; - особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста - общие принципы оформления рецептурных бланков - основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов - методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов - характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара - проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:

		<p>при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <ul style="list-style-type: none">- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических медицинских изделий, лечебного питания;- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;- составлять план лечения пациентов со старческой астенией;- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков
--	--	--

		<p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях; - расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях; - методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому <p>- методика составления бизнес-плана ОВП.</p>
	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);</p>	<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие здоровье населения; - причины и факторы риска развития соматических заболеваний в разных возрастных группах; - основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья - сроки вакцинации и ревакцинации - правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда - основные клинические синдромы заболеваний <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести комплексную оценку здоровья населения участка ВОП; - выявить причинный фактор расстройства здоровья; <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика составления рациона питания в возрастном аспекте; - методика закаливания, составление режима дня, ЛФК - методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; - методика ухода за новорожденным.
	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение - Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками - Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми - Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам - Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям - Современные технологии реабилитации пациентов в

		<p>зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации - Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента - Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность - Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений - Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p> <p><i>Оказание паллиативной помощи</i></p>	<p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов - Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых - Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых - Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность - Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации <p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика назначения реабилитационных мероприятий при хронической патологии у взрослых, детей и подростков. <p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов - фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации - клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения - возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы - клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;

- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- общие принципы оформления рецептурных бланков
- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
 - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

у м е н и я :

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:
 - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;
 - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
 - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;
 - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
 - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;
 - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
 - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия

		<p>индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических медицинских изделий, лечебного питания; - назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом; - составлять план лечения пациентов со старческой астенией; - интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков
	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях; - расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях; - методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому - методика составления бизнес-плана ОВП.
		<p>з н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и основные принципы критического анализа; <p>у м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; - осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		<p>н а в ы к и :</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.

1.3.2. Сопоставление результатов обучения по программе профессиональной переподготовки с описанием квалификации в проекта профстандарта по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

<p>Квалификационные требования, указанные в профстандарте и/или квалификационных справочниках</p>	<p>Результаты обучения</p>
<p>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)</p>	<p>Виды профессиональной деятельности</p> <p><i>Указать (выбрать):</i></p>

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым А.8. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям В.8.	А/01.8 <i>профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая</i>
Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции (ПК)
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	ПК-5
Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	ПК-6, УК-1
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.8	ПК-8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/04.8	ПК-1, ПК-2
Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах А/05.8	УК-1, ПК-6,
Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях А/06.8	УК-1, ПК-6
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8	ПК-11, ПК-10
Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях А/08.8	ПК-5, ПК-2, Пк-1, ПК-6, УК-1
Оказание первичной медико-санитарной помощи детям В/02.8	ПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-1, ПК-8

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

Согласно приказу МЗ РФ от 08.10.2015 № 707 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

Занимаемые должности: врач общей практики (семейный врач), заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и др.) медицинской организации –врач общей практики (семейный врач), судовой врач, врач терапевт участковый, врач-терапевт.

1.4. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы ПК составляет 144 часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.5. Формы обучения по программе

Освоение программы ПК обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии.

1.6. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Очное обучение					Дистанцион- ное обучение				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Проме- жуточ- ная аттес- тация (форм а)
	Общая трудоемкость в часах	Всего	Лекции	Практические (клинико- практические, семинары)	Стажировка	Всего	Лекции	Практические (семинары)	Прочие (указать)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Модуль 1.</i> Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи	12	10	4	6						2	УК-1, ПК-10 ПК-11	зачет
<i>Модуль 2.</i> Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.	30	30	8	22							ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
<i>Модуль 3.</i> Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний	36	36	10	26							ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
<i>Модуль 4.</i> Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи.	24	22	6	16						2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
<i>Модуль 5.</i> Питание инкурабельных больных)	24	24	8	16							ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	зачет
<i>Модуль 6.</i> Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	6	6	2	4							ПК-5 ПК-6	зачет
<i>Модуль 7.</i> Симуляционный курс.	6	6		6							ПК-5 ПК-6	зачет
Итоговая аттестация	6	6	0	6							УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Экзамен

									ПК-11	
ИТОГО:	144	140	38	102					4	

2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические -П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1	<i>Модуль 1.</i> Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи	2	Л, С, ПА - тестирование
2	<i>Модуль 2.</i> Диагностика и лечения хронической боли различного генеза.	5	Л, П, С, ПА - тестирование
3	<i>Модуль 3.</i> Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний	6	Л, П, С, ПА - тестирование
4	<i>Модуль 4.</i> Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи.	4	Л, П, С, ПА - тестирование
5	<i>Модуль 5.</i> Питание инкурабельных больных)	4	Л, П, С, ПА - тестирование
6	<i>Модуль 6.</i> Избранные вопросы мобилизационной под-готовки здравоохранения и гражданской защиты	1	Л, П, С, ПА - тестирование
7	<i>Модуль 7.</i> Симуляционный курс.	1	Л, П, С, ПА - тестирование
8.	Итоговая аттестация	1	Экзамен, решение тестовых заданий
	ИТОГО:	24	

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте).

Модуль 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи.

Тема 1.1. Права и обязанности пациентов и медицинских работников. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Структура службы паллиативной медицинской помощи.

Тема 1.2. Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи. Особенности курации неизлечимых больных. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Качество жизни в паллиативной медицине – принципы и практика. Междисциплинарный подход при оказании паллиативной помощи.

Модуль 2. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.

Тема 2.1. Способы градации интенсивности боли. Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли. Принципы лечения хронической боли.

Тема 2.2. Методы лечения хронической боли. Фармакотерапия хронической боли. Классификация анальгетических средств. Основные требования к программам обезболивания. Нелекарственное лечение боли.

Модуль 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний

Тема 3.1. Болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы

Тема 3.2. Болезни нервной системы

Тема 3.3. Болезни почек и печени. Болезни системы крови. Эндокринные заболевания

Тема 3.4. Болезни пациентов пожилого и старческого возраста. Психические заболевания. Инфекционные заболевания (в т.ч., ВИЧ). Утвержденные стандарты медицинской помощи.

Модуль 4. . Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи.

Тема 4.1. Общение с неизлечимо больными и их семьями. Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска. Духовная поддержка больных и их семей. Религиозные и культурные потребности пациентов и их семей. Морально-этические проблемы эвтаназии. Философско-психологические взгляды на проблему смерти.

Модуль 5. Питание инкурабельных больных.

Тема 5.1. Общие рекомендации по организации кормления. Энтеральное питание в паллиативной медицине в зависимости от возраста. Энтеральное питание через назогастральный зонд, выбор смесей

Модуль 6. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты.

Тема 6.1. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Основы единой государственной политики в области гражданской обороны. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны. Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации

Тема 6.2. Бронирование граждан, пребывающих в запасе. Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва. Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6.3. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Мобилизационное задание в интересах населения. Дополнительные специализированные койки (ДСК). Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК). Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях. Современные средства вооруженной борьбы
Боевая хирургическая травма

Модуль 7. Симуляционный курс.

Тема 7.1. Международные рекомендации по сердечно-легочной реанимации 2020 г. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 г № 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека». Работа на манекенах-тренажерах. Соблюдение алгоритма первой помощи.

Восстановительное положение. Приём Геймлиха. Выполнение закрытого массажа сердца с рекомендованными характеристиками. Нахождение места для проведения с первого раза. Глубина компрессий при проведении закрытого массажа сердца (ЗМС), частота компрессий, положение рук, корректное освобождение рук. Выполнение искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) с рекомендованными характеристиками, объем воздуха, скорость, соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ как 30:2. Обсуждение результатов работы на тренажерах.

-

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости* *
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
Модуль 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи								
1.1.	2	3		5	2	ПК-10, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
1.2.	2	2,5	ПА-0,5	5		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
Модуль 2. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза								
2.1.	4	10		14		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
2.2.	4	11,5	ПА-0,5	16			Л, КлС, ЗК (сем)	Т
Модуль 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний								
3.1	2	6		8		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
3.2.	2	6		8			Л, КлС, ЗК (сем)	Т
3.3.	2	6		8			Л, КлС, ЗК (сем)	Т
3.4.	4	7,5	ПА -0,5	12			Л, КлС, ЗК (сем)	Т
Модуль 4. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи								
4.1	6	15,5	ПА-0,5	22	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
Модуль 5. Питание инкурабельных больных								
5.1	8	15,5	ПА-0,5	24		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Л, КлС, ЗК (сем)	Т

						ПК-8, ПК-11		
Модуль 6. Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты								
6.1.		2		2		ПК-6, ПК-5	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.2.	2	1		3			Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.3.		2,5	ПА-0,5	3			Л, КлС, ЗК (сем)	Т
Модуль 7. Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация								
7.1		5,5	ПА-0,5	6		ПК-6, ПК-5	Тр	Тр
Итоговая аттестация						УК-1,ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	экзамен: решение тестовых заданий,	
ИТОГО:	38	92,5	9,5	140	4			

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Тр),, разбор клинических случаев (КлС),*

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование..*

2.4. Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Стажировка не предусмотрена.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения кафедры общей врачебной практики (семейной медицины ФДПО), располагающейся на базе поликлиники ТГМА		
1.	Учебная комната, 15 м ²	Столы учебные (5), стулья (12), мультимедийный проектор (1) и компьютер (1)
2.	Учебная комната, 15 м ²	Столы учебные (5), стулья (12), телевизор жидкокристаллический (1) с USB подключением, компьютер (1)
3.	Кабинет зав. кафедрой, 15 м ²	Стол руководителя, книжные шкафы (2), компьютер, стулья (5)
4.	Зал для чтения лекций (36 м ²)	Кресла (70), 2 стола, экран для показа презентаций (1).
		Учебное оборудование, имеющееся на кафедре: манекен младенца, манекен головы младенца, медицинский диагностический кардиокомплекс, весы механические, дефибриллятор, диагностический набор с галогеновым освещением, сумка врача общей практики в комплексе, динамометр, желудочный зонд, ингаляторы ультразвуковые, ларингоскоп, мед. весы для новорожденных, педиомер, пикфлоуметр, система для холтеровского мониторирования ЭКГ, электрокардиограф, аудиометр, велоэргометр, ростометр.
Помещения для занятий в центре практических навыков (для отработки правил сердечно-легочной реанимации)		
	Учебная комната 20 м ²	Столы (2), стулья (20), жидкокристаллический телевизор с USB подключением, фантом «Оживленная АННА»,
	Учебная комната 20 м ²	Столы (2), стулья (20), жидкокристаллический телевизор с USB подключением, Фантомы: - MegaCode Kelly; - VitalSim,

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая помещения и оборудование учебного центра практических навыков.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости

- **Примеры заданий в тестовой форме для текущего контроля знаний**
(на примере темы 1.1. модуля «Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи»)

Укажите все правильные ответы

ПК-10:

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПАЛЛИАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ:

- 1) Снижение затрат на лечение больных
- 2) Достижение адекватного качества жизни инкурабельных пациентов и членов их семей*
- 3) Психологическая помощь больным с терминальными стадиями заболеваний*
- 4) Подготовка медицинских кадров
- 5) Проведение ранней диагностики онкологических заболеваний

2. НА ЧЬИ СРЕДСТВА ОКАЗЫВАЕТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМ В ХОСПИСЕ:

- 1) Родственников
- 2) Больного
- 3) Бюджетные*
- 4) Пенсионного фонда
- 5) Волонтеров

3. КАКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ ДЛЯ РАБОТЫ ХОСПИСА:

- 1) Пенсия больного
- 2) Благотворительные пожертвования*
- 3) Оплата услуг родственниками
- 4) Оплата услуг больным
- 5) Социальное пособие по инвалидности

ПК-11

2. НАЗОВИТЕ ГЛАВНУЮ ЗАДАЧУ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ:

- 1) Симптоматическая терапия хронических соматических заболеваний.

- 2) Клиническая апробация новых обезболивающих препаратов у онкологических больных.
- 3) Снижение смертности населения.
- 4) Купирование боли и других симптомов, а так же решение психологических, социальных и духовных проблем пациентов и их родственников*
- 5) Применение цитостатических препаратов у онкологических больных.

3. КАКИМ ОБРАЗОМ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ОКАЗАНИИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ :

- 1) Согласно ВОЗ, не менее 80% больных с incurable формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи.
- 2) Согласно ВОЗ, не менее 60% больных с incurable формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи.
- 3) Согласно ВОЗ, не менее 70% больных с incurable формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи.
- 4) Согласно ВОЗ, не менее 90% больных с incurable формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи.*

Критерии оценки заданий в тестовой форме:

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 91-100% заданий – оценка «отлично»

4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации (проводится в тестовой форме)

Примеры заданий в тестовой форме (на примере модуля 2 «Диагностика и лечение хронической боли различного генеза».

Дать 1 правильный ответ:

ПК-1:

ОБРАЗОВАНИЕ РАКОВЫХ ОПУХОЛЕЙ У КУРЯЩИХ ТАБАК ВЫЗЫВАЮТ:

- 1) Радиоактивные вещества*
- 2) Никотин
- 3) Эфирные масла
- 4) Цианистый водород

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ ОКАЗЫВАЮТ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) Биологические
- 2) Окружающая среда
- 3) Служба здоровья
- 4) Индивидуальный образ жизни*

ПК-5:

ПРИ РАКЕ СРЕДНЕ-ГРУДИННОГО отдела пищевода чаще всего наблюдается:

- 1) Срыгивание
- 2) Боль за грудиной*
- 3) Кашель, одышка
- 4) Дисфагия
- 5) Слюнотечение

ПРИ МАЛИГНИЗАЦИИ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА ОПУХОЛЕВЫЕ КЛЕТКИ ЧАЩЕ ВСЕГО ОБНАРУЖИВАЮТСЯ:

- 1) В дне язвы
- 2) В краях язвы
- 3) В дне и краях одинаково часто*
- 4) Все ответы верны
- 5) Правильного ответа нет.

ПК-6:

1. КАКОЙ ПРЕПАРАТ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ БОЛЕВОМ СИНДРОМЕ У ИНКУРАБЕЛЬНЫХ БОЛЬНЫХ :

- 1) Аспирин.
- 2) Парацетамол.
- 3) Кеторол*
- 4) Димедрол.
- 5) Анальгин.

2. КАКАЯ ГРУППА ПРЕПАРАТОВ ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ ПАЛЛИАТИВНОМ ЛЕЧЕНИИ:

- 1) Антидепрессанты.
- 2) Нейролептики*
- 3) Мочегонные.
- 4) Сердечные гликозиды.
- 5). Антисептики.

3. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ОТНОСЯТСЯ К ОСНОВНОЙ ГРУППЕ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЙ ТЕРАПИИ:

- 1) Препараты кодеина.

- 2) Ненаркотические анальгетики*
- 3) Препараты морфина.
- 4) Антидепрессанты.
- 5) Миорелаксанты.

4. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ОТНОСЯТСЯ К ОСНОВНОЙ ГРУППЕ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЙ ТЕРАПИИ У ИНКУРАБЕЛЬНЫХ БОЛЬНЫХ:

- 1) Препараты кодеина*
- 2) Ненаркотические анальгетики
- 3) Препараты морфина.
- 4) Антидепрессанты.
- 5) Миорелаксанты.

5. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ОТНОСЯТСЯ К ОСНОВНОЙ ГРУППЕ НА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЙ ТЕРАПИИ У ИНКУРАБЕЛЬНЫХ БОЛЬНЫХ:

- 1) Препараты кодеина
- 2) Ненаркотические анальгетики
- 3) Препараты морфина*
- 4) Антидепрессанты.
- 5) Миорелаксанты.

6. В КАКОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВОЗМОЖНА ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ:

- 1) Кардиологический центр
- 2) Онкологический диспансер*
- 3) Многопрофильная детская больница
- 4) Многопрофильная больница
- 5) Поликлиника

ПК-8:

1. КТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛЮДЕЙ НЕ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЯ В РАБОТЕ ХОСПИСА

- 1) Медицинские сестры.
- 2) Участковые терапевты.*
- 3) Волонтеры.
- 4) Врачи.
- 5) Родственники больного.

ПК-11:

ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЭКСТЕНСИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ:

- 1) Распространенность среди населения
- 2) Структуру заболеваемости*
- 3) Распространенность и структуру

На какое количество населения принято рассчитывать заболеваемость туберкулезом и злокачественными заболеваниями:

- 1) На 10000 соответствующего населения
- 2) На 100000 соответствующего населения*
- 3) На 1000000 соответствующего населения

Критерии оценки заданий в тестовой форме при проведении промежуточной аттестации:

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 91-100% заданий – оценка «отлично»

4.3. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:

1 этап – письменное тестирование;

Примеры заданий в тестовой форме - 2-5 примеров:

**Примеры заданий в тестовой форме для итоговой аттестации
(дать 1 правильный ответ)**

ПК-1:

КАКОВЫ ПРИЗНАКИ «СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» СОТРУДНИКОВ ХОСПИСОВ:

- 1) Смена настроения, грубость, толерантность к просьбам больных, конфликты на рабочем месте.

- 2) Чувство хронической усталости, эмоциональное истощение и опустошение, депрессия, толерантность к просьбам больных.
- 3) Формальное выполнение служебных обязанностей, нарушение межличностных отношений.
- 4) Чувство хронической усталости, эмоциональное истощение и опустошение, смена настроения, грубость, депрессия, толерантность к просьбам больных, конфликты на рабочем месте*
- 5) Эмоциональное истощение и опустошение, смена настроения, депрессия, конфликты на рабочем месте.

ПК-2

КРАТНОСТЬ НАБЛЮДЕНИЯ ЛИЦ, ОТНОСЯЩИХСЯ К 3 С ГРУППЕ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ, ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ:

- 1) Ежегодно
- 2) Каждые 6 месяцев
- 3) Ежемесячно*

К 5 ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ ЛИЦА, НУЖДАЮЩИЕСЯ В:

- 1) Высокотехнологичной медицинской помощи*
- 2) Обследовании и лечении в стационарных условиях
- 3) Обследовании и лечении в амбулаторных условиях

ПК-4

КАКИЕ ЛОКАЛИЗАЦИИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ САМЫЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ У МУЖЧИН В НАШЕЙ СТРАНЕ?

- 1) Желудочно-кишечный тракт, органы дыхания, лимфатическая и кроветворная системы.
- 2) Органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожа, лимфатическая и кроветворная системы*
- 3) Кожа и кроветворная система.
- 4) Органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кроветворная система.

КАКИЕ ЛОКАЛИЗАЦИИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ САМЫЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ У ЖЕНЩИН В НАШЕЙ СТРАНЕ:

- 1) Кожа, желудок, молочная железа.
- 2) Толстый кишечник.
- 3) Молочная железа; кожа; толстый кишечник; желудок; тело матки, шейка матки, яичники.
- 4) Желудок, толстый кишечник, тело матки.

5) Тело матки, шейка матки, яичники*

ПК-5:

1. ПРИЧИНОЙ ВТОРИЧНОГО АА-АМИЛОИДОЗА МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) Туберкулёз *
- 2) Бронхиальная астма
- 3) Миеломная болезнь
- 4) Пневмония
- 5) Гемодиализ

КАКИЕ СИМПТОМЫ НЕ ГОВОРЯТ О БЛИЗКОМ ПЕССИМИСТИЧНОМ ФИНАЛЕ:

- 1) Повышение температуры тела, появление нарушений ритма сердца, появление пастозности голеней.*
- 2) Нарушение ритма дыхания, шумное дыхание, недержание стула и мочи, коматозное состояние, серый или лиловый оттенок кожи, заострённые черты лица
- 3) Коматозное состояние, нарушение ритма дыхания.
- 4) Спутанность сознания, шумное дыхание, нарушение ритма дыхания, недержание стула и мочи, отказ от приёма пищи и воды, серый или лиловый оттенок кожи.
- 5) Коматозное состояние, шумное дыхание, нарушение ритма дыхания, недержание стула и мочи, серый оттенок кожи.

ПК-6:

1. СЕЛЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ЗАВИСИТ ОТ:

- 1) периода полувыведения
- 2) способа приема
- 3) связи с белком
- 4) объема распределения
- 5) дозы*

2. КАКОЙ ВОПРОС НЕ ИМЕЕТ РЕШАЮЩЕГО ЗНАЧЕНИЯ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЙ ТЕРАПИИ У ИНКУРАБЕЛЬНЫХ БОЛЬНЫХ:

- 1) Где болит?
- 2) Какая боль?
- 3) Когда усилилась боль?
- 4) Когда впервые отмечено появление боли? *
- 5) Какое лечение помогает?

3. КАКОЙ ПРЕПАРАТ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ ПРИ НАЧАВШЕЙСЯ КОМПРЕССИИ ОПУХОЛЬЮ СПИННОГО МОЗГА:

- 1) Вольтарен.
- 2) Дексаметазон.*
- 3) Парацетамол.
- 4) Магнерот.
- 5) Аспаркам.

4. КАКОЕ ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ НЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ОПИОИДОВ:

- 1) Сонливость
- 2) Тошнота
- 3) Запор
- 4) Понос*
- 5) Потливость

ПК-8

К ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ ДЛЯ МЕЛКИХ МЫШЕЧНЫХ ГРУПП ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Упражнения для мышц лица
- 2) Упражнения для мышц стопы, кисти
- 3) Упражнения для мышц голеней
- 4) Упражнения для мышц плечевого пояса
- 5) Правильно 1 и 2*
- 6) Все ответы правильные

ЩАДЯЩИЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОБЪЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ:

- 1) 10-8 часов в сутки
- 2) 8-6 часов в сутки
- 3) 6-4 часа в сутки
- 4) 3-4 часа в сутки
- 5) 1-2 часа в сутки*

ПК-10

КАКИЕ ПАЦИЕНТЫ НЕ ГОСПИТАЛИЗИРУЮТСЯ В ХОСПИС:

- 1) С ВИЧ-инфекцией
- 2) В терминальной стадии хронической почечной недостаточности
- 3) С туберкулезом*
- 4) С последствиями травм и ОНМК

5) С декомпенсированным циррозом печени

КАКИЕ ЗНАНИЯ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ ХОСПИСА

- 1) Основы законодательства РФ
- 2) Основы этики и деонтологии
- 3) Вопросы охраны труда и техники безопасности
- 4) Правила противопожарной безопасности
- 5) Основы судопроизводства*

ПК-11

НАЗОВИТЕ ГЛАВНУЮ ЗАДАЧУ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ:

- 6) Симптоматическая терапия хронических соматических заболеваний.
- 7) Клиническая апробация новых обезболивающих препаратов у онкологических больных.
- 8) Снижение смертности населения.
- 9) Купирование боли и других симптомов, а так же решение психологических, социальных и духовных проблем пациентов и их родственников*
- 10) Применение цитостатических препаратов у онкологических больных.

КАКИМ ОБРАЗОМ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ОКАЗАНИИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ:

- 1) Согласно ВОЗ, не менее 80% больных с инкурабельными формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи.
- 2) Согласно ВОЗ, не менее 60% больных с инкурабельными формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи.
- 3) Согласно ВОЗ, не менее 70% больных с инкурабельными формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи.
- 4) Согласно ВОЗ, не менее 90% больных с инкурабельными формами онкологических заболеваний будут нуждаться в паллиативной помощи.*

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Критерии выставления итоговой оценки:

1. Оценка «зачтено» - если по всем критериям получены оценки «зачтено»

2. Оценка « не зачтено» - если получен хотя бы один критерий «не зачтено»

Список литературы.

Список литературы.

а) основная литература:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 973 с.: рис., табл. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ. с. 970-973. - ISBN 978-5-9704-4833-5. URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107489/default>. – Текст : непосредственный.
2. **Общая врачебная практика** В 2 томах. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. **Общая врачебная практика** : национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 06.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. I / ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 923 с. : табл. - Предм. указ.: с. 918-923 . – ISBN 978-5-9704-2467-4. – URL: <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94547/default>. – Текст : непосредственный.
5. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. II / ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 805 с.: табл., рис. - Предм. указ: с. 801-805, Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9704-2468-1. – URL :

- <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94558/default>. – Текст : непосредственный.
6. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 1. / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2467-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424674.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
 7. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 2 : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-2468-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
 8. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.: рис. - ISBN 978-5-9704-1961-8. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/47584/default>. – Текст : непосредственный.
 9. Внутренние болезни : учебник. В 2 томах. Т. I. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалав, С. В. Моисеев. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 772 с.: рис., табл. - Предм. указ: с. 756-772. - ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111666/default>. – Текст : непосредственный.
 10. Внутренние болезни : учебник в 2 т. Т. II. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 693 с. : табл. - Предм. указ.: с. 686-693. - ISBN 978-5-9704-5887-7. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111667/default>. – Текст : непосредственный.
 11. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература:

1. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О. Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . – 1021 с. : рис. - Библиогр. в конце глав. + CD. – ISBN 978-5-9704-2796-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52131/default>. – Текст : непосредственный.
2. Дерматовенерология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание. / ред. А. А. Баранов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 762 с. : табл. - Предм. указ.: с. 758-762 . - ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58448/default>. – Текст : непосредственный.
4. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Эдуард Кузьмич Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 156 с. : табл. - Прил.: с. 151-155, Библиогр.: с. 156 . - ISBN 978-5-9704-3489-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.
7. Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 . – 831 с. : табл., рис. - Библиогр. в конце

- глав, Предм. указ.: с. 827-831. - ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.
8. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464434.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
 9. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография: справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
 10. Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. – 9-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. – 560 с.: рис. - Библиогр: с. 556-560. - ISBN 978-5-8948-1983-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/74936/default>. – Текст : непосредственный.
 11. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 175-176. – ISBN 978-5-9704-3391-1. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/64280/default>. – Текст : непосредственный.
 12. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
 13. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины : руководство / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 882 с. : табл.- Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-9704-2772-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/48348/default>. – Текст : непосредственный.
 14. Вялов, Сергей Сергеевич. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований : учебное пособие / Сергей Сергеевич Вялов. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 171 с. - ISBN 978-5-98322-900-6. – URL :

- <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/54050/default>.
– Текст : непосредственный.
15. Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь : учебное пособие / ред. С. С. Вялов, С. А. Чорбинская . – 4-е изд . – Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-98322-769-9. - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43070/default>.
– Текст : непосредственный.
16. Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи и профилактики хронических неинфекционных заболеваний у взрослого населения мегаполиса : монография / О. Е. Коновалов, А.Б. Зудин, М. А. Позднякова, [и др.], Российский ун-т дружбы народов, Тверской гос. мед. ун-т. – Нижний Новгород : Издательский салон, 2022 . – 155 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 147-155 . - ISBN 978-5-93530-556-7. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112100/default>.
– Текст : непосредственный.
17. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
18. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. - сост. И. И. Баранов. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
19. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6796-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
20. Поликлиническая терапия : учебник / ред. В. Н. Ларина . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 . – 646 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 624-646 . - ISBN 978-5-9704-6528-8/ - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112273/default>.
– Текст : непосредственный.
21. Поликлиническая терапия : учебник / ред. Ларина В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html> (дата

обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

- Приказ МЗ РФ от 29.03.2019г. №173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Артериальная гипертензия у взрослых», 2020
- Приказ МЗ РФ от 2.11.2020 №1193н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при АГ»
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Стабильная ишемическая болезнь сердца», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая сердечная недостаточность», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Фибрилляция и трепетание предсердий», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Бронхиальная астма», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Сахарный диабет 2 типа у взрослых», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая болезнь почек», 2021
- *Методические рекомендации НМИЦ ТПМ «Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19» , 2020 г.*
- Рекомендации по диспансерному наблюдению больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями под ред. И.Е.Чазовой, 2014 г.
- Алгоритмы диспансерного наблюдения пациентов (в том числе маломобильных) в зависимости от нозологической формы заболевания с учетом актуальных клинических рекомендаций:
- https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/12/metod_rek_disp_nabl.pdf;
- <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/mr-drapkina-drozdova.pdf>
- https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2019/12/metod_rek_dn.pdf;
- https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/01/metog_recom_ddn_final.pdf.
- Схемы организации профилактического медицинского осмотра (ПМО) и I этапа диспансеризации в фельдшерско-акушерском пункте (<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/10/Shema->

organizatsii-PMO-i-D-FAP.pdf) и поликлинике (<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/10/Shemaorganizatsii-PMO-i-D-PK.pdf>)

- Информационные материалы:
https://org.gnicpm.ru/gruppa_omp/poleznye-materialyi.html
- Образцы бланков согласия (отказа) на проведение диспансеризации, утвержденных приказом МЗ РФ от 20.12.2012 № 1177н:
https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/organizacziya-provedeniya_4_tip.pdf

- Алгоритм определения группы здоровья:
<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/09/Opredelenie-gruppszdor.pdf>

- Алгоритм углубленного профилактического консультирования:
https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/08/org_prov_prof_med.pdf

-
-

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

1. Колбасников Сергей Васильевич - зав. кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины, доктор мед. наук, профессор;
2. Белова Наталья Олеговна – доцент кафедры, кандидат мед. наук;
3. Кононова Алла Геннадьевна - доцент кафедры, кандидат мед. наук.
4. Нилова Оксана Владимировна - доцент кафедры, кандидат мед. наук.