

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

**Программа производственной (клинической) практики**  
**АМБУЛАТОРНАЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ**  
(способ проведения – стационарная)

Разработчик программы:  
Ситкин С.И., зав. кафедрой  
анестезиологии, реаниматологии и  
интенсивной терапии, д.м.н., доцент

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика является обязательным блоком программы ординатуры и входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **1. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков по профилактике и лечению боли и болезненных ощущений у пациентов различного соматического профиля;
- закрепление и углубление навыков в проведении рациональной предоперационной подготовки, выбора оптимального вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом оперативного вмешательства в амбулаторной хирургии;
- формирование и совершенствование навыков в проведении общей, местной, регионарной анестезии при различных видах оперативных вмешательств у детей и взрослых в амбулаторных условиях, а также наблюдение за состоянием пациента в посленаркозном периоде;
- формирование и совершенствование практических навыков по лабораторному и функциональному мониторингу за адекватностью анестезии и интенсивной терапии;
- формирование и совершенствование практических навыков в поддержании и искусственном замещении обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах ранней реабилитации пациентов в послеоперационном периоде;
- совершенствование умений и практических навыков в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача анестезиолога-реаниматолога;
- закрепление знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих медицинскую деятельность в Российской Федерации.

### **2. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога:

#### **профессиональные (ПК):**

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

**з н а т ь**

- технологию проведения профилактических медицинских осмотров.

**у м е т ь**

- проводить диспансеризацию.

**в л а д е т ь**

- методами диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5):

**з н а т ь**

- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику, современные методы оценки тяжести состояния больного), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

- алгоритм диагностики неотложных состояний;
- классификацию, этиологию, патогенез, клинику основных критических состояний.

**у м е т ь**

- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- правильно поставить диагноз согласно Международной классификации болезней.

**в л а д е т ь**

- методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для постановки развернутого клинического диагноза пациентам, находящимся в критическом состоянии.

3) готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (МК-6):

**з н а т ь**

- технологию современных видов регионарной анестезии;
- современные протоколы, клинические рекомендации по проведению регионарной анестезии у детей и взрослых.

**у м е т ь**

- проводить, местную, регионарную и сочетанную анестезию при различных видах оперативных вмешательств у детей и взрослых;

- проводить профилактику и лечение осложнений, при проведении регионарной анестезии; в соответствии с существующими клиническими рекомендациями;

- поддерживать и (или) искусственно замещать обратимо нарушенные функции жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.

**в л а д е т ь**

- техникой проведения регионарной анестезии, а также современными видами интраоперационного мониторинга.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

**з н а т ь**

- методы и оборудование для ранней реабилитации, применяемые в реаниматологии;

- немедикаментозные методы терапии больных, с возникшими осложнениями нейроаксиальных видов анестезии.

**у м е т ь**

- применять методы ранней реабилитации у оперированных больных.

**в л а д е т ь**

- приемами ранней активизации пациентов в послеоперационном периоде;

- оборудованием для профилактики гипотонии при спинальной анестезии (пневматическая компрессионная терапия).

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

**з н а т ь**

- основы психолого-педагогической деятельности.

**у м е т ь**

- формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**в л а д е т ь**

- психолого-педагогическими приемами, позволяющими формировать мотивацию у населения на сохранение и укрепление своего здоровья.

**3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).**

#### 4. Трудоёмкость практики

|     | Наименование разделов (модулей) практики  | Объём часов аудиторной работы | Объём часов на самостоятельную работу | Всего часов | Семестр прохождения практики |
|-----|---|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|------------------------------|
|     | <b>Амбулаторная анестезиология</b>  | <b>144</b>                    | <b>72</b>                             | <b>216</b>  | <b>4</b>                     |
| 1.  | <b>Модуль 1. Общие вопросы амбулаторной анестезиологии</b>  | <b>36</b>                     | <b>18</b>                             | <b>54</b>   |                              |
| 1.1 | Ингаляционная анестезия севофлюраном с использованием ларингеальной маски в амбулаторных условиях | 12                            | 6                                     | 18          |                              |
| 1.2 | Спинальная анестезия в амбулаторных условиях  | 12                            | 6                                     | 18          |                              |
| 1.3 | Техника выполнения блокад периферических нервов и сплетений. Инфильтрационная анестезия           | 12                            | 6                                     | 18          |                              |
| 2.  | <b>Модуль 2. Частные вопросы амбулаторной анестезиологии</b>                                      | <b>108</b>                    | <b>54</b>                             | <b>162</b>  |                              |
| 2.1 | Особенности общей анестезии в детской стоматологии  | 18                            | 12                                    | 30          |                              |
| 2.2 | Анальгоседация в стоматологии   | 18                            | 6                                     | 24          |                              |
| 2.3 | Анальгоседация при гастро- и колоноскопии   | 36                            | 12                                    | 48          |                              |
| 2.4 | Спинальная анестезия при артроскопии коленного сустава  | 36                            | 24                                    | 60          |                              |

#### 5. Перечень практических навыков:

- установка воздуховода;
- выполнение техники масочной вентиляции;
- выполнение техники установки ларингеальной маски;
- выполнение техники интубации трахеи;

- выполнение техники VIMA;
- выполнение инфильтрационной анестезии;
- выполнение техники спинальной анестезии срединным доступом;
- выполнение техники периферической блокады шейного сплетения.

## **6. Формы контроля и отчётности по практике**

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в приложении 1).

### **Критерии оценки для промежуточной аттестации:**

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Сумин, Сергей Александрович Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие. В 2-х т. / Сергей Александрович Сумин, Михаил Владимирович Руденко, Игорь Михайлович Бородинов. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. - Т. 1. – 927 с., Т. 2. – 869 с.
2. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Музиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1100 с. + CD.
3. Анестезиология-реаниматология [Текст] : клинические рекомендации / ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифман. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 947 с.

4. Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Марино, Пол Л. Интенсивная терапия [Текст] : пер. с англ. / Пол Л. Марино ; ред. А. П. Зильбер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 764 с.
2. Интенсивная терапия: современные аспекты [Текст] : пер. с англ. / ред. Дэррил Сью, Дженайн Винч, Л. В. Колотилов. – Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 335 с.
3. Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии [Текст] / ред. А. А. Бунятян, Н. А. Трекова, А. А. Еременко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 701 с.
4. Анестезиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практическое руководство / ред. Б. Р. Гельфанд. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2012.

### **V. Материально-техническое обеспечение практики**

#### **1. Приложение**

#### **2. Лицензионное программное обеспечение**

##### **1. Microsoft Office 2013:**

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

#### **3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

\_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_

(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году**  
**(первый курс)**

| Даты прохождения | Вид практики<br>(Б2.1. базовая) | База прохождения |
|------------------|---------------------------------|------------------|
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году**  
**(второй курс)**

| Даты прохождения | Вид практики<br>(Б2.1. базовая,<br>Б2.2.1., Б2.2.2.<br>вариативные) | База прохождения |
|------------------|---|------------------|
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**Результаты прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году\***

| Перечень практических навыков | Дата | Зачтено /<br>не зачтено | ФИО преподавателя<br>(и/или руководителя<br>структурного<br>подразделения<br>медицинской<br>организации) | Подпись |
|-------------------------------|------|-------------------------|--|---------|
| 1                             | 2    | 3                       | 4  | 5       |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |

***\*(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков )***

### Содержание выполненной работы\*

| Даты начала и окончания практик<br>(заполняется по расписанию) | Содержание выполненной работы<br>(Примеры)  | Кратность |
|--|---|-----------|
| с 3.10.__ по 18.12__ гг.                                       | 1. Курация больных с оформлением истории болезни:<br><i>диагноз;</i><br><i>диагноз; и т.д....</i>                       | 12        |
|  | 2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни:<br><i>диагноз;</i><br><i>диагноз; и т.д....</i>             | 5         |
|  | 3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов:<br><i>диагноз;</i><br><i>диагноз; и т.д....</i> | 4         |
|  | 4. <b>Участие</b> в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).  |           |
|  | 5. <b>Участие</b> в проведении операции больному (диагноз):<br><br>и т.д.....   |           |
|  | Подписьординатора<br>Подписьруководителя практики   |           |

*\*заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

---

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_

---

---

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

---

---

---

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики

Дата